सर्व मंगल सर्वदा

प्रवचनकार आचार्यश्री नानेश

सम्पादन शान्तिचन्द्र मेहता

प्रकाशक श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, बोकानेर (राज०)

सर्व मंगल सर्वहा

- प्रवचनकारआचार्यश्री नानेश
- ण सम्पादक शान्तिचन्द्र मेहता
- प्रकाशक
 श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, बीकानेर-६३४००१ (राजस्थान)

10

o मूल्य : १५.००

⁰ सुद्रफ

° प्रथम संस्करण १९८८

जैन आर्ट प्रेस समता भवन, बीकानेर-३३४००१ 🛼

सम्पादकीय

मंगल सबका हो, मगल अपना हो—यही तो सबकी हत्कामना रहती है और महामत्र एवकार मत्र में भी तो इसी भावना की श्रभि-व्यक्ति हुई है कि—"मगलाए च सब्वेसि, पढम हवई मगल।" सूर्व मगल सर्वदा—यह गुरगीजनो की शाश्वत श्रभिलाषा प्रकृट हुई है, प्रकृट होती है और प्रकृट होती रहेगी। यदि श्राचार्यश्री नानेश 'सर्व मगल सर्वदा' का स्वरोच्चारए करते हैं तो उसे महानता का शाश्वत उद्घोष ही कहा जायगा।

प्रस्तृत प्रवचन-सकलन का यही शीर्षक है-सर्व मगल सर्वदा-सबका सदा मगल हो । परन्तु यह मगल कब ? जब भ्र धेरे हृदय मे -ज्ञान से प्रकाश हो, धर्म का चिन्तन चले श्रौर जीवन गतिशील बना रहे। इस ससार मे शरीरो की प्रक्रिया के बीच पडित कौन होगा ? वही जो शान्त ऋाति का स्रष्टा बनता है गरिमामय गरोशा-चार्य की तरह, क्यों कि ग्रात्मा का गतव्य होता है परमात्मा का पद जिससे प्रस्फुटित होता है मगलमय सुख विपाक । समस्याग्रो का जाल कैसा भी क्यो न हो ग्रीर वह चाहे जन्म-जन्मातर तक चले-जो मगलमूर्ति बनकर स्वान्वेषणा करेगा, वह निश्चय ही सर्वहित की ग्रोर बढेगा। किन्तु यह वृत्ति संशोध तथा पर्याप्ति और प्राग् की पुष्टि से ही सम्भव हो सकेंगा-बस लक्ष्य अन्तर्यात्रा का रहे, अन्दर की आखे खुली हो श्रौर स्तुति की महिमा के माध्यम से स्वरूप स्मृति निरन्तर होती रहे। फिर यह स्मृति ही स्रातरिक स्राहार विधि वन जाती है तथा ग्रात्मा का पर्व ग्रपने सर्वोच्च विकास से सुशोभित बन जाता है। यही है सर्व मगल सर्वदा का पाथेय-जो नाना गुरु सबको बताते है-सदा बताते हैं। देखने की उत्सुकता यही रहती है कि इसका कितनी सघन निष्ठा से अनुसरण किया जाता है।

जलगाव चातुर्मास मे स्राचार्यश्री नानेश की गुजित वागी का यह सकलन पहला प्रसाद है-स्रभी प्रवचनो के तीन भाग स्रोर प्रकाशित होने हैं जिनका सम्पादन मैंने इसी भावना के साथ किया है कि प्रवचनो की मौलिकता का अधिकतम निर्वाह करू ताकि इनकी प्राभाविकता यथावत बनी रहे। दोषो का दायित्व सम्पादक पर रखें, प्राभाविकता के लिये गुरुदेव के प्रति नत-विनत रहें श्रौर सबके जीवन को मंगलमय बनाने का सत्प्रयास करें। बस यही प्रार्थना।

---शांतिचन्द्र मेहता

महत्ता सदन, ए–४, कु भा नगर चित्तौडगढ (राजस्थान)

प्रकाशकीय

दुग्ध के साथ धवलता कब से चली आ रही है ? ग्राग्न के साथ उष्णता का सम्बन्ध कब से है ? इन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी धवलता है। जब से ग्राग्न है तभी से उसके साथ उष्णता का सबन्ध बना हुग्रा है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, ग्रानल, ग्रानिल प्रादि प्राणी समूह एवा जड तत्त्व चले ग्रा रहे हैं, तभी से धर्म एवं सस्कृति चली ग्रा रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधुमार्ग की इस पंवित्र पावन-घारा को श्रक्ष्ण बनाये रखने के लिए बड़े–बड़े भ्राचार्यों ने ग्रपना–ग्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के बाद श्रनेक बार श्रागमिक-घरातल पर क्रांति का प्रसग भ्राया है। इस काति के द्वारा श्रमण सस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसी क्राति, की धारा में क्रियोद्धारक महान् स्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा का नाम विशेष रूप से उभर कर सामने ग्राता है। तत्कालीन युग में जहा शिथिला-चार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था, शुद्ध सोधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। बडे-बडे साधु भी मठो की तरह उपाश्रयों में ग्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलों के पीछे साधुता बिख-रती चली जा रही थी। ऐसे युग में ग्राचार्य श्री हुक्मीचन्दजी म. सा. ने उपदेशों से नहीं ग्रपितु ग्रपने विशुद्ध एवं उत्कृष्ट सयममय जीवन से जनमानस को प्रभावत किया था । तप के साथ क्षमा एवां उत्कृष्ट सयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्ज्ञान का सयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्तु ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लम सयोग सहज सुलम थे। श्रापके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारो स्त्री-पुरुष श्रापके चरएा सान्निष्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तब

"तिन्नाग तारयागा" के आदर्श आचार्य प्रवर ने योग्य मुमुक्षुग्रो को दीक्षित किया, और जो देशवती बनना चाहते थे उन्हें, देशवती बनाया। इस प्रकार सहज रूप से ही चतुर्विघ सघ का प्रवर्तन हो गया।

समुद्र में जिस प्रकार दूर तक गंगा का पाट दिखलाई देता है नैसे हो जैन-धर्म के समुद्र में ग्राचार्य प्रवर की यह घारा एकदम ग्रलग—थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहा से फिर साधुमार्ग में एक कान्ति घटित हुई। जिस कान्ति की घारा को पश्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढ़ाया। ग्राज हमें परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमणि, जिन शासन प्रद्योतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्यश्री नानेश के साम्निध्य में साधुमार्ग की वह घारा विकसित रूप में उभर कर ग्रा रही है। संघ के एकमात्र अनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के साम्निध्य में हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रो ने सैकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक कान्तिया ग्राचार्य-प्रवर के साम्निध्य में घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य-प्रवर के सान्तिध्य को पाकर सम्यक्ज्ञान की दिशा में भी ग्राश्चर्यजनक विकास किया है।

सर्व मंगल सर्वदा नामक प्रस्तुत पुस्तक मे स्राचार्यश्री नानेश के जलगाव चातुर्मास के २१ प्रवचनो का सकलन किया गया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एवा जीवन विकासीनमुखी कृतियो के प्रकाशन के लिए कृत संकल्प है।

इस सुग्रवसर पर हम यह भी स्पष्ट कर दे कि इन प्रवचनों के प्रकाशन मुद्रण, या किसी ग्रन्य प्रवन्घ मे परम पूज्य ग्राचार्य श्री जी म सा. का कोई सम्बन्ध नही है। ग्रत इस सकलन में कोई भी शब्द या वाक्य सक्षेप मे ग्रा गया हो ग्रथवा मूल भाव से कही ग्रन्तर दिखाई दे तो इसके लिए हम ही उत्तरदायी हैं। गुरुदेव का कार्य तो प्रवचन देना मात्र है। उनके प्रकाशन, मुद्रण एवा प्रसार की समस्त व्यवस्था हमारी है, जिसकी भूलो को स्वीकार करना हम ग्रपना कर्त्तव्य ममफने हैं।

इन प्रवचनो का सुन्दर सम्पादन श्री शान्तिचन्द्रजी मेहता, चित्तौड़ ने किया है इसके लिए हम उनका हृदय से ग्राभार मानते हैं।

चुन्नीलाल मेहता ग्रध्यक्ष चम्पालाल डागा केशरीचन्द सेठिया मदनलाल कटारिया सहमन्त्री धनराज बेताला मन्त्री

श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ, बीकानेर

ग्रनुक्रमग्गिका

" Man	
1	१
- नर्नेटा	११
१—सर्व मगल सर्वदा	२३
२—प्रकाश होगा ज्ञान से	३७
३—धर्म का चिन्तन	४५
४—गतिशोल जीवन	६१
४—गापसार ५—प्रिक्या शरीरो की	६७
६—पडित कौन ?	दर्
६—पाडस म्याणाचार्य ७—गरिमामय ग्योणाचार्य	છ3
५—ग्रात्मा ही परमात्मा	३०६
६—सुख-विपाक	१२१
००—समस्याश्रा का ना	१३४
जन्म-जन्मातर	१४४
विषण पर	४४४
्य सर्वहित का आ	१६५
— स्माप	<i>१७</i> ′
	१८
क्रम्य ग्रन्तियाः	१६
गान्दर की जा	र
० - स्तिति-माह्या	२
०० म्बरूप-रर्गः	7
-माहरि-1919	
२१-पर्व ग्रात्मा का	

सर्व मंगल सर्वदा

श्राज का प्रसंग जिस रूप में उपस्थित हुआ है, उसे किसी व्यक्ति विशेष के लिये समभता मैं योग्य नहीं मानता हू । आग समभ रहे होगे कि यह महाराज का स्वागत हो रहा है, किन्तु मैं समभता हू कि इस मंगल गृह (जलगांव में चातुर्मास स्थल का नाम नवजीवन मंगल कार्यालय) में सर्व सन्त—सितयों के श्रागमन के निमित्त से चतु— विध सघ के स्वागत का ही मंगल प्रसंग उपस्थित हुआ है।

चतुर्विध सघ में सबका समावेश हो जाता है—समस्त साधु एवं साध्वियां तथा श्रावक एवं श्राविकाएं। श्रत चतुर्विध संघ के मगल का ग्रभिप्राय होगा सर्व मंगल ग्रौर जो सर्व मगल होता है, वह सर्वदा भी रहता है। इस दृष्टि से 'सर्व मगल सर्वदा' यह मगल कामना सभी को श्रभीष्ट होनी चाहिये।

मंगल का श्रभिप्राय क्या ?

यों सामान्य रूप से मंगल का अभिप्राय समका जाता है कि भला हो, शुभ हो, कल्याएकारी हो। विभिन्न अवसरो पर जो मगल कामना की जाती है, उसका अर्थ भी इसी रूप मे माना जाता है कि जिसके प्रति जिस आयोजन को हिष्ट मे रखकर मगल की भावना प्रकट की गई है उसका उस रूप मे भला हो, शुभ हो और कल्याए हो। भाव रूप से मगल कामना वास्तव में शुभ होती है किन्तु वस्तु रूप से उसमे हिष्ट भेद हो सकता है। सामान्य जन की हिष्ट सामान्य हो सकती है जो भौतिकता तक ही अवरुद्ध हो और गहराई तक न उतर पाती हो । परन्तु एक विवेकवान पुरुष उस मगल कामना के पीछे भ्राध्यात्मिक विचारणा रखता है । जिसके प्रति मंगल कामना प्रकट की गई है, वह उसका आध्यात्मिक दृष्टि से भुभ एवं कत्याण चाहेगा । आध्यात्मिकता का अर्थं होता है आत्मा की ओर उन्मुख होना । अत आत्मा की ओर उन्मुख होते हुए किसी का भुभ और कत्याण चाहना होगा तो वह उसकी आत्मा की पवित्रता वृद्धि के रूप में ही हो सकेगा ।

श्रात्मा की पिवत्रता ही वस्तुत मगल का सर्वश्रेष्ठ स्वरूप होता है। श्रात्मा की पिवत्रता—वृद्धि होती है उसकी पाप मुक्ति के साथ । जितना पाप इस श्रात्म-स्वरूप के साथ बन्धा हुश्रा होता है, वही उसकी अपवित्रता होती है—मैल होता है, अन्धकार होता है। श्रत ज्यो-२ बधे हुए पाप सद्विचारणा श्रीर सत्कार्यों से गाले जाते हैं—नष्ट किये जाते है, त्यो-त्यो श्रात्म-स्वरूप की पिवत्रता बढती जाती है। उसका मैल हटता है श्रीर उज्ज्वलता प्रकट होती है—अन्धकार मिटता है श्रीर प्रकाश फैलता है। इस दृष्टि से ही मगल का सच्चा स्वरूप समक्षा जाना चाहिये, जिसकी परिभाषा इस प्रकार है—

मां पाप गालयतीति मगलम् !

अर्थात्—जो किया—प्रिक्तिया मेरे पापो को गाल डाले—नष्ट कर दे, वही मगल है। और जहा मंगल ही मंगल हो—वह मगल गृह कहा जाए। यह मगल गृह का न्युत्पत्ति-परक अर्थ है। यह तो एक भवन का नाम है किन्तु मगल—बोध सदा चैतन्यता का प्रतीक होता है क्योंकि चाहे स्व के प्रति हो अथवा अन्य के प्रति—मगल—कामना सदा चेतन प्राणी ही कर सकता है। जब भीतर के भावों में 'मगल' प्रवेश करता है और गूढता पकडता है तभी वह कामना के रूप में वाहर प्रकट होता है।

यह मगल गृह कार्यालय है। क्यो यही है न? यह ऊपरी हिन्द है। किसी स्थान विशेष में विशेष कार्य होने के कारण ऐसा नाम दे दिया जाना है। मगल का घर याने कि पापो को गालने का स्थान-वह स्थान जहा पर पापो को नष्ट करने की भावना से विशुद्ध कियाओं का भ्राराधन किया जाय। यह जो ग्रान्तरिक स्वरूप है, वहीं मगल है ग्रीर ऐसे भाव रूप मगल का ग्रस्तित्व चैतन्य देव की ग्रान्तरिकता में होता है।

मंगल के प्रतीक कौन ?

जिन पवित्र श्रात्मात्रों ने सम्पूर्ण पापक्षय कर लिया है श्रयवा जो पाप क्षय के मार्ग पर अग्रसर हैं, वे तथा उनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धात एव विचार ही मंगल के प्रतीक हो सकते हैं। जो पापों को गाल डाले श्रयवा गालने के शुभ कार्य में प्रयास रत हो वहीं तो पापों को गाल डालने का सच्चा एव व्यावहारिक मार्ग दिखा सकता है, श्रतः शास्त्रकारों ने चार प्रतीक मंगल रूप माने हैं तथा उन्हें ही लोक में उत्तम तथा शर्गा—रूप बताया है।

मगल के प्रतीक हैं— (१) श्रिरहन्त जो चार घाती कर्म रूप शत्रुश्रों का नाश कर देते हैं। सिद्धि गित के योग्य बन जाते हैं, अपने केवल ज्ञान एवं केवल दर्शन से त्रिकाल तथा लोक-त्रय को जानने व देखने वाले बन जाते हैं और जो हितोपदेशक एवं सर्वज्ञ भगवान् हो जाते हैं। श्रिरहन्त भगवान् के श्राठ महाप्रातिहार्य और चार मूलाति— शय रूप बारह गुण होते हैं। श्रिरहत मगल रूप होते हैं श्रीर लोको-त्तम होते हैं क्योंकि श्रघाती कर्मों की शुभ प्रकृतियों के उदय में रहने से श्रोदियक उत्तम होता है एवं घाती कर्मों के क्षय हो जाने से क्षायक भाव सर्वोत्तम रहता है। श्रीपश्यिक एवं क्षायोपश्यिक भाव उनमे रहते ही नहीं है।

- (२) फिर मगल के प्रतीक है सिद्ध । शुक्ल ध्यान द्वारा श्राठों कार्यों का नाश कर देने वाले श्रयांत् सम्पूर्ण पापों को गला डालने वाले लोकाग्रस्थित सिद्ध शिला पर विराजमान कृत-कृत्य एव मुक्तात्मा सिद्ध कहें जाते हैं । श्राठ कर्म का नाश होने से इनमे श्राठ गुए। प्रकट होते हैं । सिद्ध भगवान् क्षायिक भाव की श्रपेक्षा से लोकोत्तम होते हैं।
- (३) मगल के तीसरे प्रतीक कहे गये हैं-साधु । साधु का सच्चा स्वरूप वताया गया है कि वे सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन श्रीर

सम्यक् चरित्र द्वारा मोक्ष मार्ग की ग्राराधना करने वाले, प्राग्गी मात्र पर समभाव रखने वाले, छः काया के जीवों की रक्षा करने वाले तथा ग्राठ प्रवचन माता के उपासक होते हैं। पंच महाव्रत घारी मुनि का स्वरूप ही उनका सच्चा स्वरूप होता है क्योंकि इसी स्वरूप में ग्राचार्य एवं उपाध्याय का भी समावेश होता है। साधु महात्मा ज्ञान, दर्शन एव चारित्र रूप भावों की उत्कृष्टता की ग्रपेक्षा से लोकोत्तम कहलाते हैं।

(४) मगल का चौथा प्रतीक माना गया है-केवली प्ररूपित घर्म ग्रथीत् जिनवागी। इसकी प्ररूपणा सम्पूर्ण ज्ञान सम्पन्न केवली भगवान् श्रुत चारित्र के रूप मे करते हैं जो सबके लिये मगल-मार्ग होता है।

ये चारो प्रतीक समस्त प्राणियों के लिये हित एवं सुख की प्राप्ति के कारण रूप होते हैं, ग्रतएव मगल रूप हैं। मंगल रूप होने से ही इन्हें लोक में उत्तम कहा जाता है। जो हित का भान कराता है ग्रीर सुख दिलाता है, वह मगल है क्यों कि हित भीर सुख की प्राप्ति पापो को गलाने से ही होती है। इसलिये लोक में उत्तम उसी को माना गया है, जो मंगल हो।

इस दृष्टि से मंगल उत्तम है श्रीर जो सर्व मंगल तथा सर्वदा मंगल है, वह सर्वोत्तम है एव ऐसे सर्वोत्तम होते हैं मगल के ये चारो प्रतीक ।

मंगल सर्वत्र व्यापक है-

मगल सर्वत्र व्यापक है, सर्वदा व्यापक रहता है ग्रत वह सार्वभौमिक है तथा सर्वकालिक हैं। वह सर्व प्राणियों में भी व्यापक है ग्रत सर्वसमाहित है। यहां जो सारी जनता उपस्थित है, वह चैतन्य देव के रूप में उपस्थित हैं। मगल की दृष्टि से उसे किसी वेश-भूषा, कृत्रिम जाति, वर्ग ग्रथवा किसी ग्रन्य विभेदकारी विभाजन से ग्रावद्ध नहीं करते हैं तभी यह मौलिक रूप से मंगल गृह कहा जायगा।

वर्त्तमान मे मानव अधिकाश रूप से बाह्य दृष्टि को अधिक महत्त्वपूर्ण समक्त रहा है। वह उस श्रान्तरिक दृष्टिको कम समक्त रहा है जिसे उसे गहराई से सममती चाहिये क्यों कि इसी समम से वह मगल के व्यापक स्वरूप को भली भाति एवं सर्वजन हितकारी हिष्ट से महसूस कर सकता है। जहां चैतन्य देव का स्वरूप अर्थात् निजात्मा का रूप आन्तरिक रूप से अनुभूत न होकर बाह्य हिष्ट की प्रधानता रहती है, वहा पर साधना का कार्य नहीं चल सकता है। अत. स्थान हो या समय, सर्वत्र और सर्वदा मगलभाव को जगाने के लिये आत्म जागृति आवश्यक है। अपने निजन्त्व का भान होने पर ही आन्तरिक एव बाह्य हिष्टियों का भेद स्पष्ट होता है जिस स्पष्टता के आधार पर ही आत्महित एव प्राणीहित की मगल कामना का उदय हो सकता है।

सर्व मगल सर्वदा एव सर्वत्र व्याप्त है मात्र आवश्यकता रहती है कि जागृत आत्मा उन मगलमय भावो को अपने भीतर उतारे तथा भीतर से बाहर को मगलमय बना ले। आप स्वागत के लिये आये हैं न ?

जैसा कि ग्राप द्वारा व्यक्त किये गये विचारों से विदित होता है कि ग्राप स्वागत के लिये ग्राये है ग्रौर निश्चय ही यह मंगल-साधने की पृष्ठभूमि है। लेकिन स्वागत का ग्रर्थ क्या ?

स्वागत शब्द स्व + आगत से बना है। इसका अर्थ है स्व मे
आ जाना। अब सोचिये कि कोई भी 'स्व' मे आगत (आया हुआ) कैसे
हो सकता है े स्व का आश्य है अपनी ही आन्तरिकता-अपना ही आत्मा
अत अपनी आत्मा मे आने का अर्थ होगा कि हमारी दृष्टि बाहर से
भीतर की ओर मुडे। इस दृष्टि—मोड के बाद ही हमे दिखाई देगा
कि हमारी आन्तरिकता कैसी है—वहा कितना मैल है और कितनी सफाई
है या कि कितना अधकार है और कितना प्रकाश है े जब कालिमा
और स्वच्छता अथवा अधकार और प्रकाश का तुलनात्मक लेखा जोखा
लिया जायगा, तभी विदित होगा कि हमारी वास्तविक स्थिति क्या
है तब उस स्थिति का विश्लेषण ही हमे सच्चे प्रगति पथ पर आगे
वढने की प्रेरणा देगा।

इस कारण मूल में स्वागत याने स्व में प्रवेश ग्रावश्यक है-वाह्य टिष्ट का ग्रान्तरिकता में समा जाना श्रनिवार्य है। भौतिकता का समुचित मूल्याकन करते हुए यही ग्राव्यात्मिकता का मार्ग है। तो ग्रब मैं श्राप सब से पूछता हू कि ग्राप स्वागत के लिये यहा ग्राये हैं न ? तब करिये स्वागत प्रविष्ट हो जाइये ग्रपने भीतर में । है ग्रापकी ऐसी तैयारी ? लेकिन मैं समभता हू कि ग्रापकी ऐसी भावना ग्रवहय होगी कि ग्रपनी दृष्टि की दिशा को परिवर्तित करें ग्रीर स्वागत के महत्त्व को समभकर इस मगलगृह में सर्व मंगल की पृष्ठभूमि का निर्माण करे । ज्यो ही मानव निज स्वरूप को समभने की जिज्ञासा करता है, वह ग्रपने भीतर भाकता है ग्रीर भीतर के ग्रुद्धिकरण की तरफ ग्रपने ध्यान को दौडाता है । इस ग्रुद्धिकरण की ग्रप्त ही वह सर्वहित की सुकोमल भावनाग्रो से ग्राप्ता के ग्रन्तगंत ही वह सर्वहित की सुकोमल भावनाग्रो से ग्राप्ता विता है क्योंकि ग्रपनी उत्कृष्ट भाव श्रेणी में उसे स्वहित ग्रीर सर्वहित ग्रापस में जुडा हुग्रा दिखाई देता है । स्वहित एव सर्वहित का सगम ही सर्व-मगल की ग्रालोकमय दिशा में ग्रग्रसर बनाता है। स्वागत से समष्टि की सुरक्षा -

श्रापने यहा सन्त सती वर्ग का स्वागत किया, लेकिन व्यक्ति विशेष के नाम से । श्राज व्यक्ति के साथ समष्टि को श्रागे लाना चाहिये । यह श्रनुभूति ली जानी चाहिये कि व्यक्ति की सुरक्षा में समष्टि की सुरक्षा है तथा समष्टि की सुरक्षा में व्यक्ति की सुरक्षा समाविष्ट है ।

जिस रूप मे अभी स्विहत एव सर्विहत का विश्लेषण किया गया है, उसी रूप मे व्यक्ति एव समिष्ट का रूप भी समिभिये। व्यक्ति-व्यक्ति के परस्पर जुड़ने से समिष्ट की रचना होती है अत. व्यक्ति से अलग हटकर समिष्ट का कोई अस्तित्व नहीं होता। फिर व्यक्तियों की सामूहिक कित का एक अलग ही स्वरूप बन जाता है जिसे समिष्टगत शक्ति का नाम दिया जा सकता है। यह शक्ति व्यक्ति की शक्ति से भिन्न होकर अधिकाशत व्यक्ति की नियत्रक शक्ति वन जाती है। यो मानिये कि जहां समिष्टगत वातावरण वास्तविक उन्नति के लिये जितना अधिक अनुकूल होना है, व्यक्ति को अपनी उन्नति साधने मे उत्तनी ही सरलता भी रहती है। इसके विपरीत प्रतिकूल समिष्ट में व्यक्ति का सही राह पर श्रागे वढ पाना भी भारी किठनाडयों से भरा होता है। किन्तु यह भी सही है कि समिष्ट का अनुकूल वातावरण व्यक्तियों के अनुकूल प्रयासों से ही निर्मित हो पाता है। अत व्यक्ति एव समिष्ट के

सम्बन्धो पर बडी ही गहराई से विचार करने की आवश्यकता रहती है।

जहां तक समिष्ट की सुरक्षा का सवाल है, वह व्यक्तियों की सिन्निष्ठा पर आधारित रहती है। श्रीर व्यक्ति की सिन्निष्ठा का सर्जन होता है स्वागत से। यह मानिये कि अपनी निष्ठा के साथ पहला परिचय ही स्वागत से होता है। भीतर नहीं भाके, अपनी आन्तरिकता में प्रवेश नहीं करें तो अपनी निष्ठा को पहिचानेंगे ही कैसे? निष्ठा को पहले पहिचान कर ही तो उसे सद् स्वरूप दिया जा सकेगा। यदि सिन्निष्ठा सतत जागृत रहती है तो वैसे 'स्वागत' व्यक्तियों की समिष्ट सुरक्षित ही नहीं रहती, बिन्क निरन्तर पन्लवित एवं पुष्पित भी होती रहती है।

स्वागत भ्रयना करें-सब का करें-

ग्रभी ग्रापके सामने सघपतिजी ने, नगराध्यक्षजी ने ग्रीर उनके साथ कई गएामान्य व्यक्तियों ने व तरुएों ने स्वागत की दृष्टि से ग्रपनी भावनोएं व्यक्त की । साधुमार्गी जैन संघ के वर्तमान ग्रध्यक्ष जी, पूर्व ग्रध्यक्षजी तथा कई भाई बहिनों ने जो बात रखी उनके लिये मेरा एक सशोधन है ।

मेरा स्वागत करने के लिये इन सब महानुभावों ने जिन ऊचे गब्दों का प्रयोग मेरे लिये किया है, मैं चाहता हू कि उनसे अपने सब मिलकर सबका स्वागत कर ले। ऐसे स्वागत में अपना भी स्वागत होगा और सबका भी स्वागत होगा। किन्तु उसकी विधि भलीभाति समक्त लीजिये।

यह विधि ग्राध्यात्मिक विधि है। ग्राप जानते हैं कि ग्राप में ग्रीर सब में चैतन्य देव का निवास है। उस चतन्य देव को ग्राध्यात्मिक स्वरूप को समभक्तर सत् चित् एव ग्रानन्द की गूढता में विचरण करना चाहिये किन्तु सामान्य रूप से ग्रानुभव किया जाता है कि इस वर्तमान समय में वह ऐसा नहीं कर रहा है, विक पर पदार्थों में मोहाविष्ट होकर 'मेरी-तेरी' की पचायती में पड़ गया है। ग्रा उत समी चैतन्य देवों के लिये इस मगल-गृह में प्रवेश करने हेतु 'सुस्वागतम्' है जो स्व से बाहर भटक गये हैं श्रीर मंगल से दूर हो गये है।

स्वागत का दूसरा अर्थ यह भी है कि अपने आप आ जार्नेकिसी के दबाव से नहीं, किन्तु अपनी ही मधुर इच्छा से। तो यहा
पर आतमपद को प्राप्त करने की आध्यात्मिक साधना चलेगी अत.
विकासोन्मुख चैतन्य देव स्वयमेव निश्चित रूप से यहा आ जार्ने।
फिर वह विधि भी जानकारी में आ जायगी जो स्वागत में अपने और
सबके भेद को समाप्त कर देगी तथा स्विहत एवं सर्वहित को परस्पर
अभिन्न रीति से जोड़ देगी। जब स्वयं को देखने का प्रसंग आ जाता
है, तभी यह विचार जागता है कि हमारे कर्त्त व्य क्या है एवं उन
कर्त्त व्यों की पूर्ति में हमारी कार्य-प्रशाली कैसी होनी चाहिये और
ऐसा विचार जागने के साथ ही चैतन्य देव इस मंगल गृह में प्रवेश
कर पाता है और मगल कार्य को सम्पन्न कर लेने का सामर्थ्य जुटा
पाता है।

मानवीय मूल्यों का ज्ञान-

जब हम स्विहित एव सर्विहित की बात सोचते हैं तो स्वत ही हमे मानवीय मूल्यों का ज्ञान हो जाता है। तब हमें सर्विहित में स्विहित समाया हुआ लगता है और अपने साथियों ही नहीं, समस्त प्राणियों के प्रति अपने हृदय में संवेदनशीलता उत्पन्न हो जाती हैं। ऐसी भावना प्रवल बन जाती है कि जो दूसरों का दुख है वह अपना ही दुख है और उसे दूर किये बिना अपने हृदय को भी शान्ति नहीं मिलेगी हृदय के ऐसे सवेदनाशील घरातल पर ही मानवीय मूल्यों का वटवृक्ष उगता, बढ़ता और सघन बनता है।

मानवीय मूल्यों के व्यावहारिक पक्ष के उभरने के साथ ही यह श्रनुभूति सुदृढ वनने लगती है कि मानव-मानव परस्पर भाई हैं। देश की दृष्टि से, श्रात्मीय दृष्टि से तथा भगवान् महावीर की दृष्टि से सभी परस्पर माई-भाई हैं तथा भातृत्व की भावना मे श्रोतप्रोत होने चाहिये। ऐसा विश्वास होगा तभी हम श्रपना श्रीर सवका स्वागत करने में सक्षम हो सकेंगे।

जलगाव का सघ ग्रपने यहा चातुर्मास की भावना लेकर वम्बई में उपस्थित हुग्रा था। विनित प्रस्तुत की थी ग्रीर कहा था कि ग्रापके संघ की शासन—निष्ठा एव धर्म भावना प्रशस्त है। होली के पहले चातुर्मास के विषय से कुछ कहने का प्रसग नहीं होता है। बोरिवली चातुर्मास के बाद बाफगाजी ने जिन शब्दों में उनका परिचय दिया—शेरेदिल, वे बालकेश्वर में भी ग्राए। प्रतिक्रमण के समय ग्राये ग्रीर बाद से भी ग्राए तथा श्रपनी भावना की स्मृति दिलाई कि जलगाव को ग्रापको ग्राना ही है।

जलगांव तरलता का द्योतक-

होली चातुर्मास के पहले जलगांव का सर्घघाटकोपर मे स्राया साथ मे पूना के संघपतिजी का पत्र भी लाया । स्रापके सघ को वहा सफलता मिल गई स्रौर सन्त यहा पहुच गये ।

मैं सोचता हू कि जलगाव का नाम जल का गाव होने से पड़ा होगा। जल शब्द तरलता का द्योतक होता है और तरलता जब मानव के मन में उत्पन्न हो जाती है तो वह मानव अपनी मानवता को ही नहीं पहिचान जाता है, बल्कि स्वागत करने में सक्षम हो जाता है तथा मगल की उपासना भी सफलना पूर्वक कर सकता है। यहां के निवासियों में ऐसी तरलता पैदा हो जाय और इस नगर में ऐसी स्थिति आ जाय कि शीतलता के प्रसार से सबकी तपन मिट जाय-प्यास बुक्त जाय तो वह मगलमय होगा।

यह जलगाव जल-सरिता के समान सर्व सुखकर ग्रीर सर्व मगल बन जाय जिससे जन-जन के मन को समभने की वैज्ञानिक पद्धित का विकास हो सके ग्रीर उनके मन को शाश्वत सुख व शान्ति की दिशा में मोड़ने के प्रयास में सफलता मिल सके। क्यों नहीं यह जलगाव सारे देश को ही नहीं, सारे विश्व को शान्ति प्रदान करने का ग्रग्रगण्य स्थान बन जाय हमारा ग्रमुभाव ग्रीर प्रयत्न रहे कि सभी को ग्रात्म-ज्योति के दर्शन हो तथा सबके हृदय प्रकाण से ग्रालोकित। यह सब हो सकेगा लेकिन तभी जब ग्राप इस बाह्य मगल गृह की मूल मगलमय भावना को ग्रपने ग्रन्त करण में उद्घाटित करले।

महासतीजी श्री ज्ञानकवरजी, लताकवरजी ग्रीर कई सन्त सतियों की तपस्या चल रही है तो इस दृष्टि से ग्रापका कर्त्त व्य है कि श्राप सभी पवित्र ग्रात्माग्रों के उद्वोधन को सुनें, उसे ग्रपने हृदय मे उतारें तथा तदनुसार मंगलाचरण में प्रवृत्त हो।

भगवान् महावीर का समता-दर्शन समग्र मानव जाति तथा प्राणी समाज के उत्थान के लिये हैं। यहा किसी व्यक्ति, जाति या वर्गगत भेदभाव का कोई स्थान नहीं है। न ही किसी सम्प्रदाय या पार्टी का महत्त्व है। यहा तो सबके प्रति समभाव रहना चाहिये एव समान भ्रातृत्व की भावना से सबके हृदय एकीभूत बनने चाहिये। ग्रात्म ज्योति को प्रज्वलित करने के लिये ऐसा ही ग्रान्तरिक घरातल प्रतिफलित हो सकता है।

अब इस मगल गृह मे प्रविष्ट होकर अपने आत्मीय मगल गृह को समभने का प्रसंग हुँ-स्वागत एवं सर्व मगल की भावना आकने का प्रसग है। दि. १७-७-१९८६

प्रकाश होगा ज्ञान से

श्री श्रेयांस जिन ग्रन्तरयामी """

वर्तमान में भगवान् महावीर का धर्म-शासन चल रहा है। इस आध्यात्मिक शासन में जीवन को सुन्यवास्थित बनाने का प्रसंग है। यहा जीवन की विविध समस्याओं का समाधान खोजने का भी प्रसग है—ग्रन्तः करण की वृत्तियों को नया प्रगतिशील मोड देने का भी ग्रवसर है। यह भगीरथ कार्य तीर्थं कर देवों की ज्ञानमय छत्र-छाया में ही सम्भव है। इस हेतु तीर्थं कर देवों ने श्रपृट्ठवागरणा (बिना पूछे ही कथन) के माध्यम से जनता को उद्बोधित करते हुए चतुर्विध सध के समक्ष जो उपदेश-धारा प्रवाहित की है—वह कितनी श्रमृत्य है, उसका ज्ञान के प्रकाश में श्रमुभव ही किया जा सकता है।

जिस प्रकार एक वृद्ध पिता सभी प्रकार की ऊची नीची परिस्थितियों में व्यतीन हुए अपने जीवन के अनुभवों का सार अपनी सन्तान को वताता है इस दृष्टि से कि उन अनुभवों के सहारे वे अपने जीवन को सुगमतापूर्वक उन्नति की ओर ले जा सके उसी प्रकार प्रभु महाबीर ने भी अपनी समस्त अनुभूतियों का रस अपनी उपदेश—घारा में प्रवाहित किया है। केवलज्ञान एव केवल दर्शन से प्रकाणित उनकी उपदेश घारा प्रत्येक मोक्षाभिलापी मानव के लिये ज्ञान गगा है। इसमें अवगाहन करके कोई भी प्राणी अपनी आत्मिक विकास—यात्रा प्रकाणमय वातावरण में सफलतापूर्वक सम्पन्न कर सकता है।

त्रिकाल एवं त्रिलोक का ज्ञान :

यपनी किटन साघना के फलीभूत होने पर भगवान् महावीर ने केवलज्ञान प्राप्त किया। इस ज्ञान में तीनो काल एवं तीनो लोक को हाथ में रखे आवले की तरह देखने का सामर्थ्य समुत्पन्न हो जाता है। ऐसे अरिहन्त प्रभु यह भी देख लेते हैं कि सिद्ध भगवान् कैसी अनन्त एव अलौकिक शान्ति में रमण् कर रहे हैं तथा वे सम्पूर्ण लोकालोक को किस दृष्टि से देख रहे हैं? सिद्धो और अरिहन्तों के केवलज्ञान में कोई अन्तर नहीं होता है। समग्र संसार में क्या हो रहा है, अनन्त परमाणुओं में परिवर्तन किस रूप में घटित हो रहे हैं तथा वेतना—शक्ति से कैसे-कैसे कार्य सम्पादित किये जा सकते हैं—यह सब उन परम ज्ञानी आत्माओं ने देखा तथा वैसी आत्माण् एव सिद्धात्माण् आज भी देख रही है और अनन्त काल तक देखती रहेगी। यह सर्वोच्च ज्ञान का अमर प्रकाश होता है।

प्रमु महावीर के दिव्य अनुभवों का सार प्राप्त करने की अभिलाषा से जब गौतम गणघर ने उनसे अनेकों प्रश्न पूछे, तब अपने जीवन के अन्तिम समय में उन्होंने उत्तराध्ययन सूत्र का उच्चारण किया। उसमें उन्होंने जिन जीवन रहस्यों, आदर्श सिद्धातों तथा परम ज्ञान की परतों का उद्घाटन किया है, वह उन जैसे अतिविशिष्ट महापुरुष ही कर सकते हैं। उन पर जितनी गहराई से चिन्तन किया जायेगा, उतनी ही स्पष्ट अनुभूतियों के जागृत होने का प्रसग है। प्रत्येक विवेकशील प्राणी का अधिकार और कर्त्तय है कि वह उन पर चिन्तन मनन करे, उन्हें अपने अवस्था में उतारे तथा प्रदिशत मार्ग पर अपने चरण आगे वढावे। वर्तमान जीवन के पिछडेपन को ध्यान में रखते हुए प्रत्येक वक्ता और श्रोता प्रभु महावीर की उपदेश धारा को आत्मसात् करने का सतत प्रयास करे।

पहले देखें कि अंगेरा कितना है ?

ज्यो ही किसी भव्य प्राणी के श्रन्त करण में ग्रात्म ज्ञान की पहली किरण फूटती है, उस की दृष्टि ग्रपने ही भीतर पहुचती है। वह तब ग्रन्तरावलोकन करता है इस उद्देश्य से कि वहा कितना ग्रंभेरा है तथा उस ग्रंभेरे को दूर करने के लिये उसे कितना प्रकाश

[83]

प्रसारित करना होगा ? तब वह यह भी जान लेता है कि प्रकाश होगा ज्ञान मे ग्रीर वह ज्ञानाराधना में जुट जाता है।

> प्रभु महावीर का उपदेश है कि— नागास्स सब्वस्स पगासगाए ।

हे भव्य, यदि तू शाश्वत एव स्थायी सुख चाहता है तो ग्रपने ग्रापको समग्र ज्ञान से प्रकाशित कर ले, क्योकि इस चेतना-शक्ति मे ही समग्र ज्ञान को प्रकट कर लेने का सामर्थ्य रहा हुग्रा है।

ज्ञान का उद्गम किसी बाहरी स्रोत से नहीं होता हैं। वह तो अपने ही अन्तरतम से प्रकट होता है। महापुरुषों के उपदेशों से ही ज्ञान के प्रकटीकरण की प्रेरणा मिलती है। उन्हें आत्मा श्रवण करती हैं श्रीर ज्ञान लाभ लेती है। उनका तो निमित्त बनता है परन्तु ज्ञानी श्रात्मा अपने उत्थान मार्ग पर श्रागे बढ जाती है। कोई निमित्त भी श्रपने श्राप में महत्त्वपूर्ण होता है। निमित्त भी प्रेरणादायक मिल जाय श्रीर श्रात्मा तदनुरूप साधना प्रारम्भ करने के रूप में उसका लाभ न उठा सके तो उस उत्तम निमित्त की प्राप्ति भी उपयोगी नहीं वन पाती है।

प्रभु महावीर की उपदेश धारा का लाभ उठाने के लिये भी कई प्रात्माए प्रयास रत हुई और उन्होंने उससे वाछित लाभ उठाया। वह लाभ वे इसी कारण प्राप्त कर सकी कि उन्होंने पहले अपनी ग्रान्तिरकता में देखा, वहा फैले हुए ग्रा घेरे का अनुमान लगाया एव ज्ञान के प्रसार में वे तल्लीन बन गईं। उस उपदेश धारा को उन्होंने प्रकाश धारा के रूप में देखी और उस प्रकाश को वे ग्राप्ती ग्रान्त-रिकता में उतारती गई।

श्रात्मशक्ति का कृतित्व :

श्रात्मा जब त्क बहिर्गामी रहती है श्रीर वाहर के पदार्थों को पाने के लिये भटकती है, तब तक उसे श्रपनी श्रातरिक शक्ति का वोध नहीं हो पाता है, क्योंकि वैसी बहिर्गामिता में ज्ञान की सही दृष्टि भी नहीं होतों है। तीयँकरों एवं ऋषि मुनिया का ज्ञान श्रानों श्रात्मा

हैं। यह सब किंठन साधना के माध्यम से ही सम्भव हो सकता हैं।
ग्राप लोग तरह-तरह की पुस्तकें पढ़ते हैं किन्तु क्या उस ज्ञान को भी
भीतर उतारने की कला ग्रापने सीखी हैं? बाहर का कितना भी ज्ञान
हो लेकिन ग्रगर तोते की तरह लिया है तो उसका कोई विशेष उपयोग नहीं होगा। ग्रातिरक विश्लेषण के साथ स्वय के पुरुषार्थ एव
स्वयं की साधना द्वारा ही जो गूढ ज्ञान ग्राजित किया जाता है, वही
ज्ञान जीवन के विविध रहस्यों की परतें खोल सकता है तथा भीतर
के छिपे हुए ग्रलौकिक ज्ञान को प्रकट कर सकता है।

ज्ञान से रूपान्तरण प्रक्रिया .

सही ज्ञान का अर्जन हो पाया है या नही—इसकी पहिचान के लिये यह देखना होगा कि क्या उस ज्ञानार्जन से व्यावहारिक जीवन मे मगलमय रूपान्तरण हो रहा है ? सही ज्ञान के सुप्रभाव से जीवन मे रूपातरण की शुभ प्रक्रिया प्रारम्भ हो ही जानी चाहिये। ज्ञान उस ज्ञानी के चरित्र मे क्रियान्वित होने लगे—यह एक आवश्यक वस्तु-स्थित होती है।

मै स्राप लोगो से ही पूछूं कि वक्ता जिन्दगी भर सुनाता है स्रोर श्रोता वरावर सुनता है लेकिन यदि दोनो के जीवन में उनका स्राचरण रूपान्तरित नहीं होता तो क्या वह ज्ञान का सुनना श्रीर सुनाना सार्थक कहा जायेगा ? इस प्रश्न का उत्तर श्राप दे सकते हैं, किन्तु सही उत्तर देना जरा टेढा काम है।

श्राप सोचिये कि यह स्थान एक प्रकार से घार्मिक विद्यालय है श्रीर यहां सभी विद्यार्थी है। मैं भी श्रपने श्रापको विद्यार्थी ही समक्ता हू। सभी विद्यार्थी हैं तो हिसाव लगावें कि हम यह विद्या-ध्ययन कितने वर्षों से कर रहे हैं ? यह अपने अन्तर्पट को खोलकर स्पष्ट करना है कि कितना तो ज्ञान लाभ किया और कितना अपने जीवन में रूपान्तरण किया है ? आप लोग तो अधिकाशत व्यापारी है और व्यापारी हिसाव किताव करने में बढ़े चतुर होते हैं। एक समय की वान है कि एक जवाईजी अपने ससुराल गये। सोचा कि वहुत दिनों में जा रहा हू सा वहा हनुआ वनेगा ही—खूब

डटकर खाऊगा । वे जब जीमने वैठे तो पता चला कि हलुए का स्वाद तो खारा है । वे व्यापारो थे—भट समभ गये कि भूल से शक्कर की जगह नमक डाल दिया गया है । तो आप भी जाचिये और परिखये कि जिनवाणी का श्रवण मनन करते हुए दीर्घकाल व्यतीत हो गया है, फिर भी सामान्य जीवन मे सुन्दर रूपान्तरण क्यो नहीं हो रहा है ? वहां तो हलुए मे नमक गिर गया था लेकिन जिनवाणी तो मधुर ही मधुर है—फिर उसका मिठास आप लोगो के जीवन मे धूल-मिल क्यो नहीं रहा है ? यह निश्चय रूप से चिन्तनीय स्थित है।

रूपान्तरण होगा साधना से :

'पढप नाणं तग्रो दया' के अनुसार पहले जान लाभ कीजिये किन्तु जानकर भी निष्क्रिय रहे तो उस वृत्ति से जीवन का रूपान्तरण सम्भव नही है। सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन श्रीर सम्यक् चारित्र की रत्न-त्रय कहा गया है तथा मोक्ष प्राप्ति का मार्ग इसी रत्न-त्रय को माना गया है जिसका सरल श्रर्थ है कि अच्छा जानिये, अच्छे को श्रपने श्राचरण में उतार लीजिये। ज्ञान जब तक किया में नहीं उतरेगा तब तक उसकी उप-योगिता पर प्रशन-चिह्न ही लगा रहेगा।

ज्ञान को किया में उतारने का अर्थ है साधना के मार्ग पर अग्रसर होना । साधना का मतलब है ज्ञान को साधना, याने जाने हुए को व्यवहार में लाना । हमने जाना कि सभी आत्माएं समान हैं तथा सबके साथ आत्मवत् व्यवहार किया जाना चाहिये । इस रूप में हमने समता के आदर्श का ज्ञान किया तो इस ज्ञान के बाद परिस्थिति पैदा होती है कि हम इस समता को अपने दैनिक व्यवहार में साकार रूप दें और प्रत्येक मानव व प्राणी के साथ समान रूप से सुख कर व्यवहार करे।

श्रव इस ज्ञान एव किया की दूरी को पाटने के लिये श्रम्यास की श्रावश्यकता होती है। हमने जाना कि समता श्रादर्श सिद्धात है श्रोर हमने, समिभये कि उसे श्रपनी कियाशों में उतार लेने का संकल्प भी स्वीकार कर लिया। किन्तु संकल्प पूर्ति के पहले सिद्धान्तानुसार श्राचरण करने का सतत श्रभ्यास करना होगा ताकि वह सिदात हमारी समस्त वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो मे समा जाय-रम जाय।

इस अभ्यास को साघना का नाम दिया गया है। प्रभु महावीर ने इस साधना की पहली सीढी बताई है सामायिक को। अत विचार करें कि साघना में सामायिक का क्या स्वरूप होता है?

सामायिक है समत्व की साधना :

सामायिक मे मूल शब्द है सम, जिसका अर्थ है कि व्यक्ति रागद्धेष से रहित होकर सर्व प्राशायों को अपनी ही आत्मा के समान समभे । राग और द्धेष के भावों को आप समभते हैं कि किसी भी व्यक्ति या पदार्थ पर उसे अपने ही लिये प्राप्त करने या सहेज कर रखने का जो ममत्व भाव पैदा होता है, उसे राग कहते हैं । राग का विपरीत भाव द्धेष कहलाता है । जिसे हम नहीं चाहते, उसके प्रति जो कदुता उभरती है, वहीं द्धेष भाव है।

राग श्रीर द्वेप के भावों की श्रवस्था में किसी भी व्यक्ति श्रथवा पदार्थ का सम्यक् मूल्याकन असम्भव होता है। कोई हमको प्यारा है इसलिये नहीं कि उसमें कोई विशिष्ट गुरा है बल्कि मात्र इसलिये कि उसे हम चाहते हैं। इसी प्रकार द्वेष भरा दिल किसी को भी विरोध की नजर से देखता है। इस प्रकार राग श्रीर द्वेष के भाव गुरात्मक दृष्ट उत्पन्न नहीं होने देते। श्रत राग श्रीर द्वेष को घटा कर श्रीर मिटा कर ही समत्व की स्थिति की सार्थक श्रनुभूति ली जा सकती है। तभी श्रपनी निज श्रात्मा को समभ कर श्रन्य श्रात्माश्रों के श्रनुभावों का ज्ञान किया जा सकता है। ऐसे ज्ञान के श्राधार पर ही श्रात्मवत् व्यवहार की शिला टिकाई जा सकती है।

श्रत. सामायिक व्रत का पहला श्रभिप्राय यह है कि राग श्रीर द्वेष को घटाया जाय एव श्रन्ततोगत्वा मिटाया जाय। सामा-यिक व्रत का समय दो घडी याने ४८ मिनिट का रखा गया है ताकि कम से कम इस समय मे तो साघक राग द्वेष से रहित वने ही। फिर ऐसा श्रभ्यास शनै शनै साघक के पूरे जीवन मे राग श्रीर द्वेष की वृत्तियों को शिथिल बना देगा। राग हे ष से रहित होकर जब साधक संसार के समस्त प्राणियों को आत्मवत् समभता है तब उमे सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन और सम्यक् चारित्र की प्राप्त होती है—वही सामायिक है। सामा-ियक की कालावधि में हिंसा के समस्त कार्य त्याग देने होते है क्यों कि राग हे ष रूप विचारों की हिंसा भी छोड़ दी जाती है, तब ध्राचार की हिंसा का प्रक्ष ही नहीं रहता। उसलिये सामायिक में निरवद्य कार्यों में ही प्रवृत्ति रहनीं चाहिये। समता के घरातल पर राग हे ष रहित पुरुष की जब प्रतिक्षण कर्मों की निर्जरा होती है और उससे ध्रात्मानुभूति में जो अपूर्व शुद्धि फैलती है—वहीं शुद्ध सामायिक है। सामायिक की साधना से ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र तीनों गुणों की प्राप्ति होती है और ये ही तीन प्रमुख गुण हैं जो जीवन का समूचा एवं सर्वांगीण रूपान्तरण करने में परम प्रभावशाली होते हैं।

सामायिक पहली ही नहीं घ्राखरी सीढ़ी भी:

सामायिक एक प्रकार से समत्व की साधना की पहली सीढी होती है तो इसकी विशुद्धता-वृद्धि के साथ यह जीवन-विकास की श्राखरी सीढी भी हो जाती है।

समत्व की साघना जीवन की मौलिक साघना होती-है न्योंकि इस संसार में सारी बुराइयों व विकृतियों का मूल राग श्रीर हे प की वृत्तियों में ही रहा हुन्ना है। मानव अपनी मानवता छोड कर पशु श्रीर राक्षस बनता है तो अपने अन्त करण में अ घेरा फैलाने वाले राग श्रीर हे प के कारण ही भीतर और बाहर विषमता की आग जलती रहती हैं। इस श्राग को शात करने की एक मात्र साघना है—सामायिक। राग हे प से रहित होने का गकन्प और समत्व की अनुभूति इसी सामायिक से प्राप्त होती है। अत. सामायिक की साघना मनुष्य को मनुष्यतामय ही नहीं बनाती बल्क उसे देवत्व से भी आगे ईश्वरत्व तक पहुंचा देती है।

जीवन के विकास कम के श्रनुसार इस सामायिक वृत के चार भेद शास्त्रकारों ने बताये हैं .—

(१) सम्यक्तव सामायिक समत्त्व का अनुभव निसर्ग या स्वभाव से अंकुरित हो या धर्म श्रवण से उमे सम्यक्तवगत अनुभाव

कहा गया है। सम्यक्तव का ग्रर्थ है सत्य तत्त्वों का ज्ञान एव उनके प्रति सत्य निष्ठा। इस श्रद्धान से सामायिक का जो प्राथमिक स्वरूप ढलता है उमे इसका पहला भेद माना गया है। सम्यक्तव सामायिक में तत्त्व श्रद्धान देव नारकी की तरह निसर्ग से भी हो सकता है तो श्रिधिगम ग्रर्थात् तीर्थंकरादि के समीप उपदेश श्रवण से भी हो सकता है।

- (२) श्रुत सामायिक—गुरु के समीप में सूत्र, श्रर्थ या इन दोनों का विनयपूर्वक श्रध्ययन करना श्रुत सामायिक है। सम्यक्तव वोघ की जागृति एव तत्व श्रुद्धान के बाद शास्त्र श्रुति परिपुष्टता के साथ सम्भव हो जाती है।
- (३) देशविरति सामायिक—अनुभाव एवं ज्ञानपरक पृष्ठभूमि वनने के बाद आचरण का क्रम प्रारम्भ हो जाता है जो सामायिक की कालाविष्ठ तक ही सीमित नहीं रहता—वह पूरे जीवन में व्याप्त हो जाता है। इस क्रम का पहला चरण है देशविरित आचरण अर्थात् श्रावक का अणुव्रत-धर्म जिमे एक देश विषयक चारित्र का नाम दिया गया है। यह देशविरित सामायिक है।
- (४) सर्वविरित सामायिक—जीवन-विकास की आखरी सीढी या भ्राचरण की सर्वोच्च स्थित है सर्वविरित सामायिक जो साधु के पच महावृत रूप सर्वविरित चारित्र से सम्पन्न होती है। यही सर्वविरित सामायिक अपनी विशुद्धता की श्रेणियो मे साधुत्व से समुन्नत बनती हुई अरिहन्त एव सिद्ध भ्रवस्था तक पहुच जाती है।

इस रूप में सम्पूर्ण सावद्य व्यापार के त्याग एवं धर्म-ध्यान व समत्व मे प्रवृत्त कराने वाली सामायिक-साधना साधक को एक दिन समत्व के सर्वोच्च शिखर पर ग्रारूढ करा देती है।

ऐसी सामायिक को भीतर मे प्रकट करें:

यदि जीवन का सच्चे अर्थों में रूपातरण करना है तो ऐसी सामायिक को भीतर में प्रकट करें ज्ञानमय प्रकाश के साथ। मूल्यांकन करें कि इतने वर्षों से सामायिक करते चले आ रहे हैं लेकिन वास्तव में यह सामायिक अन्त.करण में प्रकट हुई अथवा नहीं और हुई तो कितने श्रंशों में ? सामायिक के पाठ तो गिन लेते हैं किन्तु राग हेष से कितनी विरित होती है अथवा समत्व के अनुभाव का कितना सचार होता है—अनुभव करने की यही म्स्य बात है। यह अनुभव होगा इस तथ्य के द्वारा कि आप अपनी इस सामायिक को घर और वाजार में भी फैला पाए है या नहो—अपनी दिनचर्या के आठो पहर में राग-हेष रहित समता का प्रसार हो रहा है अथवा नहीं।

ग्राप ग्रपने घर मे खीर खांड का भीजन करते हैं तो उसका भी श्रसर डकार वगैरा के रूप मे ग्राप काफी देर तक अनुभव करते हैं, फिर सामायिक साधना जैसे धादर्श व्रत का तो श्रेष्ठ प्रभाव स्थिरतापूर्वक फैलना ही चाहिये। किन्तु इस प्रभाव के बारे मे सच्चाई से ग्राप चिन्तन ग्रवश्य करे।

हम साधु लोग ग्रगर यह समफलें कि साधु की पोशाक धारण करके ही हम साधु जीवन में उत्तीर्ण हो गये हैं तो यह समफ सही समफ नहीं होगी। सामायिक ग्रीर साधुता का ज्ञान एव ग्राचरण भीतर में प्रकटित एव प्रकाशित हो—तभी उनकी सत्यता स्पष्ट हो सकेगी। यह भ्रन्तरावलोकन का प्रश्न है ग्रीर स्वय के द्वारा ही इसकी समीक्षा की जानी चाहिये।

समभाव से रूपान्तरण :

सामायिक की साधना जब अन्तर्ह दय मे प्रकट होगी, तभी वहा से प्रकाशित होगा समभाव अर्थात् समस्त प्राणियो के प्रति समान व्यवहार का सकत्य । यह सकत्य सम्यक् ज्ञान से ज्योतित होगा और उसके ही प्रभाव से परीक्षा की किठन घड़ियों में भी समभाव स्थिर बना रहेगा । अपने ज्ञान और आचरण के साथ जब स्थिरता-पूर्वक समभाव जुड जाता है तब वैसा जीवन अपने विकास की अन्तिम अ चार्ड भी छू लेता है । समभाव के प्रभाव से जीवन में एक बार जो रूपान्तरण का क्रम शुरू होता है, वह सर्वोच्चता के शिखर तक भी पहुचता है।

किन्तु एक दृष्टान्त बताऊं कि ग्राप लोगो में सामायिक का ग्रसर कितनी ग्रासानी से घो पौछ दिया जाता है। एक दादाजी ने सामायिक की ग्रीर सामायिक से उठते ही गुस्ते में ग्रपने पोते के एक

[२२]

थप्पड़ लगाई कि भ्रभी उसने उनकी जेब से दस रुपये का नोट क्यों निकाला ? फिर उस नोट को उन्होंने भ्रपनी बहू पर फैका कि वह भ्रपने पुत्र को बिगाड रही है। बहू के फटके से वह नोट चूल्हे में गिर गया भ्रोर जल गया। फिर तो दादाजी का क्रोध देखने लायक ही था। तो क्या ऐसी ही होना चाहिये सामायिक का साट?

ग्रतः ज्ञानीजन का कथन है कि ग्रपने ज्ञान एवं श्राचरण को समतामय बनाकर तू सामायिक की साधना कर जिससे जीवन के समग्र स्वरूप का सच्चा ग्रौर शुभ रूपान्तरण हो सके। ज्ञान के प्रकाश में विचरण कर ग्रौर शाक्वत सुख को पा। दि. १६-७-१६८६

धर्म का चिन्तन

श्री श्रेयांस जिन ग्रन्तर्यामी

मंगलाचरण के प्रसग से तीर्थंकर देवों मे से किसी एक देव की स्तुति की कुछ कड़िया (पक्तिया) प्रस्तुत कर दिया करता हू । इनके माध्यम से हमे भ्रपने जीवन का तथा मानवीय तन का अनुसधान करना है, मूल्य आकना है तथा उनके सदुपयोग की सम्यक् विधि पर चिन्तन करना है ।

मनुष्य जीवन श्रीर शरीर श्रमूच्य हैं किन्तु उनके सही मूल्यां-कन से ही यह जाना जा सकेगा कि उन मूल्यों को किस प्रकार चरितार्थ करें ? श्राज जिस स्थल पर सभी बैठे हुए हैं, उसके महत्त्व को श्राप जान रहे हैं—यह धर्म विद्यालय है श्रीर धर्म समग्र जीवन, तन तथा मानवीय मूल्यों का परिचायक होता है श्रत. धर्म पर चिन्तन करने से हमे ज्ञानियों द्वारा दर्शाया गया उन्नति-मार्ग स्पष्ट हो सकेगा।

हम धमं की चर्चा कर रहे हैं न कि राजनीति या व्यापार की। उस ग्रोर ग्रापकी रुचि कुछ ग्रधिक हो सकती है, लेकिन धमं की ग्रोर ग्रत्यधिक रुचि होनी चाहिये। धमं की दृष्टि से समग्र मानव जाति एक ही है, लेकिन ग्राज इसमे जो विभेद दिखाई दे रहे हैं उनके कुछ कारण हैं। शास्त्रकारों ने जिस जाति का वर्णन किया है, वह है पचेन्द्रिय जाति ग्रर्थात् परिपूर्ण इन्द्रिय-शक्तियों वाली जाति। ग्रब इसमे ग्रनिगनत जातिया ग्रीर उपजातिया बताई जाती हैं, वे सव

191 "

स्वय मनुष्य की बनाई हुई है। ये भेद मनुष्य ने स्वय क्यो रचे-यह लम्बी कहानी है लेकिन धर्म इन सब भेदो को नही मानता। सच्चा धर्म समता का मार्गदर्शक होता है जो समस्त मानव जाति ही क्या, सम्पूर्ण प्राणी-समाज का हित सुभाता है। सर्वहित का लक्ष्य ही सच्चे धर्म का श्रेष्ठ लक्ष्य होता है।

धमं होता क्या है ?

वर्म शब्द प्रिय श्रीर झाकर्षक होता है, लेकिन झाज के युग मे इस शब्द का भी दुरुपयोग होने लंगा है तथा इसकी ग्राड़ मे मानव मानव के बीच में भेद की दीवारे खडी की जाने लगी है। जबकि धर्म परलोक से भी पहले इस लोक ग्रौर वर्तमान जीवन को सुखी एव मानवता पूर्ण बनाने वोला है । धर्म के प्रति जनतत्रीय व्यवस्था मे जपेक्षा भडकाई जाती हैं। वर्म-निरपेक्षता ऐसी ही बात है । क्या सच्चा धर्म निरपेक्षता का वस्तु विषय है ? धर्म के नाम से जाने जाने वाले मत मतान्तर अवश्य विभेदकारी होते है किन्तु सत्य को प्रकट करने के स्थान पर सत्य का गला घोटने वाली नीति की घोषणा क्यो ? श्रावश्यकता इस प्रयास की है कि घर्म के नाम पर पनपाई जाने वाली गलत घारएगाम्रो ग्रौर विसगतियो का पर्वाफाण जाय । धर्म की लाछना न उचित है ग्रीर न करणीय । धर्म की भ्राङ् मे कुछ स्वार्थी लोग श्रपनी तुच्छ इच्छाग्रो को पूरी करने का दुस्साहस करते हैं, इसी कारए। धर्म को वदनाम करने का मौका पैदा होता है। म्राज ऐसे स्वार्थी लोगो के मुंह पर चढे नकाव को हटाने की जरूरत है ताकि घर्म का दुरुपयोग करने वालो का ग्रसली चेहरा सव लोग समभ सके।

वस्तुत. धर्म सर्व गुद्ध होता है, एक होता हे, उसी तरह जिस तरह सारी मानव जाति एक होती है। मानव जाति के दुकड़े नहीं किये जा सकते तो धर्म भी अविभाज्य होता है। पहले भी धर्म की मनमानी व्याख्याए की गई है और आज भी की जाती है किन्तु इन व्याख्याओं में धर्म के वास्तविक लक्षणों का परिचय कम ही मिलता है। 'धर्म धर्म सब कोई कहे, धर्म न जाने कोय' का ही वातावरण ज्यादा दिखाई देता है। आज धर्म के नाम पर लड़ाइया होती है, दंगे होते हैं श्रीर खून-खराबा होता है जिससे लगता है कि धमें सिर्फ लड़ना सिखाता है। लेकिन हकीकत मे ऐसा नहीं है। धमें लड़ना नहीं सिखाता बिल्क द्वेष तक करने की इजाजत नहीं देता है। धमें तो सिखाता है इस जीवन को जीने की सच्ची कला और भाइचारे, श्रेम व सहयोग से हिलमिल कर रहने की मधुर विधि। धमें में नाम के मोह तक का स्थान नहीं है, फिर ग्रलग ग्रलग मठो महन्तो, सम्पत्तियो श्रीर जनसे सम्बन्धित विवादों का प्रथन ही कहा है ? ये सब विवाद नामवर मतों के होते हैं जो मंडन श्रीर खड़न में पड़कर 'महाभारत' रचने के लिये तैयार हो जाते है।

धर्म के नाम पर आज की बिगड़ती हुई परिस्थितियों की बारीकी से जाच की जानी चाहिये ताकि धर्म की खोल में अधर्म का चलन बद हो। धर्म का आधार तो वैज्ञानिक होता है और यही कारण है कि वैज्ञानिक हिष्ट रखने वाले लोग अब सच्चे धर्म के प्रति धिकाधिक आकर्षित होते जा रहे हैं। यह आकर्षण विवेकशील युवा वर्ग में भी बढ रहा है।

युवा वर्ग का नया मोड़-

वैज्ञानिक मानस के विकास के साथ आज के युवावर्ग में सच्चे धर्म के प्रति रुची बढ रही है—यह नया अनुमव है। युवावर्ग का यह नया मोड निश्चय ही आशापूर्ण है। सच पूछे तो युवा वर्ग कभी भी धर्म से विमुख नही हो सकता है, बगर्ते कि बचपन से उनकी जिज्ञासाओं के सही समाधान उन्हें मिल सके। छोटा सा बच्चा भी जब पिता की गोद में बैठता है तो तरह तरह के अपने प्रश्नों की भड़ी लगा देता है। अधिकतर तो ऐसा होता है कि उसके प्रश्नों से घवरा-कर माता पिता उसे भिड़क देते हैं क्योंकि वह एक के बाद दूसरा प्रश्न विना थके हुए पूछता ही जाता है। जबिक सही तरीका यह है कि बच्चे के प्रश्न का सही जवाब उसे इस तरह समभावे कि उस की मस्तिष्क शक्ति उवेर हो तथा उसका ज्ञान-विकास सुगम वन जाय।

समभें कि कोई भाई या विहन सामायिकी लेकर बैठी है तथा उसका बच्चा पास ग्राकर पूछता है कि यह क्या है या इस तरह क्यो बैठे हैं ? उस समय उसे स्थूल रूप मे ही बतावे कि इस तरह वैठते हैं तब गुस्सा नही करते, भूठ नही बोलते श्रीर किसी की बुराई नही करते बल्क सबको अपना भाई समभते हैं, सबको अच्छी बात बताते हैं श्रीर सबके भले की बात सोचते हैं। फिर वह जब भी श्राप सामायिक मे बैठेंगे, श्रापको देखता रहेगा श्रीर वास्तव मे जाच करेगा कि जैसा श्रापने कहा, वैसा श्राप श्रसल मे करते हैं या नही। ऐसी ही मन स्थित पर बच्चो मे सुसस्कार या कुसस्कार ढलते हैं। श्रगर बच्चा श्रापके श्राचरण से सन्तुष्ट होता है तो श्रापकी सारी बातो को गले उतार लेता है लेकिन यदि श्रापकी करनी श्रापकी कथनी के विरुद्ध होती है तो बच्चे के मन में कुसस्कार ही नही जमते बल्कि उसके मन मे से श्रापकी विश्वसनीयता भी उठ जाती है। ये बहुत बारीक बाते हैं, जिनका श्राघकाश माता—पिता खयाल तक नही रखते हैं श्रीर बाद में शिकायत करते हैं कि उनके बच्चे बडे होकर धर्म से दूर भागते हैं। श्राप बच्चो को कोसते हैं, उनकी पढ़ाई को कोसते हैं लेकिन श्रपने श्रापको नही कोसते कि श्रपनी ही नादानी मे श्रापने श्रपना, श्रपने परिवार, समाज व राष्ट्र का तथा सबसे बढ कर श्रपने बच्चो का कितना नुकसान किया है।

तो मैं कह रहा था कि युवा वर्ग ने श्राज धर्म के प्रति नया मोड़ लिया है ग्रौर ग्रापको उसे समक्षना चाहिये तथा उसे पुष्ट बनाने के उपाय करने चाहिये। बच्चो ग्रौर युवाग्रो की कोमल भावनाग्रो को बिना ठेस पहुंचाए यदि ग्राप उनके सही विकास का रास्ता उन्हें सुभायेंगे तो सही मानिये कि वे उस पर ग्रधिक निश्चल गित से चलना चाहेंगे। धर्म पर चिन्तन की बात भी इसी रूप में लागू होती है कि युवा वर्ग धर्म चिन्तन के प्रति किस तरह प्रभावित हो?

धर्म की सही व्याख्या-

प्रभु महावीर ने धर्म का विशव विश्लेषण एक छोटी सी व्याख्या मे कर दिया है कि 'वत्थु सहावो धम्मो' ग्रर्थात् जो बस्तु का मूल स्वभाव है, वही उसका धर्म है।

तो घर्म का अर्थ हुआ मूल स्वभाव । जो मूल स्वभाव में है, वह घर्म में है और जो अपने मूल स्वभाव में नही है, वह घर्म मे नहीं है याने अधर्म में हैं। अतः अधर्म होगा अपने मूल स्वभाव से विपरीत जाने पर । मूल स्वभाव से विपरीत स्थिति को कहा गया है विभाव । स्वभाव धर्म और विभाव अधर्म ।

स्वभाव का अर्थ होता है अपना भाव। अपना भाव ही अपना मूल भाव होता है। जब तक अपने मूल भाव में कोई चले तो उसका चलना न अपने लिये अहितकर होता है, न दूसरो के लिये। जब कोई स्वभाव छोडकर विभाव पकडता है, तभी बुराइयों का सिलसिला शुरू होता है, विकृति और पतन का कम चलता है। यह तो स्वभाव छोडने वाले की अपनी गित होती है लेकिन एक की गित भी बिगडकर दूमरो के लिये कष्ट का कारण बन जाती है। इसलिये विभाव सभी के लिये दुख दायक होता है।

वर्म की घारणा तभी भली मांति समभ में श्रायगी, जब पहले स्वभाव श्रीर विभाव के गतिक्रम को ठीक तरह से समभ ले। इसे काष्ठ खंड के पारम्परिक दृष्टान्त से समभने में सुविघा रहेगी। काष्ठ खंड याने लकड़ी के दुकड़े का श्रपना स्वभाव हल्का होता है श्रीर पानी की सतह पर तैरने का होता है—यह सभी जानते हैं। लड़की का दुकड़ा पानी पर तैरे-इसमें कोई दोष नहीं देगा। लेकिन उसी लड़की के दुकड़े को श्रगर लोहे की डिब्बी में बन्द करके पानी में डालें तो वह दुकड़ा फिर सतह पर तैर नहीं पाएगा बल्कि ठेठ तले तक इब जायगा। तो इस तरह उसके इब जाने को उसका स्वभाव नहीं मानेंगे बल्कि कहेगे कि वह श्रपने स्वभाव के विरुद्ध लोहें की संगति से इब गया है। इसे उसका विभाव कहेगे कि उस पर लोहें का भार चढ़ गया है श्रीर उसके श्रसर में वह विपरीत चाल चला है।

श्रव इस दृष्टान्त को श्रपनी श्रात्मा पर घटाइये-श्रपने जीवन पर घटाइये। जिसको थोडा सा भी श्रपने भीतर भाकने श्रीर श्रपनी श्रात्मा की श्रावाज सुनने का श्रभ्यास होगा, वह श्रपने मूल स्वभाव का बडी श्रासानी से श्रनुमान लगा सकेगा। जब भी कोई दृश्य या घटना सामने श्राती है तो जो पहली प्रतिक्रिया होती है, वह श्रान्तरिक होती है। फिर बाहरी परिस्थितियों के कारण मानव उसे तोड मरोड देता है श्रीर श्रपने श्राचरण को उसके श्रनुकूल नहीं ढालता—यह दूसरी बात है। किसी पीडा से कराहते हुए एक प्राणी को ग्राप देखते हैं तो तुरन्त प्रतिक्रिया मे प्रत्येक मानव के भीतर करुणा जागती है ग्रीर वह उस पीड़ित को ग्रपनी यथाशक्य सहायता पहुंचाकर हत्का होना चाहता है।ऐसी उसकी मूल चाह उसके मूल स्वभाव का द्योतन करती है। ग्रात्मा का मूल स्वभाव भी हत्का ग्रीर अर्घ्वगामी होता है। यदि मानव ग्रपनी इस सरलता तथा सहयोगिता को ग्रपने ग्राचरण में बसा ले तो उसके जीवन का उन्नयन होता रहेगा ग्रीर वह ग्रपने मूल स्वभाव में स्थित बना रहेगा।

किन्तु ग्राज मानव-लीला के जो ग्रधिकांश दृश्य दिखाई देते हैं, वे उसके विभाव मे चलने ग्रौर काम करने के कारण उपस्थित होते हैं। विभाव मे ग्रपने जीवन को घकेल कर मानव विपथगामी ग्रौर ग्रधोगामी हो जाता है। इस पतन के जो दुष्परिणाम सामने ग्राने चाहिये, वे ही ग्राज सबके समक्ष प्रकट हो रहे हैं।

इस सारे विक्लेषण का सार यह है कि मनुष्य का मूल स्वभाव मुख्यतः उसकी ही प्रतिक्षण जाव और परख का विषय है और वही निर्णय ले सकता है कि किस समय उसकी वृत्तिया तथा प्रवृत्तिया स्वभाव के अनुक्ल चल रही है तथा किस समय में प्रतिकूल ? जब भी वह अपने को विभाव मे बहता हुआ समके, वही अपने को नियंत्रित एव सन्तुलित बनाकर मूल स्वभाव मे लीट जाने का उपक्रम कर सकता है।

यही वर्म की मूल व्याख्या है ग्रीर मूल स्थिति है जो मनुष्य के मूल हृदय की ग्रवस्था होती है—मनुष्य के स्वय के निर्णय करने की वास्तविकता।

मानव धर्म का विवेचन-

स्वभाव-विभाव के मूलाघार पर चिन्तको श्रौर साधको ने जो अनुभूतिजन्य सार निकाला है, एक प्रकार से वही सब कुछ मानव-घर्म के रूप मे व्यक्त हुशा है। मानव घर्म का शुद्ध श्रर्थ है सम्पूर्ण मानवीय मूल्यो के अनुसार मानव-मानव के बीच किये जाने वाले व्यवहार का स्तर तथा व्यक्ति एवं समिष्टि के प्रगतिशील सम्बन्धों का विवेचन। इसमें संकुचित दृष्टिकोणों का कोई स्थान नही। प्रत्येक सिद्धान्त की कसौटी समग्र मानवता के विकास पर श्राधारित रहती है। ग्रतः मानव घर्म के दृष्टिकोण से घर्म की परिभाषा एक शब्द मे की जा सकती है ग्रीर वह शब्द है मानवीय कर्त व्य । मानव द्वारा वे करणीय कार्य जिनसे स्विहत एव सर्वहित साधा जा सके । मानवता के स्तर से गिर जाने को पतन कि या दुर्गित ग्रीर उस स्तर से ऊपर उठने का नाम है सुगति । ग्रत धर्म वह है जो दुर्गित मे गिरते हुए प्राणी को धारण करे ग्रीर उसे सुगति मे पहुंचावे । ग्रागम के ग्रनुसार मानव धर्म की व्याख्या करेंगे तो वह यह होगी कि इहलोक ग्रीर परलोक के सुख के लिये हेय, जो छोडने लायक है तथा उपादेय जो ग्रहण करने लायक है उन प्रवृत्तियों को तदनुसार छोडे व ग्रहण करे—वह धर्म मे विचरण करना होगा।

ऐसे मानव-धर्म के दस लक्षण बताये गये हैं जिनकी मान्यता के विषय मे कही भी कोई विवाद नहीं है —

- (१) क्षमा-क्रोध पर विजय प्राप्त करना तथा क्रोध का कारण उपस्थित होने पर भी शान्तचित्तता बनाये रखना ।
- (२) मार्दव-मान (घमंड) का त्याग करना । जाति, कुल, रूप, ऐश्वय, बल, पद ग्रौर यहा तक कि तप, ज्ञान, लाभ में से किसी का भी मद नहीं करना । मिथ्याभिमान का सर्वथा त्याग कर लेना ।
- (३) भ्रार्जव-कपटरहित होना । माया, दभ, श्राडम्बर, घूर्तता ग्रादि को पूर्ण रूप से छोड देना ।
- (४) मुक्ति-लोभ पर विजय प्राप्त करना । पौद्गलिक एव भौतिक वस्तुग्रो पर तनिक भी ग्रासक्ति नही रखना ।
- (५) तप-इच्छाग्रो का निरोध करना तथा कष्ट सहने की क्षमता वनाना।
- (६) सयम-मन, वचन एव काया की दुष्प्रवृत्तियो पर अ कुश लगाना व अशुभ प्रवृत्तिया न होने देना । क्रोध, मान, माया व लोभ रूप चारो कपायो को जीतना तथा पाचो इन्द्रियो को वश मे रखना। प्राणातिपात आदि पाच पापो मे निवृत्त होना और सयमित वनना।
 - (७) सत्य-सत्य, हित और मित ग्रीर वचन बोलना।

- (८) शौच-शरीर के श्रंगों को पिवित्र रखना तथा दोष रहित स्राहार लेना द्रव्य-शौच है तो स्रात्मा के शुभ भावो को स्रिमवृद्ध करना भाव शौच है।
- (६) श्रिकचनत्व-िकसी वस्तु पर मूर्छा-ममता न रखना । परिग्रह बढाये, सग्रह करने या रखने का त्याग करना ।
- (१०) ब्रह्मचर्य-नववाड सहित पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करना।

मानव घर्म का मूल इस प्रवृत्ति मे भी है कि छोटे बड़े सभी जीवो की रक्षा की जाय और उन्हें बचाया जाय । इसी प्रकार कर्मों के मैल से मुक्त होने के लिये सम्यक् ज्ञान, सम्यक् दर्शन एवं सम्यक् चित्र रूपी तीन गुर्गो की जो ब्राराधना है, वह भी धर्म ही है। सारांश में यो मान लें कि जिस ब्रमुष्ठान या कार्य से स्व-पर कल्याण की प्राप्ति हो, वही धर्म है। मानव को कल्यागोन्मुख बनाने वाली समस्त प्रवृत्तियों का नाम ही धर्म है।

धर्म के मार्ग पर विकास यात्रा-

कल्याण साघने की विकास-यात्रा पर धर्म मानव को कैसे श्रग्रसर बना सकता है—इस प्रश्न पर ग्रधिक विवेचन के रूप में धर्म के विभिन्न भेदो का उच्लेख किया गया है। ये भेद धर्म के चहुंमुखी स्वरूप पर प्रकाश डालते हैं तो मानव को भी धर्म घारण करने की विविध प्रक्रियात्रों का ज्ञान कराने है। धर्म के वैचारिक एवं क्रियात्मक स्वरूप को स्पष्ट किया गया है धर्म के इन मौलिक दो भेदों में—

(१) श्रुत घर्म-श्रपने साधनामय जीवन के अनुभवों के वाद महापुरुपों ने सामान्य जीवन विकास के सम्बन्ध में जो उनदेश दिये— जो वागी गुंजाई-उमे मनुष्य सुनता है अत उसे श्रुत घर्म का नाम दिया गया है। यही वागी अग, उपाग, सूत्र और शास्त्रों के रूप में संकलित हुई है अत. वाचना (पढना) पृच्छना (पूछना) रूप स्वाध्याय को भी श्रुत घर्म ही कहा है। सूत्र एव उनके अर्थ को समभने की हिट्ट से श्रुत घर्म के दो भेद किये गये हैं—सूत्र श्रुत धर्म एवं अर्थ श्रुत धर्म। (२) चारित्र धर्म-जो कुछ कल्यागाकारी ज्ञान सुनकर प्राप्त किया जाय उसे अपने आचरण मे उतारने तथा उससे आत्म-स्वरूप को विशुद्ध बनाने के प्रयास का नाम चारित्र धर्म है। इस धर्म की दो सीढिया मानी है—एक आगार धर्म अर्थात् सीमित रूप से श्रावक के अगुव्रतो का पालन किया जाय तथा दूसरा अनगार धर्म याने सर्वविरति रूप साधु के पंच महाव्रतो की तीन करण तीन योग से साधना की जाय।

ये दोनो भेद प्रधानतः व्यक्तिपरक हैं कि व्यक्ति श्रेष्ठ ज्ञान प्राप्त करें एव उस ज्ञान को श्रपनी सदाचरण रचना में क्रियान्वित करें। व्यक्ति की यह ज्ञान एव चारित्र—साधना स्विहत के लिये हैं तो उसके इस स्विहत में मूलत सर्वहित का ही सद्भाव समाहित रहता है। स्विहत एव सर्वहित की सम्मिलित भावना को धर्म के इस रूप में किये गये निम्न चार भेद भी व्यक्त करते हैं.—

- (१) दान-स्व एव पर उपकार के लिये अर्थी याने जरूरत मन्द पुरुष को जो दिया जाता है, उसे दान कहते हैं । दान कई प्रकार के हो सकते हैं जैसे अभयदान, अनुकम्पा दान, सुपात्रदान, ज्ञानदान श्रादि । इनका पालन करना दान वर्म कहलाता है ।
- (२) शील (ब्रह्मचर्य) काम वासनाग्रो एवं मैथुन का त्याग करना शील है। शील का पालन करना शील धर्म कहलायगा। शील सर्व विरति एव देश विरति रूप से दो प्रकार का होता है। देव, मनुष्य एव तियँच सम्बन्धी मैथुन का सर्वथा तीन करण तीन योग से त्याग करना सर्व विरति शील है। स्वपत्नी सन्तोष तथा पर—स्त्री विवर्जन रूप ब्रह्मचर्य देशविरतिरूप शील है।
- (३) तप-तप वह जो आत्मा के आठ प्रकार के कर्मों तथा शरीर के सात धातुओं को जलाता है। तप बाह्य एव आभ्यन्तर रूप दो प्रकार का है। अनशन, ऊनोदरी, मिक्षाचर्या, रसपरित्याग, कायक्लेश और प्रतिसंलीनता ये छः बाह्य तप हैं। प्रायश्चित्त, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान और व्युत्सर्ग-ये छः आभ्यन्तरतप है।

(४) भावना-आत्मा श्रशुभ भावो को दूर करके श्रपने मन को शुभ भावो मे प्रवृत्त करने के लिये श्रनित्यता, श्रशरणता श्रादि बारह भावनाश्रों का जो चिन्तन करती है, वह भावना या श्राराधना होती है। मैत्रो, प्रमोद, कारुण्य श्रीर माध्यस्थ ये भी चार भावनाए हैं। व्रतो को निर्मलता पूर्वक पालन करने के लिये व्रतो की पृथक् पृथक् भावनाए भी वतलाई गई है। मन को एकाग्र बनाकर उसे इन शुभ भावनाश्रो मे लगा देना ही भावना धर्म है।

मानव धर्म की व्यापकता -

घर्म साघना का केन्द्र बिन्दु मानव को ही माना गया है क्यों कि सभी प्राणियों में समुन्नत विवेक एवं कर्त्यू रिव शक्ति का घारक मानव ही होता है। और मानव ही समाज या राष्ट्र का निर्माता भी होता है। मानव का एक पक्ष जहा वैयक्तिक है तो उसका दूसरा पक्ष सामूहिक या सामाजिक भी है। समाज या राष्ट्र मानव से भिन्न नहीं होता। मानव ही विभिन्न वर्गों में अपने साथियों के साथ जब विभिन्न प्रकार के कर्त्य व्यों का निर्वाह करता है। तब वे कर्त्य ही उसके सामूहिक या सामाजिक पक्ष का परिचय देते है।

इस दृष्टि से मानव धर्म की व्यापकता एक व्यक्ति से समस्त व्यक्तियो तक फैली हुई मानी जाती है। इस व्यापक मानव धर्म को भी विचारको ने दस प्रकारों में निम्न रूप से ग्रावद्ध किया है.—

- (१) ग्राम वर्म-प्रत्येक ग्राम के रीति रिवाज ग्रीर उनकी ग्रान्तरिक व्यवस्था भिन्न भिन्न रूप में हो सकती है ग्रत उनके ग्रनुरूप चलना तथा उन्हें उन्नतिप्रदायक बनाना ग्राम धर्म कहा गया है।
- (२) नगर घर्म-इसी प्रकार नगर विशेष मे रहते हुए वहा के ग्राचरणीय घर्म को नगर वर्म कहा गया है।
- (३) राष्ट्र वर्म-इसी रूप में राष्ट्र विशेष में रहते हुए वहा के श्राचार का पालन करना राष्ट्र धर्म है।
- (४) पाखड धर्म-पाखडी ग्रर्थात् विविध सम्प्रदाय वालो के ग्राचार-पालन पर हठ करना यह पाखंड-धर्म याने ग्रधर्म है।

- े(५) कुल धर्म-उग्र कुल ग्रादि कुलों के ग्राचार तथा गच्छों के समूह रूप कुलो के ग्राचार याने समाचारी का पालन ।
- (६) गरेंग घर्म-गणों की व्यवस्था श्रेथवा कुलों के समुदाय की समाचारी का पालन करना।
- (७) सघ धर्म-साघु-साध्वी व श्रावक-श्राविका रूप चतुर्विध संघ ग्रेथवा मानव कल्याण के उद्देश्य से स्थापित किसी भी सघ की वियवस्था को स्वीकार कर उसका पालन करना ।
- (प) श्रुंत धर्म-महापुरुषो की वाणी एवं शास्त्रों के वचनों का श्रुनुगमन करना ।
- (६) चारित्र धर्म-सर्वे प्रकार से जीवन में विशुद्धि लाने के उद्देश्य से सदाचरण का निर्माण करना ।
- (१७) श्रस्तिकाय धर्म-श्रिस्ति अर्थात् प्रदेशो की काय याने राशि को श्रस्तिकाय कहते हैं। कील के सिवाय छः में से पांच द्विच्य-जीव, श्राकाश, धर्म, अधर्म एवं पुद्गल श्रस्तिकाय कहलीते हैं जैसे धर्मास्तिकाय का स्वभाव जीव श्रीर पुद्गल को गति सहायता हैं न

इस प्रकार वर्म का विन्तेन करने का अभिप्राय है सभी प्रकार के कर्त्त वैधी का स्मरण ताकि जीवन की रचेनात्मकता विंस्तृत होती जाय।

घ्यान में रहे ग्रपना घर्म -

श्राप सब अपने श्रापको मानव तो मानते हैं न? मानव कहलाना एक बात है किन्तु मानव बनना कुछ दूसरी ही बात है। मानव को सच्चे रूप मे मानव बनने के लिये सदा अपने घर्म को ध्यान में रखना चाहिये। घर्म का चिन्तन भी हो तो घर्म से ही विकास लक्ष्य का सम्पादन भी। घर्म के घरातल पर श्राघारित होकर ही जीवन की विकास यात्रा सफल बन सकती है।

यो भी कह सकते हैं कि जीवन मे सबसे पहिले घर्म की घारएगा

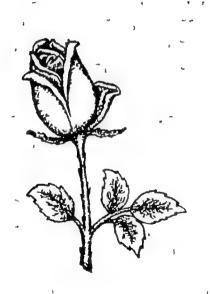
स्वस्थ एवं पुष्ट हो जाने के बाद सारी लौकिक एवं अलौकिक उप-लिब्यां सुप्राप्य बन जाती है। सभी चिन्तको ने जीवन के प्रधान लक्ष्य माने हैं—धर्म, अर्थ, काम एव मोक्ष। यह ध्यान देने योग्य बात है कि धर्म और मोक्ष के बीच मे अर्थ और काम को स्थान दिया गया है। इसका क्या आशय है?

जीवन में जब घमं याने कर्तां व्यनिष्ठा का प्रवेश हो जायगा, तब प्रयं थ्रौर काम की लालसा उतनी ही रह जायगी जिस से कि गृहस्थ धमं का निर्वाह हो सके। अर्थ थ्रौर काम सीमित श्रौर संयमित रह जाने से मानवीय मूल्यों की कोई क्षति नहीं होगी। अर्थ थ्रौर काम के प्रति निरपेक्षता पुष्ट हो जाने के बाद धमं गूढता एव कियात्मकता बढती ही जायगी जो साधक को एक दिन मोक्ष के द्वार पर खड़ा कर देगी।

्रिकन्तु विकास यात्रा की यह गति तभी स्वस्थ रूप से प्रगतिशील बनी रहेगी जब ग्रपने घर्म को ग्राप सदा ध्यान मे रखेंगे।

ध्यान में रिखये कि मात्र धर्म स्थान में ग्रा जाने से ही धर्म नहीं हो जाता है। यहां ग्रांकर सन्त मुनिराज जो कल्यारणकारी वाणी सुनाते हैं उसे दत्तचित्त होकर सुनें ग्रीर उसके श्रवण से जो जिज्ञासाएं उत्पन्न हो उनका सन्तोष कारक समाधान लें। ज्ञान की सुस्थिरता के बाद धर्म चिन्तन करें ग्रीर पालन को जीवन के समग्र क्षेत्रों तक विस्तृत बनावें। धर्म स्थान को तो मुख्य रूप से धर्म विद्यालय समभ कर धर्मध्यान से ग्रपने को स्मृद्ध बनावें ताकि ग्राप मानव धर्म का निश्चल मित से ग्रनुपालन कर सकें।

मनुष्य को भ्रपना तन चलाने के लिये प्राथिमक रूप से तीन वस्तुओं की ग्रावश्यकता रहती है—हवा, जल ग्रौर ग्रन्न । ग्रौर शरीर निश्चय रूप से घर्म का साघन है श्रतः घर्म साघना के लिये शरीर सक्षम वना रहे उतनी मात्रा में निरवद्य रूप से इन तीनो वस्तुग्रो को उपयोग में लिया जावे, वाकी तृष्णा को जीवन में स्थान न दे तो मानव तन का सदुपयोग होगा तथा मानव जीवन का उच्चतम विकास साघा जा सकेगा। श्रतः नित्य चिन्तन करें कि श्रात्मा को विभाव में गमन करनें से किस प्रकार रोकें श्रौर किस प्रकार उसे श्रपने स्वभाव-धर्म में स्थापित करें ? चिन्तन करें कि स्वभाव में स्थापित करने वाले धर्म के वे बिन्दु याने कि कर्त्तं व्य कौन कौन से होगे जो समग्र मानव जाति श्रौर प्राणो समाज का हित सम्पादित कर सकेंगे ? स्वहित एवं सर्वहित रूप धर्म-समन्वय का भो चिन्तन करें। दि. २०-७-१९८६



गतिशील जीवन

यह जीवन गतिशील एवं क्रियाशील है-गमन करने की ग्रव-स्था वाला है। ग्रतः वर्तमान जीवन को उसके गन्तव्य तक पहुंचाने का हमारा लक्ष्य होना चाहिये। गति ग्रीर-स्थिरता ये दो स्थितिया होती हैं ग्रीर यह जीवन कभी भी स्थिर नही रहता है-प्रतिक्षण गति करता ही रहता है।

जीवन की निरन्तर गितशीलता के कारण मनुष्य के मन में एक विचार उत्पन्न होना चाहिये कि इस गितशीलता का मेरे कृतित्व पर क्या प्रभाव हो। सामान्य बुद्धि से यह सोचा जा सकता है कि गित का सम्बन्ध शिक्त से रहता है इसिल्प्रे जिन लोगों में पर्याप्त शिक्त रहेगी, वे ही गित कर पायेंगे, वरना शिक्तहीन लोग भला गित कैसे कर सकते हैं यह सोचना अपेक्षावर्ती है। क्यों कि सामान्यजन का विचार रहता है कि एक स्थान से उठकर दूसरे स्थान के लिये चलें-तभी गित होती है, नहीं तो वह स्थिरता ही कहलायगी। किन्तु समक्षते की बात यह है कि चलने को ही गित नहीं कहते और चलना केवल पैरों का ही नहीं होता है। पैर और शरीर तो चलते हुए दिखाई देते हैं लेकिन मन के विचार और भाव चलते हुए दिखाई नहीं देते पर प्रतिक्षण चलते रहते हैं। वृत्तियों एव सूक्ष्म प्रवृत्तियों की गित बड़ी सूक्ष्म होती है। इस गित का एकाग्र चित्त से अनुभव ही किया जा सकता है।

केसे : चलता है : गति :का :क्रम :? :

गति के कम में पहने स्थूल गति का रूपक ही समक्त हैं। एक व्यक्ति एक स्थान पर बैठा हमा है तो क्या उसे एक लकड़ी के पाटे की तरह ग्राप स्थिर मानेंगे ? ऐसा नहीं माना जाता है। मानें कि उसमे चलने की शक्ति नही है, फिर भी उसकी बिल्कुल शक्ति नष्ट नहीं, होती है। एक मृनि है श्रीर उसमें लम्बी दूरी तक विहार, करने की शक्ति नहीं होती है तो वह इद्गिर्द ही घूमता है श्रीर कल्पना करें कि असाता वेदनीय कमें के उद्य मे उसे लक्ष्मवा मार जाता है श्रीर उसका एक स्थान से उठकर पास के दूसरे स्थान तक भी चल पाना सम्भव नहीं रहता है तो क्या यह कहा जा सकता है कि वह गिति, करने मे शक्षम होने से स्थिर हो गया है ? यह कह सकते हैं कि, उसके चलने की गति एक गई है परन्तु उसका कोई भी श्रंग हिल्ता है या कि नेत्र भी हलन-चलन करते हैं तब, भी उसे स्थिर नहीं कह सकेंगे।

यह तो हुई स्थूल गित की बात कि जब तक, शरीर में सांस् का ग्राना-जाना है तब तक गित का कम श्रवरुद्ध नहीं होता है—चाहे वह चलना नाडी का ही हो । ग्राप लोग भी किसी व्यक्ति की नाडी तक, चलनी जब बन्द हो जाती है तब कह, देते हैं, कि वह मर गया है उसमे जीवन नहीं रहा, । क्यों कि ग्राप्य यह मानते हैं कि जब तक जीवन रहेगा, तब तक गरीर में, कुछ न, कुछ ग्र-्ग-उपाग्-गित-करता ही रहेगा यानी कि जीवन के ग्रस्तित्व के साथ, गित सदा जुडी हुई रहती है।

श्रब् सूक्ष्म गित् की बात सोचिये। यो, शरीर की गित-भी चलती रहती है श्रीर उससे भी कई गुनी तीन गिति मन की चलती है। किन्तु शरीर जब निक्चेष्ट सा होता है तब भी मन की गित उतनी ही तीन तो के चलती रहती है। निद्रा की श्रवस्था में, भी क्या मन की गित स्थिर होती है लकवे का मरीज शारीरिक स्थिति से विल्कुल स्थिर दिखाई देता है तब भी कोई उसकी साता पूछने जाता है तो उसका मन अपनी वीमारी के वारे मे उथल पुथल होता है श्रीर श्राखों से श्रांसू निकल श्राते हैं। वह यह सोचकर वहुत दु खी होता

कि उसे लकवा मार गया है श्रोर वह तिनक भी हलन-चलन नहीं कर सकता है। वह भी भूल जाता है कि उसका मन तो पूरी तरह से गतिशील है।

गति के इस सम्पूर्ण कम को समक्ष लेने पर ही जीवन की गतिशीलता का अनुभव लिया जा सकता है। गित के अनुभव से एक प्रकार की स्फूर्ति बनी रहती है और कोई स्थिरता का आभास ले ले तो उसके भीतर एक प्रकार की शिथिलता व्याप्त हो जाती है। गित स्फूर्ति की प्रतीक होती है तो स्थिरता शिथिलता की प्रतीक। इस कारण गितकम को भली प्रकार समक्ष लेने से जीवन को स्फूर्तिमय बनाये रखा जा सकता है—चाहे उसके समझ कैसी भी प्रतिकूल परिस्थितियां क्यो न पैदा हो जाय? वह गित के स्थूल एव सूक्ष्म प्रकारों को भी समक्ष लेता है, अतः स्थूल गित रक जाने के बावजूद वह सूक्ष्म गित में गितशील रहता है तथा अपने जीवन मे तब भी समुचित मोड लाने से बाधित नहीं होता है।

गति से सदा स्फूर्ति-

कहा जाता है कि कई लोग ऐसा जीवन जीते हैं जिसमें गित-शीलता परिलक्षित नही होती तो वह जीवन भी मृत्यु के समान होता है। इसका अभिप्राय यह है कि जीवन मे गित का अनुभव नहीं लिया जाय तो वह स्फूर्तिहीन हो जाता है। दूसरी ओर अत्यन्त निश्चेष्ट अवस्था मे भी कोई अपने भीतर मे गित का जीवन्त अनुभव लेता रहे तो वह शिथिल नहीं होता और स्फूर्ति से भरापूरा रहकर जीवन की गितिशोलता का निर्वाह करता रहता है। निर्वाह ही क्या—उस अव-स्था मे भी अपने भावो की उग्र एवं उत्कृष्ट गित से वह अपना ग्रारिमक विकास साध लेता है।

गित के स्फूर्तिपूर्ण वेग को इस रूप में समिभिये ! वह लकवे का मरीज जो ग्रपनी स्थूल गित में एकदम ग्रशक्त हो गया है, मन के भावों में ग्रवच्य गित करता रहता है । उस गित में भी ग्रगर वह उस गित का ग्रनुभव नहीं करें ग्रीर स्थिरता के भाव से ही ग्रस्त बन जाय तो वह बुरी तरह से शिथिल हो जाता है—ग्रपनी स्फूर्ति खो देता है। इसके विपरीत वह अपनी स्थूल गित को भूल कर अपनी सूक्ष्म गित का भरपूर अनुभव लेने लग जाता है तो उसके भीतर शिथिलता के स्थान पर स्फूर्ति व्याप्त हो जाती है। तब वह उस अवस्था मे भी उत्साह से भरा-पूरा बना रहता है।

उस स्फूर्तिमय मनः स्थिति मे वह बाहर की परिस्थितियों से हताश नहीं होता बल्कि अपनी आतिरकता में गम्भीरतापूर्वक चिन्तन करना आरम्भ कर देता है। वह अपने पिछले जीवन की गित पर नजर डालता है और सोचता है कि उसने अपने ही मौतिक सुखों में फसे रहकर कभी अपना हाथ परोपकार में नहीं उठाया बल्कि वह उस हाथ से दूसरों को कष्ट ही पहुचाता रहा। उसका वह हाथ अब निश्चेष्ट हो गया है लेकिन अपने आतिरक पश्चाताप से अब भी वह अपनी भाव-घारा को विशुद्ध बना सकता है। उसके जीवन की गित-शीलता अब भी अवरुद्ध नहीं है। वह गहराई से विचार करता है कि जब उसकी शारीरिक शक्तियां पूरी तरह से सिक्य थी तब तो उसने उनका स्वार्थ साधन और पर पीडन के रूप में दुरुपयोग किया—जवानी को भी गुलखरों में बरबाद कर दी फिर भी वह अब भी अपने पापों पर पछता कर हृदय की निमंलता का अर्जन कर सकता है। वह यह भी सकल्प ले सकता है दु.ख के उन कठिन क्षराों में कि अगर उसके लकवे की बीमारी ठीक हो जाय और वह पुन स्वस्थ बन जाय तो अपने जीवन का पूर्ण सदुपयोग करेगा।

इस प्रकार उन्नितदायक चिन्तन उस अशक्त अवस्था में भी तभी समव बन सकता है जब वह अपने मन की स्कूर्ति को बनाये रखता है जिसको बनाये रखना मूलत अपनी गितशीलता का अनुभव कायम रखने पर ही हो सकता है। यदि वैसे समय में भी उसके मावों की उत्कृष्ट श्रेणी प्रवाहित हो तो वह गूढ़ आतिमक चिन्तन में भी निमग्न हो सकता है। वह सोच सकता है कि पूरे जीवन में जिस आतम स्वरूप को नहीं समभ पाया, उसे अब समभ कर अपने जीवन को घन्य बना लू। तब अपने शाश्वत आतिमक स्वरूप की अनुभूति लेते हुए वह परमात्म स्वरूप में रमण करने की अपनी भावना बनाता है। और भीतर ही भीतर की गित से उस दशा में भी अपने जीवन का रूपान्तरण कर लेता है।

ंगित की निर्न्तरता में श्रीस्था रखते हुए अपने अत्यक्षे श्रेनु-भव के आघार पर स्फूर्ति के साथ परिवर्धन या रूपान्तरण का कार्य सम्पन्न किया जा सकता है। स्थिरता का सोच ही शिथिलता ले श्राता है श्रीर उससे हो सकने वाला कार्य भी असम्भव हो जाता है। श्रेतः यह मानकर चेलिये कि गित का अनुभव सदा स्फूर्ति प्रदायक होता है श्रीर स्फूर्ति के रहते असम्भव से असम्भव कार्य भी असम्भव नहीं रहता।

मुख्य है गति की दिशा को समभना-

जीवन की गंतिशीलता का अनुभव कर लेने के बाद समभेता और विवेक का मुख्य कार्य होता है उस गति की दिशा को समभेता तथा यदि गति पतनकारक दिशा में चल रही है तो उसे वहा से मोड कर उन्नतिदायक दिशा में आगे बढाना । तभी गति की सार्थकता बनती है । इस कारण गति की दिशा का जान एवं विश्लेषण अत्यन्त आव-श्यक है ।

एक विवेकी पुरुष विचार करेगा कि उसके जीवन की गीत किस दिशा में चल रही है ? वह अपने शरीर, अपनी इन्द्रियो तथा अपने मन को प्रेय मागं पर चला रहा है अथवा श्रीय मागं पर ? वह इन्द्रिय-सुखो में रमणा कर रहा है अथवा श्रात्म रमण के शाश्वत सुख में ? उस की वृत्तियो तथा प्रवृत्तियों की गित उसे मानवीय मूल्यों से विभूषित बनाने की श्रोर चल रही है अथवा उसे हृदयहीन दानव बनाने की श्रोर ? यह सब चिन्तन गित की दिशा जानने श्रीर पहिचानने के लिये जरूरी है।

इस चिन्तन की गहराई से उतरकर वह यह जान पाता है कि उसकी गित किस दिशा में हो रही है! यदि उसका विवेक जागृत रहता है और उसकी गित प्रेय मार्ग पर हो रही हो तो वह सकल्प पूवक निश्चय करेगा कि उसकी गित प्रेय मार्ग से हटकर श्रेय मार्ग की और वढे। तव वह अपने निश्चय को कियान्वित भी करेगा। जीवन के रूपान्तरण का रहस्य इसी समस्त प्रक्रिया में रहा हुआ है।

प्रेय मार्ग श्रीर श्रेय मार्ग-

D

मनुष्य जीवन के समक्ष गित करने के लिये दो ही मार्ग है-प्रय मार्ग श्रोर श्रय मार्ग । प्रय मार्ग पौड्गिलिक सुखो को पाने का मार्ग है तो श्रय मार्ग हैग्रात्म-कल्याण एवं परमात्म पद प्राप्त करने का मार्ग । जीवन की गित इन दोनो मे से किसी न किसी मार्ग पर तो चलेगी ही । समीक्षा का विषय यही रहता है कि उस गित को प्रय मार्ग से मोड़ कर श्रय मार्ग पर किस विधि से श्रयसर बनाई जाय?

पूर्व जन्मों की पुण्यवानी के सचय से यह मनुष्य जन्म मिला है, श्रोर उसमे साघन-सुविघाएं भी प्राप्त हुई है। श्रव यदि मनुष्य इस जीवन की शक्तियों का सदुपयोग न करे श्रोर अपने श्रात्म-स्वरूप की श्रनुभूति लेने मे प्रयासरत न हो याने कि श्रेय मार्ग पर न चले तो क्या वह इन्द्रियों के मोगों में रमण करे श्रोर प्रय मार्ग पर चले? इन्द्रियों में रमण तो पश्रु और पक्षी भी करते हैं क्यों कि उनमें वह विवेक श्रोर ज्ञान प्राप्त नहीं होता है जो कि मनुष्य को प्राप्त है। फिर भी पश्रु और पक्षी अपना खाना खुद तलाशते हैं व श्रपना घोसला खुद बनाते हैं तथा अपनी सन्तान पैदा करके भी उन्हें चलने या उड़ने में सक्षम बनाकर श्रपना काम विधिवत पूरा कर लेते हैं। किन्तु मनुष्य को समर्थ शरीर भी प्राप्त होता है तो मन श्रोर भावना का बल भी। तो क्या मनुष्य भी श्रपने खाने रहने श्रोर सन्तान पैदा करने के काम करके श्रपने समस्त कर्तं यो की इतिश्री मान ले? क्या मनुष्य उन पशु-पक्षियों से किसी भी रूप में बढ़कर नहीं है? यह गहराई से विचारने लायक हकीकन है।

पशु-पिक्षयों के सामने तो सामान्य रूप से एक ही मार्ग है लेकिन मनुष्य के सामने तो दो मार्ग होते हैं इन्द्रिय रमण का और श्रात्म रमण का । श्रगर वह मात्र इन्द्रिय रमण को ही अपने जीवन का उद्देश्य मान ले तो श्रात्म रमण के मार्ग को कौन खोजेगा ? श्रय मार्ग की श्राराधना कौन करेगा ? अतः यह कर्तव्य मनुष्य का ही माना जायगा कि वह श्रय मार्ग का अनुसरण करे।

मानव शरीर को संचालित करने वाली दो शक्तियां होती हैं— इन्द्रियां श्रीर श्रात्मा । इन इन्द्रियों की शक्ति श्रीर सुख प्रदायक वृत्ति स्निणिक तथा नण्वर होती है। वहां आत्मा की शक्ति अनन्त श्रोर मुख प्रदायक वृत्ति शाण्वत तथा अनश्वर होती है। आत्म तत्त्व कभी नष्ट नहीं होता श्रोर शरीर को उसका वस्त्र मात्र माना गया है। आत्मा का स्वभाव है ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप की उपासना। आत्मा जिस रूप में किया करती है, शरीर का सचालन उसी रूप में होता है। आत्मा की गित को प्रमुखता दी जाय तो शरीर की भी वहीं गित बन जाती है श्रीर दोनों की गित की एकरूपता स्थापित हो जाती है। यह गित को एकरूपता जीवन के सच्चे विकास का मूल होती है।

यह एक रूप गित ही श्रोय मार्ग की होती है जो इहलोक को सुघढ बनाती है तो श्रेष्ठ परलोक का भी निर्माण करती है। जिसको मालूम हो जाता है कि श्रमुक स्थान पर खुला कुश्रा है तो वह उघर जाते हुए इस कुए में कभी नहीं गिरेगा। फिर श्रपनी गित को साध-कर चलने वाली श्रात्मा तो पग-पग पर सावधान रहेगी कि वह पापो के कुए में न गिरे।

दूसरी भ्रोर जिस भ्रात्मा का अपने शरीर पर नियन्त्रण नहीं होता याने कि इन्द्रियां जिस भ्रादमी को नचाती है, उसकी दशा एक शराबी जैसी हो जाती है। शराबी जानता है कि शराब पीने से उसकी नशा भ्रावेगा भ्रोर उसकी दुर्दशा होगी फिर भी भ्रपने को सम्हाल नहीं पाता है तथा शराब पीकर वेमान वन जाता है। दुर्योगवश वहा पर कुग्रा हो तो वह उस मे गिर कर भ्रपने प्राण भी गुमा बैठता है। वह भ्रपने परिवार को तो बरबाद करता ही है लेकिन भ्रपने दुराचर की दुर्गन्ध भी चारो भ्रोर फैला देता है। उडीसा की घरती पर जब मेरा विहार हुग्रा था तब घरती की सम्पदा को देखकर ऐसा भ्रनुमान लगा था कि यहा के लोग सम्पन्न होगे किन्तु हकीकत यह दिखाई दी कि वहा की बहुसंख्यक जनता गरीव है भ्रोर उसका एकमात्र कारण है शराब का सेवन। वे लोग बहुत परिश्रमी हैं लेकिन दारू का ठेकेदार उनके सारे परिश्रम को लूट लेता है। शराब के वाहरी नशे का भी ऐसा दुष्परिणाम होता है तो सोचिये कि प्रेय मार्ग के मोह मद से भ्रात्मा की कितनी भीषण दुर्णती हो सकती है।

मोह-मय मित विनाशकारी है-

सभी लोग स्पष्ट रूप से मानते हैं कि शाराब का सेवन अज्ञान के कारण से होता है। यदि प्रभावकारी ढंग से समकाया जाता है तो शराब की लत छुडाई भी जाती है। इसी प्रकार शराब से अनन्त गुनी वेमानी मोह मद से आती है जो निश्चय ही घोर अज्ञान का कारण होता है। मोह मद से ग्रस्त-मनुष्य अपने स्थायी हिताहित भाव को भूल जाता है। मोहाविष्टता में भी मीतर से आत्मा की आवाज तो उठती है कि इसमें मत फंसो लेकिन प्रेय मार्ग पर भटक जाने के कारण मानव उस आवाज को अनसुनी कर देता है और विनाश व पतन के मार्ग पर लुढक जाता है।

मोह मद को सभी विचारकों ने श्रित विनाशकारी कहा है।
मोहनीय कर्म की व्याख्या करते हुए बताया गया है कि वह श्रात्मा
की हित और श्रिहत पहिचानने तथा तदनुसार श्राचरण करने की बुद्धि
को मोहित (नष्ट) कर देता है। यह सम्मोहन दो प्रकार से होता है
दर्शन शक्ति के विनाश से तथा चारित्र शक्ति के विनाश से। ज़ी
पदार्थ जैसा है उमे उस रूप मे समभना दर्शन है जो श्रात्मा का एक
गुग्ग होता है। मोह-मद से यह दर्शन-शक्ति मोहित हो जाती है।
जिसके द्वारा ग्रात्मा श्रपने वास्तविक स्वरूप को प्राप्त करती है, वह
चारित्र है। यह चारित्र शक्ति भी मोह-मद से मोहित हो जाती है।
इस प्रकार मोह-मद के कुप्रभाव से मानव सत् श्रसत के विवेक से रहित
होकर परवश हो जाता है—श्रपने श्रात्म-स्वातत्र्य को खो देता है।

यह सब मन के नियंत्रण-अनियत्रण का प्रश्न है। मन ही मनुष्य को मोहाविष्ट बना कर प्रेय मार्ग पर धकेलता है तो मन ही उस मोह-मद को छुडवा कर श्रेय मार्ग के कल्याण की श्रोर उन्मुख बना देता है। कोई भी मार्ग हो, मनुष्य उस पर श्रपने मन से ही जाता है। मन को जांचना-परखना श्रीर उसे सुमार्ग पर नियोजित करना-यह मानव के पुष्पार्थ का विषय है। किन्तु मानव इस पुष्पार्थ में कितने मन श्रीर कितनी लगन से लगता है-यह भी जाचने-परखने का विषय है। श्राज की गतिविधियों को देखकर ऐसा लगता है कि श्राप सब व्याख्यान श्रवण करते है एव प्रतिक्रमण श्रीर स्वाध्याय भी

करते हैं। फिर सब के बारे में क्या समफ लिया जाय कि भीतर पै रहा हुया सबका मन जागृत है ? जागृत है श्रेय मार्ग पर गित करने के लिये अथवा प्रेय मार्ग के मोह में ही सुशुप्त है ? व्याख्यान के शब्द कान तक पहुच कर ही रक्त जाते हैं या हृदय में भी उतरते हैं ? क्या महावीर-वाणी श्रवण करके आपकी चिन्तन में प्रवृत्ति होती है अथवा वह वाणी नींद के फकोलों में गुम हो जाती है ? ध्यान रिखये—ये निद्रा और अज्ञान मोह के ही सैनिक हैं। ये आपको अपनी गिरफ्त में लेकर मोह के कारागार में ही पहुंचा देते हैं। मोह के कारागार से मुक्ति एक कठिन संघष के बाद ही सम्भव होती है।

श्रस्थिर जीवन में स्थिर गति कैसे हो ?

मानव जीवन इतना छोटा और ग्रास्थिर होता है कि यदि इसमे भ्रपने विकास को स्थिर गित नहीं साधी जाय तो सारा जीवन निर्थंक हो जाता है। प्रेय मार्ग की भूलभूलैया में फस कर गित भी ग्रस्थिर रहे तो उसमें से बाहर निकल पाना ही दुस्साध्य हो जाता है। इस कारण जब तक मनोयोगपूर्वक रूपान्तरण की प्रक्रिया प्रारम्भ नहीं करें तब तक न तो गित को स्थिर बना सकते हैं श्रीर न ही प्राप्त दुर्लभ मानव जीवन को सार्थकता प्रदान कर सकते हैं।

इस जीवन की श्रस्थिरता के विषय में ज्ञानीजन ने कहा है कि जैसे वृक्ष का पीला पत्ता कुछ दिन निकाल कर डाली से शिथिल हो कर नीचे गिर पडता है उसी प्रकार यह मानव जीवन भी है जिसमें यौवन श्रीर श्रायु श्रस्थिर है। जैसे कुशा की नोक पर रही हुई श्रोस की जल विन्दु थोडे समय तक श्रस्थिर रह कर गिर पडती है वैसे ही यह जीवन क्षिण्कि श्रौर नश्वर है। जीवन टूट जाने पर फिर से नहीं जोड़ा जा सकता है, फिर भी श्रज्ञान में पड़े हुए लोग पापाचरण करते हुए लिजत नहीं होते। इस प्रकार की इस जीवन की श्रस्थिरता से सावचेत होने की श्रावश्यकता है ताकि श्रेय मार्ग पर स्थिर गित से श्रपने चरण श्रागे वढाकर जीवन के पूर्ण विकास को स्थिर बनाया जा सके। इस दृष्टि से प्रभु महावीर ने उद्वोधन दिया कि इस जीवन में क्षण भर के लिये भी प्रमाद (श्रालस्य) करने का श्रवसर नहीं है। इस जीवन की श्रविध का कोई निश्चय नहीं हैं, कभी भी मृत्यु श्रा

सकती हैं—इस सत्य को न समक्त कर जीवन को शाश्वत समक्त कर चलने वाले अज्ञानी लोग कहते हैं कि घम की आराधना तो फिर कभी कर लेंगे—अभी घम करने की आयु थोडे ही है। ऐसे लोग न पहले ही घम की आराधना कर पाते हैं और न बाद में ही। यों कहते-२ और प्रेय मार्ग पर भटकते-२ ही उनकी आयु पूरी हो जाती है और काल आकर सामने खड़ा हो जाता है तब अन्त समय मे केवल पश्चा-त्ताप ही उनके हाथ रह जाता है।

ज्ञानीजन इसी दशा को दृष्टि मे रख कर मोह तथा अज्ञान के अंधकार में पड़े हुए लोगों को सावधान करते हुए कहते हैं कि इस संसार में अपना जीवन ही देखों जो प्रतिक्षण नष्ट हो रहा है। कभी यह तरण अवस्था में ही समाप्त हो जाता है और कभी शतायु होने पर । किन्तु यह विनश्वर है—स्थिर नहीं। अतः क्षुद्र व्यक्ति ही विषय भोग में आसक्त एव मूर्छित रहते हैं। यह मेरा है, यह मेरा नहीं है, यह मुक्ते सेवन करना चाहिये और यह मुक्ते सेवन नहीं करना है—ऐसा कहते-कहते ही आयु समाप्त हो जाती है और प्रमाद छूटता नहीं है। अतः जीवन की अस्थिरता पर गहराई से सोचते हुए उसे गति-शील बनाया जाना चाहिये—ऐसी सुस्थिर गति से कि वह प्रतिकृत्य परिस्थितियों में भी चलायमान न हो तथा जान एवं क्रिया की ऊंची श्रीणियों में निरन्तर आगे से आगे बढता ही चला जाय।

स्थिर गित की उपलब्धि हो सकेगी स्थिर चित्तवृत्ति से स्रीर स्थिर चित्तवृत्ति का निर्माण होता है ज्ञान एवं विवेक के प्रभाव में। जीवन का रूपान्तरण इसी स्थिति पर स्राधारित होता है। प्रेय मार्ग से हटकर श्रेय मार्ग पर चलने का पराक्रम इसी रूप मे जागृत बनता है। श्रेय मार्ग पर जब गित स्थिर बन जाती है हो फिर उस जीवन की गितिशीलता वर्षों का विकास क्रम क्षणों में सम्पादित कर लेती है।

नान का प्रकाशः धाचरण की गति—

जीवन के स्थिर त्वरित एवं पूर्ण विकास रूपी रथ के दो पहिये हैं—ज्ञान का प्रकाश और ग्राचरण की गति। ज्ञान एवं किया के सुसयोग को ही मोक्ष का मार्ग कहा गया है। जीवन की गति—शीलता भी इसी सुसयोग मे निहित होती है।

आचरण का कम ज्ञान के बाद इसी कारण रखा गया है कि अज्ञानी लोगों की सारी कियाएं अधमं के समान होती है। धमं क्या है श्रीर किन कियाओं में है—जब तक यही ज्ञान प्राप्त नहीं किया जा सका है तब तक वे कियाए मला धमं का साधन कैसे बन सकती है? अतः पहले ज्ञान प्राप्त होना चाहिये और उस सम्यक् ज्ञान के प्रकाश में ही आचरण के कदम उठने चाहिये।

समिभये कि पाव चलने की किया कर रहे हैं किन्तु इसके पूर्व यह नही जाना जाम कि पाव कहा श्रीर किस दिशा में चल रहे हैं तो क्या अनुमान लगाया जा संकता है कि पांवों की वह उद्देश्यहीन श्रीर श्रज्ञानी चाल उन्हें कहा पहुचायगी ? पाव चल तो रहे हैं लेकिन रास्ते से भटक कर बीहड में चल रहे हैं या घानी के बैल के पांचीं की तरह एक ही चक्कर में घूम रहे हैं तो क्या उन पांनों के अपने गन्तव्य तक पहुचने की सम्भावना मानी जा सकती है ? सही बात तो यह है कि पावो को चलने के लिये उठाने से पहिले ही अपनी स्थिनी को जान व जांच लेना जरूरी है। जहा हम खडे है भीर जहां से हम पाव उठाकर चलना चाहते हैं, वहां कोई मार्ग मी है या नहीं? भीर अगर मार्ग है भी तो वह मार्ग हमे कहां पहुच।येगा — इसकी पक्की पहिचान पहिले ही हो जानी चाहिये। इतना सब कुछ पनके तीर पर जान लेने के बाद जो पावो को आगे बढाता है तथा अपनी गति को स्थिर वनाकर चलता है, वह श्रवक्य अपने गन्तव्य तक पहुच जाने की माशा रख सकता है। इसे ही ज्ञान एव माचरण का सुसंयोग कहा जाता है।

गतिशोलता से प्रगतिशीलता-

ऐसे सुसवोग को जो विवेकवान् एवं पराक्रमी पुरुष साम जिता है, वह अपने जीवन की गितशीलता को भी प्रगतिशीलता चै परिवर्गित कर सकता है। इस अस्थिर जीवन में त्वरित विकास के लिये गित से बढ़कर प्रगति की आवश्यकता है। रिथर एव त्वरित गित को प्रगति को प्रगति को प्रगति को प्रगति कह लीजिये, जिसके साथ प्रवुद्धता का विशिष्ट सबंध हो जाता है।

श्रात्मा का मूल स्वभाव रूपी धर्म इस प्रगतिशीलता का साध्य है तो धर्म नाम से ज्ञानमय श्राचरण की वे क्रियाएं भी जानी जाती हैं जो इस मानव जीवन को उसके साध्य तक पहुचाती हैं। इन प्रकारान्तर से धर्म साध्य भी है श्रीर साधन भी है धार्मिक क्रियाशों की साधना करते समय ऐसी सतकंता रहनी चाहिये कि जो क्रियाएं जिस रूप में की जा रही है, उनसे साध्य की मली प्रकार साधना हो रही है श्रथवा नही। ऐसा तो नहीं हो रहा है कि साध्य एक दिशा मे है श्रीर की जाने वाली क्रियाएं जीवन को विपरीत दिशा मे ले जा रही है। गति की स्थिरता के साध दिशा का बोध भी हर समय धराबर बना रहना चाहिये। श्रात्म-स्वरूप की पहिचान जो कर लेता है, वह गति एवं दिशा को वराबर सयुक्त बनाये हुए ही चलता है। यही साध्य एव साधन की सयुक्तता होती है।

सावक घार्मिक कियाओं मे प्रवृत्त होते समय यह जागृति निरन्तर बनाये रसे कि उनकी सावना अपने ही मूल स्वमाव को प्राप्त करने मे लगी हुई है। कई मोले सावक घार्मिकता को सासारिकता से रंग देते हैं। जैसे तपस्या करते समय कोई श्रावक-श्राविका यह घारे कि यदि तपस्या का कोई फल मिले तो उसे सन्तान, धन या पद प्राप्ति के रूप मे मिले। उसकी ऐसी घाःणा उस तप्रया रूप धर्माचरण को भी पाप पूर्ण बना देगी। एक घोड़ा दो दिशाओं में एक साथ नहीं चल सकता है, उसी प्रकार साधक भी प्रय और श्रेय दोनो मार्गों पर एक साथ नहीं चल सकेगा। ऐसा प्रयास उसे पथभ्रष्ट ही बनायगा। अत. श्रेय मार्ग पर चलते हुए साधक को अपने साध्य की प्राप्ति के लिये साधन-शुद्धता का पूरा घ्यान रखना होगा। घार्मिक कियाओं का फल श्रपने ही जीवन के रूपान्तरण के रूप मे प्रकट होता है, श्रात्म-स्वरूप की श्रमुभूति के रूप मे प्रतिफलित होता है तथा मुक्ति प्राप्ति के रूप मे सम्पूरित होता है।

दि. २१-६-१६८६

प्रक्रिया शरीरो की

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी ...

श्री श्रेयास मगवान की प्रार्थना के प्रसंग से हमें चिन्तन करना है कि तीर्थंकर देवो द्वारा बताए हुए मोक्ष मार्ग के साधनामय धर्म को कैसे श्रपने अन्तःकरण में व्यक्त करें तथा कैसे उसे श्रपने समग्र श्राचरण में उतारें ?

वर्तमान में इस ग्रात्मा के पास जो मानव शरीर दिखाई दे रहा है, वह ऊपरी हष्टि से तो एक हो दीख रहा है, लेकिन तीर्थंकर देवो ने इस एक शरीर के साथ दो श्रीर शरीर संयुक्त बताये हैं। बस्तुत प्रत्येक संसारी श्रात्मा के साथ प्रत्येक समय में एक साथ तीन शरीर जुडे हुए रहते है। मनुष्य ग्रादि के ग्रीदारिक शरीर के साथ तेजस श्रीर कामिए। शरीर संयुक्त रहते है तो देवो श्रादि के वैक्रिय शरीर के साथ भी तेजस श्रीर कामिण शरीर संयुक्त रहते हैं।

शरीर के भेव श्रीर स्वरूप

त्रात्मा के साथ शरीर का सम्बन्घ ही उसके सांसारिक स्व-रूप का प्रतीक होता है। यह श्वात्मा संसार मे परिश्रमण करते हुए ही विविध शरीर घारण करती रहती है श्रीर जब यही सिद्ध श्रवस्था ने पहुच जाती है तब श्रशरीरी हो जाती है। शरीर को इसी कारण श्रात्मा के लिये बन्धन स्वरूप माना गया है श्रीर देह मुक्ति को श्रात्मा का चरम लक्ष्य बताया गया है।

इसी दृष्टि से आतमा का स्वरूप शाश्वत और अनश्वर माना गया है तो शरीर का स्वरूप क्षणिक और नश्वर । शरीर उसे कहा गया है जो अपने उत्पत्ति-समय से लेकर प्रतिक्षण जीर्ण-शीर्ण होता र रहता है और एक दिन वर्तमान जीवन के चोले मे समाप्त हो जाता है। विशिष्ट शरीर की आतमा को प्राप्ति उस प्रकार के शरीर नाम कर्म के उदय से होती है।

शरीर पाच प्रकार के बताये गये है-

(१) श्रौदारिक शरीर-उदार श्रथांत् मुख्य रूप से स्थूल पुद्गलों के सयोग से बना हुआ शरीर श्रौदारिक कहलाता है। ये स्थूल पुद्गल प्रधान भी होते हैं तो श्रसार भी होते हैं। तीर्थंकरो, गराधरो श्रादि विशिष्ट पुरुषों का शरीर प्रधान पुद्गलों से निर्मित होता है, वहां सामान्य मनुष्यों का शरीर श्रसार पुद्गलों से। इस शरीर का श्रौदा— रिक नाम इस काररा से भी है कि यह श्रन्य शरीरों की श्रपेक्षा श्रव-स्थित रूप से विशाल यानी वड़े आकार-प्रकार का होता है। ज्ञानी जन ने बताया है कि वनस्पित काय की श्रपेक्षा श्रौदारिक शरीर की एक सहस्त्र योजन की श्रवस्थित श्रवगाहना है श्रन्य सभी शरीरों की श्रवस्थित श्रवगाहना इससे कम है। विक्रिय शरीर की उत्तर वैक्रिय की श्रपेक्षा श्रनवस्थित श्रवगाहना लाख योजन की है परन्तु भवधारणीय वैक्रिय शरीर की श्रवगाहना तो पाद सौ धनुष से ज्यादा नहीं है।

श्रीदारिक शरीर श्रन्य शरीरो की अपेक्षा श्रह्म प्रदेश वाला तथा परिमारा में बड़ा होता है। यह शरीर मास, रुघिर, हड्डी आदि से बना हुश्रा होता है श्रीर मनुष्य व तियंच की योनि घारक श्राह्माओं की प्राप्त होता है।

(२) वैकिय शरीर-वैकिय शरीर उसे कहते हैं जिसके द्वारा ' विशिष्ट एव विविध प्रकार की कियाएं होर्में हैं। जैसे एक रूप होकर भ्रानेक रूप घारण कर लेना, छोटे शरीर से बडा शरीर बना लेना भीर बडे शरीर मे छोटा शरीर बना देना, पृथ्वी पर चलने योग्य शरीर का रूप आकाश में चलने याग्य बना लेना अथवा दृश्य-श्रदृश्य रूप बना लेना श्रादि ।

ऐसा वैक्रिय शरीर दो प्रकार का होता है: — (अ) श्रीपपातिक वैक्रिय शरीर जो जन्म से ही मिलता है। यह वैक्रिय शरीर देवता एवं नारकीयों को जन्म से ही प्राप्त होता है। (ब) लिक्ष प्रत्यय वैक्रिय शरीर-यह तप श्रादि द्वारा प्राप्त लिक्ष विशेष से मिलता है। यह लिक्ष प्रत्यय वैक्रिय शरीर मनुष्य एवं तियँच योनियों में प्राप्त हो सकता है।

- (३) श्राहारक शरीर लिक्ष विशेष से अत्यन्त विशुद्ध स्फटिक के समान एक हाथ का जो पुतला चौदह पूर्वधारी मुनिराज निकालते हैं वह श्राहारक शरीर कहलाता है। यह पुतला चौदह पूर्वों के जाता मुनि प्राणियों की दया तीर्थंकर भगवान की ऋद्धि के दर्शन किसी प्रकार के सशय का निवारण श्रादि प्रयोजनों से महाविदेह श्रादि अन्य क्षेत्रों में विराजमान तीर्थंकर के समीप भेजने के लिये निकालते हैं। सम्बन्धित प्रयोजन के सिद्ध हो जाने पर वे मुनिराज उस- श्राहारक शरीर का त्याग कर देते हैं।
- (४) तैजस शरीर-तेज स्वरूपी पुद्गलो से वना हुम्रा शरीर तैजस शरीर कहलाता है। यह सभी प्राणियो के शरीर में विद्यमान रहता है तथा अपनी ऊष्णता से अपने म्रस्तित्व का भान कराता रहता है। इस शरीर के होने की वजह से ही भोजन का पाचन होता है। किसी विशिष्ट तपस्या के प्रभाव से प्राप्त तैजस लिख का कारण, भी यही शरीर होता है।
- (४) कार्माण शरीर-कार्माण शरीर की रचना श्रात्म स्वरूप के साथ संलग्न कर्म प्रदेशों से होती है। जीव प्रदेशों के साथ लगे हुए श्राठ प्रकार के कर्म पुद्गली को कार्याण शरीर कहते हैं। यह शरीर ही सभी शरीरों का मूल है क्योंकि विशेष प्रकार के कर्मबंघन के कारण हो शरीर विशेष की प्राप्ति होती है श्रीर जब कार्माण

शारीर की समाप्ति हो जाती है तो आत्मा भी शारीर-वन्धन से मुक्त बन जाती है।

पांची शरीरों का जो उपरोक्त कम निर्धारित है, वह इस तथ्य पर आधारित है कि आगे-आगे के शरीर पिछले की अपेक्षा अधिक प्रदेश वाले किन्तु परिमाण में सूक्ष्मतर है। इन पाच शरीरों में से पिछले दो तैजस और कार्माण शरीर सभी संसारी आत्माओं के होते हैं। इन दोनो शरीरों के साथ ही आत्भा एक शरीर के चोले से निकल कर दूसरे शरीर में उत्पन्न होती है।

शरीर की प्रक्रियाएं

साधारणतया तीन शरीरों की संयुक्तता होने पर भी एक शरीर की कियाए ही परिलक्षित होती हैं। किन्तु एक आत्मा के साथ जुडे हुए तीनों शरीर अपनी-अपनी क्रियाए यथावत् रीति से करते रहते हैं। इन में से दो शरीर तैजस और कार्माण की कियाए सामान्य जन की जानकारी में नहीं आती हैं। वे यह भी नहीं जान पाते हैं कि इन में से किस शरीर की कियाएं किस रूप में कार्यरत रहती हैं।

श्रीदारिक शरीर का कार्य तो चलने, फिरने खाने, पीने, सुनने, बोलने श्रादि की कियाश्रों के रूप में स्पष्टत. सबको प्रतीत होता है, लेकिन इस शरीर का समग्र व्यवहार वर्तन श्रादि केवल इस दिखाई देने वाले शरीर के सहारे से ही नहीं चलता। साथ में संयुक्त भीतर के दोनो शरीर जब सिक्त्य रहते हैं तब ऊपर का यह प्रत्यक्ष शरीर भी ठीक तरह से कार्य करता हुआ दिखाई देता है। भीतर में जो तैजस शरीर रहता है, वह इस श्रीदारिक शरीर को तन्दुरुस्त रखने वाला है। तैजस शरीर के माध्यम से ही इस शरीर का निर्माण भी होता है । तैजस शरीर के साध्यम से ही इस शरीर का निर्माण भी होता है तो नियमित रूप से सचालन भी। खाये हुए भोजन की पाचन किया को सफल बनाने वाला यही तैजस शरीर होता है। शरीर के प्रत्येक श्र गोपाग में तैजस शरीर ही रस पहुचाता है श्रीर उसे तेजयुक्त बनाये रखता है।

एक बालक जब अपनी माता के गर्म से वाहर खाता है, तब सिर्फ माता का ही दूघ ग्रहण करता हैं। वह दूघ ही जब वालक के उदर मे पहुचाता है तब उसके बाद उसका रस बनता है और उस रस को ग्रावश्यकतानुसार किस भवयव को ग्रथवा किस कोशिका को कितनी मात्रा मे पहुंचाया जाना चाहिये-यह सारा कार्य तेजस शरीर करता है। तेजस शरीर की सुव्यवस्थित कार्यप्रणाली से ही शरीर का तापमान स्वास्थ्य के श्रनुकूल बना रहता है।

स्राप जानते हैं कि जब किसी मरीज को डॉक्टर के पास दिखाने के लिये ले जाते हैं तब सबसे पहिले वह उस मरीज के शरीर का तापमान लेता है। जब उसे मालूम हो जाता है कि उसके शरीर का तापमान ६८/६८.४ डिग्री है तो वह जान लेता है कि वह नार्मल टेम्परेचर उस शरीर की सही तन्दुरुस्ती का सूचक है। जब टेम्परेचर ज्यादा बढता है तो वह सोचता है कि शरीर में गर्मी ज्यादा बढ गई है और जब टेम्परेचर कम हो जाता है तो उससे विदित होता है कि शरीर में गर्मी सामान्य बिन्दु से भी कम हो गई है। तब तदनुरूप श्रीपिष लेने का वह निर्देश देता है तापमान का सामान्य स्थवा श्रसामान्य कम तैजस शरीर की प्रक्रियाश्रो पर निर्भर करता है।

तैजस शरीर के कायं

इस रूप मे मानव तैजस शरीर के कार्य का अनुभव तो करता है लेकिन उस शरीर को प्रत्यक्षत देख नही पाता है। वह घटित होने वाली कार्य प्रणाली से इन प्रक्रियाओं का अनुमान तो लगा लेता है परन्तु यह नही जान पाता है कि ये समस्त प्रक्रियाएं क्यों हो रहीं है तथा किसके द्वारा हो रहीं है ?

इसको समभने के लिये घडी का दृष्टान्त ले। घडी का टंकोरा जब बजता है तो आप टकोरे की आवाजो को गिनकर अधेरे मे भी जान नेते हैं कि कितने बज गये हैं यानी कि क्या समय हो रहा है। जिस घडी में टकोरे नही बजते, उसमें काटो की गति व स्थित देखकर समय की जानकारी ने नेते हैं। यह जानकारी कैसे नेते हैं वाहर से दो काटे दिखाई देते हैं जो डायल की गोलाई में घूमते रहते हैं श्रीर अमुक अक पर घूमते हुए अमुक समय का सकेत देने हैं। लेकिन वे वाहर के काटे किसके सहारे घूमते हैं ? भीतर में जो मशीन रहती है, वे उसी के सहारे घूमते हैं न ? वैसे ही इस शरीर रूपी घड़ी में थ्रांखें ठीक काम कर रही है, कान ठीक से सुन रहे हैं या जीभ को स्वाद का अनुभव ठीक प्रक्रियाओं के कारए होता है। इस अनुभव की पुष्टि के लिये आप सोचिये कि जब लम्बी तपस्या की श्राराघना की जाती है तब शरीर की शक्ति मन्द पड जाने से बोली ग्रादि वाहर की शक्तिया भी कुछ मन्द हो जाती है। (इसमे श्रपवाद भी होते हैं श्राप श्रमर मुनिजी को जानते हैं जो माह दो माह तक की तपस्याएं करते रहते हैं। २०-२५ दिन के उपवास तक तो वे लम्बा विहार भी कर लेते हैं तो ५० दिन की तपस्या तक व्याख्यान भी देते हैं व अपना सारा कार्य भी करते हैं जबकि सामान्य २-४ दिन के उपवास मे भारी श्रक्ति का अनुभव करने लग जाता है।) तो यह सब तैजस शरीर की तदनुसार प्रक्रियाओं के प्रभाव से होता है। यदि तैजस शरीर कार्य नहीं कर पाता है तो बाहरी शरीर सुस्त पड जाता है। श्रोर उस तैजस शरीर को उसकी खुराक नही मिलती है तो वह क्या करे ? उसको उसकी खुराक बरावर मिले तो वह उसका पाचन करके उससे निर्मित रस को इस शरीर के सभी भागों में यथायोग्य रीति से पहुचा कर उसकी सामान्य शक्ति को बनाये रख सकता है।

महालेखाकार कार्माण शरीर

कभी-कभी प्रदन सामने ग्राता है कि जब हम कोई शुभ ग्रथवा ग्रशुभ कार्य करते है तो उसका हिसाब-किताब कौन रखता है ताकि उन कार्यों के ग्रनुसार उसका यथासमय फल प्राप्त हो ? फिर हमे सुख ग्रथवा दुःख फल रूप कैसे मिलता है ? जैसे न्यायाघीश किसी के कार्यों के बारे मे ग्रपना निर्णय देता है या दण्ड विघान करता है, वैसे ही हमारे सुख—दुःख रूप फल का विघान करने वाला क्या कोई ग्रतिरिक्त न्यायाधीश है ?

जिस प्रकार सारा संसार एक निश्चित एव सुघड़ व्यवस्था के श्राघार पर सचालित होता है, उसी प्रकार हमारे इस शरीर के श्रन्दर भी निश्चित एवं सुघड़ व्यवस्था रही हुई है। कहा भी है— यिंपडे, तद् ब्रह्माण्डे, यद् ब्रह्माण्डे तिंपडे। इस शरीर की व्यवस्था ही एक प्रकार से सारे ससार में व्याप्त है। जो व्यवस्था हमारे शरीर अन्दर में हैं, उसे ही देख लीजिये। मनुष्य द्वारा रचित बाहर की व्यवस्था में तो विलम्ब हो सकता है, पक्षपात हो सकता है या अन्याय भी हो सकता है लेकिन शरीर की अन्दरनी व्यवस्था में ऐसा कुछ भी सम्भव नहीं है। व्यवस्था का सम्पूर्ण कम इस रूप में स्वचालित होता है कि उसमें किसी के हस्तक्षेप का अवसर ही नहीं है।

ग्रभी श्राप व्याख्यान सुन रहे हैं। आपके मन की गति मेरी तरफ होगी। इस समय श्रापके शरीर के किसी भाग पर कोई भच्छर बैठ जाय तो तत्क्षण श्रापका उपयोग उघर काम नहीं करेगा। पर श्रापका हाथ स्वतः ही उसं श्रोर चला जायगा फिर श्रापको मच्छर का ध्यान श्रायगा। इस प्रकार श्रापके हमारे कार्यों का लेखा-जोखा भी हमारे भीतर होता रहता है। इस श्रोदारिक शरीर के साथ तेजस एवं कार्माण शरीरो की प्रक्रियाश्रो से ही निरन्तर व्यवस्था का कम चलता रहता है।

श्राप दूघ पीते हैं—उसमें कौन-कौन से विटामिन हैं ? किस विटामिन की शरीर के किस अवयव को कितनी आवश्यकता है ? श्राख को, कान को या कि आख की कीकी को कितना विटामिन चाहिये ? क्या यह सब आपको जात है ? जब आप कमजोरी मह-सूस करते हैं और फिर जब भोजन कर लेते है और उसका जो रस वनता है, वह किस अग के कैसे विटामिन की पूर्ति करता है— क्या यह भी आप जानते हैं ? कुछ वातें वाहर की पुन्तको से जान भी लेते हो तो क्या आप यह भी जानते हैं कि किस समय किस अग के अति कैसी प्रक्रिया चल रही है और किस अग को किस प्रकार का रस पहुच रहा है ? ये मब रासायनिक प्रक्रियाए स्वत. ही अन्दर होती रहती है। आख, कान, हाथ, पर आदि को कितना व कैसा रस चाहिये, उसकी पूर्ति का सारा कार्य अन्दर ही अन्दर चलता है।

यह कार्य तैजस शरीर करता है तो इस सारे कार्य का लेखा-जोखा कार्माए। शरीर रखता है और उस लेखे-जोखे को हमे भुगताता भी कार्माए। शरीर ही है। तीनो शरीर सयुक्त रहकर सारे व्यव-स्या कम को इस प्रकार चलाते हैं कि वह कम एक मालूम होता है।

व्यवस्था के साथ हिसाब व भुगतान दोनों

सममें कि एक रोगी है। उसे तीन-चार प्रकार के रोग एक साथ हो गये हैं—सर्दी, खासी, बुखार, टाईफाईड, निमानिया श्रादि। इॉक्टर ने रोगी की जांच करके गोलिया दे दी। सभी रोगो की श्रालग श्रलग गोलिया दी श्रीर वे रोगी द्वारा खा लेने के वाद एक साथ पेट मे पहुंच गई। फिर तेजस शरीर का ज्यवस्था क्रम होता है कि एक घोल बनी हुई गोलिया भी श्रपना श्रलग-श्रलग प्रभाव सम्वन्धित रोग पर छोडती है श्रीर उस बीमारी मे सुधार के लक्षरा दिखाई देते हैं।

किन्तु उस समय में कार्माण शरीर का व्यवस्था कम भी चलता है। सम्बन्धित गोली से उस बीमारी में सुधार ग्राना चाहिये, लेकिन उस सुधार को कार्माण शरीर रोक देता है। समभे कि उस रोगी के कमें पुज में कोई ऐसा कमें है जिसका फल लम्बे रोग दु.ख में मिलना है तो वह रोग बढ़ेगा, दवा भेग्रसर रहेगी ग्रीर कमें के हिसाब का पूरा भुगतान होने पर उसमें सुधार दिखाई देगा। यह सब जो होता है, वह तो बाहर समभ में ग्राता है लेकिन क्यों होता है, किस प्रकार होता है तथा किसके प्रभाव से किस समय में किस रूप में होता है — ये बाहर की समभ के बाहर की वाते हैं।

कार्माण शरीर एक प्रकार से कर्मों का पिटारा है जिसमें कर्म पुज भी हैं तो उन कर्मों के भुगतान का हिसाब-किताब और भुगतान की व्यवस्था भी है। कर्म स्वत ही समयानुसार अपना फलाफल प्रदान करते हैं। कार्माण शरीर की व्यवस्था के कारण ही मनुष्य पुण्य कर्मों के उदय से सुखी तथा पाप कर्मों के उदय से दुखी वनता है। इन तंजस व कार्माण शरीरों की व्यवस्था के माध्यम से यह औदारिक शरीर सारे प्रभावों को बाहर प्रकट करता है। किन्तु इन सब शरीरों की घारक चैतन्य यात्मा ही सभी प्रकार से कर्ता और भोक्ता होती है।

कर्म वन्धन श्रौर उसके फल की प्राप्ति का कार्य भी इस व्यवस्था क्रम के श्रन्तर्गत स्वत हो चलता रहता है। कोई श्र9नी इच्छा से मिर्च का बीज खाएगा तो मुह जलेगा-चरका होगा। यह चरकास पैदा करने वाला कोई वाहर से नही श्राया। उसे वनस्पति

के जीव ने पैदा की जिसके भी उक्त तीनो शारीर होते हैं। इस्के विपरीत किसी ने शक्कर खाई तो उसके मुंह में मिठास बुल जायगी। स अकार इस आत्मा के द्वारा ही जैसा कार्य किया जाता है, उस के अनुसार तीनो शरीरो के व्यवस्था क्रम के माध्यम से सुखमय प्रथवा दु.खमय फल मिलता है। कार्य के अनुसार कर्म बन्धन होता है और चे कर्म कार्माण शरीर के रूप मे श्रात्मस्वरूप के साथ सलग्न रहते।हैं जो समय ग्राने पर श्रपना फलाफल प्रकट करते हैं। इस फलाफल की भोक्ता आत्मा ही होती है। लेकिन वास्तविक ज्ञान के अभाव मे ज्रे अशुभ फल प्रकट होता है तो मनुष्य दुःख के मारे रोता-चिल्लाता है, क्यों कि वह यह नहीं समभता कि इन काटों के बीज उसी ने उगाये थे। जब उसे शुभ कमी उदय में सुख-सुविघाएं मिलती है, वह इन्में मोहित बनकर हृदयहीन व्यवहार करने लग जाता है। तब भी वह यह नहीं समभता कि जो कुछ सुखदायक साधन उसे मिले हैं वे उसे शुभ कर्मों के फलस्वरूप मिले है अत. उसे मुख ही चाहिये तो ये अशुभ कार्य नहीं करने होगे। श्रशुभ या शुभ भावों के साथ की जाने वाली किया श्रो से पाप या पुण्य कर्मों का बन्ध होता है तथा उन कर्मों के उदय में ग्राने पर दु ब या सुख का ग्रनुभव किया जाता है।

बुःख या सुख हमारे ही हान

हमे सुख मिले या दु.ख मिले-यह हमारे ही हाथ में होता है। सदा शुभ भावना रखते हैं और शुभ कार्य करते हैं तो पुण्य कर्म का बघ होगा जिसके उदय में ग्राने पर सुख ही मिलेगा। इसके विपरीत हम ग्रपनी वेमानी मे ग्रगुभ भावनाएं रखे ग्रीर ग्रगुभ कार्य करें तो पाप कर्म का बघ होगा जिसके फलस्वरूप दु ख ही दु ख मिलेगा। इस रूप में कर्म करना हमारे ही हाथ में होता है, लेकिन कर्म कर लेने के बाद उसके फल को रोक लेने की हमारी कोई ताकत नहीं होती—हमारी क्या, किसी की भी कोई ताकत नहीं होती। हा, उन कर्मों को गालने का पुरुषार्थ हम ही कर सकते हैं किन्तु किमी न किसी रूप में कर्मों का फल ग्रवश्यभावी होता है।

प्रश्न पैदा होता है कि हम पुण्य कर्म का उपार्जन कैसे करे? पाप कर्मों का बध कैसे होता है ? ज्ञान ग्रौर। ववेक के ग्रमाव में यह

मनुष्य पाप कार्य तो हर समय करता ही रहता है। परन्तु भ्रपनी ऐसी ग्रसद् प्रवृत्ति को पहिचान कर मनुष्य को पुण्यार्जन का पुरुषार्थ करना चाहिये, क्यों कि पुण्य कर्मों के फल से ऐसे साधन प्राप्त हो सकते हैं जिनके सम्बल से जीवन का श्रेष्ठतम विकास साधा जा सके। इस पुण्य कर्म के उपार्जन के नौ शुभ कार्यों का उल्लेख किया गया है जो निम्न हैं:-

- (१) अन्न पुण्य-पात्र को अन्न देने से मुभ पुण्य प्रकृति का बन्घ होता है। इस कार्य के साथ उच्चतम शुभ भावना हो तो तीर्थं- करत्व तक की उपलब्धि सम्भव हो जाती है।
- (२) पान पुण्य-शुभ भावों के साथ दूघ, पानी वगैरा पीने की वस्तुश्रो को देने से होने वाला शुभ कर्म बन्धन।
- (३) वस्त्र पुण्य-जरूरतमन्द को कपड़े आदि देने से पुण्य कर्म का वन्य होता है।
- (४) लयन पुण्य-ठहरने के लिये स्थान ग्रादि देने से होने वाला शुभ कर्मों का बन्ध।
- (५) शयन पुण्य-विद्याने के लिये पाटा विस्तर] श्रीर स्थान श्रादि देने से बंधने वाला पुन्य कर्म।
- (६) मनः पुण्य-गुणीजन को देखकर मन मे हिष्त होने से शुभ कर्मी का बन्ध होता है।
- (७) वचन पुण्य-वागा के द्वारा गुगाजन की प्रशंसा करने से होने वाला शुभ कर्म का बन्घ।
- (८) काय पुण्य-शरीर के द्वारा गुणीजन की सेवा भक्ति आदि करने से जिन शुभ कर्मों का बन्ध होता है उसे काय पुण्य कहते हैं।
- (६) नमस्कार पुण्य-श्रद्धा भाव एवं विनम्नतापूर्वक गुणीजन को नमस्कार करने से भी शुभ कर्मी का बन्ध होता।

शरीरों की सारी प्रित्रयाएं श्रात्मा की क्रियाश्रों पर ही निर्भर करती हैं। इसीलिये प्रार्थना में कहा गया है कि 'निज स्वरूप जो क्रिया साधे """।' उस निज स्वरूप का श्राशय उसी श्रात्मा से है जो तीनो शरीरों का मूल सचालक है। यह समभकर जो क्रिया की जाती है, वह श्राध्यात्मिक क्रिया कही जाती है। इन सारी क्रिया-प्रक्रियाश्रों को भली प्रकार समभ लेने पर ही जीवन का, उच्चतम विकास सम्पन्न किया जा सकता है

वि. २२-७-१६८६



पंडित कौन?

श्री श्रेयास जिन

भूतकाल व्यतीत हो चुका है, वर्तमान चल रहा है तथा मिविष्य माने वाला है—यह काल कम है। वर्तमान सामने होता है एवं वर्तमान में ही भूतकालीन चिन्तन के ग्राधार पर मिविष्य काल का एवं वर्तमान में ही भूतकालीन चिन्तन के ग्राधार पर मिविष्य काल का कार्य निर्धारण करना होता है। सभी प्राणियों में वर्तमान का विशेष कप से विश्लेषण करने वाला मनुष्य होता है। मानव जीवन ही ऐसा म्युद्ध जीवन होता है जिसमें भूतकाल के अनुभवों का स्मरण करके प्रवुद्ध जीवन होता है जिसमें भूतकाल के अनुभवों का स्मरण करके प्रवुद्ध जीवन होती है कि वह अपने पिछले कृत्यों तथा समस्त घट-सक्षमता प्राप्त होती है कि वह अपने पिछले कृत्यों तथा समस्त घट-सक्षमता प्राप्त होती है कि वह अपने पिछले कृत्यों तथा समस्त घट-सक्षमता प्राप्त विकास के सन्दर्भ में विचार कर सकता नाम्रो पर वास्तविक म्रात्म विकास के सन्दर्भ में विचार कर सकता है, उनकी ग्रुभता—प्रशुभता को ग्रांक सकता है तथा मिवष्य के लिये है, उनकी ग्रुभता—प्रशुभता को ग्रांक सकता है तथा मिवष्य के लिये समूचे वातावरण में किस प्रकार के संशोधन करने चाहिये शहन समूचे वातावरण में किस प्रकार के संशोधन करने चाहिये शहन मूलों में सुधार एवं सुधार से विकास की म्रान्तम मिजल तक पहुंच मूलों में सुधार एवं सुधार से विकास की म्रान्तम मिजल तक पहुंच सकता है।

चर्तमान की विशिष्टता

किन्तु वर्तमान काल की विशिष्टता सर्वाधिक महत्वपूर्ण होती है क्यों शिल्प विकास की दिशा में जो भी कदम उठाये जायेंगे—जो भी प्रयत्न किये जायेंगे, वह सब वर्तमान में ही किया जायगा। इसका कारण है। वर्तमान सदा सतत प्रवाहित होता है। जब भी कुछ सोचें, कहे या सुने तो वह वर्तमान ही होता है। गया हुआ और आने वाला काल तो मात्र मान्यता में ही रहता है, जबिक वरतने वाला वर्तमान हर समय प्रवहमान होता है।

वर्तमान में यह दृश्यमान मानव तन और जीवन फिर भी स्थायी नहीं है। तन और जीवन की नश्वरता सव जानते हैं जबिक श्रात्मा की श्रमरता का बोध भी सबको होना चाहिये। श्रात्म तत्व स्थायी और भाष्वत होता है। श्रपना ग्रायुष्य पूर्ण करके श्रात्मा उस तन और जीवन को त्याग कर श्रपने पूर्वकृत कर्मानुसार नये तन और जीवन में प्रवेश कर लेती है। वर्तमान में प्राप्त इस श्रौदारिक शरीर को छोड़ भी सकती है या नये श्रौदारिक शरीर में ही जन्म ले सकती है। लेकिन दो शरीर तेजस श्रौर कार्माण तब तक श्रात्मा के साथ सल्यन रहते हैं जब तक कि श्रात्मा पूर्ण रूप से देह मुक्त होकर श्रश्रीरी नहीं वन जाती है। श्रशरीरी नहीं वन जाने तक यह श्रात्मा इस संसार की चार गतियों तथा चौरासी लाख योनियों में श्रपने ग्रुभा-श्रुभ कर्मों के फलस्वरूप परिश्रमण करती रहती है। देव या नरक गति में जायगी तो वैक्रिय शरीर प्राप्त कर सकती है श्रीर मनुष्य या तिर्यंच गति में रहेगी किन्तु तेजस और कार्माण शरीर तो प्रत्येक समय में चसके साथ जुड़े हुए ही रहेगे उस समय में भी जब श्रात्मा एक तन और जीवन को छोड़कर दूसरे तन और जीवन मे प्रविष्ठ करने के बीच के समय में से गुजरती है। श्रात्म स्वरूप के साथ देह संलग्नता इस संसार परिश्रमण में इतनो जिल्ल होती है।

वर्तमान की सर्वश्रेष्ठ विशेषता यह है कि यदि जन्म-मरण रूप इस संसार में परिभ्रमण करते हुए श्रात्मा केवल वर्तमान को ठीक ढग से साघती हुई चले तो उसका भूतकाल भी गौरवमय बन सकता है तथा भविष्यकाल भी सुनियोजित । वर्तमान मे रहता श्रौर वरतता हुआ मानव वर्तमान मे भली प्रकार चिन्तन करे तथा अपने ज्ञान व आचरण को उच्चकोटि का बनाता रहे तो भूतकालीन अनुभव उसके विकास कम को पुष्ट बनावेगे एव भविष्य मे वह उत्तरोत्तर विकास की उच्चतर श्रेणियों मे प्रगमन करता रहेगा। वर्तमान मे वह बराबर सोचता रहे कि भूतकाल के आधार पर मैं कैसे क्या सावधानी बरतूं और भविष्य मे अपनी आत्मा को शुद्ध स्वरूपी बनाने के लिये आज कीनसा पुरुषार्थ करू ? यदि ऐसा चिन्तन वह निरन्तर नही करता है तो उसका वर्तमान स्वरूप यथावत् भी रह सकता है अथवा असावधान होने की स्थिति मे अधिक विकृत भी बन सकता है। इसी कारण वर्तमान को सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण बताया गया है।

र्यं। इत बह जो क्षव को भी जानता है।

वर्तमान काल ही नहीं, उसका एक एक क्षण भी श्रित महत्त्व-पूर्ण होता है और सच पूछे तो वरतने वाला वह एक क्षण ही तो वर्तमान होता है क्यों कि जो क्षण व्यतीत हो गया, वह भूतकाल वन गया तथा जो क्षण श्राने वाला है वह वर्तमान में भविष्य होता है। श्रितः सूक्ष्म रूप से सोचे तो वर्तमान एक क्षण का ही तो होता है। इसी हिष्ट से शास्त्रकारों ने पिंडत याने ज्ञानी की व्याख्या करते हुए कहा है कि —

"खरा जाराइ पंडिए"

महावीर प्रभु ने जो अपना पहला उपदेश दिया, उसका गरा-धरों ने संकलन किया, जिसका नाम है श्राचारांग सूत्र । इसका वस्तु-विषय है अंगभूत श्राचार । जैसे मनुष्य का यह शरीर है शौर उसके भिन्न-भिन्न अंग है हाथ, मुंह, पैर, मस्तिष्क श्रादि उसी प्रकार मनुष्य के श्राचरण के अंग रूप क्या-क्या सिद्धांत और विचार हैं—उनका उल्लेख इस श्राचारांग सूत्र मे किया गया है । श्राचरण रूपी विराट् पुरुष का जीवन वृत्त किस ढग से चले और उसका सच्चा विकास कैसे सधे इस तरह का उपदेश—सार इस सूत्र के पहले भ्रंग मे दिया गया है । इसी पहले श्रंग का यह एक सारपूर्ण वाक्य है कि पिंटत वहीं है जो एक क्षण को जानता है । इस छोटे से वाक्य में व्याकरण की दृष्टि से कर्ता, कमं ग्रीर किया तीनो है। यह वाक्य छोटा-सा है किन्तु इसकी गागर मे भावार्थ का सागर भरा हुग्रा है। कम में श्रिष्ठिक कह जाना—यह ज्ञानियो का स्वभाव होता है। वाक्य गागर जितना छोटा श्रीर श्रर्थ व भाव समुद्र के समान विशाल व गूढ। 'खण जाणइ पडिए' ऐसा ही वाक्य है।

जहां भौतिक तत्त्वों के विज्ञाता भी पदार्थों का छोटे से छोटा रूप बनाते हैं फिर भी उसमें अपूर्णता रह जाती है किन्तु सर्वज्ञ सर्वे—दर्शी तीर्थंकर देव ऐसे परिपूर्ण ज्ञानी होते हैं जो इस जीवन के महान् रहस्यों को छोटे से सूत्र में भी परिपूर्ण रूप से अभिव्यक्त कर देते हैं। कारण वे परिपूर्ण जीवन वाले होते हैं जो जीवन वाले होते हैं जो जीवन वाले होते हैं जो जीवन कठिन तपस्या से निर्मित विशुद्ध ग्रात्म स्वरूप पर ग्राधारित होता है। ग्रात्मस्वरूप पर लगे हुए ग्राठ कमों के मल को घो देने के बाद ग्रात्मा के ग्राठ गुरा प्रकाशमान हो जाते हैं। तीर्थंकर चार घाती कमों को समूल नष्ट कर देते हैं ग्रीर केवल ज्ञान व केवल दर्शन को प्रकट कर लेते हैं। उस परम ज्ञान से निवृत्त सूत्र वस्तुत. गागर में सागर के समान ही होते हैं।

तीर्थंकर जो ऐसे ज्ञान गामीर्थ्यं को श्रिमन्यक्त करते हैं, वे भी मनुष्य ही होते हैं। ऐसे हाथ पैर सहित श्रौदारिक शरीर वाले जैसे कि श्राप श्रौर हम है। उनका जन्म मनुष्य के रूप मे ही होता है तो उनके सारे कार्यकलाप भी उसी प्रकार के होते हैं किन्तु वे सर्वज्ञ श्रौर सर्वदर्शी बनते हैं, वह श्रपनी कठिन साधना के बल पर हो श्रौर वैसी साधना करने की क्षमता प्रत्येक भव्य मानव मे रही हुई है। इस क्षमता का सर्वोच्च विकास वे ही साधते हैं जो क्षरण को जान लेते हैं—क्षरण की महिमा को श्रात्मासात् कर लेते हैं।

कैसी होती है क्षण की महिमा ?

ग्रत यह ज्ञातन्य है कि क्षण की महिमा कैसी होती है ? क्षरा की खोज कैसे की जाती है श्रीर क्षरा की निधि की सप्राप्ति कब सम्भव बनती है ? क्षरा को जानना एक बात है लेकिन क्षण को ही जान लेना उच्चतम साधना का प्रतिफल हो सकता है। क्षण ही को सूक्ष्मता पूर्वक जान ले तो समिक्षये कि त्रिकाल को जान लिया जायगा । प्रश्न यही है कि क्षण को कैसे जानें और कैसे इसकी महिमा को भ्रपने जीवन के विचार एव व्यवहार में समाविष्ट करले ?

सूक्ष्म वस्तु का ज्ञान सूक्ष्म दृष्टि से ही किया जा सकता है ग्रीर गहरी घारणा के साथ ही उसे श्रपने जीवन में उतारा जा सकता है। एक दृष्टि श्रीर समग्र ध्यान उस श्रोर केन्द्रित हो जाना चाहिये या यो कहे कि सम्पूर्ण एकाग्रता के साथ खोज में जुट जाना होता है। जीवन का श्रन्वेषण करना होता है कि इसमें क्या-क्या रहस्य समाए हुए हैं श्रीर उनका उद्घाटन किस एकाग्र दृष्टि से किया जा सकता है? पहिचान करनी होती है कि इस उपयोगी मानव तन का निर्माता कौन है श्रीर उसे जागृत बनाकर कैसे क्षरण को जाना जा सकता है व पडित बना जा सकता है ? क्षरण की महिमा का वही श्राकलन कर सकता है जो श्रान्तरिकता में प्रवेश करके श्रपनी श्रात्मिक शक्तियों का परिचय पा लेता है।

अपने को जानना है, वही क्षण को जानना है और जो क्षण को जानना है, वही अपने वास्तिवक स्वरूप को जानना है, यह इन चमंचक्षुश्रो से नहीं देखा जा सकता है। क्षण को जानने और देखने के लिये ज्ञान चक्षुश्रो को खोलना पड़ेगा। अन्दर के जीवन की खोज सावना के माध्यम से ही सफल बन सकती है। जो आत्मा को देख लेते हैं, वे परमात्मा को भी देख लेते हैं और ऐसे खोजी साधक ही क्षण की महिमा को जानते हैं एवं वे ही पडित कहलाते हैं।

क्षण जानने और साधने की महिमा अपार होती है कि इसी जीवन में सर्वोच्च विकास को प्राप्त हो सकते हैं। कई पुरुप कल्पना करते हैं कि भगवान के दर्शन हो जाय और इस जन्म में न हो सकें तो भावी जन्म में हो जाय। तीर्थं कर देव का कथन है कि ऐसे दर्शन एक ही जीवन में हो सकते हैं। एक ही जीवन में यदि भव्य आत्मा क्षण को जान और साधकर पिंडत वन जाय तो अपना पिरपूर्ण विकास करके सिद्ध भगवान के दर्शन कर सकती है। सिद्ध भगवान के शरीर नहीं होता। तीन शरीरों में से जब तक तैजस और कार्माण दो शरीर रहते हैं, तब आत्मा उन दो शरीरों के साथ परलोक में जाती है, क्यों कि इहलोक का श्रौदारिक शरीर यही छूट जाता है। देवता की योनी होती है तो वैक्रिय शरीर रहता है। जब तक एक साथ तीन शरीरो का श्रवस्थान होता है तब तक श्रात्मा सिद्ध श्रवस्था को प्राप्त नहीं होती है। लेकिन श्रौदारिक, तैजस श्रौर कार्माए इन तीनो शरीरो मे रहते हुए श्रात्मा श्रपनी कठिन साधना के माध्यम से उस शरीर के भीतर रहे हुए सारे शरीर के जरें-जरें को देख सकती है।

साघना की ऐसी उच्च एवं सूक्ष्म परिणित इसी तथ्य पर निर्भर करती है कि किसी भव्य ग्रात्मा ने क्षण के महत्त्व को जान लिया है और प्रभु महावीर के क्षण मात्र भी प्रमाद न करने का सदेश ग्रपने जीवन में क्रियान्वित कर लिया है। क्षण के महत्त्व को जानने का ग्राशय है कि एक क्षण का भी उपव्यय न हो। जीवन तभी श्रमूल्य बनता है जब एक क्षण के ग्रमित मूल्य को भी पहिचान लिया जाता है। एकाग्र साघना का एक-एक क्षण युगो का विकास पलो में साघ सकता है। एक क्षण की उच्चकोटि की भावना समग्र जीवन का रूपान्तर कर सकती है।

क्षण दर्शन ही परमात्म दर्शन

वैज्ञानिकों ने पूर्व मे घोषणा की थी कि हमने परमाणु का अनुसघान कर लिया है। जब घमंवेत्ताओं ने उन्हें बताया कि आप परमाणु का जो स्वरूप खोज पाए हैं, वह उसका वास्तविक स्वरूप नहीं है। तब उन्होंने पुन. अनुसंघान कार्य आरम्भ किया तथा परमाणु की इजेक्ट्रोन, प्रोटोन, न्यूट्रोन आदि जातिया खोजी। वह भी परमाणु नहीं था क्योंकि परमाणु अविभाज्य होता है। इन जातियों के भी और दुकडे किये गये तब ईशान, मेशान आदि जातिया निकली। ज्ञानियों की हष्टि से वह भी परमाणु नहीं है, अपितु अनन्त परमाणुओं का पिंड ही है। इससे भी अधिक सूक्ष्म दर्शन तक क्षण्यदर्शी पहुच सकता है।

इस संसार में जितने भी मनुष्य हैं भीर भ्रन्य प्राणी हैं—वे किस स्थल पर एक समय में क्या किया कर रहे हैं—उसे केवलज्ञानी एक साथ देख सकते हैं। वे उनकी भावनाओं के सभी प्रकार श्रीर भेद भी देख सकते हैं-जान सकते हैं। वे अपने केवलज्ञान में यह भी देख लेते है कि मेरे ज्ञान मे और सिद्ध भगवान के ज्ञान मे क्या कोई अन्तर तो नही है ? उनकी सर्वदिशता का मूलाघार वस्तुतः क्षण-दिशता ही होती है।

सिद्ध भगवान् उपदेश नहीं दे सकते हैं, क्योंकि उपदेश देने का माध्यम शरीर उनके नहीं होता है। लेकिन वे सभी भव्य श्रात्माओं के लिये श्रादर्श रूप रहते हैं। श्रारहत-श्रवस्था में दिया गया उनका ज्ञान पथप्रदर्शक होता है। ऐसे ही समुन्नत ज्ञान का यह सार सूत्र हैं है कि जो क्षरण को जान लेता है, वह पिंडत कहलाता है। ऐसा पंडित परमात्म दर्शन की दिशा में तेजी से धागे वढ जाता है।

म्राप किसे पंडित मानते हैं ?

श्राप शायद यह मानते होंगे कि तरह-तरह की कई डिग्नियों को प्राप्त कर लेने वाला पड़ित होता है किन्तु आपकी यदि ऐसी मान्यता है तो वह समुचित नहीं है। इसके लिये तीर्थंकर देवो द्वारा उपदेशित व्याख्या का गहराई से चिन्तन कीजिये। पंडित वही होता है जो क्षण-समय के सम्पूर्ण महत्त्व को हृदयगम कर लेता है श्रीर उसका समग्र रीति से सदुपयोग करने मे जुट जाता है। तभी वह समस्त तत्त्वो का जाता बनता है। गूढ तत्त्व-ज्ञान ही पाडित्य का परिचायक होता है।

भौतिक तत्वो का ज्ञान तो कई लोग कर लेते हैं लेकिन श्रात्म तत्वो का ज्ञान करने वाले कितने लोग हैं ? श्रात्म तत्त्वो का ज्ञान नहीं किया तो समिभिये कि वह पिंडत भी नहीं हुआ। श्राप लोग समाचार पत्रों के जिरये कई बातें जान लेते हैं कि श्रमुक-श्रमुक देश में क्या-क्या घटनाएं घटित हो रही है लेकिन श्राप अपने भीतर देखें कि समीप की बात श्राप अभी तक नहीं जान पाये हैं। श्रपनी ज्ञान रूपी तिजोगी के ताले को तो श्रभी तक श्रापने छुशा ही नहीं है। उसकी चावी कहा है—तिजोरी का ताला कैसे खुलेगा—यह सब जानना वाकी है। लेकिन जिस दिन यह सब जानकर श्राप श्रपनी तिजोरी का ताला खोल लेंगे तो श्रापके श्रन्तकरएं। में ज्ञान का तेजोमय प्रकाश

फैल जायगा। उस समय मे श्राप अनुभव कर लेंगे कि श्राप पंडित हो गये हैं श्रीर यह भी जान लेगे कि वास्तव मे पंडित कौन होता है ? किन्तु उस सीढी तक पहुचने के लिये क्षरण को जानने, समभने श्रीर काम मे लेने का श्रम्यास श्रवश्य शीध श्रारम्भ कर दोजिये।

श्रीर पण्डित की व्याख्यां को भलीभाति समक्त लीजिये। क्या तरह-तरह की डिग्रिया प्राप्त करले वह पण्डित ? अथवा जो इस संसार मे मायाचक चला कर सबको वश में करले वह पण्डित ? अथवा पापपूर्ण प्रवृत्तियों से अपनो कीर्ति का प्याला लवालब भरले वह पण्डित ? अथवा कुशलतापूर्वक दुनिया के कामो मे तरक्की करके अपनी घाक जमाले वह पण्डित ? आपकी पण्डिताई की सारी परि-स्थितियों पर तुलनात्मक जांच-परख करेंगे तो स्वतः ही अनुभव ले सकेंगे कि वस्तुत. पण्डित किसे कहा जाना चाहिये ?

पण्डित की व्याख्या का उल्लेख गीता में भी आया है। अर्जु न ने जब श्रीकृष्ण से प्रश्न किया कि पंडित किसे मानें, तब उन्होंने उत्तर दिया—विद्या और विनय-से सम्पन्न ब्राह्मण, गाय, हाथी और कुले तक मे जो आत्म तत्व का दर्शन करता है धर्यात् समदिशाता को श्रपनाता है वही पण्डित कहलाने का अधिकारी होता है। क्या यह पाडित्य भी आत्म स्वरूप की समानना को परख लेने के सच्चे पुरुषार्थ पर ध्राघारित नहीं है? सबको आत्मवत् समक वही पण्डित। भीर आत्म तत्त्व को समानता का रहस्य वही जान सकता है जो क्षरा को जान लेता है। सभी शरीरो मे एक स्वरूपी धात्मा रही हुई है—इसका अनुभव लेना ही सच्चा पांडित्य है।

सभी श्रात्माश्रों में समद्शिता-

श्रात्म स्वरूप की समर्दशिता को जो जान श्रौर मान लेता है, वह समस्त प्राणियों के प्रति समान व्यवहार करने की कुंजी भी पा लेता है । यह वही कुंजी होती है । श्रापके भीतर रही हुई ज्ञान की तिजोरी का ताला खोल देती है तब जीवन का एक-एक क्षरण प्रकाशमान हो उठता है। श्रात्म-समता की यह दिष्ट श्राप भी मानते तो हैं क्योंकि श्राप बोलते है सिद्धा जैसो जीव है, जीव वही सिद्ध होय । यह क्या है ? श्रात्मा का परिपूर्ण विकास सिद्धत्व होता है और प्रत्येक जीव में सिद्ध होने की क्षमता रही हुई है। अन्तर यही है कि सिद्धात्मा सम्पूर्णतः पाप मुक्त हो चुकी है लेकिन संसारी जीव की आत्मा कर्म मेल से रगी हुई पाप पूर्ण है। पाप की कालिमा का ही अन्तर है अतः क्षण को समक्षकर इस कालिमा को घो डालें वही पण्डित। अपनी आत्मा को शुद्ध बना-कर सबको आत्मवत् समभे और वैसा ही व्यवहार करे—वह पडित।

ग्राप सब यहां पर जो बैठे हुए है- जीव हैं या जड़ ? ग्रात्मा हैं या पत्थर ? कोई ग्रपने को जड या पत्थर नहीं मानेगा। ग्राप जीव हैं-ग्रात्मा है ग्रीर भव्यता के ग्राघार पर सिद्ध बनने का सामर्थ्य रखते हैं। तो क्या ग्राप पण्डित नहीं बन सकते हैं ?

जिनको जैन दर्शन का वास्तविक ज्ञान नही है, वे मले यह कह सकते हैं कि शरीर रूप में समी जड हैं भ्रीर शरीर ही जीवन का एकमात्र ग्राधार है । वे ग्रात्मतत्त्व को जानते नही, पहिचानते नहीं श्रौर मानते नहीं, लेकिन उनको श्रनुभव के ग्राधार पर समकाया जाय तो वे समक्त सकते हैं। जो जीवन को जड़ ही मानले तो उनसे न तो पाडित्य के विषय में तर्क किया जा सकता है, न समदर्शिता के विषय मे । वे यह नहीं सोच पाते कि इस चैतन्ययुक्त भरीर को जड़ कैसे मानले ? फिर वैसा का वैसा मृत शरीर वया कहलायगा ? चेतन भौर मृत शरीर क्या समान धर्मी माने जायेंगे ? ऐसी भ्रनभिज्ञता को वे महसूस करेंगे और सही जानकारी लेने की चेष्टा करेंगे तभी वह धनभिज्ञता मिट सकेगी। लेकिन जैन दर्शन को जो जानते श्रीर मानते हैं उन्हे यदि जड़ कह दिया जाय तो अवश्य उनकी आत्मा को ठेस पहुचेगी। कोई किसी को गाली के तौर पर पशुया ढाढा भी कह देता है तो सुनने वाले को दुख होता है फिर भाटा (जड) वह देना तो ग्रीर भी ज्यादा द खद महंसूस होगा । क्यों कि जो चैतन्य है, उसे जड कैसे कह दें ?

भगवती सूत्र मे प्रश्न किया गया है कि-भंते रूवी श्राया प्ररूवी प्राया वा। यह श्रात्मा रूपी है श्रथवा श्ररूपी ? उत्तर है कि यह श्रात्मा रूपी भी है श्रीर श्ररूपी भी है। श्रात्मा के ये दोनो गुण एक साथ किस हेतु से वताये गये हैं ? उसका हेतु भी वताया गया

हैं। जो श्रात्माएं कमों से संलग्न हैं तथा स्थूल शरीरों को धारण किये हुए हैं उनके उस स्वरूप की हिष्ट से वे रूपी कहलाती हैं। वहां स्वयं के शुद्ध स्वरूप की हिष्ट से श्रात्मा श्ररूपी होती है। श्रतः स्थूल शरीर में निवास कर रही श्रात्मा का स्वरूप एक प्रकार से रूपी बन जाता है। इस का श्रर्थ है कि दिखाई देने वाले इस शरीर के कारण जीवन जड़ नहीं है क्योंकि वह चैतन्य श्रात्मा से संयुक्त है। हां श्रात्मा के शरीर में निकल जाने के बाद शेष बचा मृत शरीर जरूर जड़ होगा। श्रात्मा की सुपुष्ति-जागृति की श्रपेक्षा से चेतना मन्दी या तीव दिखाई दे सकती है लेकिन केसी भी हो चेतना चेतना ही कही जायगी। जैसे एक किलो दूध में कोई दस किलो पानी मिलादे तब भी वह दूध ही कहा जायगा, वरना वचन का दूषण लगेगा। श्रतः श्रात्म शक्ति को श्रस्वीकार करने का प्रश्न नहीं उठता। इस शक्ति को महसूस करके ही 'श्रात्मवत् सर्व भूतेषु' बना जा सकता है।

क्षण को जानना वर्तमान को जानना है

जो क्षण को जानना है, वही वर्तमान को जानना है क्यों कि वर्तेन हुए क्षण में सदा ही वर्तमान का प्रस्तित्व बना रहता है। वर्तमान को जान लेने पर ही भविष्य को सुन्यवस्थित किया जा सकता है। यह वर्तमान को ही जानना है कि हम कौन है वितन्य शक्ति प्रथवा मृत शरीरवत् जड ? एक प्रकार से नहीं, प्रात्मशक्ति का प्रमुन्भव कई प्रकारों से हो सकता है। एक होटर होता है—उसमें जब तक बिजली का प्रवाह नहीं छोड़ें तब तक उसकी घातुपिंड ही या कि वह जिस पदार्थ का बना है उसका पदार्थ पिंड ही कहेंगे लेकिन स्विच ग्रॉन करने पर वह ग्रिगिपंड बन जायगा। तो वह है क्या ? विजली को भीतर घारण करता है तो हीटर है वरना एक निरूपयोगी पदार्थ जैसी कि एक लाग होती है। शरीर के जरें-जरें में जब तक ग्रात्मा का निवास है उसका जर्रा-जर्रा जीवन्त रहता है। कही जरा सी सुई की नोक का स्पर्श होगा तो तुरन्त विदित हो जायगा ग्रीर मृत शरीर में सुई घुसेड भी देंगे तब भी उसमें किसी तरह की महस्स्मिगरी दिखाई देगी क्या ? इन दोनो स्थितियों का ग्रन्तर है, बही तो ग्रात्म तत्त्व का ग्रस्तित्व है। ग्रीर ग्रभी इस जीवन में ग्रपनी ग्रात्मा की ग्रनुभूति लेने में ही वर्तमान की महसूसिगरी है तथा क्षिण की

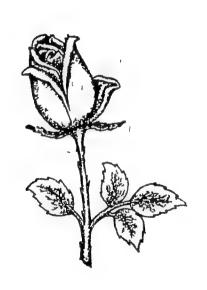
जानकारी है। इस चैतन्य शक्ति की सार्थकता के रूप में वर्तमान क्षण को जो साध लेता है, वही पडित कहलाता है।

श्रीर जो वर्तमान को नहीं समक्ता वह भला भविष्य को भी कैसे समभ सकता है ? अतः क्षण का मावार्थ लिया जा सकता है—(१) समय (२) वर्तमान श्रीर (३) ग्रात्मा । जो सच्चे प्रर्थं मे पंडित नहीं हैं—हा ज्ञान उन्होने काफी सीख लिया है-वे क्षरा समय या श्रातम तत्त्व पर भी प्रवचन तो सार पूर्ण दे सकते हैं किन्तु ग्रात्मतत्त्व को जानने ग्रौर देखने का प्रसग ग्रावे तो वे वैसा नही कर सकेंगे। एक बार एक विद्वान् ने आत्मतत्व पर प्रवचन दिया जिसे ग्रन्य श्रोताग्रो के साथ एक चाडाल परिन ने भी सुना । दूसरे दिन नदी से स्नान करके बड़े सवेरे वे विद्वान् लौट रहे दें तो वही चांडाल पत्नी सड़क पर काड़ू लगा रही थी। विद्वान् बार-बार उसे दूर हटने को कह रहे थे। पर वह हटी नही। तब वे फल्लाकर बोले-पापिनी क्या मुक्ते अपवित्र करने का सोच्हिल्या है? फिर कोघ मे वे अंटशट बोलने लगे तो उस चाडालिन ने उनका हाथ पकड़ खिया । लोग इकट्टे हो गये । मामला दंडाधिकारी के पास पहुचा। चाडालिन बोली-इन्ही के प्रवचन के अनुसार सबमे एकसी भ्रात्मा है फिर इन्होने मेरे साथ घृगा श्रीर भेद का व्यवहार क्यो किया दूसरे क्रोध इन्होने किया तो असल चांडाल ये हुए-मुक्त जाति से चाडालिन को भिड़कने का इनको क्या ग्रिवकार था ? दडाधिकारी ने विद्वान् को दंडित किया।

तो क्या वे विद्वान् पिडत कहे जावेंगे ? जिन्होंने अपनी आत्मा को नहीं समक्षा, समय को नहीं पिहचाना और क्षरण को नहीं जाना तो विद्या के घनी होने पर भी क्या सच्चे अर्थों में वे पिडत होगे? वर्तमान में दीखने वाले शरीर पिड को तो समक्षना और पिहचानना सबसे पहले जरूरी है। स्थूल को समक्षेंगे तभी सूक्ष्म को समक्ष सकेंगे। मूल को जानेंगे तभी तो शाखा-प्रशाखाओं को जान सकेंगे।

श्रतः पंडित कौन ? इसका उत्तर चिन्तन श्रीर मनन की गूढता मे उतर कर सिर्फ जानिये ही नही, बल्कि भली प्रकार से मह-

सूस करिये। तब स्वय भी पण्डित बनने के प्रयास में जुट जाइये। इस जुटने का मतलब होगा कि भ्राप क्षरण के महत्त्व को पकडें, समय के मूल्य को पहिचाने तथा वर्तमान को भ्रपने अन्तर्पट में उतार लें। यह साधना भ्रभ्यास से सिद्ध हो सकेगी तथा भ्रभ्यास की त्वरित पूर्ति या सफलता निष्ठा पर निर्भर करेगी। दि. २३-७-१६८६



गरिमामय गराोशाचार्य

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

श्राज का प्रसग श्राप सबको विदित है। ग्राज उन गरिमामय गणेशाचार्य जी का पावन जन्म दिवस है जिन्होंने निर्गंन्य श्रमण सस्कृति की सुरक्षा के लिये शांत क्रान्ति का शखनाद किया। उनमें सन्कृति की सुरक्षा के विषय मे तरुण तपस्वी विद्वान् मुनि श्री ने विवेचना उन्नायक जीवन के विषय मे तरुण तपस्वी विद्वान् मुनि श्री ने विवेचना रमक रूप से ग्रपने विचार प्रस्तुत किये हैं। मैं भी उन महापुरुष के दिक्य जीवन के प्रति ग्रपनी श्रद्धा समिपत करु गा। उन महापुरुष की दिनचर्या एव जीवनचर्या के विषय मे मैं सिक्षप्त रूप मे भी कहूं तब भी काफी समय की ग्रपेक्षा रहेगी। उनके जीवन की गरिमा का मैंने जो प्रत्यक्ष ग्रनुभव लिया, उसका ही कुछ विवरण ग्रापके समक्ष प्रस्तुत करुंगा।

श्रमण सघ की कैसी क्या ग्रवस्था थी तथा उसकी निर्मित में श्राचार्य श्री गणे शीलाल जी म. सा का कितना क्या योगदान रहा— उस विषय में उनके श्राचार्य पद पर चयन का जो कुछ श्रभी कथन किया गया, उससे श्रापको तत्कालीन सारी परिस्थितियों की जानकारी मिल गई होगी। सामायिक—स्वाध्याय के श्रोरक श्राचार्य श्री हस्तीमल जी म. सा. ने जो प्रस्ताव रखा था उस का समर्थन भी हो गया था। ग्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी म. सा. के लिये भी सर्वानुमित बनाई गई थी कि ग्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. श्रमण सघ के सर्व सता सम्पन्न ग्राचार्य पद को सुशोमित करेंगे तथा साहित्यिक क्षेत्र की उनकी ग्रपूर्व सेवाग्रो के सम्मान मे वयोवृद्ध ग्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी म सा, ग्राचार्य पद को सुशोभित करेंगे। इस दृष्टि से ग्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म. सा. को उपाचार्य मान्य किया गया। प्रतिनिधि मुनियो एवं सर्व चतुर्विध संघ की इस स्वीकृति से ग्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा सहमत नही हुए। उन्होंने फरमाया कि यहा तो में भ्रपना भार उतारने के लिये ग्राया हू। लेकिन जब सब नही माने तो वे (शातिरक्षक सभापती होने की दृष्टि से) सभा समाप्त कर ग्रन्दर पधार गये।

सबका संघ-भार सम्होलने का श्रनुरोध

सादड़ी (मारवाड) के गुरुकुल भवन के मध्य में हाल है तथा चारों श्रोर कमरे बने हुए हैं। उन कमरों में सभी मूर्घन्य बिरा-जते थे। इससे उन सबकों बेचैनी हो गई। रात को दो बजे सभी वड़े—बड़े मुनिराज श्राचार्य श्री जी के पास पहुंचे श्रीर निवेदन करने लगे कि यदि श्राप श्रमण सघ के पद भार को स्वीकार नहीं करेंगे तो यह श्रमण सम्मेलन भी सफल नहीं हो सकेगा श्रीर इस सम्मेलन को यदि सफलता नहीं मिली तो सारे भारत भर में हसी जैसी होगी कि इतने बड़े समाज में सघ का सर्वानुमित से नेतृत्व सम्हालने वाला कोई प्रतिनिधि ही नहीं मिला।

वर्तमान ग्राचार्य श्री ग्रान्तद ऋषि जी म.सा., श्री सौभाग्यमल जी, महघर केशरी श्री मिश्रीमल जी म. सा. ग्रादि सबने बारी वारी से श्राचार्य श्री जी से उक्त निवेदन किया तथा बाद मे सभी एकसाथ पहुचे। उस समय मे मैं भी वहा मौजूद था। मैंने देखा कि उक्त निवेदन करते हुए कइयो की श्राखो मे ग्रासू भर ग्राये थे। सभी ने जोर देकर ग्रनुरोध किया कि कुछ भी हो-यह पद ग्रापको सम्हालना हो पड़ेगा। उस समय भी ग्राचार्य श्री जी ने यही फरमाया कि मैं-श्रव वृद्ध हो चला हू ग्रतः किसी युवा सन्त का इस पद के लिने चयन कीजिये-मुक्ते यह पद भार लेने का ग्राग्रह न करें। ग्राप जिस किसी सन्त का इस हेतु चयन करेंगे, मैं विश्वास दिलाता हूं कि मैं उनकी आज्ञा मे चलू गा। फिर भी सभी का आग्रह जारी रहा। -वे कहने लगे कि आप पर सभी आबाल—वृद्ध साधु साध्वयों का अमित विश्वास है तथा आप चतुर्विघ संघ में स्नेह की लहर पैदा करने में समर्थ हैं। अत्यन्त आग्रह एवं सभी के स्नेह के कारण आचार्य श्री जी ने तब अपनी स्वीकृति अदान की। उस समय उपाध्याय श्री अमरचन्द जी म. सा ने जो वक्तव्य दिया वह विद्यमान-है। मरुधर केशरी जी ने सभी प्रतिनिधियों की ओर से घन्यवाद ज्ञापित किया।

इस प्रकार सभी ने एक स्वर से ग्राचार देव का श्रमण सम् के श्राचार पद पर चयन किया। गुजरात एव सौराष्ट्र के सिवाय देश भर के श्रमण प्रतिनिधियों ने जो वहां उपस्थित थे, ग्राचार श्री जी की सेवा में ग्राचार पद की चादर ग्रोढाते समय ग्रपने प्रतिज्ञा पत्र भर कर प्रस्तुत किये। उस समय दो चादर ली गई। एक चादर तो ऊचे ग्रासन पर विराज मान कराके ग्राचार्य श्री जी को ग्रोढाई गई तो दूसरी सम्मान की चादर श्री ग्रात्माराम जी म. सा. के शिष्य युवा-चार्य श्री गुक्लचन्द जी म सा. को वहां दी गई कि ग्राप ग्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी म सा. की सेवामे पद्यार कर यह चादर उन्हें ग्रोढावे। वह चादर लगभग दो वर्ष वाद लुधियाना में उन्हें ग्रोढाई गई।

श्रमण संघ की एकता के मागँ पर

सादडी सम्मेलन की सारी कार्यवाही लिपवर्द्ध की गई थी ग्रीर वह ग्राज भी सुरक्षित है। इसके वात सोजत में भी सम्मेलन हुग्रा था जिसमें मुख्य मुख्य मुनिराजों की उपस्थिति में एकता को सुदृढ बनाने के सम्बन्ध में काफो चर्चाए हुई। बाद में जोवपुर में भी छ. वडे सन्तों का संयुक्त चातुर्मास हुग्रा था—ग्राचार्य श्री गण शोलाल जो म सा, प्रधानमन्त्री श्री ग्रान्तद ऋषि जो म. सा., सहमन्त्री श्री हस्तीयल जी म. सा, श्री ग्रामरचन्द जो म सा, सहमन्त्री श्री प्यार चन्द जो म सा, उपस्थित नहीं थे किन्तु निर्णयों के वारे में उनिशे स्वीकृति थी) पंडित श्री समरथमल जी म. सा. व श्री पूरणमल जी म सा. ग्रादि का। वह चातुर्मास सम्बन्धित विचार विमर्श के साथ सम्पूर्ण हुग्रा।

श्रमण संघ में शास्त्रीय दृष्टि से एक हपता लाने के उद्देश से ही वहां सारा विचार विमर्श हुग्रा, वह भी लिपिबद है। श्रगला सम्मेलन कहां रखा जाय-इस बारे में भी चर्चा हुई। श्राचार्य श्री गए। शीलाल जी म सा. ने फरमाया कि मेरे समक्ष श्रमए। सघ के तीन तीन कार्य हो चुके हैं इसलिये श्रगला सम्मेलन ग्राचार्य श्री श्रात्माराम जी म सा के सान्निध्य में लुधियाना में रखा जाय ताकि सबको उन महापुरुष का दर्शन लाभ मिल सके। सभी प्रतिनिधियो व उपस्थित समुदाय ने ग्रनुभव किया कि ग्राचार्य श्री जी के हृदय में पद के प्रति कितनी निलिप्तता है। इस सुभाव से सभी बहुत प्रसन्न हुए। फिर यह सुभाव लुधियाना में श्राचार्य श्री ग्रात्माराम जी म. सा. को पहुंचाया गया। उनकी स्वीकृति भी हो गयी श्रीर सघ में इस वात की घोषणा भी करदी गई।

तदन्तर कान्फरेन्स का एक शिष्ट मडल श्राचार श्री जी की सेवा में कुचेरा पहुंचा। उसने निवेदन किया कि श्रापको लुधियाना प्रधारना होगा। श्राचार श्री जी ने फरमाया कि चाहता तो मैं भी यही हूं किन्तु इस समय मेरी शारीरिक स्थित ऐसी हैं कि लगमग द मील का विहार में १० दिन में पूरा कर पाया हूं। ऐसी स्थिति मे श्राप ही सोच समभ सकते हैं कि कैसे क्या हो सकेगा। शिष्ट मंडल की श्रोर से बताया गया कि मैंनेजिंग कमेटी में इस सम्बन्ध में विचार विमर्श हुंगा तो सबकी यह राय रही है कि श्राचार्य श्री श्रातमाराम जी म. सा. तथा श्राचार्य श्री गए शीलाल जी म. सा. दोनो इस सम्मेलन में उपस्थित रहे तो सोने मे सुहागा जैसा कार्य होगा। श्रत. श्राप श्री की उपस्थित तो श्रावश्यक है।

फिर शिष्टमंडल श्राचार्य श्री श्रानन्द ऋषि जी म. सा की सेवा में गया तो उन्होंने यही फरमाया कि यदि श्राचार्य श्री गणेशी-लाल जी म. सा. वहा नही पघार सकते हों तो मेरी भी श्राने की भावना नही है। तब शिष्टमंडल पुनः श्राचार्य श्री जी की सेवा में कुचेरा श्राया। उसने सारी स्थित की जानकारी दी श्रौर निवेदन किया कि ऐसी स्थिति में सम्मेनल के लिये ग्राप किसी श्रन्य क्षेत्र का सुभाव दें। श्राचार्य श्री जी ने फरमाया कि किसी श्रन्य क्षेत्र के लिये में तो नहीं कह सकता क्योंकि मैंने तो लुधियाना के लिये परामर्श

दिया था ग्रौर में वहां पहुंचने की कोशिश करुंगा। बाद में प्रधानमंत्री श्री ग्रानन्द ऋषि जी म. सा. ने इन सब बातों पर गौर करके भीना-सर क्षेत्र का निश्चय किया।

वहां सम्मेलन में (पुरानी) सभी सम्प्रदायों के प्रतिनिधि उपस्थित हुए। उसमें सुभाव दिया गया कि चौथे पद का होना भी आवश्यक है। इस पर चार उपाघ्यायों का चयन हुआ - सर्व श्री आनन्द ऋषि जी म. सा., हस्तीमल जी म सा., प्यारचन्द जी म. सा., तथा अमरचन्द्र जी म. सा.। आचार्य श्री जी ने इस चयन की घोषणा कर दी। इसके बाद ज्वलन्त प्रश्न घ्वनिवर्ध के यन्त्र के उपयोग का ग्राया जिस पर मुनिराजों ने खुलकर चर्चा की। उस चर्चा से स्पष्ट हुआ कि इस प्रश्न पर दो समूह हैं - एक तो इस यन्त्र के उपयोग का समर्थन समूह तो दूसरा ग्रास्त्रीय इिट में उपयोग ना विरोध करने वाला समूह। कहा गया कि यदि ध्वनिवर्ष यत्र का प्रयोग मुनिधमं के अनुकूल हो तो कोई ग्रापित नहीं है — ग्रागमों के निर्देशों के भ्रनुसार ही रहना ग्रीर कार्य होना चाहिये। शास्त्रों में विद्युत की ग्रिचिता के बारे में एक भी शब्द नहीं है। विद्युत् को सचित्ता ही वताया गया है।

ध्वनिवर्धक यन्त्र के प्रयोग का प्रश्न

ग्राचार श्री राजेन्द्र सूरी जी ने चालीस पिडिनों के सहयोग से जैन वारमय पर एक सम्मेलन किया था जिसके निष्कर्ष के रूप में वृहदाकार ग्रन्थ राजेन्द्र कोष के नाम में तैयार हुए । इनमें बताया गया है कि बादर तेडकाय दो प्रकार की होती है— व्यवहार ग्रीर निष्चय से । खीरा—ग्रगारा ग्रादि ग्रगिन व्यवहार से बादर तेडकाय है भीर भट्टी के भीतर की ग्राग एवं विद्युत् ग्रादि निष्चतत तेडकाय हैं। ये दोनों प्रकार की तेडकाय सचित्र होती है । जहा विद्युत् का प्रयोग होता है, वहा तेडकाय की हिमा होती है । वर्षा में जो विजली चमकती है, वह भी विद्युत तेडकाय होती है जिसके नीचे धातेग्राते छ काया की हिसा हो जाती है।

श्राचारांग सूत्र मे तेडकाय के प्रकरण में इस विद्युत को दीर्घ लोक णास्त्र कहा हैं। दीर्घलोक का अर्थ वनस्पति हैं। अग्नि

सूखी लता पित्थों को तो जलाती ही हैं, पर हरी को भी जला देती है। शास्त्र में कहा है—'जो दीह लोग्रस्स खेयन्ते से ग्रस्सत्यास्स खेयन्ते, जे ग्रस्सत्यस्स खेयन्ते से दीह लोग्रस्स खेयन्ते' ग्रथित् जो दीर्घ लोक शास्त्र को जानता है, ग्रौर वह संयम को जानता है ग्रौर जो संयम को जानता है, वह दीर्घ लोक शास्त्र को जानता है।

उस समय सभी मुनिराजों ने इस विद्युत को सचिता रूप में स्वीकार किया भ्रीर यह प्रस्ताव प्रस्तुत किया 'ध्वितवर्घक यन्त्र मे वोलना मुनि धर्म की परम्परा मे नहीं है। श्रगर यह बोलना पड़े तो प्राथम्बित लेना होगा। 'पड़े तो' का तात्पर्य यह है कि वहा पर मुनि की विवशता होनी चाहिये। श्रावक श्रथवा जनता की प्रेरणा विवशता नहीं होती, लेकिन जहा जीवन खतरे में पडता हो, वहा विवशता की स्थिति होती है श्रीर उसे अपवाद मार्ग कहते हैं जिसकी व्यास्या है - उपसर्गादि परिभूयस्स अपवादगमन् म् । सयमी जीवन की वृत्तियों को ठीक तरह से संचालित करना चाहिये। यदि किसी ऐसी स्थिति मे जिसमे प्राणान्त का प्रसंग हो तो वहा यदि नियमो का पालन नहीं हो पा रहा है और नीचे उतरना पड रहा है तत्र वहा अपवाद मार्ग गमन होता है किन्तु उसका प्रायिक्वत बताया गया है। एक मुनि मौन रखता है उपदेश नहीं देता है तो 'जीवन में खतरा पैदा नहीं होता। खतरा कहा पैदा होता है ने वहां जहा वर्षा की बारीक बारीक बूंदे पड रही हो श्रीर उनमें से होकर व्याख्यान देने का प्रसग हो तो वहां पर जीवन (अपकाय का। का खतरा होता है अतः उन वूंदों में से गुजर कर व्याख्यान देने के लिये जाने का प्रसग नही रहता हैं। इसी प्रकार गौचरी भिक्षा के लिये जाने का भी प्रसग नहीं रहता है। समिभिये कि दो तीन दिन या कभी सप्ताह तक भी वर्षा की भड़ी लगी रहती है, तब भी अपकाय के जीवन के खतरे को देखते हुए ग्राहार पानी लेने के लिये उसमें नहीं जाया जाता है। सोचना चाहिये कि उससे महज ही तपस्या हो गई। किन्तु इसमे लबुशका या दीर्घ-शका को नहीं रोकते हैं। कहा है-वच्च मुत्तं न घारए। मूसलाघार वर्षा हो रहा हो तव भी लघुशंका या दीर्घशका के वेग को न रोकें। इनको निवृति हेतु तो उस मूसलाघार वर्षा मे भी जाया जा सकता है। ग्रन्यया संयमो जीवन खतरे मे पड जायेगा। तो यह सव

पवाद मार्ग है । 'पडे तो' की व्याख्या इसी सदर्भ में समभी जानी हिये । इसी कारण उक्त प्रस्ताव में ग्रागे कहा गया है कि मुनि-ण ध्वनिवर्धक्यन्त्र का स्वच्छन्दता से प्रयोग न करें । वह पूरा प्रस्ताव इस प्रकार था—'ध्वनिवर्धक यन्त्र में बोलना

हिनवर्म की परम्परा मे नही है। यदि ग्रपवाद रूप मे बोलना पड़े तो

उसका प्रायश्चित लेना होगा किन्तु उसका स्वच्छदता से प्रयोग नही करना चाहिये ।' इस प्रस्ताव के लिये तीन मत कम रहे—दो तो तटस्य रहे ग्रीर एक विरोघ मे । मेरे पास दो मत थे – एक मत श्री लालचन्द जी म.सा. का विरोध मे था । वह प्रस्ताव पारित तो हो गया लेकिन एक भी मुनिराज वहा पर बोले नही । इसक पारित होने के बाद लुघियाना मे सन्तो ने ध्वनिवर्घक यन्त्र का प्रयोग किया जबकि उक्त प्रस्ताव की वाक्यावली वहा पहुची भी नही थी। श्राचार्य श्री श्रात्माराम जी म.सा. के पास रहने वाले सन्तो ने यन्त्र का खुलकर प्रात्माराम जी म.सा. के पास रहने वाले सन्तो ने यन्त्र का खुलकर प्रयोग किया । इघर कवि श्री श्रमरचन्द जी म.सा. द्वारा सूचना पहुं-चने के पहले ही उनके सन्तों ने भी यन्त्र का प्रयोग किया। इघर किव श्री श्रमरचन्द जी म सा द्वारा पहुचने के पहले ही उनके सन्तो ने भी यन्त्र का प्रयोग किया । इस सम्बन्ध में अन्य सन्तो के पास से सूचना प्राप्त हुई। सभी के समक्ष यह बात रखी गई। ब्रहा चारों उपाघ्याय मूर्घन्य सन्त मुनि्राज उपरियत थे। उन्होने उस प्रस्ताव की लिखित वाक्याविल ग्राचार्ग श्री के पास लुवियाना मिजवाई । वहां से बाद मे उत्तर श्राया कि श्राप सभी ग्रापस मे मिलकर वाक्यावली के भ्राणय को स्पष्ट करें। तब तक सन्तो का विहार हो गया था। उत्तर दिया गया कि निकट में सब सन्तो के आपस मे मिलने को स्थिति भी नहीं है। जब तक मिलकर कुछ निर्णय नहीं लिया जाय तब तक कोई घ्वनिवर्धक यन्त्र का प्रयोग नहीं करे ग्रौर यदि कोई करेगा तो वह स्व=छन्दता होगी एव दीक्षा-छेद का प्रायिक्चित भ्रायगा। तात्पर्य यह कि दीक्षा-छेद के प्रायक्यिचत के कारण वह सन्त श्रत्य छोटे सत से छोटा हो जायगा श्रीर उसे उस बडे होने वाले सत की वन्दना करनी होगी। यह व्यवस्था सर्वानुमित से दी गई श्रीर इसकी सूचना लुधियाना भी पहुंच गई। ग्राचार्य श्री ज्ञात्मारास जी

म.सा. ने लिखवाया कि जो सत माईक मे बोले हैं, उनकी में प्राय-

वित्त दूंगा। अमर मुनिजी का भी इसी प्रकार का ग्रिमप्राय ग्राया। श्री सुशील मुनिजी ने उस समय दिल्ली में हो रहे सब धमं सम्मेलन के प्रसग पर इस यन्त्र का प्रयोग किया। इस पर पजाब प्रान्त के मन्त्री मुनि श्री प्रेमचन्द जी म सा. ने उनको सूचित किया कि ग्रापने स्व-च्छन्द रूप मे इस यन्त्र का प्रयोग किया है, श्रत छेद प्रायदिचत लेना चाहिये। वे इसके लिये तंयार भी हो गये। किन्तु लुधियाना में इस प्रसग की जानकारी जब श्री ज्ञान मुनि जी को हुई तो उनके पास से एक पत्र श्री सुशोल मुनिजी के पास पहुंचा कि वे प्रायदिचत् नहीं लेवे। इस पर वे इक गये। प्रान्त मन्त्री श्री प्रमचन्द जी म.सा. ने उनसे फिर कहा कि यह श्रमणा संघ का प्रश्न है श्रतः उसके संकेत का प्रयत्न करना चाहिये। अन्यथा जो प्रायदिचत नहीं लेगा, उसके साथ श्रमणो चित व्यवस्था नहीं रखी जा सकेगी। प्रस्ताव की वाक्यावली सामने है। जब सुशील मुनिजी नहीं माने तो उनके साथ उन्होंने सम्बन्ध विच्छेद कर दिया। तब इस प्रकार श्रमणा सघ का यह पहला विमाजन (दुकड़ा) दिल्ली में हुआ।

महाक्रत से सम्बन्धित मामला

दूसरा प्रसगृ महावत से सम्बन्धित था, जो उस समय सामने प्राया। श्री फिरोदिया साहब, चिमनभाई चकूभाई शाह ग्रादि संघ नायको के हृदय में इस महावत—काड से क्या कुछ हुग्रा—यह सब श्रित विस्तृत चर्चा है जिसे मैं ग्रमी समयाभाव के कारण श्रित सक्षेप में ही कहूंगा। उपाध्याय एव मंत्री मुनिराजो ने क्या क्या पत्र दिये ग्रीर छन पर क्या क्या कार्यवाही हुई—उस पर जावरा में जब सब नेता ग्रा उपस्थित हुए तब विस्तार से चर्चा हुई थो। ग्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा ने फरमाया था कि समाज की ग्रोर से जो व्यक्ति कार्य करता है उसके पास सारी कार्यवाही लिखित रूप में पड़ी हुई है—सन्त तो ग्रमने हाथ से लिखते नहीं हैं, ग्राप उस लिखित कार्यवाही को पढ ले।

तीन दिन तक सारी कार्यवाही देखने के बाद उन्होंने आचार श्री जी से कहा कि आपने शुद्ध जनतत्र की पद्धित से कार्य किया है। आचार्य श्री आत्माराम जी म. सा. को तो पढ़ दिया गया था।

फिरोदिया भाऊ साहब ने कहा कि मै तो वहा उपस्थित था और घीरजभाई भी अन्दर ही थे। उन्हे ऐसा करने का कोई अधिकार नहीं था। पत्र व्यवहार करेंगे तो उनके पास सीधा नहीं पहुचेगा। तब उसकी नकल लेकर शिष्ट मण्डल लुधियाना भग्या। वहा क्या-क्या स्थिति बनी—यह सारा प्रसंग कभी समय के अनुसार प्रसंगोपात रखा जा सकता है।

गुरुदेव की अपूर्व गरिमा-

श्रमण सघ के सगठन एवा विघटन का यह सारा विवेचन मैंने इस हेतु से किया है कि इसमें गुरुदेव की अपूर्व गरिमा का परि-चय मिलता है। गणेशाचार्य देव ने अपने जीवन की अतिम अवस्था में भी किस प्रकार एक तरुए। का रूप धारण किया तथा किस प्रकार निग्र[°]थ श्रमण संस्कृति की सुरक्षा हेतु उत्काति का चरण उठाया— इससे द्योतन होता है कि जैन आचार एव सघ एक्य के प्रति उनकी श्रद्ट निष्ठा थी । यह भी स्पष्ट है कि गुरुदेव की निलिप्त भावना श्रत्युच्च थी। पद ग्रहण करने के लिये भी एक प्रकार से सभी ने उन्हे बाध्य कर दिया था किन्तु तब भी उन्होंने अपने इस निश्चय को सुदृढ वनाये रखा कि सादडी सम्मेलन के सर्वानुम्त उद्देश्यो एवा तत्सम्बन्धी नियमो का पूर्ण्रूपेण पालन हो। उन्होंने स्पष्ट घोपणा की थी कि श्रमण संस्कृति की सुरक्षा हेतु सबके सब सन्त कटिबद्ध हो जाय, तो मैं पीछे नही रहूगा और मेरे बाद मैं जिसे अपना पद सौंप रहा हू वह भी तैयार रहेगा-इस प्रकार मेरे लिये भी गुरुदेव ने सकेत दे दिया था ऐसे उद्गार ग्राचार्य देव ने फरमाये थे। उन्ही पावन उद्गारो के यनुपालन में ही याज भी वहीं सब कुछ चल रहा है। शिक्षा, दीक्षा, चातुर्मास, विहार, प्रायश्चित ग्रादि की जो सूचनाए यहा से प्रसारित की जाती है, उनके अनुसार ही सब कार्य ही रहा है। उस समय म्राचार्य देव को जितने साथी मिले उनके बीच में ग्रमली रूप दिया जा रहा है।

ग्राचार्य देव ने ग्रपने ग्रन्तिम जीवन की किस प्रकार साधना की—यह समयाभाव से नहीं कह पा रहा हूं किन्तु सव जानते हैं कि जिस ग्रपार धैर्य एवं कब्ट सिह्ब्णुता का उन्होंने जो परिचय दिया उसमें स्पष्ट हो गया था कि वे सयम साधना की कितनी उच्चकोटि में चल रहे थे।

गुरुदेव के कांतिकारी जीवन का प्रमुख सार यही है कि चतु-विध सघ अपने सभी प्रकार के प्रयत्नों से निग्रंथ श्रमण संस्कृति की सुरक्षा करे तथा उसे किसी भी प्रकार की स्वच्छन्दता या किया शिथ-लता से स्वरूप-क्षति न पहुचने दे। मूल यदि सुरक्षित रहेगा तो उसकी शाखा-उपशाखाए तथा उसके पत्र पुष्प भी हरे-भरे ग्रीर सुगध प्रदा-यक रह सकेंगे।

दि. २४-७-१६६६



ग्रात्मा ही परमात्मा

श्री श्रेयास जिन भ्रन्तर्यामी

भगवत् वचन का रहस्य सममने के लिये भगवत् स्वरूप को सम्मुख रखकर ही उसकी विवेचना करना यह भारतीय सस्कृति की ग्रुपम परम्परा है। इस विश्व में श्रेष्ठतम तत्त्व, ग्रात्मा का श्रेष्ठतम स्वरूप, परम शांति एव परम सुख का भण्डार यदि कोई हैं तो वह भगवत् स्वरूप ही है। भगवत् स्वरूप को धारण करके ग्रात्मा ही परमात्मा वन जाती है।

ऐसे परमात्मा का स्मरण करें-उसका नाम जपें या उसकी स्तुति करे—यह भक्त के भावो पर निर्भर है। कभी-कभी मानव परमात्मा के स्तुति-गान में तन्मय वनकर भी ग्राञका कर वैठता है कि भगवान् तो ग्रन्य स्थल पर हैं-हमसे बहुत दूर हैं, फिर हमारी स्तुति भगवान् तो ग्रन्य स्थल पर हैं-हमसे बहुत दूर हैं, फिर हमारी स्तुति भगवान् तो से सुन पायेंगे, हमारी ग्रावाज उन तक कैसे पह चेगी? भगवान् यदि सामने होते तो वे हमारी स्तुति को स्वय मुनते ग्रीर भगवान् यदि सामने होते तो वे हमारी स्तुति को स्वय मुनते ग्रीर हमारी भक्ति भावना से प्रसन्न हो उठते। वह यह भी सोचता है कि जो भगवान् के गुणो का स्तुति-गान नही करता है ग्रथवा उनकी निदा करता है तो भगवान् उससे कुपित हो जाते हैं।

मूल जीवन की नैतिकता पर टिका हुग्रा होता है। यदि नैतिकता की शिक्षा प्रारम्भ से दी जावो तो ग्राज के बालको ग्रीर कल के नागरिको का जीवन सहयोगमय तथा त्यागमय बन सकता है ग्रीर उससे सारे राष्ट्र या समाज के वातावरण में एक नया उन्नतिकारक परिवर्तन लाया जा सकता है। नैतिक जीवन की ग्राधारिशला पर एक जागहक राष्ट्र का निर्माण हो सकता है।

श्राघ्यात्मिक तत्त्वो को भली प्रकार मे तभी समभा जा सकता है जब पहले से नैतिक शिक्षा प्राप्त की जा चुकी हो तथा जीवन व्यवहार में नैतिकता का प्रयोग किया जाता रहा हो। यदि ऐसे विद्यार्थी या तरुण धर्मस्थान पर ग्राकर ग्राघ्यात्मिक तत्त्वो को जानने की जिज्ञासा प्रकट करते हैं तो उन्हे शास्त्रीय परिभाषाए बहुत ग्रासानी से समभाई जा सकती हैं। शास्त्रो की ये परिभाषाए प्राकृत भाषा में है परन्तु उनकी सस्कृत में टीकाए भी हैं तथा हिन्दी में भी उनका श्रनुवाद या विश्लेषण होने लगा है। मुख्य बात है उस विपय को समभाने की रुचि होनी चाहिये। ऐसी रुचि होने पर ही ग्राघ्यात्मिक सिद्धातों को जीवन में उतार लेने की निष्ठा का विकास होता है। इसलिय धर्मस्थान में ग्राकर प्रवचन सुनने के साथ-साथ घर पर स्वाध्याय की प्रवृत्ति भी प्रोत्साहित की जानी जाहिये जिससे ग्रपने घर के वालको को ग्राघ्यात्मिकता का यथासाध्य परिचय मिल सके। प्रतिदिन यदि यह प्रवृत्ति चलाई जाती है तो सस्कार विकास के साथ ज्ञानवर्धन भी होता रहेगा।

ग्रान्तरिकता का स्वामी कौन[?]

कवि ने उपरोक्त प्रार्थना करते हुए उसमें निहित ग्रादर्श का भी सकेत दिया है—

'श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी ग्रातमरामी नामी रे।'

हे भगवान् आप अन्तर्यामी हैं याने भीतर के स्थान अर्थात् आत्मा के स्वामी है तभी तो नामी आतमरामी है। अब सोचिये कि आपकी आन्तरिकता अर्थात् आत्मा का स्वामी कौन है ? क्या श्री हैं किन्तु जब वह अपने स्वय के मूल स्वरूप को समभती है और उसे प्राप्त करने के प्रयास में जिस प्रकार अपनी आन्तरिकता में विचरण करने लगती है तब वह अन्तर्मुखी कहलाती है और उसकी वह गति प्राध्यात्मिकता के नाम से जानी जाती है।

षया श्राध्यात्मिक, षया भौतिक ?

कवि ग्रानन्दघन जी परमात्मा की इस प्रार्थना में ग्राध्यात्मिक भाव को सम्बोधित करते हुए कहते है कि ग्राध्यात्मिकता क्या है ग्रीर भौतिकता क्या है ?

हमारे भीतर ज्ञानवान तथा शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा है। इस ग्रात्मा के शरीर मे रहते हुए सभी प्रकार के कार्य किये जा सकते है। वस्तुत यह ग्रात्मा ही है जो परमात्मा की प्रार्थना कर रही है ग्रौर ग्रात्मा ही ग्रपना निज का तथा परमात्मा का स्वरूप नहीं समभनं के कारण परमात्मा की निन्दा भी करती है ग्रत ग्रात्मा के इस ग्रान्त-रिक स्वरूप को समभना, मूल स्वरूप को महसूस करना तथा उस स्वरूप को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ-रत होना ही ग्राच्यात्मिकता है। ग्रात्मा के ग्रिंघ याने उन्मुख होना[ग्रांच्यामिकता है। ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर उन्मुख बनना—यह ग्रांच्यात्मिक जीवन का श्रीगणेश माना जाता है।

वाहरी पदार्थों की समभ तो ग्रात्मा को ग्रनादिकाल से चली ग्रा रही है, विल्क वह निज स्वरूप से विस्मृत बनी इसी भौतिकता में रमण कर रही है। इस लकड़ी के पाटिये को समभना या विमान को समभना—यह सब भौतिक तत्त्वों को समभना है। मनुष्य जब से जन्म लेता है, तब से इन्ही पदार्थों एवा दृश्यों को समभने की कोशिश करता रहता है। इजिनियरिंग पास की, वकालात पास की ग्रीर भौतिक विपयों के ज्ञान की कई डिग्रिया ले ली, लेकिन यह किसलिये किया? क्या किसी विद्यार्थी को किसी कॉलेज ने कभी ग्राध्यात्मिक जीवन को समभ लेने की कोई डिग्री दी हैं?

सच पूछे तो जन्म से श्रौर वचपन से ही वालक को श्राघ्या-त्मिक सस्कार एवा ज्ञान दिया जाना चाहिये क्योकि श्राघ्यात्मिकता का श्रेयासनाथ भगवान् है ? नहीं, ग्रपनी ग्रातमा के स्वामी ग्राप स्वय हैं। ग्रात्मा ही उसकी स्वामी है ग्रोर ग्रात्मा ही अन्तर्यामी होकर ग्रातमरामी बन सकती है। भगवान् को हम स्वामी मानकर जो चलते हैं उसका भी एक विशेष प्रयोजन है ग्रोर वह यह कि हमारे भीतर ग्रहकार का जन्म न हो क्योंकि ज्ञान की न्थूनता में स्वय को सर्वशक्ति सम्पन्न समक्तकर सही दिशा की ग्रपेक्षा गलत दिशा में मुंड जावे तो ग्रिममान ग्रा सकता है—ग्रह पैदा हो सकता है। इस कारण पर-मात्मा की प्रार्थना के माध्यम से हम ग्रपने सारे ग्रिममान को ग्रपने हदय से बाहर कर दे। परमात्मा का ग्रादर्श सामने रखने से ग्रात्मा सरलतापूर्वक ग्रपन सच्चे विकास के मार्ग पर ग्रग्नसर बनी रह सकती है।

भगवान् का जैसा भव्य स्वरूप होता है, वैसा स्वरूप हमारे भीतर में भी विराजमान है। कमी इसी बात की है कि हम उसे पहि-चान नहीं पा रहे हैं। उस भन्य स्वरूप तथा हमारी पहिचान के बीच में कुछ पर्दे पड़े हुए हैं और ने पर्दे स्वरूप-दर्शन मे वाधा बने हुए हैं। यह समिभये कि यह, शरीर भी एक पर्दा है और तीन शरीरो का एक साथ ग्रस्तित्व भी एक पूर्वा है । इन तीनो शरीरो के भीतर एक प्रव्य मन है तथा पाच इद्रिया है। इन पाच इद्रियो को तो अधिकाश भाई-बहिन पहिचानते हैं क्यों कि इन्हीं से नित-प्रतिदिन का सारा काम लिया जाता है, लेकिन मन की पहिचान बहुतो को कम हो सकती है। ये पाचो इद्रिया मन की प्रेरणा से ही श्रपना कार्य करती है। सिनेमाघर में नई फिल्म लगती है तो मन कहता है कि देखन चलो—तब पैर उस तरफ चलते हैं और भीतर जाकर ग्राखे फिल्म देखती है। किसी जरूरी काम से फिल्म देखने के लिये जाना न भी हो सके तब भी मन फिल्म में लगा रहता है। ग्राजकल तो घर-घर में टी.वी का प्रचलन बढ गया है। उसमें भी कोई फिल्म आ रही होती है तो मन उधर लगा रहता है या नहीं ? घर में पिताजी बीमार हो और माताजी दवा लाने के लिये कहती है तब भी मन टी वी में लगा रहता है। एक मन कहता है कि टी वी में फिल्म पूरी हो जायगी तब जाकर दवा ले म्राऊ गा। वह यह भी सोचता है कि दवा लाने में देर कर देने से पिताजी की बीमारी में स्थिति विगड सकती है, इसलिये सेवा का काम पहले किया जाना चाहिये। पिताजी की तवियत ज्यादा खराव

हो गई तो लोग भी क्या कहेगे [?] इस प्रकार मन **में** चलने वाले दोनों

प्रकार के विचारो का द्वन्द खड़ा हो जाता है। मन का यह द्वन्द निर्णय को विलम्बित कर देता है कि पहले क्या किया जाना चाहिये। इस मन को भी चलाने वाली श्रात्मा होती है। यदि वह सावधान होती है तो मन को सुविचार देती है कि सब कुछ छोडकर पहले दवा लेने चले जाग्रो, क्योंकि कर्ताव्य की बात वही है। यदि स्रात्मा सोई हुई होगी स्रौर सुसस्कारो से अनुप्राणित नहीं

होगी तो मन की मनमानी चल जायगी। चा चा चाचामा पर याचा । इद्रिया, मन ग्रीर ग्रात्मा की यो मानें कि एक कडी होती है। ग्रात्मा मन को साधती है याने कि ग्रपने नियत्रण में रखती है तो मन तदनुसार इद्रियो को प्रेरित करता है। यह बीच की कडी मन की कडी वडी प्रवल होती है। प्रगर ग्रात्मा ग्रसावधान हो जाती है तो मन इन्द्रियो को भी अपनी मनमानी दिशा में लेकर चला जाता है जो मूलत ग्रात्मस्वरूप के लिये हानिप्रद होती है। सन्त ग्राप लोगो को सामायिक करने की जो प्रेरणा देते हैं उसमें भावना यही रहती है कि सामायिक की साधना के द्वारा मन को नियत्रित एव सयमित बनाने का भ्रम्यास किया जाय । इस भ्रम्यास से भ्रात्मा की भ्रसावधानी दूर होती है।

ग्रात्मा, मन ग्रीर इन्द्रियो की कड़िया— सामायिक की साघना के समय में भी मन के क्रिया-कलाप समभने लायक होते हैं। सन्तो ने ग्रापको सामायिक का व्रत दिया, न्त्राप ने ले लिया ग्रीर सामायिक करके भी बैठ गये, लेकिन कई लोग महसूस करते है कि मन नहीं लग रहा है। मन भीतर में तरह-तरह की उथल-पुथल मचाता रहता है और उसे आप रोक नहीं पाते, तव सामायिक में मन लगेगा कैसे ? यहां पर भी मन का द्वन्द पैदा हो जाता है । 'यह करू कि वह करूं' की दोहरी विचारगा चलने लगती है।सामायिक का साधक कभी सोचता है कि भगवान् का एकाग्र होकर घ्यान करू । वह म्राखे वन्द करके प्रयत्न भी करता है । किन्तु तभी उसके घर की तिजोरी उसके सामने दिखाई देने लगती है और मन घर-वाजार में दौड जाता है । ऐसी दुविधा का ग्रापको नित प्रति ग्रनुभव होता होगा।

इस दुविघा की पृष्ठभूमि में ही मन की गति का रहस्य समभा जाना चाहिये । स्रात्मा अपने स्वरूप की स्रोर गति करना चाहती है किन्तु मन अपने अभ्यास के कारण बाहर ही वाहर दीड लगाना चाहता है और अपने साथ पाचो इन्द्रियों को भी दौडाना चाहता है। यह दुविधा या द्वन्द भी आत्मा की यित्किचित् जागरुकता के कारण ही पैदा होता है। इस द्वन्द से जबरने तथा सही निर्णय लेने का एक ही उपाय है कि आत्मा की इस यित्किचित् जागरुकता में निरन्तर वृद्धि की जाय तथा आत्मा की आवाज को ही अमुखता दी जाय। मन जहां पर द्वन्द उत्पन्न करे, वहां उस द्वन्द में आत्मा अपने पक्ष का समर्थन करके उसके अनुसार निर्णय लेले और मन तथा इन्द्रियों को वैमा ही करने का आदेश देदे। तब इन कडियों में आत्मा की प्रबलता तथा नियन्त्रकता सर्वोच्च रूप से स्थापित हो सकती है।

श्राप लोगो का ग्रदालतो में जाने का काम पडता होगा। किसी मुकदमे में दो पक्ष होते हैं—ग्रपने-श्रपने वकील श्रपने-२ पक्ष के समर्थन में दलीले देते हैं श्रीर न्यायाधीश उन्हें सुनता है। उन पर श्रपनी श्रन्तश्चेतना के साथ वह विचार करता है श्रीर उसे जो सही लगता है, बौसा वह निर्णय दे देता है। श्रात्मा को भी इसी रूप में न्यायाधीश का कार्य करना चाहिये। मन के इन्दों में उसे श्रपने मूल स्वरूप की दृष्टि से निर्णय लेन चाहिये। ऐसी निर्णायक शक्ति श्रात्म विकास को समुज्ज्वल बना देती है। इसी से इद्रियों, मन तथा श्रात्मा की कड़ियां एक रूप वन जाती है तथा तीनो के सयुक्त वल से साधना का वल प्रवल वन सकता है।

एक उदाहरण ले। एक बालक को कही से बीस रुपये मिले। वह सोचता है कि इन रुपयों से पढ़ाई की कोई किताव खरीदू या जूते खरीदू। ग्रदर से ग्रावाज ग्राई कि देख, जूते तो कुछ समय तक नहीं मिले तब भी काम चल जायगा लेकिन किताव ग्रभी हो नहीं खरीदी गई तो पढ़ाई खराव होगी, इसलिये इन रुपयों से पहले किताव ही खरीद ले। उसने किताव खरीद ली। यह हुई सही निर्णायकशक्ति जो भीतर की ग्रावाज का यथारूप पालन करने से प्राप्त होती है। इसे सद्बुद्धि कहते हैं, लेकिन इसे भी समभना ग्रीर भीतर खोजना है। यह शक्ति प्रत्येक व्यक्ति के पास रही हुई है लेकिन वह उसे खोजता नहीं ग्रीर पहिचानता नहीं।

यदि इस निर्णायक शक्ति या सद्बुद्धि के लगातार प्रयोग का अभ्यास बनाया जाय तो जीवन व्यवहार में इसे स्थायित्व मिल सकता है। यह अभ्यास ही दो घडी का अभ्यास सामायिक के रूप में बताया गया है ताकि यह अभ्यास पुष्ट बन कर प्रतिदिन के कार्यकलापों में प्रभावकारी हो जाय। इस भीतर की शक्ति से सभी परिचित हो सकते हैं क्योंकि जहा अपाय है, वहा उपाय भी होता है।

स्रात्म शक्ति महातम्य-

ग्रात्मा ग्रपार शक्तियों की धनी होती है। ज्ञान दर्शन एवं चारित्र्य की सर्वोच्च शक्तिया इसके भीतर भरी हुई हैं किंतु उन्हें स्वयं ग्रात्मा ही नहीं देख पा रही है—उसकी मुख्य बाधा पर्दे हैं। यह शरीर का पर्दा या दूसरे पर्दे कर्मों ने खड़े कर रखे है। इन पर्दों को हटाना ग्रीर ग्रपने ही स्वरूप का स्वयं दर्शन कर लेना—यही ग्रात्म शक्ति का सर्वोत्तम प्रयोग है ग्रीर यही उसका महात्म्य भी है।

इस जीवन का यह स्थूल शरीर तो यही छूट जायगा और आत्मा अपने सूक्ष्म शरीरों के साथ नया शरीर धारण कर लेगी। इन सूक्ष्म शरीरों में ही जो कार्माण शरीर होता है वह छत कर्मों का पुज ही होता है जिसकी शुभाशुभता के फलस्वरूप ही आत्मा भिन्न-भिन्न जन्मों में भिन्न-२ शरीर धारण करती है। इसमें किसी का प्रश्न हो सकता है कि चीटी और हाथी के शरीरों के अनुसार आत्मा छोटी वड़ी कैमें हो जाती है आत्म प्रदेशों में सकोच और विकास की शक्ति रही हुई होती है। छोटे शरीर में आत्म प्रदेश सकुचित हो जाते हैं तो वड़े शरीर में वे तदनुरूप फैल जाते हैं। आप कहेंगे कि ऐमा कैमें हो सकता है हो सकता है जिसे एक दृष्टात से समभे। एक हजार वॉट का वल्व होता है उमे मैदान में लगा दिया जाय तो उसका प्रकाश वड़ी दूर-दूर तक फैल जायगा। उसी वल्व को यदि एक छोटे से डिट्वें में सकुचित नहीं हो जायगा? इमें छोटे-वई ढक्कन के मुताविक घटाया या फैलाया जा सकता है। उसी प्रकार आत्मा भी सभी प्रकार के गरीर धारण कर सकती है।

श्रमित शिक्तयों की धारक होने के बाद भी पर्याप्त ज्ञान का श्रभाव है कि श्रात्मा श्रपनी ही शिक्तयों से श्रनभिज्ञ है। श्रनभिज्ञता की स्थिति में वह उन शिक्तयों के सुप्रयोग से भी विचित है। उसका ज्ञान श्रीर उपयोग जागृत नहीं हो रहा है, इसी कारण श्रज्ञान व श्रकृति के श्रधकार में वह भटक रही है। कर्मों के पदों या कि श्रावरणों के नीचे उसकी सारी शिक्तया द्वी पड़ी है जिसकी वजह से वह संशक्त होते हुए भी श्रशक्ति की पीड़ा से कराह रही है। उसकी शक्तियों को पहिचानना श्रीर प्रकट करना यही उसके महात्म्य को प्रकाशित करना है।

धनन्त सूर्यों का प्रकाश इसी धात्मा में है-

श्रीमद् मानतु गाचार्य जी ने भगवान् ऋषभदेव को स्तुति करते हुए भक्तामर स्तोत्र में कहा है—सूर्यातिशायी महिमासि मुनी नुलोके, ग्रर्थात्—हे भगवन्, ग्रापके ज्ञान का प्रकाश इतना है कि उसकी वरावरी ग्रनन्त सूर्य मिलकर भी नहीं कर सकते हैं। ग्रनन्त सूर्यों के प्रकाश से भी ग्रधिक प्रकाश-यह कहा कहा हुग्रा है शात्मा के भीतर क्या वह ऋषभदेव भगवान् की ग्रात्मा के भीतर ही था या ग्रन्य ग्रात्माग्रों में भी वह होता है शगवान् ने उस ज्ञानालोक को सुप्रकट कर दिया था किन्तु उसका ग्रस्तित्व तो सभी ग्रात्माग्रों में है—हमारी ग्रात्माग्रों में भी है। उस ग्रालोक को प्रकट करने के प्रति कितना ग्राम्म है ग्रानन्त सूर्यों से भी ग्रधिक प्रकाशमान उस केवल ज्ञान की ग्राप्कों ललक नहीं है ललक है तो उसके ग्रनुरूप प्रयास कहा है ?

जैसे हजार वॉट का वल्व खुला है तो अपनी रोशनी दूर-दूर तक फैलाता है लेकिन उसको अगर छोटे से डिब्बे मे ढक दिया जायगा तो उसके प्रकाश का अस्तित्व तक किसी को दिखाई नहीं देगा। यह डिब्बा है ज्ञानावरणीय कर्म जिसमें आत्मा का अमित प्रकाश बन्द होकर श्रोफल है। इस आच्छादन को दूर करने के प्रयास करने की आव-श्यकता है। यही देखना है कि वैसे प्रयास किनने अशो मे तथा कितनी लगन के साथ किये जा रहे हैं? लेकिन जो भव्य आत्मा एक लगन के साथ आव्यात्मिक क्षेत्र में गति करना आरम्भ कर देती है,वह सच्चे आनन्द का अनुभव भी करने लग जाती है। फिर वह आध्यात्मिकता की साधना से बल्ब को ढकने वाले डिब्बे को तोड देती हैं। उससे ज्ञानावरणीय कर्मों का ग्राच्छादन हटने लगता है ग्रौर ग्रात्मा का ढका हुग्रा ग्रनन्त प्रकाश शनै -शनै प्रकट होने लगता है। यही प्रकाश जब सम्पूर्ण रूप से प्रकट हो जाता है तथा सम्पूर्ण विश्व को प्रकाशित कर देता है तब उस ग्रलौकिक प्रकाश की धारिणी ग्रात्मा ही स्वय परमात्म स्वरूप का वातावरण कर लेती है। ग्रात्मा हो परमात्मा हो जाती है।

श्रात्मा कः श्रस्तित्व इसी जीवन में नहीं होता विक्त श्रपने शाश्वत स्वरूप के साथ वह इस ससार में श्रनादिकाल से भ्रमण कर रही है। पूर्व जन्म श्रीर पुनर्जन्म की श्रृंखला में यह चल रही है एव तब तक चलती रहेगी जब तक यह श्रपने सम्पूर्ण मूल स्वरूप को प्रकाित करके देह मुक्ति नहीं पा जाती हैं। पूर्वजन्म श्रीर पुनर्जन्म—ये श्रात्मा की निरन्तरता को प्रकट करते हैं। इन वर्षों में कई मामले सामने श्राये हैं, जिनमें छोटे-छोटे वालकों ने श्रपने पूर्वजन्म की बातो पर रोशनी डाली है श्रीर जाच करने पर वे बातें सत्य पाई गई हैं। श्राप कहेगे कि ऐसा ज्ञान सबकों क्यों नहीं होता है हिक्किकत में पहिले के जन्म का ज्ञान सभी को होता है परन्तु इस जीवन के दृश्य ज्यो-ज्यों सामने श्राते जाते हैं, वह विस्मृति के गर्भ में चला जाता है, पालने में भूलते हुए बालक को श्रापने देखा होगा—वह श्रनायास ही कभी हसता है तो कभी रोता है या कभी कई प्रकार की श्राकृतियां बनाता है। यह प्रतिक्रिया पूर्व जन्म की यादों की ही होती है जिसे वह बाद में भूला देता है किन्तु किन्ही प्रखर वालकों को वे यादें याद रह जाती हैं जिन्हे वे बाद में बता देते हैं। ऐसी परिस्थितियों के सामने श्राने से श्रात्मा का श्रस्तत्व ही सिद्ध नहीं होता बित्क उमकी निरन्तरता भी सिद्ध हो जाती है।

श्रत देहरी-दीपक के न्याय के श्रनुसार इस वर्तमान जीवन में प्रत्येक विवेकशील व्यक्ति को श्रपनी श्रात्मा के ग्राच्छादिन दिव्य प्रकाश को प्रकट करने का पुरुषार्थ दिखाना चाहिये क्यों कि इसी पुरुषार्थ की सर्वोच्च सफलता पर ही श्रात्मा का परमात्मा वनना सम्भव होता है। श्रपनी श्रात्मा का विन्तन भी करें श्रीर श्रालोचना भी—

चिन्तन का अर्थ है स्वरूप चिन्तन । क्योंकि जब तक आत्मा के मूल स्वरूप का चिन्तन करके उसे पहिचान नहीं लेगे तब तक उमे प्राप्त करने की विधि भी स्पष्ट नहीं हो सकेगी। मूल स्वरूप को प्रकट करने के प्रयासों में भूले होना सम्भव है, इस कारण ग्रपनी ग्रात्मा की ग्रालोचना भी ग्रावश्यक है। जो कुछ किया जा रहा है, उसके गुण दोपों की समीक्षा करके ही ग्रागे के प्रयासों को ग्रधिक शुद्ध ग्रीर ग्रियक दृढ बना सकते है। प्रतिक्रमण की किया ग्रात्मालोचना की ही प्रतीक है।

ग्रात्मा का स्वरूप कैसा है ? ब्रात्मा के ये लक्षण हैं—ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य तथा उपयोग । जो ग्रात्मा है, वह ज्ञानवाली होने से विज्ञाता है थ्रौर जो विज्ञाता है वह श्रात्मा है। जिस ज्ञान द्वारा वह स्वय को भी जानती है, वह ग्रात्मा है। ज्ञान की विविध परिणतियों की अपेक्षा से भी आतमा को उस-उस रूप से जानते हैं। इस प्रकार ज्ञान ग्रौर ग्रात्मा की एकता को जानना ही श्रात्वाद है। यह ग्रात्मा ही ग्रपने मुख-दुख की कर्ता ग्रीर विकर्ता है तथा स्वय ही अपनी शत्रु थीर मित्र है। सिंद्वार ग्रीर सदाचार में निरत रहती हुई ग्रात्मा सुख देती है व दु.ख दूर करती है-वह स्वय की भी मित्र होती है तथा अन्य प्राणियों की भी मित्र होती है। इसके विपरीतः दुर्विचार एव दुराचार में डूबी हुई ग्रात्मा दुख देने वाली ग्रीर सुख छीनने वाली होती है जिससे वह अपनी और सबकी शत्रु बन जाती है। कहा गया है कि सिर काट देने वाला शत्रु भी उतना अपकार नहीं करता जितना दुराचार में लग कर श्रात्मा करती है। दया शून्य दुराचारी ग्रात्मा पहले कोई विचार नहीं करती किन्तु जब वह ग्रपने सामने मृत्यु को खडी हुई देखती है तो अपने दुराचरणो को याद करके ' पछताती हैं। ग्रत सिंहचार एवं सदाचार में चलने वाली ग्रात्मा ही उसकी मित्र है जिसके कारण वाहर ग्रन्य मित्रो को खोजने की ग्राव-व्यकता नहीं है।

ग्रात्म स्वरूप के चिन्तन एव ग्रात्म-कृत्यो की ग्रालोचना के लिये साथक को रात्रि के प्रथम एव ग्रन्तिम प्रहर में ग्रपनी ग्रान्त-रिकता का निरीक्षण करना चाहिये तथा ग्रपनी भूलो को सुधार लेना चाहिये। उसे ग्रात्मालोचना के क्षणों में विचार करना चाहिये कि दूसरे लोग मुभमें क्या दोष देख रहे हैं तथा मुभ ग्रपने ग्राप में क्या

दोष दिखाई देते हैं, उनकी समीक्षा करके मैं उन दोपो से मुक्त हो रहा हू, या नहीं । इस प्रकार सम्यक् रीति से ग्रपने दोषों को देखने वाला ऐसा कोई कार्य नहीं करता जिससे उसकी सयम साधना में फिर वहीं बाधा ग्रावे । जब कभी ग्रात्मा को मन, वचन, काया सम्बन्धी दुष्ट च्यापारों में लगी हुई देखें तो उसी समय उसे वहां से हटाकर सयम-साधना में नियोजित करें।

जो ग्रात्मा ग्रपने चिन्तन ग्रौर ग्रपनी ग्रालोचना की शास्त्रोक्त विधि से ग्रपनी पवित्र भावनाग्रों के साथ शुद्ध स्वरूपी बन जाती है उसकी उपमा जल पर तैरने वाली नौका से दी जाती है। वैसी ही नौका बनकर जो ग्रात्मा ग्रपने विकास पथ पर ग्रग्रसर हो जाती है, वह ससार सागर को सहज ही में पार भी कर देती है।

दि २४-७-१६६६



सुख-विपाक

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

तीर्थेश प्रभु महावीर के चरणों में नत-मस्तक होते हुए उनकी स्रातम देशना का स्मरण करते हैं जो समय के उपदेश के रूप में सर्व विदित है। वह स्रन्तिम देशना बिना किसी के पूछे ही दी गई थी जिसे वह 'अयुद्ध' कहलाती है। श्रेष्ठ पुरुषों का बिना पूछे कुछ कहना विशेष महत्त्वपूर्ण होता है क्योंकि वह कथन विश्व के समस्त प्राणियों के प्रति स्नन्त करणा का प्रतीक होता है। केवल ज्ञान की प्राप्ति हो जाने के बाद तो तीर्थंकर देवों को अपना स्नात्म करना भी स्रवशेष नहीं रहता। वे सिद्ध गति के निश्च रूप से स्रधिकारी बन जाते है। उस समय वे चार तीर्थों की स्थापना करके जो कल्याणकारी उपदेश देते है, वह भव्य जीवो पर उनकी दयालु दृष्टि ही होती है। उस पर स्रतिम समय में दिया गया उपदेश विशेष रूप से इस कारण मननीय है कि वह उनके साधक जीवन के स्रनुभवों का सार रूप है। महावीर भगवान् ने जो यह स्रन्तिम देशना दी वह उत्तराध्ययन सूत्र में सकलित है। ग्यारहा ग्रग में सुख विपाक एव दु ख विपाक का वर्णन स्राया है। सुख विपाक का तात्वर्य क्या?

मुख विपाक किसे कहा गया है—पूर्व कृत कर्मों का ऐसा फल या विपाक, जिससे भ्रात्मा को सुखो का अनुभव हो। एक श्रात्मा ही क्या, सारा विश्व सुख श्रीर शांति की इच्छा रखता है। प्रत्येक मनुष्य चाहे वह किसी भी क्षेत्र, जांति या वर्ग का हो—सभी प्रकार से सुख ही चाहता है। कोई भी दुख को नहीं चाहता। किन्तु विरले ही होते हैं जो दुख श्रीर सुख के हेतुश्रो को को समक्ष कर दुख न श्राने देने के तथा सुख प्राप्ति के उपायो पर चिन्तन करते हैं तथा उन्हे श्रपने श्राचार-विचार में समाहित करते हैं।

सुख के हेतु या कारण क्या होते है श्रौर उसके कौन-कौन से उपाय हैं। इन कारणो व उपायो का ज्ञान सामान्य व्यक्ति को तो न हो सो एक वात, लेकिन उन-व्यक्तियो-को-भी न हो जो प्रतिदिन जिनवाणी को सुनते-श्रौर समभते हैं—यह श्राश्चर्य का विषय है। श्राज नहीं, कई वर्षों से प्रभु-महाबीर के उपदेशो-का श्रवण कर लेने के बाद मी सुखविपाक के विषय में श्रज्ञान बना रहे—यह शोभा की बात नहीं है। इससे श्रोताश्रो की श्रसावधानी ही प्रकट होती है कि व्याख्यान सुन लिया श्रौर साथ ही साथ उसे भटक भी दिया। सुनाने वाला जागरूक बुद्धि से सुनाते है—इससे उनकी ग्रात्म शुद्धि तो हो जाती है, लेकिन सुनने वाले भी यदि बौसी ही जागरूक बुद्धि रखे श्रोर सुने हुए को श्रपने जीवन व्यवहार में कियान्वित करे तो समस्त वातावरण जाग्रतिपूर्ण बन जावे। जो कुछ उपदेश श्राप श्रवण करते हैं, उन पर श्रधिक से श्रधिक चिन्तन-मनन करे श्रौर उसे श्रपने श्राचरण में उतारे तो सुख के हेतुश्रो की पूर्ति होगी तथा श्रभिलापित सुख की प्राप्ति भी हो सकेगी।

ज्ञानावरणीयादि आठ कर्मों के शुभाशुभ परिणाम को विपाक कहते हैं। इन्हीं कर्मों का जो शुभ परिणाम है वह मुख विपाक तथा जो अशुभ परिणाम होता है वह दुख विपाक कहलाता है। तो सुख विपाक के हेतु या कारण वे विचार और कार्य होगे जिनके द्वारा शुभ कर्मों का वघ हो। ये ववे हुए शुभ कर्म ही जब फल रूप में उदित होते हैं तो आत्मा को तदनुसार सुखों की प्राप्ति होती है। ऐसे विपाक का वर्णन विपाक सूत्र में किया गया है। इसके दो श्रुतस्कय हैं— पहला दुख विपाक कहलाता है तथा दूसरा सुख विपाक। प्रत्येक श्रुत स्कथ में दस-दस अध्ययन है और प्रत्येक अध्ययन में एक-एक कथा का उल्लेख है। दस कथाए दु.खविगाक में सम्बन्धित हैं तो दस कथाए सुख विपाक से सम्बन्धित हैं। इन कथा श्रों के माध्यम से दुख के हेतु श्रो श्रीर कारणो तथा उपायो व परिणामों पर रौ शनी डाली गई है। सुख विपाक की कथाए दिखाती है कि उनके नायको ने कर्मों के सुखमय विपाको को भोग कर सुखपूर्वक मोक्ष प्राप्त किया श्रथवा करेंगे तथा दुखविपाक की कथा श्री के नायक दुःखमय विपाक भोग कर तथा दुखपूर्वक स्थितियों में श्रागे जाकर मोक्ष प्राप्त करेंगे।

विपाक-कथाश्रो के बस्तु विषय

दुख विपाक की दस कथा श्रो में बतलाया गया है कि इन व्यक्तियों ने पूर्व भव में किस-किस प्रकार श्रोर कैसे-कैसे पाप कर्म उपा- जित किये जिससे श्रागामी भव में उन्हें किस प्रकार दुखी होना पडा। नरक श्रोर तिर्यंच के श्रनेक भवों में दुखमय कर्म विपाकों को भोगने के वाद वे श्रागे जाकर मोक्ष भी प्राप्त करेंगे। पाप कार्य करते समय तो श्रज्ञानवश जीव प्रसन्न होता है श्रोर वे पापकारी कार्य उसे सुख-दायक प्रतीत होते हैं किन्तु उनका परिणाम कितना दुखदायक होता है श्रीर जीव को कितने दुख उठाने पडते हैं—इन तथ्यों का साक्षात् चित्र इन कथा श्रो में श्र कित किया गया है। ये कथाए हैं—१. मृगा पुत्र २ उजिभत कुमार ३. श्रममन सेन चोर सेनापित ४ शकर कुमार ५ वृहस्पित कुमार ६. नन्दीवर्घन ७ उम्बरदत्त कुमार ६ सौर्य्यदत्तकुमार ६. देवदत्ता रानी तथा १० श्र जू कुमारी।

इसी के विपरीत सुखविपाक की दस कथाग्रो में वर्णन ग्राया है कि उन व्यक्तियों ने पूर्वभव में सुपात्र दान दिया था जिसके फल-स्वरूप ग्रागामी भव में उत्कृष्ट ऋद्धि की प्राप्ति हुई ग्रोर तब भी उन्होंने त्याग-संगम का महत्त्व ग्रपना कर ससार को हल्का बनाया। इन कथाग्रो में सुपात्र दान की महत्ता पर विशेष प्रकाश डाला गया है। पुण्य कार्यों द्वारा ववे पुण्य कर्मों का फल कितना मधुर ग्रीर स्व-रूप होता है—इसका परिचय इन कथाग्रो से मिलता है। सुख की ग्रिमलाषा रखने वाले प्रत्येक प्राणी के लिये इन कथाग्रो के ग्रध्ययनों की स्वाध्याय करना परम ग्रावश्यक है। सुखविपाक की दस कथाएं हैं—१. सुवाहुकुमार २. भद्रनन्दीकुमार ३ सुजातकुमार ४ सुवासव कुमार ५ जिनदास कुमार ६ वैश्रण कुमार ७ महावल कुमार प्रमदनन्दी कुमार ६. महन्वन्द्र कुमार तथा १० वरदत्त कुमार।

मानव यदि सही विधि से इन वस्तु विषयों पर चिन्तन करें श्रीर ग्राचरण का चरण उठावे तो वह ग्रपने भाग्य को परिवर्तित कर सकता है—दु खो को भी सुख में वदल सकता है। कई भाई कहते रहतें हैं कि महाराज, क्या करें—जो भाग्य में होता है वहीं घटित होता है। ऐसी कल्पना करते हुए वे हाथ पर हाथ घर कर वैठ जाते हैं। इस तरह की मन.स्थिति में वे न तो ससार का ही कोई कार्य पूरा कर सकते हैं श्रीर न ही किसी धार्मिक कार्य को सम्पन्न बना सकते हैं। वे तो सोचते रहते हैं कि जब भी भाग्य खुलेगा तभी हमारा काम बनेगा। किन्तु महाबीर प्रभु ने स्पष्ट रूप से उद्घोषणा की है कि तुम भाग्य के नाम मर निष्क्रिय न बनो बल्कि शुभ उद्देश के लिये शुभ पुरुपार्थ करते रहो। ग्रावश्यकता है कि इस उद्घोपणा के श्रनु-सार ग्रात्मा पुरुपार्थी बने श्रीर ग्रपने बल, वीर्य तथा पराक्रम को उद्घाटित करे।

मुखविपाक सूत्र का रहस्य-

सुख विपाक सूत्र एक ऐसा सूत्र है, जिसके श्रवण, मनन एवं श्राचरण सं ग्रात्मा सुखी वन सकती है। कहा है—एक साने सब सध, ग्रीर सब साध सब जाय। सुवाहुकुमार की जीवनचर्या सुनकर कोई भी मानव उसके ग्राचरण को सहज ही में ग्रपना सकता है। सच्चे दिल से उसे जीवन में ढालकर जीवन को एक नया रूप दे सकता है। यदि मानव सुख विपाक सूत्र को सुनकर ग्रपने ग्राचरण में ऐसा परिवर्तन ले ग्राता है तो उसका वह सूत्र-श्रवण भी सार्थक वन जाता है।

सामान्य रूप से मनुष्य जब किसी के लिये अशुभ सोचता है या कुकृत्य करता है, उस समय तो वह अपनी स्वार्थ-पूर्ति के विचार में होता है अत अपने विचार या कार्य का सही मूल्याकन नहीं कर पाता है किन्तु कई बार वह ठोकर लग जाने के बाद भी पीछे मुडकर नहीं देखता है कि ऐसा क्यो हुआ है यदि वह उम समय भी अपने विचार या कार्य के कुफल को समम्मले तो अपने आपको सुधार कर सही मार्ग पर आ मकता है। तब उस सशोधन से यह भी सम्भव वन सकता है कि आगे उमको इस तरह की ठोकर नहीं लगे। मुख्य बात यह है कि ग्राजकल ग्रंपनी दिनचर्या या जीवन व्यवहार के प्रति चिन्तन करने का कम ही नहीं रहा है। हर क्षेत्र में ऐसी भागमभाग मची हुई है कि ग्रादमी ठोकर खाता हुग्रा चला जाता है लेकिन पीछे नजर घुमा कर नहीं देखता कि उस कहु गनुभव के कारण क्या है ? यदि चिन्तन का नियमित कम बनाया जाय तो ग्रंपनी। चाल का बराबर ग्रंपनान रहता है ग्रीर उसे. सही दिशा में मोड़ते रहने का घ्यान भी बना रहता है।। इसके ग्रंपाब में वहीं सब कुछ होता है जो एक ग्रादमी द्वारा फूल चाहते हुए भी काटो के पौरे उगाते रहने के कारण उसे काटे ही कांटे मिलते हैं। साफ नियम है कि फूल चाहिये तो फूल के पौरे लगाग्रो लेकिन काटो के पौरे लगाते जाग्रोगे तो फूल कहां से मिलेंगे ? सभी चाहते तो सुख हैं लेकिन इस तथ्य पर कोई चिन्तन नहीं करता कि सुख पाने के लिये उसके हेतुग्रों को समक्त कर सुखदायक शुभ विचार रखने होगे तथा शुभाकार्य करने होगे।

सुख विपाक सूत्र का यही रहस्य है कि सच्चे सुख को समभो श्रीर समभो कि वैसा सुख क्या कार्य करने मे प्राप्त हो सकेगा? यदि दु.ख मिलने के कार्य करोगे श्रीर सुख चाहोगे तो सुख कहा से मिलेगा? पाप कार्यों से दुख का विपाक होगा तो पुण्य कार्यों से सुख का विपाक वनेगा।

सुख दो तो सुख मिलेगा-

यह कोई टेढी वात नहीं हैं जिसे सामान्य से सामान्य व्यक्ति भी नहीं समक्त सके कि दूसरों को जितना ग्रधिक से ग्रधिक ग्राप सुख पहुचा सकेंगे, उतना ही ग्रापक पुण्य कर्मों का बन्ध होगा ग्रौर उन पुण्य कर्मों के फल या विपाक स्वरूप ग्रापको सुख के साधन प्राप्त हो सकेंगे। ग्राप ग्रपने गृहस्थ जीवन की दृष्टि से परिवार को या समाज को देखते हैं। एक पुरुप का जन्म एक सम्पन्न परिवार में होता हैं तो उसे सारी सुख-सुविधाएं सहज ही में उपलब्ध हो जाती हैं। कोई पूछ सकता है कि जन्मते ही उसने ऐसा कौनसा पुण्य कार्य कर लिया कि उस सारे सुख साधन प्राप्त हो गये ? इसके विपरीत एक पुरुप का जन्म ग्रभावग्रस्त दुःखी परिवार में होता है तो उसे जन्मते ही दुख

भार उठाना पड जाता है। भला उसने ऐसा कौनसा कुकृत्य कर लिया कि उसके जीवन का प्रारम्भ ही दु खो के साथ हुआ हि इस कारण दृष्टि पीछे घुमानी पडती है कि उनका वह सुख और दु ख इस जीवन के कार्यों का प्रभाव नहीं है बल्कि पूर्वजन्म के कार्यों का प्रभाव है। पहले के वधे हुए कर्मों का इस जन्म में विपाक प्रकट हो रहा है।

कभी-कभी श्राप देखते हैं कि एक दुघमु हा बच्चा है। छोटी श्रायु में ही उसे पोलियों की वीमारी हो जाती है श्रीर वह श्रपग वन जाता। ऐसा क्यों हुशा? श्राज का मानव ऐसी परिस्थितियों पर गह-राई से चिन्तन नहीं करता है। शास्त्र में प्रसग ग्राते हैं कि इस जन्म में जन्म लेने वाले उस व्यक्ति ने श्रपने पूर्व जन्म में घर्म में सत्पुरुषार्थ नहीं किया, दूसरों के मन को सुख नहीं पहुचाया या कि श्रपने श्राचार-विचार को शुभ बनाये नहीं रखा। इसी कारण इस जन्म में उसका जन्म दुखीं परिवार में होता है तथा जन्म या बाल्यकाल से श्रनेक प्रकार के रोगों से ग्रमित बन कर वह स्वय दुःखी श्रीर दूसरों के दुख का कारण हो जाता है।

इसी स्थान पर पूर्व जन्म मे जिसने ग्रपने विचारों मे- शुभता रखी हो, ग्राचरण से सबको सुख पहुचाने की चेष्टा की हो तथा धर्म में सत्पुरुषार्थ नियोजित किया हो तो वह डम-जन्म-में- पुण्य कर्मों का कार्माएा गरीर लेकर ग्राता है जिसके कारण इसका जन्म-सुखी एव स्मृद्ध-परिवार मे होता है तो वह स्वय-भी सुखी ग्रीर सवके सुख का भाजन वनता है।

ऐसी सुखद उपलब्धियों के बाद भी कई बार देखा जाता हैं कि गैसा पुरुप भी सुख के हेतुयों को भुला देता है तथा अपनी वृत्तियों एग प्रवृत्तियों से दूसरों को दुख देने लग जाता हैं। ऐसी स्थिति में पुण्य कर्मों को तो वह वहां भोग लेता है लेकिन भावी के लिये पाप कर्मों का भार वाथ लेता है जिसके दुखविपाक के कारण वह पुन. दुखजनक स्थितियों से घर जाता है। इसिन्ये निरन्तर स्नी बने रहने के लिये तथा मुखविपाक की परिस्थितिया स्थायों बनान के लिये यही नियम सार्यंक होता है कि सबको अपने मर्गस्व त्याग के साथ

सुखी बनाने के प्रयत्न में सिन्नष्ठा से लगे रहो। सबको सदा सुख देते रहोगे तो तुम्हारा सुख भी स्थायी श्रीर श्रक्षणण बना रहेगा।

सुख पाम्रो, सुख बाटो--

सुख देने ग्रीर सुख लेने का ऐसा पुण्यशाली कम है कि यदि विवेकपूर्ण इसे बनाये रखा जाय तो समस्त सुखदायक वातावरण स्थाणी रूप ले सकता है। ग्रन्य प्राणियों को सुख देने से पुण्य कर्मों का वध होगा ग्रीर उससे सुखविपाक बनेगा। ग्रपने को उससे जब सुख-साधनों की सम्पन्नता मिलेगी ग्रीर उन्हें जब समतापूर्वक जरूरतमन्दों में बाट देगे—समविभाग कर देगे तब मोक्ष की दिशा मिलेगी क्योंकि प्रभु महावीर कह चुके हैं कि जो सविभागी नहीं होता, उसे मोक्ष भी नहीं मिलता। ग्रत ग्रुभ भावना ग्रीर ग्रुभ कार्यों का कम हमें निरन्तर चलाते रहना चाहिये।

श्राचार्य श्री गणेशीलाल जी म सा. फरमाते थे कि जोधपुर में एक वड़े श्रॉफिसर सिंधवी जी थे। वड़ी हवेली, बड़ा परिवार-इस तरह सभी प्रकार से वे सम्पन्न थे। उनके यहा एक महात्मा भिक्षा लेने गये। सन्त जीवन समभाव से भरापूरा जीवन होता हैं—वे भिक्षा भी लेने जाते हैं तो एक पक्ति से विचरने हैं। गरीब का घर हो या श्रमीर का—पिक्त में किसी का घर वे छोड़ते नहीं हैं। गोचरी लेते-लेते वे सिंधवी जी की हवेली में भी चले गये। उन महात्मा को देखते ही सिंधवी जी गट्टी-तिकिये से उठ खड़े हुए, उन्हें श्रादर दिया। फिर महात्मा भीतर चले गये श्रौर सिंधवी जी श्रपनी गद्दी पर वापिस बैठ गये। उन्हें श्रमिमान कुछ ज्यादा ही था-सोचने लगे—इन साधुश्रो के व्याख्यान में क्या जाना है इनसे तो में ही ज्यादा जानता हू। वे पल्लवग्राहे पाडित्य का गुमान करने लगे।

उधर महात्मा मीतर पहुचे तो सिंघवी जी की पत्नि बडी श्रद्धा के साथ गादी तिकये से उठी, चार-पाच कदम सामने ग्राई श्रीर वडी विनम्रता से बोली-महाराज । ग्रापने मेरे भोपडे को पावन कर दिया। वह सरल ग्रीर निरिभमानी थी। भक्ति-भाव से उन्हे रसोई गृह में ले गई। महात्मा गोचरी को दृष्टि से उतना ग्रल्म ग्राहार ही लेते हैं जो सर्वदोष रहित हो और गाय के चरने के समान हो ताकि पीछे से नया ग्राहार न बनाना पड़े। ऐसा ग्राहार नही मिलता है तो वो तपस्या कर लेते हैं किन्तु हर हाल में सुखानुभूति ने भरपूर रहते हैं और इसी कारण वो सर्वित्र सुख बाटते रहते हैं। सुख बाटने की ही दृष्टि से जब वो बाहर निकलने लगे तो उन्हौंने सिंधवी जी को संकेत दिया कि वो कुछ न कुछ शुभ कार्य करते रहे और धर्म में रुचि लों। सिंधवी जी ने गर्व से कहा—महाराज, मैं तो ग्रॉफिसर हू सो भलाई के काम करता ही रहता हू। महात्मा बोले—सिंधवी जी, एकाध व्यक्ति का भला कर देने मात्र से कृतकृत्य नहीं हुग्रा जाता है। मैं हित की बात कहता हू कि सर्वस्व के त्यागी महात्मा ग्रापके शहर में ग्राये हैं तो कुछ लाभ लेना चाहिये। ग्राप चाहे तो इसके लिये समय निकाल सकते हैं।

त्राप जानते है कि टी वी पर कोई मनशहेता कार्यक्रम ग्रांगे तो समय निकलता है या नहीं। लेकिन सन्त समागम के लिये समय निकालने की वात हो तो जैसे वड़ा किन-सा लगता है। महात्मा ने फिर समक्ताया—सिंधवी जी, मैं सहज ही इस सन्ते में ग्रा गया, कुछ लाभ ग्राप भी लेते ग्रौर सन्तो को ग्रपने हाथ से दान देते। इस पर ने वोले-क्या भीतर ग्रापको पर्याप्त गोचरी नहीं मिली-मेरी पत्नी ने नहीं वहराया? महात्मा ने कहा-क्या उनके भोजन कर लेने से ग्रापका पेट भर जायगा? नहीं भरेगा, इसीलिये मैं कहता हूं कि पूर्ण जन्म की पुण्यवानी से ग्रापको ग्रच्छी पत्नी ग्रौर श्रच्छी सम्पन्नता मिली है। इसको यहा भोग लोगे ग्रौर श्रागे के लिये नया पुण्य वध नहीं करोगे तो भविष्य का क्या होगा? यदि ग्रायुवध के समय इसी हनेली में मन रह गया ग्रौर धर्म की पूर्णी नहीं कमा पाने से क्वान योनि में चले गये तो सोचिये कि क्या ग्रापकी धर्मपत्न ही ग्रापको भीतर धुसने देगी? इसलिये प्राप्त पूर्णी से नई पूर्णी समय रहते कमा लो। ग्रव-सर का लाभ उठा लो।

न्या श्राप लोगो को भी ऐसा श्रवसर मिला ह या नहीं ? क्या श्राप पूरा-पूरा लाभ उठा रहे हो ? कथा ग्रादि के प्रसग से कथा-वाचक पडित श्रादि बुलाये जाते हैं तो उन्हें भेंटे वगेरा देनी पडती है, लेकिन यहां क्या लग रहा है ? तभी तो कहा है कि पैसा लगेन टक्का, ढूं दिया धर्म पक्का। लोग हमे ढूं दिया क्यों कहते हैं ? वारह वर्षों के दुष्काल में जब शिथिलता व्याप्त हो गई, तब लौकायाह ने धार्मिक क्षेत्र में कानि की। उन्होंने कोई नया धर्म नहीं चलाया, बिल इसी पित्रत्र सस्कृति का उत्थान करके धार्मिक ग्राचार को शुद्ध स्वरूप प्रदान किया। उन्होंने पतन के कारणों को गहराई से ढूं ढा ग्रीर लोगों को समभाया कि भाचरण का शुद्ध स्वरूप कैसा होता है। उस समय ग्राम लोगों के लिये तो वह नई खोज थी—नया . सत्य था, इस कारण नये सत्य को ढूं ढ लेने के सम्मान में उनकों व उनके अनुयायियों को ढूं दिया कहना गुरु कर दिया। उसो ढूं ढिया शब्द को विद्वेषी विरोधियों ने श्रपमानजनक रीति से यो प्रयुक्त किया कि इन लोगों को ठहरने के लिये 'ढूं ढे' यान गिरे-पड़े मकान ही मिलते है सो ये ढूं ढिया हैं। सही ग्रर्थ यही हैं—ढूं ढत ढूं ढत ढूं ढ लिया, सब बेद पुरान कुरान में जोई।

मुखः का -लाभ लो, मुखविपाक होगा-

दू ढिये बनकर ग्राप ग्रातरिक, सुख का पूरा-पूरा लाभ लो ग्रीर सुखिवपाक बनाग्रो। ग्रापको भी सुख-लाभ लेने का यह सारा कार्यक्रम सहज भाव से मिला हुग्रा है ग्रीर यहा के सघ ने भी सद्भाव पूर्वक सारी व्यवस्था कर रखी है जो एक प्रकार से पुण्यवानी का उदय है ग्रतः मैं ग्रापसे कहता हू कि जो भी शास्त्र के सित्सद्धात ग्रापके सामने ग्रा रहे है, उन्हे श्रवण-मनन कर सुखानुभूति ग्रहण करें।

सच्चे सन्त जो भी बात कहते हैं, वह शास्त्र सम्मत होती है जीर दृष्टात श्रादि देते हैं, वे भी शास्त्रीय बात की पृष्टि करने वाले ही होते हैं। मा बच्चे को पृष्ट करने की वात कहती है तो वह उसे कसे पृष्ट बनाती है ? यदि वालक वी, दूध, मक्खन कोरा नहीं खाता है तो वह उसे हल्वा, पूडी, मिठाई ग्रादि में मिलाकर खिलाती है। उसी प्रकार सन्त जन ग्रात्म-स्वरूप की पृष्टि के लिये शास्त्रीय सिद्धातों को कथा-दृष्टातों के माध्यम से ग्रापके सामन रखते हैं ग्रीर उसे ग्रापकों ग्रपने जीवन में उतार कर ग्रात्म स्वरूप की गहराई में पहुचना चाहिये।

सुख क्या है, कैसा होता है ? क्या टेम्परेरी सुख चाहिये या शाश्वत सुख ? किन उपायो से ग्राप शाश्वत सुख प्राप्त कर सकेंंगे ?

शास्त्रकारो ने सुख दस प्रकार के वताये हैं.-

- (१) त्रारोग्य—शरीर का निरोग रहना सभी सुखों में श्रेष्ठ माना गया हैं। पहला सुख निरोगी काया। क्योंकि शरीर निरोग रहेगा तभी आगे के नौ सुख प्राप्त हो सकेंगे तथा धर्म की भी सुन्दर साधना हो सकेगी। शरीर के आरोग्य के विना सयम सुख और मोक्ष सुख का प्राप्त होना भी असभव कहा गया है।
- (२) दीर्घ त्रायु—दीर्घ त्रायु के पहले गुभ विशेषण लगाने क्योंकि शुभ दीर्घ त्रायु होगी तभी सुखस्वरूप वन सकेगी।
- (३) ग्राड्यत्त्व—ग्राड्यत्त्व कहते हैं—विपुल घन सम्पत्ति का प्राप्त होना । घन-सम्पत्ति भी सुख का कारण होती है यदि उसका सविभाग किया जाता है ।
- (४) काम—पांच इन्द्रियों के विषयों में से शब्द भीर रूप काम कहें जाते हैं। यहां पर भी शब्द और रूप के पहले 'शुभ' विशे-पण लगाया जाना चाहिये ताकि काम संघर्म कहला सके।
- (५) भोग—पांच इन्द्रियों के विषयों में से गंघ, रस ग्रीर स्पर्श भोग कहे जाते हैं। इन्हें भी गुभ रूप में ग्रहण किया जाना चाहिये। कारण में कार्य का उपचार करके इनको भी सुख के हेतु माना है।
- (६) सन्तोप—ग्रल्प इच्छा को सन्तोप कहते हैं। चित की शांति ग्रीर ग्रानन्द का कारण होने से सन्तोष को वास्तविक सुख कहा गया है। शरीर की निरोगता होने पर ही धर्म, ग्रर्थ, काम ग्रीर मोक्ष-इन चार पुरुपार्थों मे से सबकी या किसी एक पुरुपार्थ की साधना की जा सकती है। धर्म का सार सत्य है। वस्तु का निञ्चय होना ही विद्या का सार है ग्रीर सन्तोष ही सब सुखों का सार है।

- (७) ग्रस्ति सुख-जिस समय जिस पदार्थ की ग्रावश्यकता हो, उस समय उसी पदार्थ की प्राप्ति हो जाना-यह भी एक सुख है क्योंकि ग्रावश्यकता की पूर्ति से सुख का ग्रनुभव होता है।
- (८) शुभ भोग—ग्रानिन्दित प्रशस्त भोग शुभ भोग कहलाते हैं। ऐसे शुभ भोगो की प्राप्ति ग्रौर उन कामभोगादि विषयों में भोग किया का होना भी सुख है जो साता वेदनीय कर्म के उदय से प्राप्त होता है।
- (६) निष्क्रमण—निष्क्रमण नाम दीक्षा-सयम लेने का है। अविरित रूप जजाल से निकल कर दीक्षा अगीकार करना ही वास्त-विक सुख है। सासारिक भभटों में फसा हुआ प्राणी स्व-पर कल्याण एवं धर्म घ्यान के लिये पर्याप्त समय नहीं निकाल सकता है इसलिये पूर्ण आत्म शांति भी प्राप्त नहीं कर सकता है। इस कारण सयम स्वीकार करने को ही वास्तिविक एवं शांश्वत सुख हेतु माना गया है। निग्रंथ साधु का सुख इन्द्र और नरेन्द्र के सुख से भी बढकर होता है। इस नौवों सुख के अतिरिक्त पहले के आठों सुख केवल दु ख के प्रति-कार मात्र है तथा अभिमान उत्पन्न करने वाले हैं अत सच्चा सुख सयम में ही रहा हुआ है।
- (१०) अनावाघ सुख-जन्म, जरा, मरण, भूख, प्यास आदि सभी वाधाओं को जो समाप्त कर देता है, वह सुख अनाबाघ कहलाता है। ऐसा सुख मोक्ष सुख होता है। यही सुख वास्तविक, शाश्वत एव सर्वोत्तम सुख माना गया है। इससे बढकर कोई सुख नहीं। जो सुख अव्यावाघ स्थान मोक्ष को प्राप्त सिद्ध भगवान् को है, वह सुख देव या मनुष्य किसी को भी नहीं है अत मोक्ष सुख-अनावाध सुख सब सुखों में श्रेष्ठ है तथा नौवा सुख निष्कमण सर्वोत्कृष्ट मोक्ष सुख का साधक है।

मुदाहुकुमार के सुख आप भी प्राप्त करो-

सुखो के स्वरूप को समफकर सुखविपाक की उक्त दसकथाग्रो में से पहली कथा के नायक सुबाहुकुमार के सुखहेतुग्रो को श्राप भी सुनो ग्रौर उन सुखो को प्राप्त करने के लिये सत्पुरुषार्थ करो। हस्तिशीर्षं नगर के ग्रदीनगुभ राजा की धारिणी रानी गिभणी हुई तो उसे सिंह का स्वप्न ग्राया । स्वप्न पाठको ने वताया कि वह सिंह के समान तेजस्वी पुत्र को जन्म देगी । फिर उसे मेघ का दोहला भी उत्पन्न हुग्रा । यथासमय रानी ने सुलक्षण पुत्र को जन्म दिया जिसका नाम सुवाहुकुमार रखा गया । सुवाहुकुमार शिक्षा एव कलाग्रो मे सम्पन्न हुग्रा तो पुष्पचूला ग्रादि पाचसौ कन्याग्रो के साथ उसका विवाह सम्पन्न कराया गया जिनके साथ इ द्रिय भोग भोगता हुग्रा वह सुख से समय विताने लगा ।

एक समय नगर के बाहर के पुष्पकरड उद्यान में भगवान् महावीर का पदापंण हुम्रा। सभी दर्शन, वन्दन, श्रवण को गये श्रीर लौट ग्राये लेकिन सूवाहुकुमार वही ठहर गया। उसने भगवान् से निवे-दन किया—हे प्रभु, मुक्ते धर्मोपदेश सुनकर ग्रत्यन्त हर्ष हुग्रा है। मैं ग्रभी दीक्षा ग्रगीकार करने मे तो सामर्थ नही हू किन्तु श्रापके पास श्रावक के त्रत स्वीकार करना चाहता हूं। मगवान् ने कहा—धर्म कार्य मे तिनक भी ढील मन करो। श्रावक के त्रत स्वीकार करके सुबाहु-कुमार घर पर ग्रा गया।

स्वाहुकुमार के जाने के बाद गौतमस्वामी ने भगवान् से प्रश्न किया—भगवन, यह सुवाहुकुमार सब लोगों को इतना इण्टकारी और प्रियकारी लगता है और इसका रूप वडा सुन्दर है सो इसको यह सारी ऋद्धि किस कार्य से प्राप्त हुई है ? वह पूर्व भव में कौन था तथा इसने किन गुभ कार्यों का ग्राचरण किया ? भगवान् फरमाने लगे—पहने हस्तिनापुर नगर में सुमुख नामक एक गाथापित रहता था। तब धर्मधोष नाम के स्थिवर ग्रपने पाचसी शिष्यों के साथ वहा पधारे। उनके सुदत्त नाम के एक शिष्य ग्रणगार मासखमण (एक-२ मास का तप) किया करते थे। मासखमण के पारणे के दिन तीसरे पहर वे भिक्षा के लिये बाहर निकले। उन्होंने सुमुख गाथापित के घर में प्रवेश किया। मुनि को देखते ही वह ग्रादरपूर्वक सामने ग्राया और उसने शुद्ध भाव से गुद्ध वस्तु का दान दिना। द्रव्य, दाता और प्रतिग्रह तीनो शुद्ध थे—ग्राहार द्रव्य रूप गुद्ध था, फल की वाछारित दाता शुद्ध था तथा दान लेने वाले भी शुद्ध संयमी भावितात्मा थे। तीनो की शृद्धता के कारण सुमुख गाथापित का संसार हल्का हुग्रा

श्रीर उसने मनुष्य श्रायु का वध किया। वही सुमुख गाथापित का जीव सुवाहुकुमार है। भगवान् ने यह भी बताया कि यही सुवाहुकुमार उनके पास दीक्षा भी श्रगीकार करेगा। फिर यथासमय सुवाहुकुमार ने भगवान् के समीप दीक्षा श्रगीकार की श्रीर ज्ञान—ध्यान—तपाराधना करते हुए एक माह की सलेखना संथारा करके काल किया श्रीर सीवर्म देवलोक में उत्तपन्न हुआ। वहां से वह जीव मनुष्य भव प्राप्त करेगा। फिर पांच वार मनुष्य भव करते हुए भिन्न—भिन्न देवलोको में जायगा। उसके वाद महाविदेह क्षेत्र में मनुष्य भव में जन्म लेगा तथा सम्पूर्ण कर्मक्षय करके मुक्तगामी वनेगा।

तो यह सुख देने श्रौर सुख-लेने का कम यह श्रात्मा निरन्तर शुभ प्रवृत्तियो एवं शुभप्रवृत्तियो में निरत रहकर ही बना सकती है श्रौर सुवाहुकुमार के समान सुख लाभ प्राप्त करती हुई श्रन्ततोगत्त्वा मुक्तिगामी वन सकती है। श्राप लोगो को सन्त-सितयो के सहयोग से ज्ञानार्जन की प्रेरणा रखनी चाहिये एव श्रपने वालक-बालिकाश्रो को देनी चाहिये ताकि सुखविपाक के हेतु रूप वे शुभ कार्यों में रत रह सके।



समस्यात्रीं का जाल

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

परमात्मा को अपने स्मृति पटल पर उभारते हुए उनकी दिव्य देशनाम्रो पर चिन्तन भ्राज भावरयक है। वह इसलिये कि वर्तमान में मानव जीवन की कई समस्याए मानव-मस्तिष्क में घेरा डाल कर खडी हुई हैं। ग्रात्मा के पवित्र स्वरूप पर निरन्तर चिन्तन करते रहने वाला मानव आज अनेकानेक समस्याओं के जाल में उलम गया है। भ्रपने निजी जीवन की, पारिवारिक जीवन की, भ्रपने सामाजिक एव राष्ट्रीय जीवन की ये समस्याए वह सही तरीके मे हल नहीं कर पा रहा है।

ऐसा क्यो हो रहा है—इस विषय पर मानव को सही तरीके से चिन्तन करना है कि ये समस्याए किन-किन 'रूपो मे मुह बाए सामने खडी है भ्रौर इन सबका मूल कारण क्या है ?

चारों ग्रीर फैली हुई इन समस्याग्रों पर मानव कभी एकात मे बैठकर कल्पना भी करता है ग्रौर किन्हो सतही उपायो पर विचार भी करता है, परन्तु समस्यात्रों का समाधान नहीं होता है। फलस्वरूप उसके मन में उदासीनता व्याप्त हो जाती है, मस्तिष्क में तनाव फैल जाता है और जीवन में चारो श्रोर हताशा दिखाई देने लगती है। इस कारण यदि इन पर कभी-कभी भी गहरा चिन्तन किया जाय श्रोर उसके कारणो को ढूंढा जाय तो निश्चय ही उन कारणो को समाप्त करने के प्रयासो की तरफ प्रवृत्ति होगी श्रीर उसके परिणाम स्वरूप समस्याग्रो का सही श्रीर स्थायी समाधान भी निकल श्रावेगा।

गोध ग्रीर निर्णय की ग्रावश्यकता-

समस्याग्रों के कारणों की शोध का मूल महत्त्व है। कार्य तो सामने दिखाई देता है लेकिन उसके कारणा पृष्ठभूमि में श्रद्श्य होते हैं इसिलये कारणों की शोध करनी पड़ती है। इस शोध के समय में निर्ण्य की बौसी सही शक्ति भी ग्रावश्यक होती है जो सही कारणों का फैसला कर सके। क्योंकि सही कारणों की खोज के बाद कर्नृ त्व शक्ति का ही कम ग्राता है। सही कारणों का पता चल जाय ग्रीर उन्हें खत्म करने का पुरुषार्थ सजग बन जाय तो फिर समस्याग्रों को हल कर लेना कठिन नहीं रहता है। ग्रगर कारणों की खोज में ही गड़वड रहे ग्रथवा सही कारणों का पता नहीं चल सके तो उम ग्रधूरे निर्ण्य के ग्राधार पर किया गया पुरुषार्थ निर्थंक हो जाता है।

शोध श्रीर निर्णय की सही सफलता से एक चमत्कार होता है। श्रिधकाशत मानव के मन में हताशा का भाव ग्रज्ञान के कारण फैलता है। वह कुछ करना तो चाहता हैं लेकिन वह क्या करे—यह उसे समक्ष में नहीं श्राता है। इसिलयें उसे क्या करना है—यदि यह समक्ष में श्रा जावे तो उसके मन में तदनुसार कर गुजरने की उमग भी पैदा हो जाती है। कुछ करने की उमग तो साधारणतया मानव के मन में होती है श्रीर श्राशा के साथ वह कुछ कदम भी उठाता हैं लेकिन जल्दी हो उसकी श्राणा समाप्त हो जाती है क्योंकि उसके मार्ग में शोध श्रीर निर्णय का प्रकाश नहीं होता। यहीं वह श्रवस्था होती है जहा मानव को गहरे चिन्तन की तरफ मुडना चाहिये। कारण, चिन्तन के वाद ही शोध श्रीर निर्णय के माध्यम से सही दिशा में श्रागे वढने को प्रेरणा मिलती हैं। छात्र श्रपनी परीक्षा के प्रसग से श्रिषक परिश्रम करता है श्रीर विश्वास रखता है कि उसमें वह उच्च

श्रेणी से उत्तीर्ण होगा। किन्तु जब परीक्षा का परिणाम निकलता है श्रीर उसको वाछित सफलता नहीं मिलती है तो उसका सारा उत्साह ठडा हो जाने में वह मायूप होकर बैठ जाता है। किन्तु कम छात्र ही ऐसे होते होगे जो ऐसा क्यों हुग्रा है—उस पर गंभीर चिन्तन करते होगे। यदि छात्र परीक्षा परिणाम की गहराई में उतरकर चिन्तन ग्रीर अपने पिछले परिश्रम की समीक्षा करे तो उसे ग्रपनी ग्रसफलता के कारण भी ज्ञात हो सकते हैं श्रीर उसे यह भी सूफ सकता है कि ने क्या निश्चित उपाय हो सकते हैं जिनके बल पर उसे वाछित सफलता प्राप्त हो ही।

व्यापारी वर्ग तो फिर भी पैसे का मामला होता है सो अधिक-तर नतीजो पर सोच-विचार करके सही रास्ता ढूढने की चेण्टा करता है, फिर भी कई माँके ऐसे आते है जब वह अपने आप में मुरभा जाता है और समभ नही पाता है कि उसे सफलता कैंसे मिल सकती है। ऐसी ही मानसिक अवस्था परिवार, समाज या राष्ट्र की समस्याओं के सम्बन्ध में भी हो जाती है और चारों ओर ऐसा अपेरा मालूम होता है जिसके रहते समस्याओं के समाधान दिखाई नहीं देते। नेताओं का भी कई बार मिलभ्रम हो जाता है और वे निराशा में डूब जाते हैं। हमारे ही राष्ट्र की, आप देखते हैं कि कैसी विषम अवस्था चल रही है और कैसी-२ विचित्र बाते सुनने को मिल रही है—यह सब समस्याओं का जाल बन गया है।

समस्याम्रो के इस चहुमुखी जाल से तभी उबर सकते है, जब इन पर चिन्तन करने भ्रौर करते रहने की भ्रादत बनाई जाय।

चिन्तन का प्रयोजन-

हम यह सोचे कि समस्या तो जहा है, वहां है ही, हमे उस पर सोच विचार करने की क्या जरूरत हैं ? हमको तो ग्रपने ज्ञान— विज्ञान एन धर्म-ध्यान में ही मग्न रहना है ग्रौर ग्रात्मा-परमात्मा के सम्बन्ध में ही सोचना है एन धार्मिक प्रवृत्ति को ग्रधिकाधिक प्रसारित करना है। ऐसा भी चिन्तन चलता है। यह चिन्तन तो जीवन के लिये ग्रतीव महत्त्वपूर्ण है ही कि ग्रात्मा का निजी स्वरूप क्या है, उसकी गैंभाविक विकृति कैसी होती है तथा विभाव को मिटा कर वह परमात्म स्वरूपी कैसे बन सकती है ? यही सच्चा मार्ग है जिससे उस ज्ञान ग्रोर शांति की प्राप्ति होती है जो इन सभी समस्याग्रों के जाल का भेदन कर सकती है । फिर भी वर्तमान समस्याग्रों को सन्दर्भ बनाना जरूरी होता है कि ग्रात्मिक चिन्तन भी सफल बन सके । जिस बातावरण के बीच में रहते हुए ग्रात्मिक चिन्तन किया जाता है, उस वातावरण की उपेक्षा नहीं की जा सकती है । यदि ऐसा किया जाता है तो वह चिन्तन की ग्रपूर्णता ही मानी जायगी, पूर्णता किसी स्थिति में नहीं ।

अपूर्ण व्यक्तियों के पास में या सामने चाहें कोई समस्या न भी हो किन्तु उस वातावरण में जिसमें वो रह रहें हैं यदि समस्याओं का जाल फैला हुआ है तो उसे वो देखें बिना नहीं चल सकते हैं। पड़ोस में कोई जटिल समस्या चल रही है या कि समाज व राष्ट्र में विकट समस्याए खड़ी हुई हैं तो यद्यपि ये सब बातें कमरे के भीतर बैठने वाले उस व्यक्ति के सामने नहीं है फिर भी मनोवैज्ञानिक दृष्टि से जब आपका गहरा चिन्तन होगा अथवा वीतराग देव के सिद्धातों की मामिक दृष्टि आपको मिलेगी तो आप जान पायेंगे कि इन समस्याओं का सच्चा समाधान मिले बिना आप को भी शांति नहीं मिल सकेगी।

ग्राप इस समय इस बड़े हॉल में वैठे हुए है। इसकी खिड-किया खुली होने से हवा भीतर ग्राती है ग्रीष्मकाल हो तो गर्म हवा से ग्रापकी त्वचा में जलन पैदा होगी ग्रीर शीतकाल की ठड़ी हवा ग्रायगी तो प्रकम्पन पैदा करेगी। यह सबके ग्रनुभव की बात है। इसके ग्रातिरिक्त यदि कही जहरीले तत्त्व का विस्फोट हुग्रा हो तो उस जह-रीली हवा का ग्रसर भी भीतर प्रवेश कर सकता है जिससे जीवन में ग्रस्त-व्यस्तता भी ग्रा सकती है। तव क्या ग्राप चिन्तन नहीं करेगे कि यह सब कैसे हुग्रा है हवा में फैले जहरीले तत्त्वों के मिश्रण ने जीवन स्थित पर विपरीत प्रभाव क्यो छोड़ा है हसी प्रकार यदि पड़ोस में ग्रगति हो—क्लेश वढ़ रहा हो तो उसके परमाणु भी ग्राप पर ग्रसर छोड़ सकते हैं। ऐसी स्थित में क्या ग्रापको उस पर चिंतन नहीं करना पड़ेगा ? ऐसा वायुमण्डल सब ग्रोर बनता है जो ग्रापकी मानसिक ग्रवस्था को भक्तभोर डालता है तो क्या ग्राप उस पर भी चिन्तन नही करेगे ?

समस्याम्रो का विश्लेषरा-

चिन्तन का प्रयोजन होता है कि सामने ग्राई हुई समस्या या समस्याग्रो का विश्लेषण किया जाय ग्रौर उसके द्वारा उसके कारणो तक पहु चा जाय । मैं यहा ग्रापकी विचित्र समस्याग्रो का विश्लेषण कर रहा हू । ग्राप भी इनका हल चाहते हैं क्योंकि ग्राप जानते हैं कि इन समस्याग्रो के बीच में रहते हुए इनके हल के बिना शांति से जीवन नहीं चल सकता है । किन्तु मैं भी ग्रापको ग्राश्वस्त करना चाहता हू कि इनका हल वर्तमानजीवन में खोजा जा सकता है । इसकी मुख्य शर्त यही है कि इसके लिये ग्रापको ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ग्राना पड़ेगा । ग्राप लोगो ने ग्रपनी सारी शक्ति व्यावहारिक क्षेत्र में लगा रखी है, इस कारण ग्रसन्तुलनात्मक ग्रवस्था हो गई है । व्यवहार की बाजू तो पूरी पकडी हुई है पर ग्राध्यात्मिक बाजू छूटी हुई है जिससे समस्याग्रो का जाल मजबूत होता जाता है । इस दृष्टि से उस ग्रसन्तुलन को मिटाने के लिये ग्राध्यात्मिकता का ज्ञान ग्रपने ग्रन्त करण में जगाना होगा । क्योंक उसी के प्रकाश में समस्याग्रो का सच्चा विश्ले-षण सम्भव हो पायेगा ।

सोचिये कि किसी भी पुरुष के सामने जटिल समस्याए है तो उन समस्याग्रो को जटिल रूप मिला कहा ? उनका उद्गम स्थान कौनसा है ? वो समस्याएं ग्राखिर भीतर के सोच में ही तो जटिलता का रूप धारण करती हैं। फिर भीतर का सोच ही बाहर वाणी में उतरता है। कदाचित् वाणी व्यवहार में उसका प्रभाव नहीं ग्रावे और फिर भी उसका सोच चलता रहे तो सोचिये कि उसका वह सोच हजारों कोस दूर बैठे दूसरे पुरुष को प्रभावित करेगा या नहीं। भीतरी सोच का बेतार का तार भी ऐसा चलता है कि वह समूचे वातावरण में ग्रपना ग्रसर छोडता है जो प्रत्यक्ष या परोक्ष रीति से सभी को प्रभावित व ग्रादोलित बनाता है।

भौतिक विज्ञान की खोज करने वाले बैज्ञानिको ने स्वय का चिन्तन किया कि हमने ग्रभी तक वाहरी दृश्य पदार्थों की ही खोज

की है। इतनी शताब्दिया बीत गई श्रीर श्रनेक वैज्ञानिको की श्रमूल्य जीवनियां समाप्त हो गई, फिर भी ये भौतिक नैज्ञानिक कुछ भी भीतरी उपलब्ध नहीं कर पाए हैं। कुछ ऐसी उपलब्ध उन्होंने प्राप्त भी की है तो वह ज्ञान के महासागर में एक बूद के समान भी नहीं है। श्रव इन नैज्ञानिको ने श्रपनी खोज की दिशा को मोडा है श्रीर ने श्रपने भीतर रहे हुए मन की गति श्रीर स्थिति। को समक्षने के लिये तरह-र की मनोनैज्ञानिक खोजों में जुटे हुए हैं।

रूस को कई व्यक्ति नास्तिक देश मानते हैं। कहते 'हैं कि वहा भौतिकता ही भौतिकता है। मैं स्रभी इस विषय पर कुछ नही कह रहा हू किन्तु रूस के फायबींग नामक वैज्ञानिकके बारे में बता रहा हूं जो लम्बे समय से खोज करते हुए भी भीतर की समस्या का हल नही पा रहे थे। धीरे-२ उनकी प्रगति होने लगी और उन्होने बाहरी सचार यन्त्रो की सहायता के विना टेलीपेथी माध्यम से दूर-दूर तक सन्देशो का सम्प्रेषण किया-१४०० किलोमीटर तक की दूरी पर रहने वाले मनुष्यो को अपनी वात सुनाने की क्षमता प्राप्त की । यह क्षमता उन्होंने अपने अन्तरावलोकन से प्राप्त की ! अपने मनोबल को इस तरह सिकय किया कि वह मुदूर वातावरण में भी किया करने लगा। ग्रन्य वैज्ञानिको को जब इस शोध की जानकारी हुई तो उन्होने उसका विवरण जानना तथा परीक्षण करना चाहा । वह परीक्षण जब सफल रहा तो सब ग्राश्चर्यं चिकत रह गये। यही नही, फायवोग ने उन सव कियाओं का विवरण भी वताया जो १५०० किलोमीटर की दूरी पर उन वैज्ञानिको के सामने बैठा हुआ व्यक्ति कर रहा था। भीतर की ही शक्ति पर साधा गया यह उसका दृष्टि-विस्तार भी था। इतना ही नही, उस व्यक्ति के सो जाने पर फायवोग ने उतनी दूरी से उसे जगा भी दिया। उन वैज्ञानिको ने उस व्यक्ति से पूछा कि वह जागा क्यो ? क्या उसने किसी को उसे जगाते हुए देखा है ? तब उस व्यक्ति ने कहा कि नीद में उसको जगाने वाली आवाज सुनाई दी और उसके वाद वह जाग उठा।

जीवनी शक्ति भीतर मे है-

इस नई शोध का सारे वैज्ञानिक जगत् मे यह प्रभाव पडा कि वैज्ञानिक अब चिन्तन की नई दिशा में मुड रहे हैं। यह मोड क्यो श्राया ? क्योंकि फायवोग वैज्ञानिक ने संवाद-सम्प्रेषण का नया विश्ले-षण प्रस्तुत किया । किसी भी समस्या में शोध, निर्णय श्रीर उसके विश्लेषण से समाधान के नये मार्ग ही नहीं खुलते श्रिष्तु ज्ञान श्रीर विज्ञान के नये श्रायाम भी प्रकट होते हैं ।

श्रव देखिये कि इसी विश्लेषण ने नैज्ञानिकों के चिन्तन को नई श्रीर सही दिशा दे दी है कि मानव की सच्ची जीवनी शक्ति भीतर में है। श्रव यही दिशा उनकी खोज की दिशा वन गई है। यह बात यहा मैं क्यों कह रहा हू ? इसिलये कि शोध श्रीर निर्णय श्राप कहां करेंगे ? विश्लेपण किसकी शक्ति से होगा तथा चिन्तन का कम किस घरातल पर खडे होकर चलागेंगे ?

श्राप श्रपनी श्रनुभव शक्ति को काम में लीजिये। श्राप कोई भी काम करते हैं तो सामान्य रूप से श्राप यहीं समफते हैं कि काम कर लिया याने कि शरीर के भ्रंगोपागो को इधर-उधर चलाया भ्रौर काम करने लगे। लेकिन क्या वास्तव मे ऐसा ही होता है या भीतर मन में पहले उस काम के सम्बन्ध में कोई विचार पैदा होता है। .ध्यान लगावे तो साफ पता चल जायगा कि पहले मन मे विचार पैदा होता है फिर उस विचार के अनुसार मन शरीर के अगोपागो को उस रूप में काम करने का निर्देश देता है तभी बाहर उस काम का प्रारम्भ होता है। समिभये कि डाक से ग्रापको ग्रपने किसी सम्बन्धी के विवाह का ग्रामन्त्रण मिला, ग्रापने उसे पढा ग्रौर मन में विचार किया कि वहा जाना ग्रावश्यक है। तब जरूरी तैयारी ग्रापके ग्रगी-पांग करने लगे। रेल या बस से जाना हुआ तो आपने उधर गमन किया। इस प्रकार किसी भी किया का उद्गम स्थान शरीर नहीं है ग्रपितु मन है। मन वही विचार ग्रीर भावनाग्रो का केन्द्र है। विचार ग्रीर मावनाग्रो के प्रतिफल के रूप मे ही किसी भी कार्य को देखना होगा ।

विचार की भ्रभिन्यक्ति भ्रथवा कार्य की पूर्ति से कभी ऐसी वात पैदा हो जाती है जो विचार या कार्य की सफलता को रोक देती है उसे ही समस्या कहते हैं। रास्ते पर चलते जाने—कोई वात नहीं, लेकिन रास्ते से जब भटक जाते हैं तो वहा समस्या पैदी होती है कि श्रव किघर मुड़े कि सही रास्ते पर पहुंच जावे। रास्ता न मिलने या रास्ते से भटक जाने का नाम ही समस्या है।

रास्ता क्यों नहीं मिला या कि रास्ते से भटके क्यों ? इसका साफ कारण क्या पावों के दोष में ढूं ढेंगे ? पाव स्वय तो चलते नहीं हैं—वे तो मन के निर्देश पर चलते हैं। इसिलये दोष मन में ही ढूं ढना पड़ेगा। मन का वह दोष क्या हो सकता है ? या तो मन को रास्ते का सही ज्ञान ही नहीं था जो उसने पावों को यो ही इधर-उधर चला दिया अथवा मन किसी श्रोर विचार में फस गया श्रौर वह भूल गया कि उसने पांवों को चलने का निर्देश दे रखा है। मन की असावधानी से पाव रास्ते से भटक गये। समस्या भी तभी मालूम होती है जब मन का ही ध्यान उधर जाता है। इस प्रक्रिया की मूल वात यह है कि विचार या कार्य निर्देश का केन्द्र मन में है और मन ही के कारण समस्या की उत्पत्ता होती है। इसिलये यह तथ्य भी उतना ही स्पष्ट है कि समस्या का समाधान भी मन की गहरी परीधियों में ही खोजना पड़ेगा।

समस्याओं का रूप दिखाई तो बाहर देता है लेकिन उनकी जड़ें इसी मन के भीतर होती है। मन अपूर्व शक्ति का स्प्रोत होता है, वस उसकी देखरेख सतकं होनी चाहिये। इस देखरेख का जिम्मा आत्मा का है याने कि चेतन का है—आपका है, हमारा है, सब प्राणियो का है, अपने-अपने मन को समभ कर अपनी शुद्ध वैचारिकता के अनुसार यदि सभी प्राणी या मानव मन की गित को सचालित करें तो मानव रास्ते पर ही अधिकाश रूप से चलेगा और समस्याए कम से कम पैदा होगी तथा जो भी होगी, जिटल नहीं बनेगी।

ग्रव सोचे कि यह रास्ते पर चलना क्या है? वाहर का रास्ता हो तो घ्यान रखा जा सकता है ग्रासानी से क्योंकि चाहे पगड़ हो, गाड़ी की गड़ार हो या कच्ची पक्की सड़क हो। यो चलने वाला ऐसी सामान्य सतर्कता रखता ही है। फिर भी पहले किसी ने रास्ते के निशान गलत बना दिये हो तो सतर्कता इस बात की भी होनी चाहिये कि जिन निशानो का वह ग्रनुसरण कर रहा है वे सही है या नहीं ग्रीर जहा वह जाना चाहता है, वहा वे पहुचावेंगे या नहीं। तो चलने से पहिले रास्ते की पूछताछ ग्रीर उसके सही होने के बारे में अपनी सन्तुष्टि भी जरूरी है। बाहर के रास्ते पर चलने के लिये भी ये मोटी कियाए करनी पडती है श्रीर यह करने का काम भी मन का ही होता है। तब बैचारिक एवा भावनात्मक रास्तो को खोजना, उनके सही होने का विश्वास लेना श्रीर उन पर चलते हुए सतर्कता वरतना यो ग्रासान काम नहीं है। मन को उसके लिये ज्ञान एव विवेकपूर्ण सूक्ष्म कियाए करनी होती है ग्रीर उसके लिये इस कारण मन का योग्य प्रशिक्षण भी ग्रावश्यक होता है।

माध्यात्मिकता का मार्ग-

मन को समुचित ज्ञान एवं विवेक देने तथा सतर्कतापूर्वक प्रशिक्षित करने हेतु प्राध्यात्मिकता का मार्ग ही ग्रहण करना होगा। प्राध्यात्मिकता का मार्ग कोई ग्रलग मार्ग नहीं है—इसी ग्रात्मा की स्वस्थ गित का मार्ग है जिसे ही मन पर ग्रपना नियन्त्रण स्थापित करना होता है। नियत्रण एव निर्देशन के पहले ग्रात्मा स्वय में सही चेतना जागे—यह ग्राध्यात्मिक ज्ञान एव प्रिक्रया से ही सम्भव हो सकता है। ग्राध्यात्मिकता कोई ग्रलग वात नहीं है—सिर्फ ग्रात्मा के ग्रिध याने सामने होना है। ग्रात्मा को पहिचानना, उसके मूल स्वरूप एव गुणो को समभना तथा उनके ग्रनुरूप मन एव इद्रियों की गित को सचालित करना—यही ग्राध्यात्मिकता है।

श्रौर ऐसी श्राध्यात्मिकता ही ऐसा वातावरण बना सकती है कि समस्याए पैदा हो न हो श्रौर किसी कारण पैदा हो तो तुरन्त सुलमा ली जाय। ग्राज की जिंदलतम समस्याश्रो के समाधान के लिये भी श्राध्यात्मिकता को ही खोजनी श्रौर विकसित करनी होगी। हम बाहर के रास्तो की तरह ही भीतर के रास्तो को पहिचाने, उनसे भटकाव की परिस्थितियो को समभे श्रौर उस रास्ते पर चलने के नियमो को ग्रपनावे तो जिंदल से जिंदल समस्याए भी सद्भाव श्रौर सदाचरण के माध्यम से ग्रनायास सुलभा ली जायगी।

इसलिये भीतर के रास्तो को समभने की जरूरत है। कहा से कहा ले जाते हैं ये रास्ते ग्रौर कैसे होते हैं ये रास्ते ? भीतर के रास्ते शुरु कहां से होते हैं—यह ग्राप जान चुके हैं। यह जानकारी प्रत्यक्ष या परोक्ष रीति से ग्रापको ग्रपने प्रत्येक कार्य के समय होती रहती है। यह भीतर का रास्ता शुरु होता है मन से ग्रौर मन की ही गहराइयो में इस तरह चलता रहतां है कि मन की गित स्वस्य हो तो सही गतव्य पर पहु चादे ग्रौर मन की ही गित विकृत हो जाय तो समस्याग्रो के वीहड जगल में ग्रापको फसा दे।

ग्राध्यात्मिकता के मार्ग को समक्षना है तो पहले मन की गित को समिक्षिय । ग्रापका वाहर का जीवन-व्यवहार ग्राप जानते हैं कि राज्य की कानून व्यवस्था के श्रनुसार चलता है । यह कानून व्यवस्था कोई दूसरा नहीं करता, श्राप ही श्रपने निर्वाचित प्रतिनिधियों के माध्यम से करते हैं । बाहर का लेना-देना, बर्ताव करना ग्रादि सारा किया-कलाप कानून में परिभाषित होता है ग्रीर उसी के ग्रनुसार ग्रापकों सारे काम-काज चलाने होते हैं । ऐसे भी लोग होते हैं जो कानून को तोडते हैं तो उनको उसकी सजा मिलती हैं । जैसे यह बाहर का कानून है, बैसे ही जो भीतर का कानून है वह ग्राध्यात्मिकता का मार्ग है—वीतराग भगवान का मार्ग है । यह बाहर का कानून तो बलात भी मनवाया जाता है लेकिन ग्राध्यात्मिकता का मार्ग सोच समक्षकर स्वे—च्छा से ग्रपनाना होता है तथा निष्ठा से पालना होता है ।

भीतर के इस कानून का श्रापको ज्ञान कैसे हो ? अपने स्वय के श्रनुभवों के श्राघार पर तीर्थंकर देवों ने उसका विशद् विश्लेपण करके उपदेशों के रूप में सबको समभाया है। उसके ही प्रकाश में श्रापकों भी श्रपने भीतर भाकना होगा। प्रत्येक कार्य या वचन का मूल भीतर में होता है तथा बाहर के किसी भी व्यवहार या दृश्य की पहली प्रतिक्रिया भी भीतर में ही उठती है। उस समय निर्देश की पहली श्रावाज भी भीतर में उठती है है जिसे श्रात्मा की श्रावाज के रूप में जाना जाता है। प्रत्येक मानव इस श्रपनी श्रात्मा की श्रावाज को सुनता है—सुनकर भी वह उसे श्रनसुनी कर दे—यह दूसरी बात है। वास्तव में होता भी यही है कि श्रपने श्रज्ञान के कारण श्रधिकतर वह उमे श्रनसुनी ही करता रहता है। श्रात्मा की श्रावाज को ठुकराते रहने का दूसरा वडा कारण स्वार्थ का होता है। श्रात्मा की श्रावाज

तो रास्ते पर चलने की ग्रावाज होती है लेकिन ग्रज्ञान ग्रौर स्वार्थवश मानव रास्ते पर से भटक जाने को उस समय ग्रपना हित मान लेता है। ग्रहित में हित को मान लेना-यही उसका मिथ्यात्त्व होता है। हित को हित मानने की दृष्टि को इसी कारण सम्यक् दृष्टि कहा गया है। सम्यक् दृष्टि है वही ग्राघ्यात्मिकता है।

सम्वक् हिंद से समस्याग्रो का समाधान-

मनुप्य के मन में समाया हुग्रा मिथ्यात्त्व ही समस्याग्रो का मूल है। जहा ग्रच्छाई नही है, उसमें ग्रच्छाई मान ली याने कि बुराई में ग्रच्छाई मान ली ग्रौर काम करने लगे तो भला उससे सफलता कैसे मिलेगी? वहा तो समस्याए ही पैदा होगी। ग्रव ग्रच्छाई को परख लें ग्रौर ग्रच्छाई को ग्रच्छाई मानकर उसके मुताबिक चलने लगे तो समस्याग्रो का समाधान निकल ग्रायगा ग्रौर सफलता भी मिल सकेगी।

मिथ्यात्व को छोडकर सम्यक् दृष्टि बनने का काम श्रात्मा का है श्रीर श्रात्मा के माघ्यम से मन का है श्रीर इसिलये श्राध्या-त्मिकता की श्रीषिष से ही श्रात्मा श्रीर मन के रोगों को दूर कर सकते है ताकि वे स्वस्थ होकर सही रास्ते पर चले। मानव इस रूप में स्व-स्थ हो जाता है तो परिवार, समाज, राष्ट्र या विश्व को स्वस्थ गति श्रपनाने में फिर कोई किठनाई नहीं रहती है यदि सभी क्षेत्रों में मानव मूल्यों को ऊपर रखते हुए सभी कार्यों का सचालन किया जाता है तो उसमें किन्हीं समस्यात्रों की उत्पत्ति भी नहीं होगी। समतापूर्वक किये गये सचालन में सुव्यवस्था रहती है श्रीर समस्याए सदा ही विषमता की उपज होती है। इस कारण श्रात्मा श्रीर मन की समता का श्राध्यात्मिक मार्ग ही सारी समस्यात्रों का सुन्दर समाधान प्रस्तुत कर सकता है तथा स्थायी सुव्यवस्था की राह दिखा सकता है।

सामान्य रूप से यह साधना का मार्ग हैं—सर्वहितैपिता का मार्ग है, इसिलये अपनी ही वृत्तियो तथा प्रवृत्तियो को पहले सशोधित करने का मार्ग हैं। इस मार्ग से आत्मा के भीतर छिपी हुई अपार शक्तियो को प्रकट कर सकते हैं तथा समग्र विश्व को सभी प्राणियो के

लिये समतापूर्ण विकास का स्थल बना सकते हैं। इस आध्यात्मिक विज्ञान के क्षेत्र में भारत अग्रणी रहा है ग्रीर ग्रभी भी बना हुग्रा है। जहा विदेशी ग्रन्वेषक भौतिकता के क्षेत्र में ही चक्कर काट रहे हैं ग्रीर ग्रब उत्सुकतापूर्वक ग्राध्यात्मिक क्षेत्र की तरफ मुंडे हैं, वहा भारतीयों के पास तो इस ज्ञान-विज्ञान का ग्रनुपम भण्डार है। फिर भारतीय विदेशियों की तरफ ग्रपने मार्गदर्शन के लिये देखे—ग्रह कैसी विसगति है ? हमें ही ग्राज ग्रपनी ग्रान्तिरक शक्तियों को पहिचान कर ग्रपनी समस्याग्रों के जाल को भेदना चाहिये ग्रीर इक्कीसवी सदी में समुन्नति की राह पर ग्रागे वढना चाहिये।

सोचिये कि आपके नगर की पानी की टकी में कोई किसी तरह का पॉयजन (जहर) मिलाने की चेल्टा करें और आपमें से किसी को उसका पता चल जाय तो क्या आप क्षण भर के लिये भी रुकेंगे? दौडकर पानी की टकी को जहर से बचाने के उपाय करेंगे क्यों कि आप जानते हैं कि पानी की टंकी में अगर जहर मिला दियागया तो जोभी उसका पानी पियेगा, वह अपने प्राण वचा नहीं पायगा पानी की टकी में जहर मिल जाता है तो वह पानी एक समस्या बन जाता है-ऐसी समस्या जिसका कुप्रभाव सब पर पड़ता है। आप अपनी जागरकता से पानी को समस्या बनने से रोक देते हैं। ऐसी ही जागरकता प्रत्येक समस्या के लिये पैदा होनी चाहिये लेकिन वह पैदा होगी जानकारी मिलने से तथा कार्य के कुप्रभाव की आशका से। यही जानकारी सारी समस्याओं के बारे में आध्यात्मिकता से मिलती हैं। इसे अपनाइये और अपनी भीतरी शक्तियों को जागरक बनाइये। इस जागरकता से समस्याए पैदा ही नहीं होगी, उलभी हुई समस्याए सुलभ जायगी तथा उससे सर्वजन का हित सम्पादित होगा।

दि. २७-७-१६८६



जन्म-जन्मांतर

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी ***

वीतराग देव के अमूल्य उपदेशों को समभने का प्रयास इस स्थल पर किया जा रहा है। भगवन्तों ने जो ये उपदेश दिये हैं, उनका सार गणधरों ने गद्यात्मक या पद्यात्मक रूप से सकलित किया है। आवश्यकता है कि उन शब्दों में से उस सार को हम निकालें और उस अमृत तुल्य सार को अपने वर्तमान जीवन में प्रवेश कराए। यह अमृत इस आत्मा को अमर पद दिला सकता है। इस अमृत का रसास्वादन करने वाली आत्मा जन्म-जन्मांतर, जरा एव मरण के कष्ट से मुक्त हो जाती है।

यह उपदेशामृत इस आत्मा को ज्ञान और भान कराता है कि जन्म-जन्मातर का यह चक्र क्यो चल रहा है तथा किस विधि से इसे समाप्त किया जा सकता है ? जब जीव का जन्म होता है तो मृत्यु का प्रसग भी उसके साथ जुडा हुआ रहता है। आत्मा जब इस शरीर को भी त्यागती है तब मृत्यु होती है। इस जीवन में भी वचपन और यौवन के बाद वृद्धत्त्व आता है जिस अवस्था मे शारीरिक शक्तिया जीर्ण-शीर्ण हो जाती हैं। ये प्रक्रियाए प्रत्येक प्राणी के जीवन और जीवनो में चलती रहती है।

जिस शरीर में वर्तमान में किसी जीव का जो जन्म हुग्रा है, उसका कारक उसी ग्रात्मा के पास रहता है। इस ग्रात्मा ने पूर्व-शरीर में रहते हुए पूर्व जन्म में कुछ ऐसे कार्य किये-ऐसी क्रियाए की जिससे ग्रात्मा को वर्तमान जीवन ग्रहण करना पड़ा है।

जन्म-जन्मांतर की प्रक्रिया-

जितने भाई-बहिन यहा उपस्थित है, उन सबका ग्रपनी-ग्रपनी माता की कुक्षि से जन्म हुग्रा है। यह जन्म इस जीवन के किया-कलापों का फल नहीं है। यह पूर्वजन्म की कियाग्रों के परिणाम स्व-रूप मिला है। इस शरीर को ग्रहण करने योग्य कमों का उपार्जन एवं सचय पूर्व जन्म में हुग्रा जिनके कारण ग्रौर जिनके श्र कुरित पल्ल-वित व पुष्पित होने के सुफल रूप यह मानव तन प्राप्त हुग्रा है। यदि इस जन्म में भी मानव वैसे ही योग्य कमों का उपार्जन एवं सचयं कर ले तो तदनुकूल ही ग्रगला जन्म बन जाता है या ढल जाता है। इस जन्म में बधे हुए वैसे कमें उदय में ग्रांकर उनके श्रनुरूप प्रतिफल प्रदान करते हैं। भावी जीवन में इस ग्रात्मा को कौनसा शरीर प्राप्त हो—यह इसीके इस जन्म के पुरुषार्थ पर निर्भर करता है।

इस आत्मा ने पूर्व जन्म में मनुष्य आयु का बन्ध किया तो इस जन्म में उसे मनुष्य-तन की प्राप्ति हो गई। पूर्व में यदि ५० वर्षे की आयु वाधी तो आत्मा इस जन्म में ५० वर्ष का उपयोग कर सकती है। यदि १००वर्ष का आयुवन्ध है और उसका दुरुपयोग नहीं किया जाय तो १००वर्ष का जीवन व्यतीत किया जा सकता है। यदि कुसगित से इस जीवन का दुरुपयोग होने लगे तो इस जीवन की दीर्घायु भी जल्दी ही खत्म हो जाती है। पूर्व जन्म में योग्य कियाओं से १००वर्षे का आयुवन्ध किया किन्तु इस जन्म में अपनी कियाओं की शुभाशुभता के अनुसार १००, ५०, २५ या १५ वर्ष की आयु भी भोगी जा सकती है। गौर इसी के अनुसार अगले जन्म का आयु वन्ध भी किया जा सकता है।

इन सिद्धातो एव प्रिक्याग्रो का ज्ञान यदि मानव सही तरीके से कर ले तो पूर्व जन्म में वाघी गई पूर्ण श्रायु का भोग इस जीवन में किया जा सकता है तथा श्रगले जन्म की भी श्रेष्ठ श्रायु वाघी जा सकती है। इस जन्म की आयु तभी पूर्ण रूप से उपयोग में लाई जा सकती है जबिक इस का अपव्यय न हो—इसे निरर्थकतापूर्वक समाप्त न की जाय। नियमित रूप से यदि जीवन का निर्वाह किया जा सकता है तो यह जन्म और भावी जन्म दोनो सार्थक वन जाते हैं। जिस हादिक कला के साथ सबके प्रति व्यवहार किया जाना चाहिये—यदि वैसा किया जाय तो आत्मा इस जन्म में अपनी पूर्ण आयु भोग कर अगले जन्म के लिये देव-आयु या मनुष्य-आयु और उसमे भी उच्च कुल आदि में जन्म ले सकती है। ये प्रक्रियाए स्वय इसी आत्मा के अधिकार में है।

प्रक्रिया इसी म्रात्मा के म्रधिकार में-

वर्तमान जीवन में ग्रात्मा ने जिस शरीर, मन श्रीर इद्रियों की शक्तिया प्राप्त की है तथा साधन के रूप में जो हाथ, पैर, कान, नाक, ग्राखें ग्रादि उसे मिली है—उनका इस जीवन में वह कैसा प्रयोग श्रीर उपयोग करे—यह उसी के ग्रधिकार में पूर्ण रूप से रहा हुग्रा है जिसके ग्राधार पर ग्रगले जन्म का निर्माण होता है। यदि इन सब शक्तियों व साधनों का प्रयोग तथा उपयोग यह ग्रात्मा विवेक एवं यत्नपूर्वक करे तो ग्रपने लिये सुख एव ग्रविवेक व ग्रयत्नपूर्वक करे तो ग्रपने लिये सुख एव ग्रविवेक व ग्रयत्नपूर्वक करे तो ग्रपने लिये दुख का सृजन वह स्वय ही करती है। इस जीवन की प्राप्तिया भी इसी ग्रात्मा ने ग्रपने योग्य पुरुषार्थ से उपलब्ध की है तथा ग्रपने ही योग्य पुरुषार्थ से इस जीवन में वहीं ग्रगले जीवन की रूपरेखा का निर्धारण करती है।

जितनी बाह्य प्रिक्रियाए जैसे चलना, फिरना, बैठना, उठना, सूघना, सुनना, चलना, स्पर्श करना ग्रादि होती हैं, वे सबकी दृष्टि में ग्राती हैं। सब यह भी ग्रनुभव करते हैं कि ये प्रिक्रियाए स्वत नहीं होती हैं। इन कियाग्रो को करने वाला कर्ता ग्रवश्य इसी शरीर में रहा हुग्रा है। व्याकरण का नियम है कि कर्ता के बिना किया नहीं होती। प्रत्येक जीवन में प्रत्येक व्यक्ति कुछ न कुछ किया करता ही ही रहता है। वह बिना किया के कभी नहीं रहता। ऊपर से ऐसा जात होता है कि कान सुनने की, ग्रांख, देखने की, नाक सूघने की किया करता है ग्रीर इसी प्रकार जिह्ना चलने की व त्वचा स्पर्श करने

की किया द्वारा ग्रानन्द का ग्रनुभव छेने का प्रयास करती है। इसमें जिन मानवो ने इस शरीर विज्ञान का सागोपाग एव परिपूर्ण ग्रंघ्ययन नही किया है, उनका ध्यान ऊपरी तौर का ही रहता है। शरीर की किया ग्रें के रहस्य को समभे बिना मानव वास्तविकता को नही जान सकता है। ग्रत वह ग्रसमजस में पड़ा रहता है कि यह सब कैमें क्या होता है ग्राइचर्य तो यह है कि कई मानव इस जीवन में इस रहस्य को समभे बिना ही नया शरीर धारण करने के लिये इस जन्म से विदा भी ले लेते हैं।

श्रिया से कर्त्ता को पहिचानी-

ज्ञानीजन कहते हैं कि वर्तमान में जो उपलब्धिया तुम्हारे पास हैं, उनके हेतु की खोज करो कि वे किस कारण से तुम्हे प्राप्त हो सकी हैं ? उसे जानकर वर्तमान जीवन की अपनी कियायो को इस रूप में सुव्यवस्थित बनाग्रो कि चिरकाल से जिस सुख की अभिलापा कर रहे हो, वह सुलभ हो जाय । वस्तुत जब तक कर्त्ता का ज्ञान नहीं होता है तब तक किया का ज्ञान भी स्पष्ट नहीं हो पाता है । किसी व्यक्ति ने हाथ उठाया तो व्यवहार में ऐसा कहा जाता है कि हाथ उठ रहा है, लेकिन हाथ स्वतः नहीं उठता है बल्कि उठाया जाता है । मुंह स्वय नहीं बोलता है लेकिन बुलवाया जाता है । तो चिन्तन कीजिये कि फिर हाथ उठाने वाला कौन ? बोलने वाला कौन ? इस प्रश्न का सहीं उत्तर और इस समस्या का सहीं विज्ञान जिसने इस मानव-तन से प्राप्त करने का प्रसग उपस्थित कर लिया, वहीं इस जीवन के रहस्य को जान सकता है । और वहीं समग्र मानव जीवन के रहस्य को भी जान सकता है । जो एक पदार्थ को जान लेता है, वह ससार के सभी पदार्थों को भी जान लेता है और जो सभी पदार्थों को जान लेता है, वह एक पदार्थ को भी जान लेता है ।

इस हेतु किया से कर्त्ता को पहिचानने की थ्रोर ग्रागे वढा जाना चाहिये। ग्राज के वैज्ञानिक विश्व को जानने के लिये तो बहुत प्रयत्न कर रहे हैं, लेकिन स्वय को जानने का वे कितना प्रयत्न कर रहे हैं ? यदि यही नही जाना गया कि वर्तमान जीवन की इन सारी उपलब्धियों को उपलब्ध कराने वाला कौन है, तब तक जो कुछ जाना है उससे सन्तोष कैमे किया जा सकता है ?डॉ ग्रलवर्ट ग्राडन्स्टीन का पिल्मियी देशों के वैज्ञानिकों में सबसे ऊचा नाम हैं। जब वे ग्रपनी मृत्यु गैय्या पर ग्रन्तिम द्वास की घडिया गिन रहे थे तब उनके पास ग्रनेक वैज्ञानिक बैठे हुए थे। वे सब ग्राडन्स्टीन के कार्यों की बहुत प्रशसा कर रहे थे, फिर भी उनके चेहरे पर गमगीनी छाई हुई थी। देखकर एक वैज्ञानिक ने पूछ ही लिया—ग्रापकी ग्राकृति पर इतनी उदासी क्यों छाई हुई है ? वे बोले—दोस्तों, मेरा यह जीवन समाप्त होने वाला है, पर मेरी कामना है कि मुभे ग्रगले जन्म में भी यही मानव जीवन मिले। कारण, इस जीवन में मैं भौतिक ग्रनुसघानों में ही व्यस्त रहा ग्रीर वह मूल ग्रनुसघान नहीं कर सका जो मेरे ग्रपने ग्रस्तित्व से सम्बन्ध रखता है। इसलिये ग्रागे फिर जीवन मिले-इसकी मैं चिन्ता कर रहा हू। वह मिल जाय तो ग्रगला पूरा जीवन ग्रपने निजत्त्व की शोध में व्यतीत करू गा। यह शोध मैं साधु वनकर करू गा।

सम्भव है उन विख्यात लोगों के लिये भी निजत्त्व का ज्ञान कर पाना किन रहता हो लेकिन मैं पूछू कि क्या वह ग्रापके लिये भी किन है श्राप तो प्रारम्भ मे तीर्थंकर देवो के ग्रघ्यात्मज्ञान को सुनते-समभते रहे हैं--इसलिये उपयोग लगा कर चिन्तन-मनन करें तो निजत्त्व को या कि समस्त कियाग्रो के कर्ता को ग्रासानी से पहिचान लेंगे। हाथ, कान, नाक ग्रादि को निर्देश मिलता है कि वे सागोपाग ग्रपनी-२ निर्देशित कियाए करने लग जाने है। यह निर्देश देने का कार्य मन करता है, लेकिन मन भी स्वयमेव किया नही करता है। मन का भी स्वामी ग्रीर जो विज्ञानवान् ग्रात्म-स्वरूप है, वही ग्रादेश-निर्देश करता है। कियाग्रो का वही मूलकर्ता होता है।

याचाराग सूत्र में कहा है—जे याया से निन्नाया, जे निन्नाया से श्राया। ज्ञान विज्ञान की धारिणी आत्मा ही मन के माध्यम से ग्रीर इद्रियों के साधन से समस्त कियाग्रों को करने वाली है। मन को याप रोक भी सकते हैं तथा चलायमान भी वना सकते हैं। ग्राप सुनते हैं कि वड़ी मशहूर नई फिल्म ग्राई है सोचते हैं कि मधुर गाने भी सुनेगे ग्रीर सुन्दर दृश्य भी देखेंगे। लेकिन उस समय ग्रात्मा कड़ाई से यह ग्रादेश दे दे कि फिल्म देखने नहीं जाना है तो क्या मन ग्रीर इद्रिया

श्रपने श्राप सिनेमाघर में पहुंच जावेंगे ? वे रुक जाते हैं तो सिनेमाघर जाने की किया नहीं होती है। इसिलये श्राप चाहे वह किया कर सकते हैं श्रीर न चाहे उस किया को रोक सकते हैं। मन का निरोध श्रीर नियन्त्रण करके चलें—यह भी श्रापके वश में है श्रीर उसे श्रपनी श्रसावधानी से अनुशासनहीन बना दे—यह भी श्राप ही के वश में है। कौनसी किया करणीय है श्रीर कौनसी किया श्रकरणीय—इसका निर्णय भी श्राप ही को करना चाहिये—उसे बाहरी प्रलोभनो श्रादि पर निर्भर नहीं रखना चाहिये। श्राप बेभान हो जाश्रो श्रीर मन को छुट्टा छोड दो तो श्राप न तो इस जीवन में श्रीर न ही श्रगले जीवन के लिये कोई सफल किया कर पायेंगे। निजत्व की पहिचान मन के निरोध में रही हुई है कि हर किया के लिये श्रपना श्रधकार चलाश्रो जो वास्तव में श्रात्मा को ही प्राप्त है।

ग्राप ग्रपने मकानों या कार्यालयों में बिजली के पसे लगवाते हैं श्रीर चलाते हैं, बताइये पखा लगाया किसने श्रीर चलवाया किसने श्रीप हवा का ग्रानन्द ले रहे हैं श्रीर कह रहे हैं कि यह पंखे के चलने की वजह से हैं। लेकिन जानकार जानते हैं कि पखा न तो ग्रपने ग्राप लगता है ग्रीर न ग्रपने ग्राप चलता है। हकीकत में वह तो चलाया जाता है ग्रीर वह भी वटन के ग्रनुशासन के साथ में कि उसे दवा दिया तो पसे को चलना ही होगा ग्रीर उसे ऊपर उठा दिया तो पसे को रक ही जाना होगा। एक ग्रजानकार ग्रामीण ने समिभये कि उस पखे को देखा जो पूरे वेग से चल रहा था ग्रीर उसे बन्द करना चाहा वह पखडियों को पकड़ कर पसे को वन्द करने हेतु उछल-कूद करने लगा। क्या उसमें पखा बन्द हो जायगा या उस किया से वह ग्रपने ग्रापको लहूलुहान बना देगा?

मन-सचालन के वटन की समिभये-

ग्राप श्रपने श्रापको जानकार मानते हैं या उस ग्रामीण के समान ग्रजानकार ? ग्रपन को जानकार ही बतायेंगे ? पखे के बटन के बारे मे तो श्रापको जानकारी हो सकती है लेकिन गहरे उतर कर जाच करें कि मन के बटन की जानकारी भी श्रापको है या नही ? जैसे वह ग्रामीण चलते हुए उस पखे को बन्द करना चाहता था, क्या ग्राप उस

विधि से अपने मन का निरोध कर पायेंगे ? इसके लिये आपको मन के बटन को चलाने का ज्ञान और विवेक जगाना पड़ेगा कि वे कौनसे बटन हैं जिनको दबा कर मन को सही मार्ग पर गतिशील बनाया जा सकता है और उन बटनो को ऊपर उठाने की कौनसी विधि हैं कि जिसके कारण अनियत्रित मन को रोका जा सके। मन की गति को आत्मा पहिचान जाय और अपनी स्थित को समभ जाय तो उसे समस्त कियाओं के स्वय ही कर्ता होने का ही अपना परिचय नही मिलेगा, बिल अति कठिन कियाओं को सम्पादित करके उच्चतम विकास साधने का सकल्प और सामर्थ्य भी उसे प्राप्त हो जायगा।

ग्राज का मानव ग्रपने मन को ही सबकुछ मानता है ग्रौर ग्रपने मूल ग्रस्तित्व को ही नहीं समभता है—यह उसका घोर ग्रज्ञान हैं। किसी मकान में जावे ग्रौर किरायेदार को ही मकान मालिक मान कर व्यवहार करने लगे तो क्या उससे कोई काम पटेगा है ग्रौर मन तो किरायेदार क्या, इस ग्रात्मा का सिर्फ नौकर है या यो कहलें कि सेंठ का मुनीम है। मुनीम सारे व्यवसाय को सम्हालता है। दूर-दूर रही हुई कम्पनियों को निर्देश भेजता है लेकिन किसके ग्रादेश से हूर बैठे हुए कर्मचारी यही जानते हैं कि उन्हे मुनीमजी के निर्देश का पालन करना है क्योंकि सेठ से उनका कोई सीधा सम्बन्ध नहीं होता है। तो क्या मुनीमजी उस सारे व्यवसाय के स्वामी मान लिये जायेगे सेठ सजग रहता है ग्रौर देखता है कि मुनीम उसके हितों के ग्रनुसार ही कार्य कर रहा है ग्रथवा नहीं। जहां उसे जरा सी भी ग्राञ्चका होती है कि मुनीम बीच में ही ग्रपना स्वार्थ साध रहा है, वैसी दशा में क्या वह सेठ एक क्षण के लिये भी उस मुनीम को बर्दाश्त करेगा तुरन्त उस पर वह ग्रपनी लगाम कस देगा। जैसा सेठ ग्रौर मुनीम का नियन्त्रक सम्बन्ध होता है, वैसा ही सम्बन्ध ग्रात्मा ग्रौर मन के बीच में समिन्ये।

श्रात्मा श्रौर मन के बीच के इस नियत्रक सम्बन्ध से जो श्रव्यवस्था होती है वह मात्र इस श्रात्मा की श्रसावधानी से। मुनीम कुछ भी करता जाय श्रौर सेठ उसे टोके रोके नहीं तो यही होगा कि मुनीम सेठ को बरबाद करता जायगा यही होता है मन की श्रनियंत्रित

गित से भी । इस विश्लेपण का ग्रिभिप्राय यही है कि ग्रात्मा ही सम्पूर्ण किया-कलापो की नियन्ता है ग्रार वही ग्रपनी जवावदारों सं ग्रांखें मू दती है तब मन ग्रीर मन के माध्यम से इन्द्रिया उन विपयों में रमण करन लग जाती है जो इसी ग्रात्मा के मूल स्वरूप ग्रांर स्वभाव को हानि पहुंचाने वाले होते हैं। ग्रात्मा की यह ग्रसावधानी ग्रीर नियंत्रणहीनता ही जन्मजन्मातर का कारण बनती है।

जन्म-जन्मांतर का हेतु एवं सशोधन-

जय मानव यह समभले कि उसकी स्वय की आत्मा याने कि वह स्वय ही अपने बन्धन के लिये और जन्म-जन्मातर के कष्टों के लिये जिम्मेदार हैं, तब उसकी जागृति और कर्मनिष्ठा की आवश्यकता उपस्थित होती है कि वह विवेक, त्याग और सयम की साधना साध-कर अपने मन, वचन और काया का व्यापार चलावे। यह जिम्मेदारी आ जाने और समभ जाने पर ही योग-व्यापार को विशुद्ध बना लेने का पुरुपार्थ जग सकेगा। क्योंकि इस विशुद्धता की वृद्धि पर ही जन्म-जन्मातर के चक्र से मुक्ति मिल सकेगी।

जन्म-जन्मातर का हेतु समक्ष लेने के बाद यह भी समक्ष लेना चाहिये कि जन्म क्या होता है, मरण क्या होता है ग्रौर जन्म तथा मरण को सुधारा कैसे जा सकता है ? जन्म की शास्त्रीय व्याख्या इस रूप में की गई है कि पूर्व भव का स्थूल शरीर छोडकर तैजस ग्रौर कार्माण शरीर के साथ विग्रह गित द्वारा ग्रात्मा ग्रपने नवीन उत्पत्ति स्थान में जाती है वहा नवीन भव योग्य स्थूल शरीर के लिये पहले पहल जब ग्राहार ग्रहण करती है, तब वह उसका जन्म कहलाता है। इस प्रकार के जन्म के तीन भेद कहे गये है—(१) सम्मूछिम जन्म—माता-पिता के सयोग के विना उत्पत्ति स्थान में रहे ग्रौदारिक पुद्गलों को शरीर के लिये ग्रहण करना सम्मूछिम कहलाता है। (२) गर्भजन्म उत्पत्ति स्थान में रहे हुए पुष्प के ग्रुक ग्रीर स्त्री के शोणित के पुद्गलों को शरीर के लिये ग्रहण करना सम्मूछिम कहलाता है। (२) गर्भजन्म उत्पत्ति स्थान में रहे हुए पुष्प के ग्रुक ग्रीर स्त्री के शोणित के पुद्गलों को शरीर के लिये ग्रहण करना गर्भजन्म है। माता-पिता का सयोग होने पर जिसका शरीर वने उसके जन्म को गर्भजन्म कहते हैं। गर्भ से उत्पन्न होने वाले जीव भी तीन प्रकार के होते हैं—(ग्र) ग्रण्डे से उत्पन्न होने वाले ग्रडज (व) पोतज ग्रौर (स) जरायुज। उपपात

जन्म—जो जीव देवो की उपपात शैय्या तथा नारकीयो के उत्पत्ति स्थान में पहुचते ही ग्रन्तर्मु हुर्त मे वैक्रिय पुद्गलो को ग्रहण करके युवा वस्था को पहुच जाय, उसके जन्म को उपपात जन्म कहते हैं।

इस प्रकार चार गित एव चौरासी लाख योनियो में संसारी ग्रात्मा का जो परिश्रमण होता है उनमें उपरोक्त तीन प्रकार के जन्मों का ही ग्राक्तित्व है। नवीन जन्म में ग्रात्मा को किस प्रकार के जन्म का कैसा शरीर उपलब्ध होता है—यह उसके पूर्व जन्म में बधे ग्रायु ग्रायु कर्म के ग्रनुसार ही होता है।

एक जन्म के बाद प्राप्त जीवन की कालाविध जब समाप्त हो जाती है तो वह उस जीवन का मरण कहलाता है। मरण का भी विशेष महत्त्व बतलाया गया है ख्यों कि सारे जीवन भर तक ग्रसावधान रहने के बाद भी यदि ग्रात्मा ग्रपने जीवनान्त के समय पूर्ण सावधान हो जाय ग्रीर ग्रपने कृत्याकृत्यों की शुद्ध ग्रालोचना करते हुए विशुद्ध भावों की प्राप्ति करले तब भी कई ग्रशों में उसके उस जीवन का संशोधन हो जाता है। यदि उस समय में ग्रागामी जन्म का ग्रायुवन्ध हो तो वह भी शुभता लिये हुए पुण्य रूप में बध सकता है। इस दृष्टि में मरण दो प्रकार का कहा गया है—(१) सकाम मरण—विषय भीगों से निवृत्त होकर चारित्र में ग्रनुरक्त रहने वाली ग्रात्मा की ग्राकुलता रहित एव सलेखना करने से प्राणियों की हिंसा रहित जो मृत्यु होती है, वह सकाम मरण है। ऐसे जीवों के लिये मृत्यु भयप्रद न रहकर उत्सव रूप बन जाती है। सकाम मरण—विषय भोगों में लिप्त रहने वाले जीवों की न चाहते हुए भी ग्रनिच्छापूर्वक जो मृत्यु होती है, वह ग्रकाम मरण है। इसे बाल (ग्रज्ञान) मरण भी कहते हैं।

मरण के इन प्रकारों से स्पष्ट होता है कि ग्रात्मा ग्रपनी कियाग्रों के स्वरूप को किस प्रकार जन्म ग्रीर मरण दोनों का सशोधन करके सकाम मरण को प्राप्त हो सकती है। यदि ग्रात्मा इस सासा-रिकता में ही रची-पची ग्रीर ग्रपने मूल स्वभाव के प्रति वेभान तथा पुरुषार्थहीन रह जाय तो उसे ग्रकाम मरण की प्राप्ति होती है जो उसके इस जन्म ग्रीर ग्रगले जन्म की ग्रशुभता का सकेत करता है।

मरण का प्रकार जीवन-स्वरूप का परिचायक-

एक जन्म में ग्रायुष्य पूरा होने पर ग्रात्मा के शरीर से ग्रला होते समय ग्रथवा शरीर से प्राणों के निकलते समय जिस रूप में भागे की स्थित परिलक्षित होती है, इससे उस जन्म के पूरे जीवन के स्वरूप की एक भलक मिल जाती हैं। शास्त्रों में प्रकारान्तर से मरणे के सत्रह भेद भी बताये गये हैं जिनके द्वारा जीवन स्वरूप के विविध स्वरूपों का ज्ञान होता है तथा यह भी श्रनुमान लगता है कि मरण के उस प्रकार के फलस्वरूप उस ग्रात्मा को किस तरह के ग्रगले जन्म की प्राप्त होगी।

मरगा के सन्नह प्रकार इस तरह है-

- (१) आवीचिमरण—आयु कर्म के भोगे हुए पुद्गलो का प्रत्येक क्षण में श्रलग होना आवीचिमरण है। प्रतिक्षण जीर्ण-शीर्ण होते हुए जीवन स्वरूप से या कि आवीचिमरण से जागृति और सावधानी ली जा सकती है।
- (२) अविध मरण—नरक भ्रादि गतियो के कारणभूत भ्रायु-कर्म के पुद्गलो को एक बार भोगकर छोड देने के बाद जीव फिर उन्ही पुद्गलो को भोगकर मृत्यु प्राप्त करे तो वीच की भ्रविध को अविध मरण कहते हैं।
- (३) ग्रात्यन्तिक मरण—ग्रायु कर्म के जिन पुद्गलो को एक बार भोगकर छोड दिया है यदि उन्हे फिर न भोगना पडे तो उन पुद्गलो की ग्रपेक्षा जीव का ग्रात्यन्तिक मरण होता है।
- (४) वलन्मरण—सयम या महात्रतो से गिरते हुए व्यक्ति की मृत्यु वलन्मरण होती है।
- (४) वशार्त मरण—इन्द्रिय-विषयो में फसे हुए व्यक्ति की मृत्यु वशार्त मरण होती है।

- (६) अन्त शल्य मरगा—जो व्यक्ति लज्जा या अभिमान के कारण अपने पापो की आंलोचना किये बिना ही मर जाता है उसकी मृत्यु अन्त शल्य मरण है।
- (७) तद् भव मरण—तियँच या मनुष्य भव में श्रायुष्य पूरा करके फिर उसी भव का श्रायुष्य वाघ लेवे श्रीर दुवारा उसी भव में उत्पन्न होकर मृत्यु को प्राप्त हो वह तद्भव मरण हैं।
 - (८) बाल मरण-त्रत रहित प्राणियो की मृत्यु बाल मरण है।
- (१) पडित मरण-सर्व विदित साधुग्रो की मृत्यु को पडित मरण कहा जाता है।
- ्र (१०) बाल पडित मरण देश विरित श्रावको की मृत्यु बाल पडित, मरण कहलाती है।
- (११) छद्मस्य मरण-केव्ल ज्ञान प्राप्त किये विना छद्म-स्य ग्रवस्था में मृत्यु हो जाना छद्मस्य मरण है।
- (१२) केविल मरगा—केवल ज्ञान प्राप्त होने के पश्चात् मृत्यु होना केविल मरण है।
 - (१३) वैहायस मरएा—ग्राकाश में होने वाली मृत्यु को वैहा-यस मरण कहा है। वृक्ष की शाखा ग्रादि से बाध देने पर या फासी ग्रादि से मृत्यु होना भी वैहायस मरण है।
 - (१४) गिद्ध पिट्ट मरण—गिद्ध, श्रुगाल ग्राद् मासाहारी प्राणियो द्वारा खाया जाने पर होने वाला मरण गिद्ध, पिट्ठ मरण है। इस प्रकार की मृत्यु महासत्त्वशाली मनुष्य प्राप्त करते हैं क्यों कि वे अपने शरीर को मासाहारी प्राणियो का भक्ष्य बना देते है। किनु यदि यह मरण विवशता या ग्रज्ञान पूर्वक ग्रुथवा कषाय के ग्रावेश में हो तो वह बाल मरण है।
 - (१५) भक्त प्रत्याख्यान मरण—यावत् जीवन तीनो या चारों आहारो का त्याग करने के बाद जो मृत्यु होती है वह भक्त प्रत्याख्यान मरण है।

- (१६) इंगिनी मरण—यावत् जीवन चारो ग्राहारो, के त्याग के बाद निश्चित स्थान में हिलने—डुलने का ग्रागार रख कर जो मृत्यु होती है उसे इंगिनी मरण कहते हैं। वह दूसरों से सेवा नहीं कराता है।
- (१७) पादपोपगमन मरण—सथारा करके वृक्ष के समान जिस स्थान पर जिस रूप मे एक बार लेट जाय फिर उसी स्थान पर उसी रूप में लेटे रहना ग्रौर उस प्रकार मृत्यु हो जाना पादपोपगमन मरण है।

मरण के उपरोक्त प्रकारों से यह स्पष्ट होता है कि भ्रमुक प्रकार के मरण को प्राप्त करने वाली ग्रात्मा ने भ्रपना यह जन्म श्रीर जीवन किस रूप में व्यतीत किया है क्योंकि उस जीवन की कियाश्रों के भ्रनुसार या संशोधन रूप मरण का वह प्रकार प्राप्त होता है।

इस रूप मे जन्म-जन्मांतर के चक्र को तोडने तथा श्रात्म स्व-रूप को प्रकाशित करने की दृष्टि से मरण स्वरूप का श्रेष्ठ बनना सुगति का सकेत कहा जायगा।

जन्म-जन्मांतर की समाप्ति

जन्म ग्रौर मरण के रहस्यो तथा अपनी ही ग्रात्मा के शक्ति
पुजो का ग्रवलोकन कर लेने के बाद ग्रन्त करण में यह स्फुरणा ग्रवश्य जागृत होगी कि बन्धन एव कष्ट स्वरूप जन्म-जन्मातर के इस चक्र
को समाप्त ही क्यो नहीं कर दिया जाय। यहीं स्फुरणा ग्रात्मा को
उसके ग्रपने मूल स्वरूप तथा स्वभाव में स्थिति बन जाने की ग्रपूर्व
प्रेरणा देती है। तब ग्रात्म जागृति का यही मूल मत्र बन जाता है।

ग्रनादिकाल मे यह ग्रात्मा ससार में भटकती हुई जन्म-जन्मां-तर के चक्र में परिश्रमित हो रही है ग्रात्मा ग्रपनी इस मूर्च्छा को मिटावे ग्रौर ग्रन्तरावलोकनः करके ग्रपने दिव्य स्वरूप का दर्शन करे-तभी उसकी समस्त कियाग्रो का रूपातरण हो सकता है। वे ग्रशुभता शुभतामय वन सकती है। ज्ञान शुद्ध बने, दर्शन शुद्ध बने तथा चारित्र

(१३३)

शुद्ध बन जावे तब आतम स्वरूप शुद्धता के शिखर की ओर आगे वढने लग जाता है। आतम स्वरूप की अभिवृद्धि बनती हुई शुद्धता ही कर्म वधनो को नष्ट करती है तथा जन्म-जन्मातर के चक को परिसीमित करतो हुई एक दिन समाप्त करती है। जन्म-जन्मातर समाप्त होकर आत्मा सिद्ध वन जाय-यही सर्वोच्च लक्ष्य है।

दि २८-७-१६८६



यन्य तत्त्व होता है—इस विषय को लेकर मनोर्वज्ञानिकों या विद्वानों में मतभेद हो सकते हैं, कितु ये सब मतभेद मनुष्य की यपूर्ण अवस्था के ही द्योतक है। जब तक मानव अपूर्ण अवस्था में रहता है तब तक उस अपूर्ण अवस्था के फलस्वरूप मतो की भिन्नता हो सकती है। परन्तु परिपूर्ण आत्माओं की प्रक्रियाए एक-सी ही होती हैं। उनमें किसी मतभिन्नता का कभी कोई प्रश्न ही पैदा नहीं होता है। यहीं कारण है कि तीर्थंकर देवों के वचन समान रूप से सबके लिये हितं-कारी एव सुखकारी होते है।

किन्तु तीर्थकर देवो की ग्रात्माग्रों का विकास भी पहले से ही प्राप्त या स्वयमेव नहीं हो जाता है। वे ग्रपने ज्ञान, दर्शन एव चःरित्र की साधना से स्वान्वेपण करते हैं—स्व का ग्रन्वेषण ग्रीर वैस्व को पहिचानते ही नहीं-स्व को पूर्ण रूप से ग्राभिव्यक्त कर देते है।

स्वान्वेपण का कार्य कोई भौतिक प्रयोगशालाओं में सम्पन्न नहीं होता है। यह तो आतिरक जगत् का वस्तु विषय होता है। तीर्थंकर देव भी अपने आतिरक जगत् में विचरण करते हैं। वे पूर्व के सिद्धांतों को भी ग्रहण नहीं करते हैं, अपितु स्वय खोजी बनते हैं— विचारणा और साधना की गहराइयों में उतरते हैं। उसी गहराई से वे चिन्तन के मुक्ताकण निकालते हैं। जब उन्हें केवलज्ञान और केवल दर्शन की उपलब्ध हो जाती है तथा वे अपनी अनुभूतियों की परि—पक्वता का रसास्वादन कर लेते हैं तभी सर्व जन-जागरण का उपदेश फरमाते हैं। केवल ज्ञान एव केवल दर्शन को प्राप्त करके वे अपनी आत्मा की परिपूर्णता पा लेते हैं और उसका बोध होने पर उपदेश की अनुभूतिया जैसी थी, वैसी उनको उपलब्ध हो जाती है। यह परि-पूर्णता का लक्षण होता है। शरीर और मन की समस्त कियाओं का मूल तब स्पष्ट रूप से वे आत्म तत्त्व में समाविष्ट देख लेते हैं। ऐसी दिव्य दृष्टि के आधार पर ही आज जो उनकी वाणी उपलब्ध है आधा-रित है।

कल्पना करे कि दो पुरुप जन्म से ही श्र धे हैं। जन्म के बाद उन्होंने न कभी सूर्य को देखा है, न चन्द्र को लेकिन उन के सामने लोग सूर्य और चन्द्र की महिमा कहते रहते हैं। चूकि वे स्वय तो नहीं देखते, पर लोगो के कहने के अनुसार वे अपनी कल्पनाओं में सूर्य और चन्द्र के अनुमानित चित्र अ कित कर लेते हैं। किन्तु वे स्पष्ट अनुभूति, तो नहीं कर पाते हैं कि सूर्य का स्वरूप कैसा है? सयोगवश उनमें से से एक जन्माध को नेत्र ज्योति प्राप्त हो जाती है, तब वह जिस दृष्टि से सूर्य को देखेगा और उसे उस सूर्य को देखने पर जो स्पष्टता प्राप्त होगी, वह आम लोगो से भिन्न होगी। और दूसरे जन्माध को भी नैत्र ज्योति प्राप्त हो जाती है तो वह भी सूर्य को उसी रूप में देखेगा। इसी प्रकार तीर्थंकर देव जब तक अपूर्ण अवस्था में रहते हैं—साधना में सलग्न होते हैं तब तक ज्ञान स्थिति कुछ और होती है लेकिन साधनानुरूप उच्चतम ज्ञान प्राप्त कर लेने के बाद वे परिपूर्ण ज्ञानी बन जाते हैं। उनकी वह ज्ञान दृष्टि अलौकिक हो जाती है।

स्वान्वेषरा की परिपूर्णता

यह ज्ञान की जो परिपूर्णता होती है, समिसये कि वही स्वान्वेषण की भी परिपूर्णता है, क्यों कि अपनी खोज पूरी हो जाने के बाद ही ज्ञान के अनन्त प्रकाश में विचरण करना सम्भव बनता है। जिन खोजा, तिन पाइया, गहरे पानी पैठ। गहराई के तले तक पहुंचने से ही स्वान्वेषण का भगीरथ कार्य सम्पादित होता है। स्वान्वेषी ही केवल ज्ञानी बनता है—तीर्थंकर होता है।

वर्तमान में ऐसे परम पुरुप साक्षात् में उपलब्ध नहीं है। फिर भी उनकी वाणी को श्रवण करने का-मनन और चिन्तन करने का मुयोग तो हमें मिला ही है। प्रश्न यही है कि ऐसे सुयोग का कितना सदु-पयोग किया जाता है तथा उनकी वाणी से कितना क्या ग्रहण किया जाता है। यह सम्भव है कि इस परम पावन एवं स्पष्ट वाणी को श्रवण करके भी श्रोताग्रो में मतिभन्नता ग्रा सकतीहें क्यों कि श्रोताग्रो का ग्रातरिक जीवन परिपूर्ण नहीं होता है ग्रोर उतना निर्मल नहीं होता है ग्रगर श्रोताग्रों की दृष्टि भी निर्मलतर होती चली जावे तो ग्राघ्यात्मिक जीवन में मत भिन्नता का प्रश्न नहीं उठेगा। ग्रपूर्ण श्रवस्था के कारण उन ग्राघ्या- त्मिक जीवन जीने वाले विशिष्ट व्यक्तियों को देखकर सामान्य लोगों के मन में भी भिन्न-भिन्न दृष्टिकोण जन्म ले सकते हैं किन्तु उन्हें भी ग्राघ्यात्मकता के प्रकाश में लाकर एकरूपता दे सकते हैं। स्वान्वेषण

की दिशा में गित करने से पहिले मतिभन्नता जिटल हो सकती है, किन्तु जब स्वान्वेपए। की प्रिक्रिया प्रारम्भ हो जाती है तो वह जिटलता समाप्त होने लगती है क्यों कि श्रपना स्वय का ज्ञान-प्रकाश फैलने लगता है। स्वान्वेषण की परिसमाप्ति पर तो ज्ञान का श्रनन्त प्रकाश व्याप्त हो जाता है शौर परिपूर्णता उसका वरण कर लेती है। तब मत-भिन्नता का श्रणुमान भी शेष नहीं रहता।

वार्शनिक मतभिलता के मुख्य बिंदु

दार्शनिक क्षेत्र में दिखाई देने वाली मतिभन्नता का भी मृख्य कारण है कि अन्तर्ज्ञान का प्रकाश परिपूर्ण नहीं बन पाया है। इस मतिभन्नता का इस दृष्टि से यह भी कारण माना जाना चाहिये कि स्वान्वेपण की प्रक्रिया अभी अपूर्ण है। आज यह मतिभन्नता तीन प्रकार की देखी जाती है—(१) नियतिवाद (२) आत्मवाद एव (३) नियति आत्मवाद।

यह दार्शनिक चर्चा है अत. इसे मुध्यवस्थित मस्तिष्क के साथ ही समभा जा सकेगा। मैं श्राज के युग में भी ऐसी सूक्ष्म बातों को क्यो कहता हूं में सोचता हू कि सामान्य जनता के मनोनुकूल मनो-रजन की बाते ही कह दू किन्तु मेरी मान्यता है कि ऐसी बातें कभी र हितावह नही होती है और विकास की भरपूर प्रेरणा नही देती हैं। अन्तःकरण को जागृत बनाने के लिये सिद्धात, दर्शन और अध्यात्म की गहरी बातें भी बतानी चाहिये और जिजासु श्रोताओं को वे बातें ध्यानपूर्वक सुननी चाहिये। यह सही है कि श्राज बाहर का वायुमंडल श्राप लोगों को बाहर की तरफ ही भटकाने वाला है और सामान्यत्या श्रात्मिक-सिद्धातों में रुचि लगाने को बाधित करने वाला है। इसलिये मेरी विशेष चेष्टा रहती है कि में दार्शनिक बातें श्रापको बताऊं, श्रापके ध्यान को श्रात्मा की श्रोर केन्द्रित करूं तथा धर्म कियाओं में श्रापकी रुचि को जगाऊं।

त्राज विश्व की श्रौर भारत की दशा को ही देखिये। इस भारतीय भूमि पर रहने वाले मानवो की भी क्या कुछ प्रक्रियाए चल रही हैं, उनका वारीकी से ग्रध्ययन करें तो प्रबुद्ध मन की खिन्नता ही बढती है। ग्रपनी समुन्नत दार्शनिकता एव संस्कृति के बावजूद वे पाश्चात्य सम्यता से प्रभावित हो रहे हैं लान-पान, वेशभूपा में भी पश्चिम की नकल कर रहे हैं। यही नहीं, बडा ग्रादमी भी उसको मान रहे हैं जो पूरी तरह से पश्चिमी पद्धिन का ग्रनुकरण करता है। क्या यह ग्रात्म-गौरव की विस्मृति नहीं है?

भ्रव समय भ्रा गया है कि अपनी परम पावन एव भ्राध्या-ित्मक सस्कृति तथा म्रात्मोन्मुखी दर्शन को समभें भ्रौर समभ कर तदनु-सार भ्रपने ग्राचरण को ढालें।

दार्शनिक मतभिन्नता के जिन मुख्य विदुर्शों का मैने ऊपर उल्लेख किया है, उनके विषय में सक्षिप्त प्रवधारणा ही में ग्रापको बता-ऊगा इस उद्देश्य से कि ग्राप स्वय विचार करे एव स्वान्वेषणा की दिशा में ग्रागे बढे।

नियति का श्रयं होता है माग्य । यो दार्शनिक विचारधाराओं में मान्यता के दो मुख्य बिंदु रहे हैं—भाग्य ग्रीर कर्म । जहा पुरुषायं कर्म में जुड़ा हुग्रा माना गया है, वहा भाग्य निष्क्रियता की ग्रीर सकेत करता है । जो कुछ होना है, वह भाग्य के ग्राधार पर होगा—ऐसा नियितवादी मानता है । उसके लिये स्वय करना कोई महत्त्व नहीं रखता । किसी भी उद्देश्य के लिए कोई कर्म करना यह नियितवादी की मान्यता में नहीं होता है । नियितवाद को मानने वाले 'खाग्रो, पिग्रो ग्रीर मौज करों की उक्ति में विश्वास करते हैं । भौतिकता ही उनके लिये सब कुछ होती है ।

नियतिवाद के विपरीत ग्रात्मवाद आघ्यात्मिकता, कर्म ग्रीर पुरुषार्थं का प्रतीक होता है। ग्रात्मवादी उसे कहते हैं जो नरक, तियँच, मनुष्य, देवगित ग्रादि भाव दिशाग्रो तथा पूर्व पश्चिम ग्रादि द्रव्य दिशाग्रो में ग्राने जाने वाले ग्राणिवक ग्रमूर्त ग्रादि स्वरूप वाली ग्रात्मा ग्रादि को मानता है। ग्रात्मा के ग्रस्तित्व को स्वीकार करना—यही ग्रात्मवाद है। जो इस स्वरूप वाली ग्रात्मा को नही मानते, वे ग्रनात्मवादी हैं। सर्व व्यापी, एकात नित्य या क्षणिक ग्रात्मा को मानने वाले भी ग्रनात्म-वादी ही है। क्यों कि सर्वव्यापी, नित्य या क्षणिक ग्रात्मा मानने पर

उसका पुनर्जन्म सम्भव नही है। ग्रात्मवादी ही वास्तव में लोकवादी, (जहा जीवों का गमनागन सम्भव है ऐसे विशिष्टं श्राकाश खण्ड रूप लोक को मानने वाला) कमंबादी (ज्ञानावरणीय श्रादि कमों के ग्रस्ति-त्व को मानने वाला) तथा कियावादी (कमें के कारण ग्रात्मा के व्यापार याने किया को मानने वाला) होता है। कमेंबाद की दृष्टि से इन तीनो मान्यता वाले सत्य से दूर माने गये हैं जो यहच्छा (जैसी भगवान् की मर्जी) मानते हैं या नियतिवाद मे विश्वास रखते हैं ग्रथवा ईश्वर जगत् को रचने ग्रीर चलाने वाला है—ऐसी मान्यता फैलाते हैं। चू कि साख्य मत वाले ग्रात्मा को निष्क्रिय याने कियारहित मानते हैं तो वे भी सय ग्रीर प्रमाण में दूर कहे गये हैं।

मान्यता का एक वर्ग ऐसा भी है जो किंचित् रूप से नियति-वाद को भी मानता है तो किंचित् रूप मे श्रात्मवाद को भी मानता है। उसकी एक प्रकार से मिश्रित मान्यता होती है।

इस प्रकार नियतिवाद जहा ग्रकर्मण्यता का पोषक है भीर निष्त्रियता की सीख देता है, वहा भ्रात्मवाद ही पुरुष को पुरुषार्थ सिखाता है तथा श्रपनी नियति का स्वय ही निर्माण करने की प्रेरणा देता है। इस कारण ग्रात्भवाद ही जीवन-विकास का सच्चा मार्ग है। भ्रात्मवादी जहां लोक ग्रीर ससार को मानता है, वहा कर्म ग्रीर किया को भी मानता है कि आत्मा जैसी करणी करेगी, वैसा फल उसे भोगना पड़ेगा । एक ग्रात्मवादी ग्रात्मा का मोक्ष भी मानता है । उस सिद्धात्मा का स्वरूप ही परमात्मा का स्वरूप है जिसका सिद्ध हो जाने के बाद इस लोक या ससार से कोई सीधा सम्वन्ध नही रहता है। इस हेतु ससार को रचने या चलाने वाला परमात्मा नही होता। ससार सचालन तो जड-चेतन के सयोग से ही होता है जिसका मुख्य हेतु कर्म को माना गया है। कर्मवाद का विश्लेपरा यह है कि जो ब्रात्मा शुभ कार्य करती है वह पुन्य कर्म का बध करती है तथा प्रशुभ कार्य करने वाली ग्रात्मा पाप कर्म का बंध करती है। पाप कर्म का फल दुःख रूप होता है तो पुण्य कर्म का फल सुख रूप । किन्तु जो ग्रात्मा ग्रपनी सयम-साधना से दोनो प्रकार के कर्मबंध की सवरमय निर्जरा करती है, वहीं मोक्ष की अधिकारिणी बनती है। यह आत्मवाद का सार है।

भारतीय दर्शन में ऐसी सुन्दर एव उन्नायक विचारधारा होते हुए जो ग्राज के भारतीय उसे समभने की चेष्टा किये बगैर छिछली भौतिकवादी धारणाग्रो का अनुगमन करने लगते हैं—यह शोभनीय नहीं है। ग्रात्मवाद को भली प्रभार समभ लेने के बाद में ही स्वान्वेषण की निष्ठा जागृत होती हैं ग्रीर जिज्ञासा तीव बनती है ग्रपने ग्रापको- ग्रपनी ग्रान्तरिकता को गूढता एवं स्पष्टता से जान ग्रीर पहिचान लेने लेने की। जो स्वान्वेषी होकर ग्रात्मदर्शी बन जाता है, वही स्वदर्शी होता है।

स्वान्वेषी विम्नमित नहीं होता

स्वान्वेपण की विकासोन्मुख प्रक्रिया जो प्रारम्भ कर लेता है, वह फिर वाहर के भौतिक पदार्थों एव दृश्यों में विश्वमित नहीं वनता है। ग्रात्मवादी इस तथ्य को जानता है कि ग्रति दुर्लभता से प्राप्त इस मानव तन एव जीवन को मात्र भौतिक पदार्थों की ही प्राप्ति के लिये नष्ट नहीं कर देना चाहिये। इस तन और जीवन का सदुपयोग स्वान्वेषण, स्वभाव प्राप्ति तथा समता साधना में रहा हुग्रा है। क्या ग्राप्त वाहरी चीजों को पाकर या भोग कर ही इस ग्रमूल्य जीवन को व्यतीत कर देना चाहते हैं? सोचिये कि एक तरफ ग्राप्त जागरक मानव के रूप में है और दूसरी तरफ ग्रज्ञानी पशु। दोनों में ग्राहार, निद्रा, भय तथा मिथुन कियाओं की समानता तो है लेकिन पशु से मानव में क्या विशेषता है — उसे भी ग्राप जानते हैं या नहीं? जो विशेषता है वह धर्म की है और इस एक शब्द धर्म में सम्पूर्ण ग्रात्मवाद और तत्ववाद समाया हुग्रा है। यह भी जान लीजिये कि जिस मानव जीवन में धर्म की यह विशेषता नहीं है, उसके ग्रीर पशु के जीवन में फिर कोई ग्रन्तर नहीं है। क्या मानव होकर भी ग्राप पशु बनना या वने रहना पसन्द करेंगे?

इस कारण मानव को अपने जीवन का सही उद्देश्य समम्भना चाहिये और अपनी विशेषता को विकसित बनानी चाहिये। जब तक मानव सही लक्ष्य का दृष्टिकोएा नही बनायगा तब तक यो मानिये कि वह अज्ञान (पशुता) के प्रवाह में ही बहता रहेगा। पशु तो स्थूल शरीरघारी है, आप वनस्पति को लें, वह अपने मौलिक रूप में कोई

परिवर्तन नहीं ला सकती है। सभी प्रकार के परिवर्तन लाने की क्षमता इसी मानव तन ग्रौर जीवन में रही हुई है जो वर्तमान ग्रात्मस्वरूप का रूपान्तरण करके उसे सिद्ध स्थिति तक पहुंचा सकता है।

मूल वात है आत्मचेतना के जागरण की जो मानव जीवन में ही विवेक और साधना के सम्बल से बनती है। इसलिये मानव को स्वान्वेपण की दिशा में प्रवृत्त होना चाहिये तथा बाह्य पदार्थों के विकारों को समक्तकर आत्मकल्याण के पथ पर अपने कदम आगे बढ़ाने चाहिये। अपनी संस्कृति की सुरक्षा करें

भारतीय सस्कृति के ग्रादर्श सदा ऊंचे रहे हैं क्योंकि इसने श्रपने भीतर उन सभी सद्गुणों का समावेश किया है जो मानवता को श्रीरत करते हैं तथा मानव को ग्रपने ग्रन्त करण में भांककर ग्रात्मक पिवत्रता की शिक्षा देते हैं। इस देश के निवासियों का खान-पान, रहन सहन ग्रादि उसी सांस्कृतिक रूप में ढला है। क्योंकि जीवन व्यवहार जव सस्कृति के ग्रनुरूप होता है तभी उस संस्कृति की सुरक्षा की जा सकती है। जीवन व्यवहार में संस्कृति की भलक मिलनी चाहिये ग्रीर सम्कृति की सुरक्षा से जीवन व्यवहार में समुन्नति दिखाई देनी चाहिये।

किन्तु भारतीयों में पिश्चमी भौतिकवादी संस्कृति की नकल करने की जो दौड-धूप मची थी, वह ग्रभी भी चल रही है-यह सस्कृति की सुरक्षा की भावना के श्रनुकूल नही है। ग्राजकल सिनेमा में जो कुछ देखते हैं वैसी ही फैशन करने लग जाते हैं। पोशाक, साज-सज्जा श्रीर श्रु गार साधनो में छचि बढ़ती जाती है जिससे सादगी छूटती जाती है। क्या पोशाक श्रादमी को बड़ा बनाती है? महात्मागाधी कितने बड़े श्रादमी हो गये? क्या श्रग्रेजी पोशाक पहिनने से हुए? नही, उन्होने तो श्रु ग्रेजी पोशाक छोड़कर ठेठ भारतीय बल्कि साधुग्रों की पोशाक घारण की थी। श्राज लोगों में पोशाक की, खान-पान की श्रीर रहन-सहन की ऐसी विकृतिया श्रा गई हैं जो लगता है कि श्रव क्षय योग की तीसरी स्टेज की तरह श्रपने चरम बिन्दु पर है। ग्राप तो जानने हैं कि टी.बी की तीसरी स्टेज के बाद क्या होता है? क्या इन सारी विकृतियों का भारी पोटला लेकर ही मृत्यु मुख में चले जाना है या श्रव भी सावचेत बनकर उठ खड़ा होना है?

सस्कृति की रक्षा से ही सिद्धात की रक्षा होती है ग्रौर सिद्धात की सुरक्षा के ग्राधार पर ही 'स्व' की सुरक्षा बनती है। 'स्व' की सुरक्षा में पर की सुरक्षा तो पहले होती है—स्वान्वेषण की यही प्रिक्रिया है।

वीतराग देव की वाणी को श्रवण करने का स्वणिम श्रवसर श्रापको मिला है—प्रज्ञा से धर्म को समभने की कोशिश करे। ये धर्म की बारीक बाते श्राजकल शिक्षण संस्थानों में नहीं पढ़ाई जाती, लेकिन मूल में इन्हीं की सही जानकारी से मनुष्य जीवन का सही निर्माण होता है। शिक्षा या विद्या वहीं कहलाती है जो मनुष्य को सबसे पहिले मनुष्यत्व सिखावे। मानव मूल्यों का ज्ञान और पारस्परिक व्यवहार पहली श्रावश्यकता है। इन्हें समभकर ही मानव श्रात्मविकास की उच्चतर श्रेणियों में प्रवेश कर सकता है जो स्वान्वेषण की प्रक्रिया से प्रारम्भ होती है। ग्रत श्रात्म लक्ष्य को निर्धारित कीजिये, ग्रवने ज्ञान एवं श्राचरण को समुन्नत बनाइये तथा स्वान्वेषण के श्रम्यास से सर्व—हितैषिता की दिशा में श्रागे बढ़िये।

दि. २६-७-१६५६



सर्वहित की श्रोर

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

श्राज का प्रसग ध्यान—साधना सम्बन्धी चिन्तन का है। जहां साधक ग्रपने जीवन में साधना ग्रपनाने की तीव्र उत्कठा वाला होता है, वहां ग्रपने जीवन में उसे स्थान देने के लिये ग्रम्यास की प्रक्रिया भी ग्रपनाता है। वीर सघ की तरफ से प्रति वर्ष की तरह इस वर्ष भी शिविर का ग्रायोजन इस नगरी में किया गया है। प्रात काल उस बारे में मत्रीजी ने ग्रपने विचार शिविर के ग्रभिप्राय के रूप में व्यक्त किये हैं। उसी विषय को ग्रभी संस्पर्शित किया जा रहा है।

साधना का समाधान

सर्वप्रथम विचारणीय यह है कि साधना का साधन व स्वरूप क्या हो ? साधना किसकी की जाय एवं साधना की भूमिका एवं प्रिक्तिया कैसी हो ? साधना के इन प्रश्नो के सम्बन्ध में चिन्तक वर्ग का चिन्तन चलता रहता है। इस सदी में तो साधना ग्रीर ध्यान की विविध प्रक्रियाग्रों के बारे में सुनने को मिल रहा है जो विविध संस्थाग्रो श्रादि द्वारा चलाई जा रही है। कई जिज्ञासु व्यक्ति इस सम्बन्ध में भ्रपनी जिज्ञाए भी रखते हैं कि किस प्रकार हम अपनी भ्रान्तरिकता में प्रवेश करे भीर वर्तमान जीवन के कटु तनावो से मुक्ति पाकर यर्तिकचित् शांति का रसास्वादन करे ? यो साधना का स्वर मुखरित हो रहा है, किन्तु साधना के वास्तविक स्वरूप को समभक ही भ्रागे चलना चाहिये।

मुख्य रूप से साधना मानव जीवन की होनी चाहिंगे। जीवन की समस्त िक्याए एव प्रिक्याएं सुव्यवस्थित होनर इस तरह सघे कि जीवन की गित सर्वहित की ग्रोर बढ़े। मानवीय जीवन का साधना के साथ गहरा सम्बन्ध होता है। पशु एव ग्रन्य शरीरधारी प्राणी इसे ग्रपने जीवन में समुचित स्थान नहीं दें सकते हैं। मानव ही साधना के स्वरूप को समभकर उसकी उच्चतम श्रेणियों में विचरण कर सकता है। यह क्षमता मानव तन की ग्रपनी ही क्षमता होती हैं। लेकिन ग्रपनी इस क्षमता से बेमान रहकर जो इस तन का मात्र विषय भोगों में दुष्पयोग करते हैं वे ग्रज्ञ कहलाते हैं। सृविज्ञ पुष्प वे होते हैं जो ग्रपने तन की ग्रपूर्व क्षमता को महसूस करते हैं ग्रीर साधना के बल पर उसे पूर्ण से उद्घाटित करने की दिशा में ग्रग्रगामी बनते हैं।

मानव शरीर की मौलिक अवस्था सारे विश्व में एकसी है। इसी कारण सारे विश्व का प्रतिनिधित्व इस छोटे से पिंड रूप शरीर में रहा हुआ है। आवश्यकता इस पुरुषार्थ की है कि इस पिंड को पींड तक ही सीमित न रखकर ब्रह्माण्ड तक विस्तारित कर दिया जाय और यह विस्तारण घ्यान—साधना के सम्बल से ही सम्भव हो सकता है। इस दृष्टि से यह समभा जा सकता है कि घ्यान—साधना अथवा धर्म साधना के साधन रूप में यह मानव तन ही सर्वश्रेष्ठ रहता है।

दिनचर्या सुघारें वह साधना

इस विश्व में अनादिकाल से साधना की प्रिक्रियाए चल रही हैं। आप लोग भी पढ़ते या सुनते रहते होगे कि अमुक स्थान पर प्रिक्रिया चल रही है, अमुक साधक ने अमुक उपलब्धि प्राप्त करली अथवा अमुक की चमत्कारिक शक्ति से लोग आश्चर्यचिकित रह गये। किन्तु शायद इस प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता है कि क्या उन साधको ने अपनी दिनचर्या का भी पूर्णतया सशोधन कर लिया है ? क्या वे चौबीसो घटे अपनी साधना के अनुरूप सधा हुआ जीवन विताते है।

किसी भी प्रकार की साधना की पहली कसीटी यह है कि उस साधक की दिनचर्या समतामय भावों से भरीपूरी बनी है या नहीं? वह किसी भी अन्य व्यक्ति के साथ व्यवहार करते हुए समभावी, सहनशील और सवेदनाणील हुआ है या नहीं? उसके हृदय में कोमलता के करुए भाव संचालित हुए हैं या नहीं? उसकी वाएगी में मधुरता उभरी है या नहीं? उसके प्रत्येक कार्य से सद्विवेक की भलक मिलती है या नहीं? सक्षेप में जिस प्रकार वह साधना के समय अपने मन, वचन एव काया के योगों का निरोध करता है, वैसे निरोध का रूप उसकी दिनचर्या में समुच्चय रूप से दिखाई देता है या नहीं? साधना की उपलब्धि यदि समस्त जीवन व्यवहार में प्रतिविवित नहीं होती है तो उसका जीवन सधा हुआ नहीं माना जायगा और यदि जीवन सधा नहीं तो साधना कहा है?

इन प्रश्नों का समाधान लेना हो तो ग्रन्त करण को छूने वाले ज्ञान के प्रकाश में साधना के स्वरूप को निरखना-परखना होगा ग्रौर जाचना होगा कि इस शरीर पिड की वर्तमान कियाए सुव्यवस्थित ग्रौर समरस बन पाई है या नहीं । वे कियाए समता के रंग में रंग गई है या नहीं । उस साधना के भी जिन-जिन तत्रों की जिन-जिन केन्द्रों में श्रावश्यकता है, उनके पर्याप्त विकास की ग्रोर ध्यान देना होगा जैसे मानसतत्र, ज्ञानतत्र ग्रादि सभी इसी शरीर में श्रवस्थित होते हैं, उनका सम्यक् रीति से उनके केन्द्रों (सेन्टर्स) को समभते हुए विकास करना होगा । यदि साधक इनका पर्याप्त विकास कर लेता है तो उसके कार्य चमत्कारों से भर जाते हैं जबिक दुनिया उन्हें चमत्कार मानती है लेकिन साधक स्वय उन्हें सामान्य रूप में ही देखता है।

साधना है योगों को सावना

इस ससार में विभिन्न व्यक्तियो द्वारा जितने भी कार्य होते हुए देखे जाते हैं, उन सब का भूल मनुष्य के मन में रहा हुग्रा होता है। कार्य सिद्धि के मनुष्य के पास तीन साधन होते हैं—मन, वचन एव काया। मन में सबसे पहले सकल्प-विकल्प चलते हैं—सोच-विचार होता है कि क्या कुछ कैसे किया जाय ? चाहे कोई सासारिक कार्य हो, परोपकार का कार्य हो या ग्राध्यात्मिक साधना की धार्मिक किया-सब का उद्गम ग्रौर चिन्तन पहले मन में ही होता है। मन की अवधारणा तब मुह से बचन रूप में फूटती है। एक के मन की बात दूसरा सामान्य रूप में वागी के माध्यम से ही जानता है। तदनन्तर मन ग्रौर वाणी के सयोग से काया का सचालन होता है याने कि कार्य-सिद्धि का प्रयास किया जाता है।

मन, वाणी और कर्म—णे ही है मानव तन और जीवन की मूल उपलब्धिया। इनके ही सहयोग से मानव इतनी प्रगति कर सका है और इन्ही को समुन्नत बनाकर ऊ ची से ऊ ची प्रगति वह साध सकता है। मन, वाणी और कर्म को समुन्नत करने का जो प्रवन है, वस्तुत देखे तो वही साधना का मुख्य विषय है। साधना मिद्ध करने को कहते हैं और अपने मन, अपनी वाणी और अपने कर्म को सिद्ध करने के प्रयास का प्रारम्भ है,वही साधना का प्रारम्भ है तथा इन्हे जब पूर्णतया सिद्ध कर लिया तो साधना की पूर्णाहृति के रूप मे वही सिद्धि कहलायगी।

मन, वचन एव काया की ऋियाओं को दार्शनिक भाषा में योग व्यापार कहा गया है और इस योग व्यापार को अशुभता के क्षत्र से खीच कर शुभता के क्षत्र में सस्थापित करने का यत्न करना और सस्थापित करना ही साधना का समारभ और उसकी सम्पूर्ति मानी गई है। प्रत्येक मनुष्य प्रत्येक समय में इस योग व्यापार में सिक्त्य रहता है—एक क्षरण के लिये भी निष्क्रिय नहीं होता है। अच्छा सोच विचार हो या बुरा, अच्छा बोलना हो या बुरा और अच्छा काम करना हो या बुरा—कुछ न कुछ तो आदमी हर वक्त करता ही रहता है। विवेक की आवश्यकता इन कियाओं के सम्बन्ध में इस कारण मानी जाती है कि मनुष्य अपनी कियाओं की गुणवत्ताको पहिचाने। वह बुरा सोच-विचार कर रहा है तो अच्छा बोलने को गुणकारी और बुरा कार्य कर रहा है तो अच्छा बोलने को गुणकारी और बुरा कार्य कर रहा है तो अच्छा बोलने को गुणकारी और बुरा कार्य कर रहा है तो अच्छे कार्य को करना योग्य महसूस करे। एक व्यक्ति का विवेक इस रूप में जागृत बने तो अधिकाधिक व्यक्तियों का विवेक भी इस रूप में जागृत होवे। विवेक जागृत होगा तो वह उस दिशा में व्यवहारिक प्रयत्न प्रारम्भ करना चाहेगा। इस चाह को व्यवस्थित

स्वरूप प्रदान करना ही साधना है। एक व्यक्ति की साधना जहां उसे अपने जीवन की कियाओं को सुव्यवस्थित बनाने की प्रेरणा देती है, वहा साधना का सामूहिक विकास सामाजिक प्रक्रियाओं को सर्व हित-कारी स्वरूप प्रदान करता है। इसी प्रकार एक साधक जो अपनी साधना से उपलिख्या प्राप्त करता है अर्थात् जिस रूप में अपने जीवन व्यवहार को साधता है, उसका सुप्रभाव अन्य व्यक्तियो पर भी निश्चित रूप में पडता है। इस पारस्परिक सम्पर्क से दोनो ओर के योग व्यापार में नये सशोधन की घारा वहने लगती है।

जीवन व्यवहार के संशोधन का यह प्रवाह जब एक साधक के हृदय से प्रस्फुटित होकर समाज के विस्तृत क्षेत्र में प्रवाहित होने लगता है तो उस व्यापक प्रभाव के फलस्वरूप सारे समाज में एक नई कार्ति का उदभव होता है जिसे सही शब्द में उत्काति कहना चाहिये। ग्रतः साधना कोई व्यक्तिगत प्रयोग ही नही है, ग्रिपतु यह एक सामाजिक प्रयोग भी है जो व्यक्ति को सर्वहित की ग्रोर मोडकर सर्वजन हिताय सर्व जन सुखाय समर्पित कर देता है। साधना का यह बाह्य रूप भी इतनी विलक्षणता से निखर उठता है किन्तु यह तभी सम्भव होता है जब साधना का ग्रातरिक स्वरूप विशुद्धता की उच्चतर श्रीणयो मे रमगा करने लगता है। श्रान्तरिकता की दिव्य सुगन्ध ही सम्पूर्ण बाह्य को सुवासित कर देती है।

समस्या यही है कि मन, वचन एवं काया का समूचा योग व्यापार समता की उस उत्कृष्ट कोटि मे पहुचे जहां व्यिष्ट— समाविष्ट हो जाती है और सर्वेहित समग्र साधना का सार बन जाता है। ऐसा ही तीर्थंकर देवो का दिव्य ग्रात्म स्वरूप होता है। इसलिये मन, वचन एव काया के योग व्यापार की गति, विगति ग्रीर प्रगति को समभना ग्रनिवार्य है।

योग व्यापार मन, वचन काया का-

शास्त्रीय दृष्टि से योग की व्याख्या इस प्रकार की गई है कि वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम या क्षय होने पर मन, वचन, काया के निमित्त से ग्रात्मप्रदेशों के चचल होने को योग कहा गया है। इस प्रकार उत्पन्न शक्ति विशेष से सामित्राय ग्रात्मा का पराक्रम जागता है। ग्रिम- प्राय सहित चलने वाले ग्रात्मा के इस पराक्रम को योग-व्यापार कहते है ।

इस दृष्टि से योग के तीन भेद बताये गये हैं -

१. मनोयोग—नोइन्द्रिय मितज्ञानावरण के क्षयोपशम स्वरूप ग्रातिरक मनोलिब्ब होने पर मनोवर्गणा के ग्रालम्बन से मन के परि-णाम की ग्रोर भुके हुए श्रात्मप्रदेशों का जो व्यापार होता है, उसे मनोयोग कहते हैं।

मन के द्वारा विचार करने की जो ग्रवस्था है, वह एक शक्ति विशेष है जो सभी ग्रात्माग्रो को प्राप्त नहीं होती हैं। सभी मनुष्यों का मन भी समान शक्तिघारी नहीं होता है। किसी में विचार शक्ति ग्रधिक प्रखर होती है तो किसी में मन्द। यह शक्ति मनिज्ञान पर पड़े कर्मों के ग्रावरण के हटने के ग्रनुसार न्यूनाधिक रूप में प्राप्त होतीं है। कर्मों का ग्रावरण हटाने के लिये ग्रात्मा को तदनुकूल पराक्रम करना होता है जिसके फलम्बरूप ही ग्रावरण का घनत्व घटता है। जितने ग्रां में यह ग्रावरण पतला होता है, उतने ग्रां में ही मन की विचार शक्ति का प्रकटीकरण होता है। उस प्राप्त विचार शक्ति के ग्रनुसार जो विचारों ग्रीर भावों का प्रवाह चलता है, वहीं मनोयोंग का व्यापार कहलाता है।

२ वचन योग—मितज्ञानावरण, ग्रक्षर श्रुत ज्ञानावरण श्रादि कमें के क्षयोपशम से श्रातिरक वाग् उपलब्धि होने पर वचन वर्गणा के श्रालम्बन से भाषा परिणाम की ग्रोर ग्रिभमुख ग्रात्मप्रदेशों का जो व्यापार होना है उसे वचनयोग कहते हैं।

मनोयोग की तरह ही वचन योग भी एक शक्ति विशेष हैं जो सम्बन्धित कर्मों के क्षयोपशम ने प्राप्त होती है। वचन का ग्रभाव ग्रथवा वचन शक्ति का न्यूनाधिक प्रभाव उसी क्षमोपशम का परिणाम होता है।

कामयोग—ग्रीदारिक ग्रादि शरीर वर्गणा के पुद्गलो के
 ग्रालम्वन से होने वाले ग्रात्मप्रदेशों के व्यापार को कामयोग कहते हैं।

मन, वचन श्रीर काया की शक्ति का सयोग मिलने पर मन, वाणी एवं कर्म का समुद्भव होता है। विचार से लेकर कार्य सिद्धि तक तीनों शक्तियों का योग व्यापार कियाशील रहता है। शक्ति की प्राप्ति एक वात है किन्तु उस शक्ति का उपयोग दूसरी ही वान। उपयोग की दृष्टि से सदुपयोग भी हो सकता है श्रीर दुरूपयोग भी या प्रत्यक्ष निरूपयोग भी, क्योंकि ये प्राप्त शक्तिया निष्क्रिय नहीं रहती, परोक्ष रूप से ही सही सदा सिक्य वनी रहती हैं। इस कारण मुख्य प्रश्न सद् या श्रसद् उपयोग का ही रहता है।

मन, वचन एव काया की ग्रुभाग्रुभ प्रवृत्तियां चलती रहती हैं। श्रोत्रेन्द्रिय, चक्षुरिन्द्रिय, घ्राणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय। इन पांच इन्द्रियो को वश में न रखकर शब्द,रूप,गध,रस ग्रीर स्पर्श विषयो में इन्हें स्वतन्त्र रखने से इनका दुरुपयोग होता है तथा उससे पांच ग्राश्रव होते हैं व कर्मवध होता है।

योग या प्रयोग गति की दिशायें ।

मन, वचन, काया की वर्गणायों के पुद्गलों का आलम्बन लेकर आत्मप्रदेशों में होने वाले परिस्पन्द, कम्पन या हलन-चलन को योग कहा है। इस आलम्बन के जो मुख्य माध्यम हैं, वे तो मन,वचन व काया के रूप में तीन हैं, किन्तु योग अथवा प्रयोग की सूक्ष्म गति पर ध्यान केन्द्रित किया जायगा तो इन तीनों माध्यमों के उपभेदों की दिशाए भी म्पष्ट हो सकेगी। इस दृष्टि मन के चार, वचन के चार तथा काया के सात-कुल पन्द्रह उपभेद बताये गये हैं जो निम्नानुसार है।

- १ मत्य मनोयोग—मन का जो व्यापार सत् ग्रर्थात् सज्जन पुरुष या साधुग्रो के लिये हितकारी हो, उन्हें मोक्ष की ग्रोर ले जाने वाला हो. उसे सत्य मनोयोग कहते हैं। इस योग के माध्यम से जीव ग्रजीव ग्रादि पदार्थों के ग्रनेकान्त रूप यथार्थ विचार का सफलतापूर्वक चिन्तन किया जा सकता है।
- २. ग्रसत्य मनोयोग—सत्य से विपरीत याने मोक्ष के विरोध मे ससार की ग्रार ले जाने वाले मन के व्यापार को ग्रसत्य मनोयोग

कहा गया है। ग्रसत्य मनोयोग के कुप्रभाव से ऐसे एकान्त रूप मिथ्या विचार चलते हैं कि जीवादि पदार्थ नहीं है या एकात सत् है ग्रादि।

- ३. सत्य मृषा मनोयोग—व्यवहार न्य से ठीक होने पर भी निश्चय नय से जो विचारपूर्ण सत्य न हो—उनका चिन्तन करना सत्य मृषा मनोयोग है। जैसे किसी उपवन में घव, खैर, पलाश आदि के कुछ वृक्ष होने पर भी अशोक वृक्षों की अधिकता से उसे अशोक वन कहना। वन में अशोक वृक्षों के होने से यह विचार सत्य है और धव, खैर आदि के वृक्ष होने से असत्य भी है।
- ४. ग्रसत्यामृषा मनोयोग—जो विचार सत्य नही है ग्रौर ग्रसत्य भी नही है उसे ग्रसत्यामृषा मनोयोग कहते हैं। किसी प्रकार का विवाद खड़ा होने पर वीतराग देवो के बताये हुए सिद्धात के ग्रनुसार विचार करने वाला ग्राराधक कहा जाता है—उसका विचार सत्य है। जो व्यक्ति वीतराग-सर्वज्ञ के सिद्धात से विपरीत विचरता है, जीवादि पदार्थों को एकात नित्य ग्रादि बताता है-वह विरोधक है ग्रौर उसका विचार ग्रसत्य है। जहा वस्तु को सत्य या ग्रसत्य किसी प्रकार सिद्ध करने की इच्छा न हो—केवल वस्तु का स्वरूप मात्र दिखाया जाय—उस चिन्तन में सत्य या ग्रसत्य कुछ नही होता, जैसे देवदत्त, घड़ा लाग्रो। ग्राराधक-विराधक की कल्पना भी वहा नही होती है। इस प्रकार के विचार को ग्रसत्यामृषा मनोयोग कहते है। यह भी व्यवहार नय की ग्रपेक्षा है। निश्चय नय से तो इसका सत्य या ग्रसत्य में समा-वेश हो जाता है।

उपरोक्त मनोयोग के अनुसार ही वचन योग के भी चार भेद बताये गये हैं—१. सत्य वचन योग, २ असत्य वचन योग, ३. सत्य मृषा वचन योग तथा ४ असत्यामुषा वचन योग।

काम योग के सात भेद इस प्रकार हैं---

१. श्रौदारिक शरीर काययोग—काय का ग्रर्थ होता है समूह। श्रौदारिक शरीर पुद्गल स्कन्घो का समूह है इसलिये काय है। इसमें होने वाले व्यापार को श्रौदारिक शरीर काय योग कहते हैं। यह योग पर्याप्त तियँच श्रौर मनुष्यो के ही होता है।

- २. श्रांदारिक मिश्र शरीर काय योग—वैक्रिय, ग्राहारक ग्रौर कार्मेण के साथ मिले हुए ग्रोदारिक को ग्रीदारिक मिश्र कहते हैं। ग्रोदारिक मिश्र का व्यापार तदनुसार काय योग है।
- ३. वैक्रिय शरीर काय योग—वैक्रिय शरीर पर्याप्ति के कारण पर्याप्त जीवों के होने वाला वैक्रिय शरीर का व्यापार वैक्रिय काय योग है।
- ४. वैक्रिय मिश्र शरीर काय योग—देव ग्रीर नारकीय जीवो की ग्रपर्याप्त ग्रवस्था में होने वाला काय योग वैक्रिय मिश्र शरीर काय योग है। यहां वैक्रिय ग्रीर कार्मण की ग्रपेक्षा मिश्र योग होता है।
- प्र. म्राहारक शरीर काय योग—ग्राहारक शरीर पर्याप्ति के द्वारा पर्याप्त जीवो को म्राहारक शरीर काय योग होता है।
- ६. ग्राहारक मिश्र शरीर काय योग—जिस समय ग्राहारक शरीर ग्रपना कार्य करके वापिस ग्राकर ग्रीदारिक शरीर मे प्रवेश करता है उस समय ग्राहारक मिश्र शरीर काय योग होता है।
- ७. तैजस कार्मण शरीर योग—विग्रह गित में तथा सयोगी केवली को समुद्धात के तीसरे, चौथे ग्रीर पाचवे समय में तैजस, कार्मण शरीर योग होता है। तैजस ग्रीर कार्मण सदा एक साथ रहते हैं, इसलिये उनके व्यापार रूप काय योग को भी एक ही माना है। भोग-व्यापार का सरप्रवाह

योग व्यापार के दृष्टिकोण से विराट् विश्व की तरह इस पिंड में भी सभी तरह के दृश्य रहे हुए है। योग रूप मन, वचन श्रीर काया की शक्तिया इनके पास है तथा इनका प्रवाह प्रत्येक समय में प्रवाहित रहता है। मानव के पुरुषार्थ का मूल यही है कि इस प्रवाह को सत्प्रवाह बना दिया जाय। यह योग व्यापार के सदुपयोग का ही प्रश्न है।

इस योग व्यापार का सत्य रूप से सदुपयोग हो श्रीर एक सुव्यवस्था का कम वन जाय-इसका श्रम्यास ही साधना है। व्यक्ति श्रपनी श्रातरिक शक्तियो को योग व्यापार के व्यवस्थित उपयोग से उद्घाटित कर सकता है-इसी पद्धित का नाम योग साधना पद्धित है। इस मार्ग को पूर्व में महापुरुषो ने स्वय को व्यवस्थित बनाकर इन योगो के सत्प्रवाह से प्राप्त होने वाली भ्रात्मिक शक्तियो को उद्घाटन किया है भ्रोर वही मार्ग हम सबके लिये भी खुला हुआ है।

इस साधना का मुख्य ग्रंग है ध्यान, क्योंकि ध्यान ही मूल में होता है जिसके ग्राघार पर सारा योग व्यापार चलता है। योग-व्यापार की कियाशीलता को सत्प्रवाह में बदलने के लिये ध्यान के माध्यम से निरोध की किया करनी होती है याने कि मन, वचन, काया के योग श्रशुभ दिशा की ग्रोर से निरुद्ध होकर शुभ दिशा में प्रवृत्त हो। ध्यान साधना के माध्यम से यह प्रक्रिया सफलतापूर्वक सचालित की जा सकती है। ग्रत ध्यान पद्धित का विशिष्ट महत्त्व माना गया है। इस ध्यान पद्धित का प्रारम्भ सामयिक साधना से किया जाना चाहिए। सामायिक समभाव की साधना होती है ग्रीर यही समता वृत्ति श्रम्यासपूर्वक जब ग्रपने योग व्यापार में समा जाती है तब ध्यान की उच्चता भी प्राप्त होती है तो योग व्यापार की विशुद्धता भी स्थायी वन जाती है। इससे समग्र जीवन में समरसता, समभावना एव सद—भावना को स्थान मिल जाता है। सर्वहित की ग्रोर श्रग्रगामी बनने का यही मार्ग है कि योग व्यापार का सत्प्रवाह स्वय को ग्रौर सबको समरसता में भिगोता हुन्ना बहुता चले।

वि. ३०-७-८६



वृत्ति-संशोध

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

ग्राज का प्रसंग भी साधना की कड़ी के साथ जुड़ा हुआ है। शिविर सम्बन्धी जो साधना का कार्यक्रम चल रहा है, उसका श्राज तृतीय दिवस है। देखना है कि उसमें हमारी ग्रात्मा ने कितनी गह-राई तक प्रवेश किया है। समय ग्रंपनी गित से भवाध रूप चल रहा है। यह हमें देखना है कि हम भी ग्रंपने साधना क्षेत्र में श्रबाध गित से गमन कर रहे हैं या नहीं। गंगा का जल ग्रंपनी स्वाभाविक गित से बहता है तो हम भी ग्रंपनी स्वाभाविक गित को ग्रहण कर पाये हैं या नहीं। यह सब श्रात्मावलोकन का विषय है।

चैतन्य देव का भी प्रधान लक्ष्य होना चाहिये कि वह ग्रपने स्वभाव को प्राप्त करले । यह लक्ष्य इस कारण कठिनाई से साधा जा सकने वाला वना हुग्रा है कि स्वभाव के ऊपर विभाव की गहरी परतें जमी हुई हैं । इसीलिये ग्राज का मानव ग्रपने मूल स्वरूप से विस्मृत बना हुग्रा है । यतो भ्रष्टस्ततो भ्रष्ट की स्थित बन गई है ।

भटकाव का लम्बा अन्तराल

यह अात्मा अनादिकाल से इतनी भटकी है कि उसे पीछे मुड कर अपने स्वरूप का लेखा-जोखा लेने का भी भान नहीं रहा है। (१५५)

उसमें इतनी ग्रसावधानी ग्रा गई है कि षट् द्रव्यों मैं वह ग्रपने स्थान को भी भूल गई है। यह ग्रात्मा इस सृष्टि का प्रमुख स्वरूप होते हुए भी ग्रपनी प्रमुखता को विसार गई है। पश्च विवेक विकल है तथा भी ग्रपनी प्रमुखता को विसार गई है। पश्च विवेक विकल है तथा देवों में भौतिकता का प्राचुर्य है। नारकी जीव दु खों की भट्टी में सतप्प हैं। यह मनुष्य तन ही ऐसा है जिसमें निवास करती हुई यह ग्रात्मा विभाव की परतो को हटाकर ग्रपनी स्वरूप स्मृति कर सकती श्रात्मा विभाव की परतो को हटाकर ग्रपनी स्वरूप स्मृति कर सकती है तथा स्मृति ही क्या, ग्रपने स्वरूप को दर्शन करती हुई स्वरूप सिद्धि भी कर सकती है। जन्म-मरण के चक्र में भटकाव के लम्बे ग्रन्तराल का समापन भी यह ग्रात्मा मानव तन की सहायता से ग्रपनी साधना की उच्चता के बल पर कर सकती है। भटकाव के बाद ग्रात्म जागृति का यही श्रेष्ठ ग्रवसर है।

इस मानव-जन्म में श्रात्मा को श्रपने स्वभाव का वस्तुतः श्रवलोकन करना चाहिये कि इंद्रियजिनत सुखों में रमए। करना क्या मेरा
स्वभाव है ? यिद यह स्वभाव नहीं, विभाव है तो फिर स्वभाव कैसा
है ? श्रपने स्वभाव की परख पिहचान तभी हो सकती है, जब मन,
वचन व काया के योग व्यापार का विश्लेषण किया जाय, उसकी शुभावात विज्ञान लिया जाय तथा योग साधना के महत्त्व को भी
भली प्रकार समभा जाय । योग साधना की पद्धित में कई उल्लेखनीय
बात हैं । वास्तव में योग साधना का मुख्य उद्देश्य शरीर को ह्ष्टवात हैं । वास्तव में योग साधना का मुख्य उद्देश्य शरीर को ह्रष्टपुष्ट करना नहीं है—मन श्रीर वचन को भी पांच इन्द्रियों के विषयों
में लगाना नहीं है । इसका केन्द्रित लक्ष्य है कि मन, वचन व काया
के योगों को सुव्यवस्थित स्वरूप देना । योग सम्बन्धी हमारी जो श्रिनवंचनीय शक्ति है, उस श्रनन्त शक्ति के केन्द्र को योगो के माध्यम से
साधना । इसी साधना को उच्चतर स्वरूप देते हुए हम उस योग
साधना तक पहुच जाय, जिसका शास्त्रों में गूढ वर्णन है ।

योग साधना है वृत्ति-संशोध

प्रचलित योग विद्यास्रो में योग को जिस रूप में परिभाषित किया गया है, उसमें पातंजलि योग में परिभाषा दी गई है कि योगा-विचत् वृत्ति निरोध. स्रर्थात् चित्त की वृत्तियो का निरोध करना। यह परिभाषा पूर्ण नहीं है क्योंकि चित्त की वृत्तियो का निरोध न तो सम्भव है और न श्रावश्यक । वृत्तियों की क्रियाशीलता निरन्तर बनी रहती है-उन्हें रोकने का न सामर्थ्य है न श्र्यं । क्योंकि यह क्रियाशीलता ही तो जीवन है । श्रतः श्रीमद् हेमचन्द्राचार्य की योग की परिभाषा गहराई से विचारने-योग्य है, जिन्होंने कहा है कि क्लिप्ट वृत्तिनिरोध ग्र्यात् कलुषित वृत्तियों का निरोध किया जाय । चित्त की उन वृत्तियों को रोके जिनका रूप कलुष से भरा हुश्रा हैं जो श्रणुभ हैं । क्लिप्ट वृत्ति निरोध रूप योग साधना से वृत्तियों का स्वरूप वदलना होगा—उन्हें कलुषितता से मुक्त बनाकर उज्ज्वलता का रूप देना होगा । श्रतः योग साधना को वृत्ति निरोध न कह कर वृत्ति संशोध कहना समुचित रहेगा ।

नित का श्रास्तित्व चेतना का लक्षण होता है, जड का नहीं। क्या इस पारे में चित्तवृत्ति है ? चित्त ही नहीं तो चित्तवृत्ति केंसी ? जिसमें चैतन्य शक्ति है, उसी में चित्तवृत्ति होती है श्रीर चित्तवृत्तियों का भी रूप बदलता रहता है कभी वे शुभ भावों के साथ उज्ज्वल होती हैं — कभी विषय भोगों के रंग में रंगकर विकृत बनती है तो कभी श्रसावधानी की निद्रा में गिरकर कथ श्रीर शिथिल हो जाती हैं। वृत्तियों की श्रसावधानी कैसी होती है ? श्रभी में जागृति की बात कर रहा हूं — योग साधना का महत्त्व समभा रहा हूं श्रीर श्राप में से किन्ही को नीद सता रही है। क्या यह चित्तवृत्तियों की श्रसावधानी नहीं है? श्रपने स्वरूप से भिन्न स्वरूप में कार्य करना यह श्रसावधानी है तो भिन्न स्वरूप में वेभानी से रमण करना यह श्रसावधानी है तो भिन्न स्वरूप में वेभानी से रमण करना यह श्रसावधानी है तो मिल सकती है। उपर की दृष्टि से कोई जागा हुशा भले ही दिखाई दे, लेकिन चित्तवृत्तियों की दृष्टि में श्रगर वह श्रसावधानी और विकारों में पड़ा हुशा है तो उसे सोया हुशा ही कहा जायगा।

शास्त्रों में कहा गया है—सुत्ता अपुणी, मुणिणों सया जाग-रिन्त अर्थात् जो सोया हुआ है वह मुनि नहीं है क्योंकि मुनि तो सदा जागृत रहता है। चित्तवृत्तियों की यदि सतत जागृति है तो ऊपर की दृष्टि से सोया हुआ साघक भी भव दृष्टि से जागृत ही कहलाता है। ऊपर का यह वेश तो मुनि की ऊपरी पहिचान है किन्तु वास्तव में मुनि सोया हुआ भी जागता है। समभने की बात है कि मुनि किसको कहा गया है ? अमुनि तो सदा सोया हुआ रहता है लेकिन मुनि साहजिक योग की साधना के साथ सदा जागता रहता है। जो प्रत्येक क्षरा में जागृत है, वहीं मुनि है।

ऐसी जागृति कैसे प्राप्त हो सकती है निया ऐसी जागृति सबको अभीष्ट है यह जागृति योग साधना की उपलब्धि होती है—वैसी योग साधना जो चित्तवृत्तियों का क्रिमक अभ्यास के साथ दिशा-परिवर्तन करती है, उनके विकारों का शोध न करती है और उनहें शुभता में-श्रेष्ठ ग्रव्यवसायों में सचारित बनाती है। इसलिये विचार किया जाय कि वह साधना कौनसी है जो वृत्ति सशोध को सफल बनाती है ?

सामाधिक की साधना

सामान्यतया विभिन्न मतमतान्तरों में जिस प्रकार की योग पद्धतियों को माना जाता हैं, उनका अभ्यास न आसान होता है और न उद्देश्यपूर्ण । ऐसी कई घटनाएं सुनने में आती है जब ऐसा अभ्यास करते हुए दिमाग की नसें फट गई या अभ्यास करने वाला पागल ही हो गया । दूसरे शरीर पर ही दवाव देने वाली ये योग पद्धतियां वृत्ति संशोध की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण नहीं हैं । अत् ऊंची में ऊची योग साधना का आरम्भ अगर सामायिक की साधना में किया जाता है तो विलक्षण रूप से वृत्ति संशोध होते हुए आत्मविकास की अनुपम ऊचा ह्या प्राप्त की जा सकती, है ।

इस कारण यह समभें कि सामायिक की साधना है क्या ? सामायिक है दो घड़ी (४८ मिनट) तक सावद्य (हिंसा पूर्ण) किया से विलग रहकर समभाव का अभ्यास । यह समभाव ही ससार में सुव्यव-स्थित जीवन जीने तथा सासारिकता से मुक्त हो जाने का मूलमन्त्र है। समभाव है आत्मीय समानता का भाव-जो विचारों से लेकर समस्त कार्यों में कियान्वित होकर जीवन को समरसता के आनन्द का रसा-स्वादन कराने वाला होता है। सामायिक एक प्रकार से सर्वोच्च साधना का साहजिक रूप है। यह एक प्रकार से महान् उपलब्धि का प्रशिक्षण श्रीर श्रम्यास भी है। दो घडी की यही सामायिक श्रपनी समभावना के साथ परिपुष्ट वनती हुई चौबीसों घंटों की या सारे जीवन की सामायिक वन जाती है। श्राप लोग दो घडी की सामायिक करते हैं श्रीर हम साधुओं के सारे जीवन की सामायिक होती है। यह साधु जीवन वास्तविक रूप में जब जीवन पर्यन्त के इस साहजिक योग से जुड जाता है श्रीर उसमें साधना की जो कियाएं चलती हैं, उनसे ऐसा श्रलीकिक श्रानन्द प्राप्त होता है जो वर्णनातीत होकर श्रनुभव जन्म ही रहता है। इसमें समरसता, समभावना श्रीर सहनशीलता के वातावरण में श्रात्मिक समानता की श्रद्भुत श्रनुभृतियां उत्पन्न होती हैं।

सामायिक की साधना तीनों प्रकार के योगों को सशोधित करने के उद्देश्य से की जानी चाहिये। काया से जो प्रवृत्तियां होती हैं उनका मूल वाणी ग्रौर चित्त की वृत्तियों में होता है। चूंकि चित्त निरन्तर गतिशील रहता है, मन, वचन व काया का समस्त योग व्यापार भी निरन्तर चलता रहता है। इस गतिशीलता को रोका नहीं जा सकता है इसी करण योग पद्धतियों का उद्देश्य चित्तवृत्तियों का सशोधन बताया गया है ताकि गतिशीलता पतन की राह पर न हो-उन्नयन के पथ पर हो। वृत्ति संशोध को इस रूपक से समिक्ये। किसी की आखो पर कोई रगीन चश्मा लगा हुआ है तो सारे पदार्थ कमरा, दीवारें श्रादि रगीन न होते हुए भी चरमे के रंग के अनुसार रगीन दिखाई देंगे। उस चश्मे की जगह अगर प्लेन काच का चश्मा लगा हुन्रा है नो सभी पदार्थों का रंग यथावत् दिखाई देगा। इसी प्रकार जब चित्त की वृत्तियां भिन्न-भिन्न इन्द्रियो के भिन्न-२ विषय-भोगों में रमण करती है, उस समय में उस चित्त की दृष्टि भी उस विकार के श्रनुसार दोष पूर्ण बन जाती है श्रीर उस रूप में देखने के कारण वस्तुम्रों भौर तत्त्वो का वास्तविक स्वरूप उसे दिखाई नही पडता है। अत. सामायिक की साधना याने कि समभावना के अभ्यास से उस दृष्टिकोरा को दूर करना तथा वस्तुओ व तत्त्वो को यथावत् स्वरूप में देखना ग्रात्मविकास का सही घरातल तैयार करना है । वृत्ति सशोध से ही यथार्थ जीवन का निर्माण किया जा सकेगा।

सामायिक की सफलता की सच्ची कसौटी है समभाव की व्याप्तता । चित्त वृत्तियों से लेकर समस्त वाणी एव प्रवृत्तियों में सम- भाव प्रसारित हुआ है या नहीं और उसके बाद समभाव स्थायी रूप से टिकता है या नहीं—यह देखने और जाचते रहने की बात होती है।

समभाव की व्याप्तता

समभाव बनता है स्वच्छ भाव से । जब वृत्तियो एव प्रवृत्तियों के विकारों से दृष्टि दोषपूर्ण बनी हुई होती है, तब उन विकारों को घोने से ही दृष्टि में स्वच्छता आती है जैसे कि प्लेन काच वाले चश्में पर भी अगर बारीक-२ मिट्टी के कण जम जाते है तो वे भी साफ नजर को रोक देते हैं-फिर उन काचों को घोना पड़ता है । घोने से नजर साफ हो जाती है । इस कारण सामायिक की साधना पहले चित्त वृत्तियों के विकारों को घोकर साफ करती है और उसके बाद वृत्ति-संशोध का कम बनता है जिससे दृष्टि स्वच्छ होकर समभाव की ओर मुड़ती है । यह समभाव ही समदृष्टि का निर्माण करता है जिसके प्रभाव से सम्पूर्ण जीवन की किया-प्रिक्तियाएं समरस बनती है ।

समभाव श्रीर समदृष्टि का जो स्वरूप है, वही आध्यात्मिकता का स्वरूप है, श्रत इस समभाव का प्रधान शत्रु है विषम भाव। यह विषमभाव भौतिकता की उपज होता है। श्राप देखते हैं कि एक सम्पन्न व्यक्ति होता है, उसकी दृष्टि में श्रपनी उस भौतिक सम्पन्नता के कारण श्रमिमान समा जाता है तब उस श्रमिमान के कुप्रभाव से वह दूसरों को हीन दृष्टि से देखने लगता है। वह समभता है कि मैं बड़ा हू तथा दूसरे छोटे व श्रोछे हैं। एक निष्पक्ष व्यक्ति उसे देखकर यही कहेगा कि दूसरों को हीन दृष्टि से देखने वाला श्रीर हीन समभने वाला वास्तव में स्वय हीन है। क्योंकि उसकी श्राखों पर श्रमिमान का जो चश्मा चढा हुग्रा है उस चश्मे ने उसकी दृष्टि को दोषपूर्ण बना दी है। इस कारण जिस दृष्टि से उसे सभी को श्रपने समान समभना चाहिये, उन्हें ही वह श्रपनी उस दोषपूर्ण दृष्टि के कारण हीन समभ रहा है। जैसे यह श्रमिमान के विकार की बात है, वैसे ही कोध श्रादि अन्य सभी विकारों भरी चित्तवृत्तियों से मनुष्य की दृष्टि दोषपूर्ण बन जाती है। तब वह उन्ही दोषों की प्रतिच्छाया दूसरों में देखने लगता है। यही विषम भाव की जड़ है जो भौतिकता से उपजती है श्रीर

चित्तवृत्तियो एव प्रवृत्तियो को कलुषित बनाती हुई फैलती जाती है श्रीर सारे जीवन की दूषित एवं कलकित बना देती है।

सामायिक की साधना से इसी विषम भाव को मिटाना होता है तथा भौतिकता को गौण करते हुए ग्रान्तरिकता में भाक कर ग्रात्मीय समता के रूप में समभाव को जागृन करना ग्रीर उसे स्थायी बनाना होता है। यही वृत्ति सशोध की साधना है। इस साधना के सुफल-स्वरूप मन वचन, काया के समस्त योग व्यापार में समभाव व्याप्त हो जाता है। यह समभाव ही दृष्टि ग्रीर प्रवृत्ति में समाविष्ट होता हुग्रा जीवन के घरातल को ग्रग्रगामी योग साधनाग्रो के लिये सम्युष्ट बना देता है।

वृत्ति सशोध की दार्शनिकता

वृत्ति सशोघ की कारण रूप सामायिक साधना का दार्शनिक स्वरूप भी समभ लिया जाना चाहिये। सर्व प्रकार के भावच (हिंसा पूर्ण) योग-व्यापार का त्याग करना तथा निरवध (ग्रहिसामय) योग व्यापार मे प्रवृत्ति करना सामायिक है। सामायिक का मूल ग्रंश है सम, ग्रंथीत् रागद्वेष रहित पुरुष की प्रतिक्षण कर्म निर्जरा से होने वाली अपूर्व ग्रुद्धि का नाम ही सामायिक है क्योकि समता की प्राप्ति के लिये रागद्वेष से रहित होना ग्रनिवार्य है। यही समता विभूषित होती है ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र की प्राप्ति से-इस कारण यह प्राप्ति ही सामायिक की उपलब्धि होती है।

वृत्ति सशोध से विषमता मिटती है श्रीर समता प्रवेश करती है जिसकी माध्यम है सामायिक की साधना। इस दृष्टि से सम का श्रर्थ है जो व्यक्ति रागद्वेष से रहित होकर सभी प्राणियो को श्रात्मवत् समभता है—ऐसी श्रात्मा को सम्यक् ज्ञान,दर्शन एव चारित्र की प्राप्ति होना सामायिक है। यह रत्नत्रय ही मोक्ष के साधन है श्रत सामायिक का श्री गणेश श्रन्तत. साधना को मुक्तियोग्य बना देता है।

सामायिक की इस कमिक उच्चता को दर्शाने वाले उसके चार भेद माने गये हैं—

- १ सम्यक्तव सामायिक—देव नारकी की तरह निसर्ग अर्थात् स्वभाव से होने वाला एव अधिगम अर्थात् तीर्थंकर आदि के समीप धर्मश्रवण से होने वाला तत्त्व श्रुद्धान सम्यक्त्व सामायिक कहा जाता है।
- २. श्रुत सामायिक--गुरू के समीप मे सूत्र, प्रर्थ या इन दोनों का विनयादि पूर्वक ग्रध्ययन करना श्रुत सामायिक हैं।
- ३. देशविरित सामायिक—श्रावक का श्रणुव्रत श्रादि रूप एक देश विषयक चारित्र देश विरित सामायिक हैं।
- ४. सर्वविरित सामायिक—साधु का पच महाव्रत रूप सर्व-विरित चारित्र सर्वविरित सामायिक है।

यो सामायिक एक व्रत के रूप में श्रावक के चार शिक्षा व्रतो में गिनाई गई है। इस व्रत के अनुसार श्रावक को अपनी सामायिक की साधना में सम्पूर्ण सावद्य योग व्यापार का त्याग करके आर्त्तं व्यान व रौद्र व्यान रूपी दुष्ट मनोयोग को दूर करना होता है। तब अपनी आत्मा को उसे धर्मं व्यान में लगाना तथा मनोवृत्ति को समभाव में रखना होता है। एक सामायिक का काल दो घड़ी या एक मुहूर्त याने ४० मिनिट का माना गया है। इसमें ३२ दोषो को वर्जना चाहिये।

सामायिक के ये ३२ दोष मन, वचन एव काया के योगों से सम्बन्धित होते हैं। मन सम्बन्धि १० दोष होते हैं। मन के जिन सकल्प विकल्पों से सामायिक दूषित हो जाती है, वे मन के दोष इस प्रकार है—१. अविवेक-सामायिक साधना के सम्बन्ध में विवेक न रखना कार्य की उचितता या अनुचितता तथा समय-असमय का ध्यान न रखना अविवेक है। २. यश कीर्ति-सामायिक करने से मुक्ते यश, प्रतिष्ठा या सम्मान मिलेगा ऐसा विचार करना दोषपूर्ण है। ३. लाभार्थ-धन आदि के लाभ की इच्छा से सामायिक करना या कि सामायिक करने से व्यापार आदि लाभ होगा-ऐसा सोचना दोष है। ४. गर्व-सामायिक के सम्बन्ध में यह अभिमान करना भी दोषपूर्ण है कि मैं वहुत सामायिक करता हूं। ५. भय-किसी भी

प्रकार के राज्य, पच, लेनदार ग्रादि के भय के कारण सामायिक लेकर वैठ जाना भी दोषपूर्ण है। ६. निदान-सामायिक का कोई भौतिक फल चाहना निदान नाम का दोष है। ७ सशय-सामायिक के सुफल (ग्रात्मिक विकास) के बारे में सन्देह रखना भी दोष है। ६. रोष-राग-द्वेप ग्रादि के कारण सामायिक में कोघ, मान, माया, लोभ रूप कपाय का सेवन दोषपूर्ण है। ६. ग्रविनय-सामायिक के प्रति विनयभाव न रखना ग्रीर देव गुरु घमं की ग्रसातना करना ग्रविनय दोष है। १०. ग्रवहुमान-विना ग्रादर भाव के किसी के दबाव ग्रादि से बेगारी की तरह सामायिक करना भी दोषपूर्ण है।

वचन के भी उसकी सावद्यता एव दूषितता के कारण १०दोष माने गये हैं जिन्हे सामायिक की साधना में टाला जाना चाहिये—१ कुवचन-कुित्सत वचन बोलना। २ सहसाकार-बिना विचारे सहसा अप्रीतिकार व अप्रतीकार बोलना। ३ स्वच्छण्द-स्वछन्द याने राग-द्वेष वढाने वाला धर्मविरुद्ध बोलना। ४. सक्षेप-सामायिक के पाठ को थोडा करके बोलना। ५. कलह-विद्वेष विग्रह पैदा करने वाले वचन बोलना। ६ विकथा-धर्म विरुद्ध स्त्री कथा श्रादि करना। ७ हास्य-हसना, व्यग या कोतूहल करना। ६. श्रशुद्ध-अशुद्ध बोलना। ६. निर-पेक्ष-असावधानी या विना उपयोग के बोलना तथा १०. मुणमुग्रा-श्रह्मव्ह उच्चारण से बोलना।

सामायिक में निषिद्ध श्रासन से वैठना काया का दोष है जो बारह है-१. कुश्रासन-पान पर पान चढ़ाकर बैठना । २. चलासन-बार-बार श्रासन वदलना । ३ चल द्रष्टि-विना प्रयोजन इघर-उघर देखना । ४ सावद्य किया-इशाए करना किसी काम का या घर की रखवाली रखना । ४. श्रालम्बन-टेका लेकर बैठना । ६. श्राकु चन-प्रसारण हाथ पांन फैलाना समेटना । ७ श्रालस्य-श्रंगो को मोड़ना । ६. मोडण-श्रुगु लिया चटकाना । ६ मल दोष-शरीर का मैल उतारना । १० विमासन-गाल पर हाथ लगाकर बैठना, बिना पूजे खुजलाना हलन-चलन करना श्रादि । ११ निद्रा-नीद लेना तथा १२ वैयावृत्य या कपन निष्कारण दूसरे से वैयावृत्य कराना या शरीर कपाना ।

सामायिक वृत के पाच ग्रतिचार इस प्रकार हैं—१. मनो-दुष्प्रिंगिघान-मन का दुष्ट प्रयोग २. वाग्दुष्प्रिंगिघान-वचन का दुष्ट प्रयोग । ३. काय दुष्प्रणिधान-काया का दुष्ट प्रयोग । ४. सामायिक का स्मृत्यकरण-सामायिक की स्मृति या उपयोग नहीं रखना । ५. अनवा-स्थित सामायिककरण-अन्यवस्थित रीति से सामायिक करना । पहले के तीन अतिचार उपयोगहीनता से और बाद के दो प्रमाद बहुलता से होते हैं।

ग्रन्तरावलोकन व चितन

सामायिक की साधना करनी है याने की ग्राध्यात्मिक जीवन के नियमों को पालना है ग्रीर मूलत चित्तवृत्तियों का संशोधन करना है। इसके लिये ग्रन्तिवज्ञान की खोज करनी होगी ग्रीर ग्रन्तिवर्शन करना होगा। भीतर में देखें ग्रीर चिन्तन करें कि पाप प्रवृत्तियों में जाते हुए शरीर क्का है या नहीं ग्रीर सबसे बढकर मन रुका है या नहीं। निरोध की इस प्रक्रिया के साथ ही संशोधन की प्रक्रिया चलनी चाहिये। यह भी ग्रन्तरावलोकन तथा चिन्तन से ही सम्भव हो संकेगा। पूरे योग व्यापार की जाच करते हुए देखना होगा कि मन की चचलता कितनी घटी है ग्रीर कम घटी है तो क्यो ? कारणों को खोजना होगा, बाहर के वातावरण पर भी नजर डालनी होगी तथा बाहर के प्रलोभनों को सयत बनाते हुए ग्रन्त- हूं दय में समभाव जगाना होगा। यही सामायिक की साधना का राजमार्ग है।

यह प्रिक्तिया प्रितिदिन प्रांत काल चलाई जानी चाहिये, ताकि पिछले चौबीस घटो के कियाकलापो तथा योग व्यापार की कड़ी समीक्षा की जा सके। इस समीक्षा में कलुपित चित्तवृत्तियो को घोई जाय— उन्हे निष्कलुष बना दी जाय। फिर उन्हे शुभता एव समभाव के क्षेत्र में गित कराई जाय। वे चित्तवृत्तिया तब स्वच्छ एव सोट्टेश्य बन कर जीवन व्यवहार तथा ग्रात्मविकास को सुव्यवस्थित स्वरूप दे सकेगी। इस प्रिक्तिया में ग्रपनी विगत भूलों के लिये पश्चात्ताप ग्रौर प्रायश्चित्त होगा तथा ग्रागे से वैसी भूलें फिर न करने का सकल्पा प्रमाद-त्याग की ग्रोर भी रुमान बढ़ेगा। फिर इस नये समभावी ग्रानन्द के सामने पदार्थ मोह भी कम होने लगेगा। विषमता कम होगी समता बढ़ेगी। रागद्देप घटेगा, कलुषितता कम होगी। भौतिकता सिकुड़ेगी ग्रौर

(888)

श्राघ्यात्मिक श्रभिवृद्ध होगी । वृत्ति संशोध के ऐसे सुपरिणाम श्रवस्य सामने त्राते हैं ।

मत बंधन का कारण होता है तो उसे मुक्ति का कारण भी वनाया जा सकता है। श्रतः श्राप स्वयं सामायिक साधना करें तथा बच्चों में भी ऐसे संस्कार भरें।

दि. ३१-७-१६६६



पर्याप्ति स्रौर प्रारग

यह जो मानव तन है-इस शरीर में कितनी शिंतयों का समा-वेश है-यह ज्ञातव्य है। कारण इन शिंतयों के सम्बल से मनुष्य बहुत कुछ करणीय कर सकता है। यह शरीर सुदूर की वस्तुओं को आक-षित भी कर सकता है तो अपने विचारों का सम्प्रेषण सुदूर तक भी कर सकता है। आज यन्त्रों के माध्यम से संवाद दूर-दूर तक पहु चाए जा सकते हैं तो दूर-दूर से ग्रहण भी किये जा सकते है। यह कार्य भले टेलीफोन, टेलीविजन या अन्य यत्रों की सहायता से किया जाता है और इन उपलब्धियों को पाकर मनुष्य खुशी मनाता है, लेकिन इन यन्त्रों का आविष्कार करने वाले वैज्ञानिकों ने भी जब इन यन्त्रों को एक तरफ रखकर अपने ही अन्त.करण में भाका और तत्सम्बन्धी प्रयोग उन्होंने किये तो वे विना इन यत्रों की सहायता के भी सवादों का सम्प्रेषण करने लगे।

किन्तु श्राघ्यात्मिकता से घनी होते हुए भी भारत के लोग या तो भौतिक विज्ञान में लगेगे या स्वय के काम में ही व्यस्त हो जायेंगे लेकिन श्रातरिक खोज की तरफ मुश्किल से ही मुडेंगे। विदेशों में लोगो की प्रवृति गहराई तक श्रागे वढने की देखी जाती है। वे भौतिकता के माध्यम से ही बाह्य और ग्रान्तरिक खोज में जहां लगे हैं, उन्होंने कुछ सफल प्रयोग किये हैं। सुना गया है कि एक बहिन एक कमरे में वैठ गई श्रीर दूसरी वहिन कमरे के बाहर बहुत दूरी पर। इतनी दूरी पर कि वहा तक ग्रादमी की ग्रावाज नहीं पहुंच सकती हो। तब दोनों वहिनों ने ग्रपनी ग्रान्तरिकता को समद बना ली। फिर पहली वहिन ने दूसरी को बहुत धीमें स्वर में कुछ कहा। दूसरी बहिन ने वह बात बता दी। तो ऐसी ग्रनुपम शक्ति भी इसी शरीर में रही हुई है।

नाभि में कस्तूरी खोजिये

श्राज के युग में लोग श्रपनी समस्याओं का समाधान पाने के लिये बाहर ही बाहर देख रहे हैं श्रीर बाहर ही बाहर दीड रहे हैं— उस कस्तूरी मृग की तरह जो कस्तूरी की गध से कस्तूरी को खोजने के लिये वन प्रान्तर में भागता है जबिक कस्तूरी स्वय उसी की नाभि में होती है। श्राप भी कस्तूरी को नाभि में खोजिये श्रीर बाहर से श्रपनी दृष्टि श्रीर भागदोड को हटाकर श्रपने भीतर में भाकिये तथा वहा श्रपनी श्रनन्त शक्तियों के भण्डार को खोलिये।

तीर्थंकर देवो ने भव्य जीवो के कल्याण के लिये अपनी वाणी का दिव्य सन्देश दिया है, उसे न समफकर जो यह बाहर भागना हो रहा है वह मृगतृष्णा के सिवाय कुछ नहीं है। वीतराग भगवान् की प्रथम देशना आचाराग सूत्र में आकलित है। वह उपदेश कितना अधिक महत्त्वपूर्ण है—यह तो वही जिज्ञासु अध्येता जान सकता है जो उसका सूक्ष्म रीति से अध्ययन करे और सारतत्त्वो को ग्रहण करे। याज की वैज्ञानिक प्रगति की वातो पर लोग आक्चर्यचिकत होते है, किन्तु शास्त्रों में ऐसे कई सूत्र-सकेत मिलते हैं जो उन्नत ज्ञान विज्ञान के अनुपम स्रोत है।

प्रभु महावीर ने फरमाया है—श्रायय चक्खु . . .परियद्विये । इस शरीर में प्राण श्रीर पर्याप्तियों की विलक्षण शक्तिया है । पर्याप्त शरीर में शक्ति की खान होती है । इससे प्राण-शक्ति को वल मिलता है । पर्याप्तियों श्रीर प्राणों को ग्रधिकाधिक रूप में सन्तुष्ट कैसे कर सकते हैं—यह साधना का विषय है । यह श्रपने भीतरी जीवन को जानने

ग्रीर विकसित करने का प्रश्न हैं। ग्रायुर्वेद के विशेषज्ञों ने कहा है— घी: वै प्राणा ग्रर्थात् घृत प्राण है, किन्तु इस वाक्य का भी ग्रनुसधान ग्रावश्यक है। क्या सिर्फ घी ग्रीर जैसा भी बाजार में मिले खा लेने से ही प्राण पुष्ट हो जायेंगे ? ऐसा नहीं है। घी शुद्ध ग्रीर ताजा हो ग्रीर उसके साथ ही खा लेने वाला उसे पचा सके। यदि पचाने की ताकत नहीं है तो घी पुष्टता नहीं दे सकेगा। उसी प्रकार पर्याप्तियों तथा प्राणों का सदुपयोंग नहीं किया जायगा तो वे पुष्ट होने की बजाय दुर्वल हो जायगी ग्रीर इस शरीर से वांछित शक्ति प्राप्त नहीं की जा सकेगी। इस कारण इन शक्तियों के महत्त्व को ग्राक कर उन्हें भली प्रकार पहिचाने ग्रीर साधना से पुष्ट बनावे।

पर्याप्तियों की प्राप्ति व स्वरूप

ग्राहार ग्रादि के लिये पुद्गलों को ग्रहण करने तथा उन्हें ग्राहार, शरीर ग्रादि रूप में परिणत करने की ग्रात्मा की शक्ति विशेष को पर्याप्ति कहते हैं। यह शक्ति पुद्गलों के उपचय से होती हैं। पर्याप्ति के छ भेद बताये गये हैं.—

- (१) ग्राहार पर्याप्ति—जिस शक्ति से जीव ग्राहार योग्य बाह्य पुद्गलो को ग्रहण कर उसे खल ग्रौर रस रूप में बदलता है, उसे ग्राहार पर्याप्ति कहा गया है।
- [२] शरीर पर्याप्ति—जिस शक्ति द्वारा जीव रस रूप में परिणत श्राहार को रस,खून,मास,चर्बी, हड्डी, मज्जा और वीर्य रूप सात घातुश्रो में बदलता है,वह शरीर पर्याप्ति है। ग्राहार पर्याप्ति द्वारा बने हुए रस से शरीर पर्याप्ति द्वारा बना हुग्रा रस भिन्न प्रकार का होता है। शरीर पर्याप्ति बनने वाला रस ही शरीर के बनने में उपयोगी होता है।
 - [३] इन्द्रिय पर्याप्ति—जिस शरीर द्वारा जीव सात धातुम्रो में परिणत म्राहार को इन्द्रियों के रूप में परिवर्तित करता है उसे इन्द्रिय पर्याप्ति कहते हैं। पाच इन्द्रियों के योग्य पुद्गलों को ग्रहण करके म्रना-भोग निवर्तित वीर्य द्वारा जीव की इन्द्रिय पर्याप्ति की शक्ति ही उन्हें इन्द्रिय रूप में लाती है।

[४] श्वासोछ्वास पर्याप्ति—जिस शक्ति के द्वारा जीव श्वासोछ्वास योग्य पुद्गलो को श्वासोछ्वास के रूप मे ग्रहण करता है ग्रीर छोड़ता है, वह श्वासोछ्वास पर्याप्ति कहलाती है। इसको प्राणापन पर्याप्ति ग्रीर उच्छ्वास पर्याप्ति भी कहा जाता है।

[४] भाषा पर्याप्ति—जिस शक्ति के द्वारा जीव भाषा वर्गणा के पुद्गलो को ग्रहण करके उन्हें भाषा के रूप में परिएात करता है और छोड़ता है, उसे भाषा पर्याप्ति कहते हैं।

[६] मन. पर्याप्ति—जिस शक्ति के द्वारा जीव मन योग्य मनोवर्गणा के पुद्गलो को ग्रहण करके उन्हें मन के रूप में परिणत करता है तथा अवलम्बन लेकर छोड़ता है, वह मन पर्याप्ति है।

उपरोक्त पर्याप्तियों में स्वासोछ्वास, भाषा और मन पर्याप्ति में अवलम्बन लेकर छोड़ने का आशय यह है कि इन्हें छोड़ने में शक्ति की आवश्यकता होती है और वह इन्ही पुद्गलों का अवलम्बन लेने से उत्तपन्न होती है। जैसे गेंद फेंकते समय पहले उसे जोर से पकड़ा जाता है जिससे गेद फेंकने की शक्ति प्राप्त होती है। इसी प्रकार बिल्ली ऊपर छलाग लगाने के पहिले अपने शरीर को सकुचित कर उससे ही सहारा लेकर कूदती है।

शरीर को इन पर्याप्तियों की प्राप्ति कैसे होती है ? एक जीवन से मृत्यु के बाद आत्मा नये जन्म के उत्पित स्थान में पहुचकर कार्मण शरीर द्वारा जब पुद्गलों को ग्रहण करती है तभी वह उनके द्वारा यथायोग्य सभी पर्याप्तियों को भी बनाना शुरु कर देती है। श्रोदारिक शरीरघारी आत्मा के श्राहार पर्याप्ति एक समय में श्रोर शेष पर्याप्तिया अन्तर्मुं हुर्त में कमशः पूर्ण होती हैं। वैकिय शरीरघारी आत्मा के शरीर पर्याप्ति पूर्ण होने में अन्तर्मुं हुर्त लगता है श्रीर अन्य पांच पर्याप्तिया एक समय में पूर्ण हो जाती है।

इन छ पर्याप्तियो में से एकेन्द्रिय जीव के भाषा भ्रौर मन पर्याप्ति के सिवाय चार पर्याप्तियां होती है । विकलेन्द्रिय ग्रसज्ञी पर्चे-न्द्रिय के मन. पर्याप्ति के सिवाय पांच पर्याप्तिया होती हैं । संज्ञी पर्चे- न्द्रिय के छहो पर्याप्तियां होती हैं। मनुष्य सज्जी पचेन्द्रिय में श्राता है-

प्रारा ही प्राराश का जीवन

जिनके सम्बल से प्राणी जीवित रहता है, उन्हें प्राण कहा जाता है। प्राण दस प्रकार के बताये गये हैं—

- [१] स्पशेन्द्रिय बल प्राण-स्पर्श की शक्ति।
- [२[रसनेन्द्रिय बल प्राण-जिह्ना की रसास्वादन की शक्ति।
- [३] घ्राणेन्द्रिय बल प्राण-नासिका की सुंघने की शक्ति।
- [४] चक्षुरिन्द्रिय बल प्राण-ग्राखो की दृष्टि की शक्ति।
- [५] श्रोत्रेन्द्रिय बल प्राण-कानो की सुनने की शक्ति।
- [६] काय बल प्राण-शरीर की संमुच्चय शक्ति।
- [७] वचन बल प्राण-वाणी की शक्ति।
- [८] मन बल प्राण-मन की शक्ति।
- [६] श्वासोछ्वास बल प्राण-सांस लेने-छोड़ने की शक्ति ।
- [१०] आयुष्य बल प्राण-आयु की शक्ति।

ये प्राण रहते हैं तो जीवन रहता है तथा इन प्राणों के वियोग में मृत्यु हो जाती है। इन दस प्राणों में से सब या किसी प्राण का विनाश करना हिंसा है। इसी दृष्टि से जैन शास्त्रों में हिंसा के लिये प्राणातिपात शब्द का प्रयोग ग्राता है जिसका ग्रिभिप्राय है कि किसी भी प्राण का श्रतिपात [विनाश] करना हिंसा रूप होता है।

एकेन्द्रिय जीवो में स्पर्श, काय, श्यासोछ्वास व आयुष्य रूप चार प्राण होते हैं । इन्द्रिय जीवो में ये चार प्राण होते हैं । द्वीन्द्रिय जीवों में ये चार श्रीर रसनेन्द्रिय तथा वजन बल प्राण-इस प्रकार छ प्राण होते हैं। त्रीन्द्रिय में ये छ. तथा घ्राणेन्द्रिय वल प्राण इस प्रकार सात प्राणा होते हैं। चतुरिन्द्रिय जीवों में ये सात श्रीर चक्षुरिन्द्रिय बल प्राण- इस तरह श्राठ प्राण होते हैं। श्रसज्ञी पंचेन्द्रिय जीवों में ये श्राठ श्रीर श्रीत्रे न्द्रिय बल प्राण इस तरह नौ प्राण होते हैं जबकि संज्ञी पचेन्द्रिय जीवों में दसों प्राण होते हैं।

प्राणो के बल से ही इन्द्रियां कार्यक्षम होती है तो मन का सामर्थ्य भी इसी से प्रकट होता है। जिस प्राणी को जितने प्राण उप-लब्ध है, उन्हीं के श्रस्तित्त्व से उसका जीवन परिलक्षित होता है और उन्हीं के समाप्त हो जाने से वह जीवन मृत्यु को प्राप्त हो जाता है।

शक्ति पुंज है मानव तन

सभी पर्याप्तिया श्रीर सभी प्राण इस मानव तन को प्राप्त हैं श्रीर इस दृष्टि से इसे शक्ति पुंज कहा जा सकता है। शक्ति पुंज तो है यह मानव तन किन्तु शक्तियों को विकसित करके उन्हें प्रकट करने का पुरुषार्थ तो मानव को करना ही होता है। एक हजार वॉट का जलता हुआ वल्ब तो है, लेकिन अगर वह छोटे से घड़े में बन्द है तो उसका प्रकाश चारों श्रोर कहां से दिखाई देगा ? श्रम करके उस बल्ब को घड़े से वाहर निकालकर विस्तृत क्षेत्र में लगायेंगे तभी उसका प्रकाश प्रकट हो सकेगा। यही अवस्था मानव तन में रही हुई शक्तियों की भी है।

यो सामान्य रूप से शक्तियों का विकास तो होता है श्रीर उसका अनुभव सभी लेते हैं। एक बालक की जो शारीरिक शक्तिया होती है, वे इसकी युवावस्था में दर्शनीय विकास पा लेती हैं। यह तो प्रकृति का खेल है। लेकिन इन शक्तियों के विकास में जब मानव का पुरुपार्थ लगता है तो इस पुरुषार्थ की न्यूनाधिकता के कारण युवाग्रों के विकास में भी अन्तर दिखाई देता है। कोई युवा अधिक शिक्षत प्रशिक्षित होता है तो कोई मन्द बुद्धि। कोई युवा तेज तर्रार श्रीर स्फूर्तिवान होता है तो कोई ढीलाढाला श्रीर सुस्त। किसी युवा में कोई भी कार्य सम्पन्न कर लेने का अमित उत्साह देखा जाता है तो कोई

युवा युवावस्था में होते हुए भी वृद्ध की तरह जर्जर जोश वाला होता है। कहने का ग्रमिप्राय यह है कि मनुष्यं का शक्ति विकास के सम्बन्ध में किया गया प्रयास ही विशेष रूप से फलदायी बनता है। ग्रत यह स्वयं मानव का ही दायित्व बनती है कि वह ग्रपनी प्राप्त शक्तियों का किस रूप में विकास कर पाता है ?

प्रश्न है शक्तियों के प्रयोग का

यहां हम मानवं तन के शक्ति विकास के तीन स्तर बनाकर विकास की रूपरेखा को समभ सकते हैं। पहला स्तर तो यह कि मानव अपने तन में रही हुई इन शक्तियों के स्वरूप को समभे और यह समभे कि इनका समुचित विकास सम्पादित करके वह कैसे-कैसे महान् कार्य सम्यन्न कर सकता है ? दूसरे स्तर पर उसे उन शक्तियों के विकास की सही विधि का ज्ञान लेना होगा और अपने अनुभव एव अम्यास से उस विधि की परंख करनी होगी कि उसका अनुपालन वह कितनी सजगता से कर पाया हैं। तीसरे स्तर पर वह उन शक्तियों के प्रयोग में सिद्धहस्तता प्राप्त करता हुआ शक्तियों के प्रकटीकरण में सफलता से आगे वढ जायगा।

इस विश्लेषण से यही मूल प्रश्न स्पष्ट होता है कि शक्तियों को प्रयोग किस रूप में किया जाता है। कारण, अपने प्रयोग की शुभता या अशुभता अथवा सद् या असद् रूपता से ही शक्तियों का तदनुरूप विकास सम्भव होता है। एक टिमटिमाते हुए दीपक का भी प्रकाश पाने के उद्देश्य से उपयोग किया जा सकता है। यह अलग बात है कि उसके प्रकाश का दायरा छोटा और मन्द होगा। उसी दीपक का विकास मशाल रूप में कर दिया जाय तो वह प्रकाश अधिक तेजवान और विस्तृत बन जायगा। और आज के वैज्ञानिक युग में तो प्रकाश को अधिकाधिक तेजस्वी और अधिकाधिक विस्तृत बना देने के कई साधन निकल गये हैं। यह प्रकाश शक्ति का विकास है। उसकी जगह पर यदि कोई उस टिमटिमाते हुए दीपक को ही उठाकर कुए में फेंक दे तो वह आप्त प्रकाश भी समाप्त हो जायगा और चारो ओर अधिरा फेल जायगा। शक्तिवान बनने का या कि शक्तिहीन हो जाने का भी यही कम होता है। प्राप्त शक्ति का जितना सदुपयोग किया जायगा, उस शक्ति का तदनुसार विकास भी होता जायगा। इस विकास की प्रिक्तिया में भी यदि सदुपयोग छूट जाता है तो प्राप्त शक्ति ही नहीं, उस शक्ति का प्राप्त विकास भी विनष्ट हो जाता है। ग्रतः सदुपयोग का कम निरन्तर चलता रहना चाहिये बल्कि वह कम भी समुन्नत बनता जाना चाहिये। सदुपयोग की सुधडता बढेगी तो विकास की गति भी तीत्र बनेगी। इसके स्थान पर शक्ति का दुरुपयोग उस शक्ति, को ही समाप्त कर देता है। शक्ति की घार श्रीर शक्ति की कुठा को इस दृष्टि से समक्त लेना चाहिये।

शक्तियों के ब्रनुभव की उत्कृष्टता

भौतिकता रूप इन बाह्य शक्तियों के ग्रद्भुत वैज्ञानिक विकास को देखकर भी जब लोग-वाग दंग रह जाते है तो भीतर की शक्तियों के विकास की उत्कृष्टता जब समक्ष ग्रावे तो उसके ग्राश्चर्य का कहना ही वया ? यही नही, उससे प्राप्त ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द का अनुभव ही किया जा सकता है। वह ग्रमुभव उत्कृष्ट ग्रमुभव होता है।

मानव तन और जीवन का प्रधान लक्ष्य इन्हीं आंतरिक शिक्तियों का उच्चतम विकास सम्पादित करना है। पर्याप्तियों और प्राणों के बल का सदुपयोग इसी लक्ष्य की सफलता के लिये समाहित करना है। समिभिये कि आपको श्रोत्र न्द्रिय प्राण का बल प्राप्त है। दीखने में और सच पूछें तो अज्ञान में यह छोटी-सी बात है कि आपको सुनने की शक्ति प्राप्त है। वट वृक्ष आपने देखा होगा कितना फैला हुआ विशाल वृक्ष होता है, लेकिन इसका बीज कितना छोटा—सा होता है केवल राई जितना। अब जिसको बट वृक्ष का ज्ञान न हो और वह उस बीज को देखे तो क्या उससे उत्त्पन्न होने वाले वट वृक्ष की विशालता का वह सही अनुमान लगा पायगा ? उसकी कल्पना भी वास्तविकता तक नही पहुंच सकेगी। यह सुनने की शक्ति छोटी दिखाई देती है, लेकिन इस शक्ति का सदुपयोग करते रहिये-श्रच्छी बार्ते सुनिये, तन मन सुधारने वाले विचार सुनिये और जागृत रहकर जिनवाणी सुनिये फिर देखते रहिये कि वह सच्चाई से सुनना इस जीवन में विकास की कैसी—कैसी मजिलें साध लेगा ? वह सुनना भीतर को आन्दोलित

करेगा, वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों को रूपान्तरित बनायगा तथा आपके छिपे दबे हुए पुरुषार्थ को सजग एव सिक्तिय कर देगा। यो कहिये कि सुनने की एक शक्ति का ही सदुपयोग सर्वशक्तियों के सर्वीच्च विकास का द्वार खोल देगा।

पर्याप्तियों भीर प्राणों की यह एक-एक शक्ति विलक्षण है ग्रीर ग्रपने भीतर विकास का वटवृक्ष छिपाये हुए है । यह तो मानव पुरुषार्थं का यथार्थं दिशानिर्देश होना चाहिये कि वह उस बीज रूप शक्ति को विशाल वटवृक्ष के रूप में विकसित बना दे। शक्ति को इस रूप मे विकसित एव प्रकट करने का रहस्य सभी नहीं जानते हैं इसीलिये वीतराग देवों की वाणी का ग्राघार लिया जाना चाहिये जिससे ऐसे विकास का स्पष्ट दिशा निर्देश प्राप्त है। ये भ्रलग-भ्रलग पर्याप्तिया और ग्रलग-ग्रलग प्राण विकास की प्रिक्तिया में ग्रलग-ग्रलग नहीं रहते हैं। उस समय सबकी शक्तिया सयुक्त रूप ले लेती है ग्रौर प्रखर बन जाती हैं। ग्रपने ज्ञान की प्रारिभक दशा में मानव कभी-२ यह समभ लेता है कि ये प्राण शक्तिया श्रलगं-ग्रलग शब्दों में सामने भ्राने से ग्रलग-प्रलग हैं किन्तु ये शक्तियां सारे शरीर में भ्रात्मा की तरह एकरूप होकर व्याप्त हैं। एक-एक शक्ति का विकास भ्रन्य सभी शक्तियों के विकास को अनुप्रेरित करता है अत विकास की प्रिक्रिया भी एक प्रकार से संयुक्त रूप में ही चलती है। यह विकास जब एक-रूप बन कर प्रत्यक्ष रूप से प्रकट होता है, तभी उसके ग्रनुभव की उत्कृष्टता भी सग्ज्ज्वल रूप में परिलक्षित होती है। तव वैसा समु ज्ज्वल स्वरूप सारे विश्व को प्रभावित करता है।

शक्तियों की संप्राप्ति भ्रौर समर्परा

11 ~.s

प्रभु महावीर ने पयाप्तियो ग्रीर प्राणो के सुन्यवस्थित प्रयोग से साधना का स्वरूप-पहले स्वय ग्रपनाया ग्रीर उससे केवलज्ञान के केवलदर्शन के रूप में सर्वोच्च उपलब्धि प्राप्त की, तब उस प्रयोग के सम्बन्ध में उन्होंने ग्रपने ग्रनुभूत सत्य को सब पर प्रकट किया। उस सत् का सार यह हैं कि शक्तिपु ज की सम्प्राप्ति शक्तियों के सुव्यवस्थि प्रयोग से हो प्राप्त हो सकेगी ग्रीर उनका विकास समर्पण की भावन के साथ ही सपुष्ट वन सकेगा। इन शक्तियों को प्राप्त करके जो इनका स्वार्थ सिद्धि में प्रयोग कर लेता है याने कि दुरूपयोग करता है, वह इन शक्तियों को प्राप्त करके भी खो देगा। शक्तिया विकसित होती जाय श्रीर उनका सदुप-योग करते रहें यानेकि उन्हें लोक कल्याण एवं सर्वहित में समर्पित करते रहे तो वे शक्तियां उच्चतम विकास को प्राप्त करती हुई प्रखर बनती जाती है। इन शक्तियों की संप्राप्ति श्रीर समर्पण ही सच्चे विकास की राह है।

इन संजीवनी शक्तियों का समर्पण सच्चे अन्त करण के बिना नहीं हो सकता है और इस अन्त.करण की सच्चाई आत्म शुद्धि से प्राप्त हो सकेगी। मन वचन काया का योग व्यापार शुद्ध वने तो वहीं शुद्धता व्याप्त होकर सकल आत्म प्रदेशों को शुद्ध वनाती है। कहा है गागात्य णिज्जाठयाए तवमाहिठिज्जो। इस समर्पण के साथ इस शरीर में रहने वाले प्राणों से यदि आत्म शुद्धि का लक्ष्य सफल नहीं वनाया तो यह जीवन ही असफल रह जायगा। आत्मशुद्धि के बाद ही ये शक्तियां सुव्यवस्थित बनती हैं और विकास करती हैं। इसी विकास से भाति-भाति की लिब्धया भी मिलती हैं। गौतम स्वामी ऐसी अलौकिक लिब्धयों के भड़ार थे। आप जानते हैं कि ऐसी सम्प्राप्त उन्होंने इसी मानव तन से प्राप्त की जिसे औदारिक शरीर कहा जाता है। वे भी जन-जन के यहा से गोचरी-भिक्षा लाते थे और इस शरीर को धर्म साधना का सम्बल बनाते थे। सोचिये कि गौतम स्वामी इतनी लिब्धयों के भण्डार कैसे बन गये ? यह भी सोचिये कि हम खाली क्यो रह गये ?

निराणा की कोई स्थित नहीं है

हम खाली रह गये हैं तो खाली ही रहेगे ऐसी निराशा की कोई स्थित नही है। मुख्य साघ्य है साधना जो आत्मशुद्धि और शिक्त विकास के लिये समर्पण के भाव के साथ होनी चाहिये, लिव्ययों प्राप्त करने के उद्देश्य से नहीं। लिब्धयों की कामना भी नहीं की जानी चाहिये। वे तो तदनुरूप विकास के साथ स्वयमेव प्राप्त हो जाती हैं जिन्हें भी साधक सर्वहित में समर्पित कर देता है। साधना का सुफल

होता है ग्रनिर्वचनीय ग्रानन्द जो इस ग्रात्मा को परमपद तक पहुचा सकता है।

महावीर भगवान् ने इस शरीर की ग्रोर संकेत करके ग्राचाराग सूत्र में जो प्रसंग उपस्थित किया है, वह एक रूप में केवलज्ञान
का स्वरूप है। "ग्रायय चक्खु. .चक्षु का सम्बन्ध शरीर के साथ
है—" लोग विपिस्स. चक्षु सारे लोक को देखता है। यह शरीर भी
लोक है। इस लोक की स्थिति का वर्णन भी इसमें ग्रा जाता है।
शरीर में इस लोक की रचना विद्यमान है। साधना काल में इस
शरीर को देखिये। इस ग्राकाश में कुछ नहीं दीखता है परन्तु इसी
में पड्व्रव्य रहे हुए हैं। यह दृष्टि-विकास का प्रश्न है जो साधना से
प्रभु महावीर ने प्राप्त किया ग्रौर सभी भव्य ग्रात्माएं उसे प्राप्त कर
सकती हैं। जिनको सयम की साधना में ज्ञान के चक्षु प्राप्त हो जाते
हैं, वे ग्रपनी पर्याप्तियो तथा प्राणो का सम्यक् विकास भी साध लेते
हैं। यह साधु जीवन परिपूर्ण ग्रात्मशुद्धि एव समर्पणा के लिये स्वीकार किया जाता है। सयम में उच्च श्रेणी के भावो की ग्रोर एक
साधु का ध्यान उपयोग के साथ लगा रहता है—इसी ग्रन्तर्दृष्टि को
'ग्रायय चक्खु' कहा गया है। संयम की ग्राराधना से ध्यान योग की
साधना उच्चस्थ बनती है।
सबके प्राणों की रक्षा करें

समर्पणा का अन्तर्निहित अर्थ यही है कि अपनी पर्याप्तियों व प्राणों का बल-विकास सबके प्राणों की रक्षा का सम्बल बने। सयम से चलें तो प्रत्येक प्राणी के साथ आत्मिक सम्बन्ध का ज्ञान होगा तथा आत्मवत् व्यवहार करने का विवेक सजग बनेगा। यह विदित होगा कि जो किसी भी अन्य प्राणी को कष्ट होता है वह मेरा ही कष्ट है। इस कारण अन्य प्राणी को कष्ट देने का दुष्ट भाव पदा ही नहीं होगा सर्व रक्षा का भाव ही प्रबल रहेगा। इतना ही नहीं, यह संत्प्रयास रहेगा कि सबकी पर्याप्ति एव प्राणशक्तियां सुव्यवस्थित रीति से विक-सित वनें यह सत्प्रयास उपयोगपूर्वक चलेगा। सयम मे उपयोग वनाये रखने की स्थिति को तलवार की धार से भी तीक्ष्ण मानी गई है क्योंकि वह सतत सजगता की निशानी है। और सतत सजगता ही, व्यान रिखये कि समग्र शक्ति विकास का मूल होती है।

दि. १-५-१६५६

लक्ष्य ग्रन्तर्यात्रा का

साधना के साधन रूप प्राप्त पर्याप्तियों एव प्राणो की शक्तियों का उत्कृष्ट लक्ष्य है ग्रपनी ग्रातरिक शक्तियों का सुव्यवस्थित विकास ग्रीर इस लक्ष्य को हम ग्रन्तर्यात्रा का लक्ष्य कह सकते हैं।

यह ग्रात्मा श्रनादिकाल से बहिर्यात्रा तो करती चली ग्रा रही है जिसके परिणाम स्वरूप जन्म-मरण का चक्र उसे भीषण कष्टो मैं भिक्कोर रहा है लेकिन ग्रव जबिक उसे यह दुर्लभ मानव तन प्राप्त हुग्रा है शक्तिपुंज स्वरूप-तो उसे ग्रन्तर्यात्रा का लक्ष्य बनाकर ग्राघ्या- तिमक मार्ग पर गतिमान हो जाना चाहिये। इस जीवन में उपलब्ध शारीरिक एव मानसिक शक्तियों की सहायता लेकर यह ग्रात्मा यदि ग्रात्मिक विकास एव मोक्ष मार्ग का ध्यान नहीं करेगी तो फिर कब ग्रीर कहा पर करेगी?

श्रायय चक्षु का श्राशय

भगवान् महावीर को सदा सन्मुख रखकर प्रत्येक विकासकामी श्रात्मा को इस विषय पर गहरा चिन्तन करना चाहिये। प्रभु ने धर्म-घ्यान के चार पाये बतलाये हैं, जिनमें पहला पाया श्राज्ञा विषयक हैं याने कि वीतराग वाणी ने ग्रात्मोत्थान के जो सकेत बताये हैं, उन्हें ग्रपने जीवन में स्थान दिया जाय। हम भगवान् के भक्त कहलाते हैं-शाति ग्रौर सुख की ग्रभिलापा रखते हैं तो भगवान् के ग्रनूठे वचनों को जीवन में उतारने का प्रयास करना ही चाहिये।

भगवान् का एक वचन है-ग्रायय चक्खु। क्या ग्राशय है इसका? सयम रूप चक्षु का निरन्तर दृष्टि विकास किया जाना चाहिये जो ज्ञान-विज्ञान के क्षेत्र में गहराई तक दृष्टिपात कर सके ग्रीर भावना पक्ष को सुदृढ बना सके। ग्रायय चक्षु का ग्रार्थ है ग्रन्तर की ग्राखें—जिनकी श्रेष्ठता एव तीक्ष्णता के ग्राचार पर ही ग्रन्तर्यात्रा का लक्ष्य सफल बनाया जा सकता है। ये ग्रन्दर की ग्राखे इतनी महत्त्वपूर्ण है कि यदि ये खुल जाय तो फिर बाहरी की ग्राखे महत्त्वहीन हो जाती हैं। ग्रायय चक्षु का दूसरा ग्राथं उस पितत्र शक्ति से है जो ग्रात्मा के निर्मल स्वरूप को प्रकट करती है। वैसा निर्मल स्वरूप इस ग्रात्मा को यदि सदा—सदा के लिये मिल जाय तो ग्रन्दर की ग्राखो से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है—इहलोक ग्रीर परलोक को देखा जा सकता है। एक लोक यह शरीर भी है जिसकी शक्ति का एक-२ कर्ण वैसी ग्रात्मा देख सकती है। समुच्चय रूप में एक निर्मल स्वरूपी ग्रात्मा इस विराट् लोक की सम्पूर्ण शक्तियों का निरीक्षरण कर सकती है तथा उसके रहस्यों का उद्घाटन कर सकती है।

मनुष्य-शरीर को कार्यक्षम वनाये रखने के लिये बाहर से आहर, पानी और हवा वगैरा लेनी होती है। लोक में रहे हुए अन्य परमाणु भी उसे पुष्ट बनाते हैं। यह एक स्थूल बात है। किन्तु इस स्थूल अन्न-जल की अपेक्षा कई ऐसे सूक्ष्म स्वरूप तत्त्व भी हैं जो आत्मा के लिये खुराक का काम करते है। दीखने वाले अन्न-जल आदि शरीर के पोषक है तो प्राणो का पोषण करने वाले न दीखने वाले कई अन्य तत्त्व भी हैं। मनुष्य को इन्ही तत्त्वों को ग्रहण करने की कला सीखनी चाहिये।

प्राण पोषण की ग्रावश्यकता

मनुष्य चाहे घर में रहे या दूर देश भी जावे तब भी शरीर पोषण के तत्त्वों का वह पहले खयाल करता है, उसी तरह अगर अपने प्राणों के सुपोपण का भी खयाल रखे श्रीर उसके योग्य तत्त्वों को ग्रहण करता रहे तो उसका श्रातरिक जीवन भी सम्पुष्ट वन सकता है। प्राण-पोपण के विषय में ज्ञान एवं प्रयास के श्रभाव में शरीर भले पुष्ट होता चला जाय लेकिन प्राण शक्ति दुवंल होती जाती है। वेदनीय कर्म का उदय हो तो बात श्रलग है, लेकिन सामान्य रूप से ऐसी निरारभी विधि श्रपनाई जाय जिससे कान, श्राख या श्रन्य प्राणों की शक्ति सजग श्रीर कार्यक्षम वन सके। क्या हो सकती है ऐसी निरारभी विधि? यह विधि सामान्य भोजन के साथ ही श्रपनाई जा सकती है। जिसके प्रभाव से प्राणों को श्रपेक्षाकृत श्रधिक शक्ति मिल सकती है। यदि ऐसी विधि सीख ली जाती है तो शरीर की मक्खन रूप प्राण शक्ति विशेष रूप से लाभान्वित बन सकती है।

एक व्यक्ति मिण्ठान्न खाकर शरीर की शक्ति को बढाना चाहता है। वह खाता जरूर है किन्तु उससे सीधा शक्ति का निर्माण नहीं होता है। पहले भोजन के पच जाने पर रस बनता है किन्तु यह पचने की किया भी विधिपूर्वक नहीं हो तो पेट में गडबड़ पैदा हो सकती है-पुण्टता ग्राने की बजाय दुर्वलता महसूस हो सकती है। डॉक्टर ईलाज करता है ग्रीर कमजोरी के लिये ग्लुकोज के इजेक्शन लगाता है तो ग्लुकोज के लिये पचने की सारी प्रक्रिया जरूरी नहीं होती। वह सीधा प्राण शक्ति पर ग्रसर डालता है। इसी प्रकार यदि विधि का पालन किया जाय तो बाहरी डॉक्टर की जरूरत नहीं रहती है ग्रीर वह खुराक सीधा प्राण पोषण करती है।

इस शरीर में जो प्राण रहे हुए हैं, उन्हें कोष कहते हैं।
यौगिक प्रिक्रिया में इनका यही नामकरण है जैसे अन्नमय कोष, मनोमय कोष या प्राणमय कोप आदि। प्रभु महावीर ने आघ्यात्मिक उपदेशों के साथ-साथ शरीर एवं प्राणों की खुराक का भी सकेत दिया
है। वह सकेत इस रूप में नहीं है कि एक साधु को किस प्रकार का
भोजन करना चाहिये बल्कि इस रूप में है कि भिक्षावृत्ति वह किस
प्रकार करें और जैसा गृहस्थों के यहां से आहार प्राप्त हो उसकों किस
मात्रा में किस विधि से ग्रहण करें। ये सकेत इसी दृष्टि से हैं कि
साधु के प्राणों का पोषण सम्यक् रीति से हो सकें। कारण सयम के

त्रमुपालन के लिये भी प्राण शक्ति का पोषण त्रावश्यक हैं। विधि है सहजिक योग की प्रक्रिया

ग्राहार पानी ग्रहण करने की जो सम्यक् विधि है वह है सह-जिक योग की प्रिक्रिया । इस प्रिक्रिया से शरीर व प्राग्गो का पोषण इस रूप में सही तरीके से हो सकता है कि वह पोषण ग्रन्तर्यात्रा के लक्ष्य का पूरक बन जाता है ।

साधु यह सोचे कि मुभे अपने शरीर श्रीर प्राणों को सांसा-रिक भोगो में फसा कर मिट्टी में नही मिलाना है-जो आहार पानी भ्रादि मैं ग्रहण कर रहा हूं उसमे मुफ्ते ग्रपनी भ्रन्तर्यात्रा को सफल बनाने के लिये ग्रावश्यक ऊर्जा ग्रहण करनी है । समीक्षरण घ्यान की प्रिक्रिया से भ्रान्तरिकता में प्रवेश करके यदि वर्तमान एव भावी जीवन उज्ज्वल बना लिया जाय श्रौर साधु जीवन को सन्तुष्ट कर दिया जाय तो बाहर का ग्राहार पानी ग्रहगा किये विना भी गरीर स्रोर प्रागो को सशक्त बनाये रखा जा सकता है। वह श्रपना भोजन ग्रदृश्य वायुमण्डल से ही ग्रहण कर सकता है। इस भ्रांतरिक विकास से उसे लब्घियां भी प्राप्त हो सकती है, किन्तु उसे उन लब्धियो में ग्रटकना नही चाहिये। जो समीक्षण ध्यान की प्रक्रिया से अन्तर्यात्रा में प्रवेश करता है, वह प्रभु महावीर द्वारा उपदेशित 'ग्रायय चक्खु' को भी उपलब्ध कर सकता है। 'ग्रायय चक्खु' की दृष्टि चौदह राजू लोक में रही हुई सकल शक्तियों को पहिचानती है ग्रीर ग्रावश्यकतानुसार उन्हे ग्हण कर लेती है। वह स्थूल एव सूक्ष्म शरीर के दोनो अवस्थानो को जानती है तथा अीदारिक रूप स्थूल शरीर एव तैजस व कार्मण रूप सूक्ष्म शरीरो का यथोचित रूप से विकास भी कर लेती है।

'प्रायय चक्खु' के स्वरूप का चिन्तन करने के लिये शास्त्रों में एक रूपक दिया गया है। यह रूपक है नाचते हुए एक भोपे का। इस लोक को समभने के लिये यह रूपक दिया गया है। राजस्थान के लोग भोपे की पोशाक को समभते हैं। नीचा फैला हुम्रा म्रगरखा पहिन कर जब भोपा नाचता है तो नीचे से ग्रंगरखे का घेर फैल जाता है ग्रोर कमर का भाग सिकुडा हुम्रा रहता है। ऐसा ही ग्राकार कहा

गया है इस चौदह राजू लोक का । नीचे के फैले हुए भाग में एक से लेकर सात नरक हैं थौर बीच के सिकुड़े हुए भाग में तिरछा लोक है, जिसमें मुख्य रूप से मनुष्य और पशु-पक्षी रहते हैं। ऊपर के भाग में ग्रेवेयक, अनुत्तर विमान थ्रादि देवलोक हैं थौर सबसे ऊपर सिद्ध शिला है। देवलोकों में भी ऊपर की अपेक्षा नीचे सन्तोष की मात्रा घटती रहती है जो तिरछे लोक से नीचे तक घटती ही जाती है।

कहने का ग्रमित्राय यह है कि इस लोक का श्राकार पुरुष शरीर के समान बताया गया है जिसका अन्तिहत अर्थ यही हो सकता है कि इस पुरुष शरीर में सम्पूर्ण लोक का रूपक रहा हुआ है। इस लोक को समभना है—इसकी प्राण शक्ति को समभना है और समभकर यही निष्कर्ष निकालना है कि अन्तर्यात्रा के लक्ष्य को सफल बनाने के लिये पर्याप्त रूप से शक्ति लाभ कैसे लिया जाय? सहजिक योग की विधि एव समीक्षण ध्यान को प्रक्रिया को अपना कर कैसे अन्तर्यात्रा के लक्ष्य को सम्पुष्ट बनाया जाय।

शरीर ज्ञान शरीर मुक्ति के लिये

पुरुष शरीर को लोक सरचना की उपमा देते हुए प्रभु महा-वीर ने ग्रागे सकेत दिया है-गड्ढ लोए ग्रणु य परियठ्ठई। जो ग्रात्माए इस लोक में गृद्ध-ग्रासक्त बनती हैं, वे ससार में परिभ्रमण करती हैं। मानव जब इस गरीर का ज्ञाता बनने की बजाय इस शरीर में ग्रासक्त बन जाता है तब वह न तो इस शरीर के वास्तविक स्वरूप का ज्ञान कर सकता है ग्रोर न ही लोक की ज्ञायक सरचना को समभ सकता है। शरीर में ग्रासिक हो जाने के कारण वह ग्रपने प्राणों की शक्ति को भी नही पहचान सकता है। वह प्राणो की शक्ति को नही पहि-चानता है तो उनका सुव्यवस्थित रीति से विकास भी नही कर सकता है जिसके ग्रभाव में ग्रात्म स्वरूप की ग्रुद्धि भी सम्भव नही होती है। इस सारी ग्रवस्था का एक ही दुष्परिणाम होता है ग्रीर वह है निर-न्तर ससार परिभ्रमण का जन्म-मरण के कष्ट का।

यह ज्ञातव्य है कि शरीर के स्वरूप श्रीर उसकी शक्तियों का ज्ञान इसिलये नहीं करना है कि विषय भोगो का ग्रासिक्त पूर्ण सेवन किया जाय बल्कि इसिलये करना है कि शरीर शान से शरीर मुक्ति का लक्ष्य पूरा किया जाय। अन्तर्यात्रा का यही तो अन्तिम लक्ष्य हैं कि यह आत्मा शरीर-बन्धन से मुक्त बनकर मोक्षगामी बन सके। वस्तुतः शरीर ज्ञान शरीर मुक्ति के लिये है। यह चिन्तन करने की आवश्यकता है कि यदि मैंने शरीर का सागोपांग ज्ञान नहीं किया—इसकी अनोखी प्राण शक्ति का अनुभव नहीं लिया तो यह जीवन ही निरर्थक है। यह सोचने की बात है कि जन्म लिया, खाया-पिया, एश आराम किया और मर गये तो ऐसा जीवन क्या पशुवत् नहीं होगा ?

स्यूल रूप से ही सोचे कि ग्राप जिस कुल ग्रौर परिवार में जन्मे हैं भीर समभ पकड़ने के बाद उस कुल भीर परिवार की प्रतिष्ठा व रीति को नही समभे तथा तदनुसार व्यवहार नही करे तो सब लोग श्रापको क्या कहेगे ? यह नहीं कहेगे कि कितना ग्रजानी है-ग्रपनी कुल परम्परा को भी नही समभता? ग्राप इस रूप में सबकी निन्दा के पात्र हो सकते हैं। इसी रूप में भ्राप भ्रपने शरीर को भी देखिये। कुल पर-म्परा को नही समभें तो भ्राप उस परिवार में बैठकर दुर।चार भी कर सकते हैं या कि अत्याचार भी कर सकते है। उस दशा में सारे समाज में श्रापके प्रति कैसी प्रतिक्रिया होगी ? शरीर के विज्ञान को भी ग्राप नही जानें तो ऐसी ही दुर्दशा हो सकती है। सच पूछें ऐसी दुर्दशा हो रही है-विभावी में उसको देख-समभ न सर्के-यह दूसरी वात है। प्रज्ञान में सुव्यवस्था कठिन होती है। शरीर स्वरूप ग्रीर उसके शक्तिपुंज का ज्ञान न होने के कारण एक ग्रोर तो उसका दुरू-पयोग करके जीवन को निरर्थंक बनाया जाता है जो ससार परिभ्रमण का हेतु बनता है। दूसरी भ्रोर इसी शरीर के सम्बल से ग्रन्तयिता सफल बनाई जा सकती है, उस विकास से विचत रहना पडता है। उत्थान न हो यह एक बात लेकिन पतन की ढलान पर फिसलते रहे तो फिर इस मानव जीवन का अर्थ ही क्या रहेगा ?

शरीरमाघ खलु धर्मसाधनम्

शरीर सबसे पहले निश्चित रूप से धर्म-ध्यान का साधन है। यही इसका श्रोष्ठ सदुपयोग कहा गया है। जैसे ग्रापके निवास का श्रपना घर या बगला होता है, वैसे ही इस ग्रात्मा के निवास का यह शरीर एक वगले के समान है। जिस बंगले में श्राप रहते हैं, यदि उसके गलियारों, दरवाजों, कमरो या कोठारों का श्रापको ज्ञान न हो तो क्या उसमें सुविधा से रहा जा सकता है? श्राप भट वोल पढ़ेंगे कि कोई एक वगले में रहे श्रीर उसके गलियारों, दरवाजों श्रादि को न जान पाए--ऐसा हो ही कैसे सकता है? यह ज्ञान तो श्रनिवार्य है। जब चूने पत्थर के वगले का ज्ञान तो श्राप श्रनिवार्य मानते हैं श्रीर शरीर-ज्ञान की श्रनिवार्यता को नहीं समभ पाते हैं—यह कैसी विडम्बना है?

ग्राप सडक पर नहीं रहते-वंगले में रहते हैं-ऐसा क्यों ? ग्राप मानते हैं कि सडक पर सुरक्षा ग्रौर सुविधा नहीं रहती जो घर या वगले में ही मिलती है। तो क्या वहीं सुरक्षा ग्रौर सुविधा ग्रापकी ग्रात्मा को नहीं चाहिये ? शरीर को तो मुख से बगले में रखना चाहते हैं ग्रौर ग्रात्मा के सुख का खयाल नहीं रखते हैं तो क्या वास्तव में शरीर भी सुख में रह सकेगा ? जिसको जैसा साधन चाहिये, वैसा साधन उमें दिया जाय तभी उसे सुख का ग्रनुभव हो सकता है। इस शरीर का मुख्य उपयोग ही ग्रात्म-सुख है। वगले में ग्रगर रहने वाला सुख नहीं पाता हो तो उस वगले का क्या उपयोग ?

इस कारण इस वस्तु स्थित को समिभये कि इस मानवशरीर का अस्तित्व एव उपयोग इसमें रहने वाली आत्मा के
सुख के लिये ही है और आत्म-सुख का प्रधान श्रोत है
धर्म। इसी दृष्टि से गरीर को धर्म साधना का सवल माना गया है।
शरीर के इस मूल धर्म को समम्मना और उसे उसके मूल धर्म में स्थापित करना यह अन्तर्यात्रा प्रारम्भ करने की पहली शर्त है। जैसे अपने
वगले में रहने वाला उमका स्वामी इन रहस्यो को भी जानना है कि
किस कोठार में तिजोरी कहां रखी हुई है और उसमें क्या-क्या बहुमूल्य पदार्थ पडे हुए है। वैसे ही शरीर की स्वामिनी आत्मा को यह
ज्ञान होना परमावश्यक है कि इस शरीर में कैसे-केसे शक्ति भण्डार पडे
हुए हैं और उन शक्तियों का सम्यक् विकास करके उनके प्रभाव से स्वपर कल्याण कैसे साधा जा सकता है है स्थूल ऋद्धि-सिद्धि की तो
जानकारी कर लेते हैं लेकिन अपनी इस सूक्ष्म ऋदि-सिद्धि की जानकारी लेने का प्रयास भी न करें—यह खेदजनक लगता है।

जानकारी लेने श्रौर जानकारी न होने में बडा फर्क पड़ता है। किसी वात या वस्तु की जानकारी न हो तो उसके उपयोग-प्रयोग का भी ध्यान नहीं रह सकता है। ग्रापके हाथ में एक हीरा पड़ा है— ग्रापको जानकारी नहीं है कि वह बहुमूल्य पदार्थ है तो इसकी पूरी ग्राशका मानी जा सकती है कि ग्राप उसको व्यर्थ का काच का दुकड़ा समक्त कर फैंक दे या उसका सही उपयोग न कर पावें। जिसको न जाने—उसको फैंक दे—यह तो मूर्खता होगी। सामान्य विवेक का तकाजा यह होता है कि जिसे ग्राप नहीं जानते हैं उसे किसी के माध्यम से जानने का प्रयास करे। हो सकता है ग्रापको सही माध्यम न मिले लेकिन नये माध्यम को दू ढने के रूप में ग्रथवा ग्रन्थथा ग्रापका प्रयास जारी रहना चाहिये।

श्रीर जब कोई यथार्थ जानकारी श्रापको हो जाय तब श्रपना यह कर्तंव्य मान लेना चाहिये कि हमारा व्यवहार व उपयोग-प्रयोग उस जानकारी के अनुसार ही हो। यदि सही जानकारी के बाद में भी सही व्यवहार नहीं करें तो क्या वह श्रतिशय मूर्खता नहीं होगी? हम साधारण रूप से इसी कारण यह मानते हैं कि जानवूभकर कोई मूर्खता नहीं करता है। इसिलये हम श्रापको जानकारी दे रहें हैं वीतरागवाणी की श्रीर श्राप भी श्रद्धापूर्वक उस वाणी की जानकारी छे रहे हैं, तब तो बुद्धिमानी इसे ही माननी चाहिये कि शरीर का जान करें श्रीर उसे धर्म का साधन मानकर तद्रूप उसका उपयोग-प्रयोग भी करें।

श्रन्तर्यात्रा श्रौर लक्ष्य एकाग्रता

धर्म साधना की महिमा ही यह है कि शरीर श्रीर उसकी शक्तियों को श्रात्म-सुख के हित में साधें एवं यह गतिशीलता ही श्रन्त-यात्रा है। इस अन्तर्यात्रा में लक्ष्य के प्रति एकाग्रता होनी चाहिए। सगिठत ध्यान जब तक नहीं हो तो अन्तर्यात्रा का कम चलना ही कठिन हो जाता है। इस लक्ष्य एकाग्रता को साधी जानी चाहिये ध्यान साधना से। जब तक अन्तर्यात्रा की साधना में ध्यान का केन्द्रीकरण नहीं होता-एकाग्रता नहीं बनती तब तक आन्तरिकता के स्वरूप को शुद्ध बनाने का उपक्रम भी नहीं जागता है। कोई-कोई भाई अनुभव करते होंगे कि ससार की बातों में तो ध्यान लग जाता है लेकिन सामा-ियक लेते हुए लोगस्स के छोटे से काडसम्ग में भी ध्यान एकाग्र नहीं रह पाता है। जरा सा शरीर के किसी भाग पर मच्छर बैठ जाता है

तो तुरन्त घ्यान उघर चला जाता है। यह एकाग्रता का दोप है। किन्तु यह दोप घीरे-२ ग्रम्यास से मिटेगा। योग साधना ग्रीर घ्यान का ग्रम्यास जितना-२ पुष्ट होता जायगा-यह एकाग्रता भी सुदृढ वनती जायगी।

लक्षय की एकाग्रता का सुदृढ होना ही ग्रन्तर्यात्रा की सफलता का सच्चा लक्षरण बनता है। इसी एकाग्रता को केन्द्रित करने के लिये घ्यान साधना के महत्त्व को ग्रात्मसात् करना चाहिये।

ध्यान-साधना का सैद्वातिक स्वरूप

महावीर प्रभु ने घ्यान के चहुमुखी स्वरूप का ज्ञान-विज्ञान वताया है कि घ्यान अशुद्ध कैसा होता है और शुद्ध कैसा होता है तथा घ्यान को शुद्ध बनाते हुए शुभ घ्यान साघना कम किस प्रकार चलना चाहिये। घ्यान की शुभता उपलब्ध कर लेना ही साधना की सफल्लता है।

सबसे पहले इस हेतु यह जानिये कि ध्यान क्या होता है ? छोटी-सी व्याख्या है कि एक लक्ष्य पर चित्त को एकाग्र करना ध्यान हैं। सैद्धातिक दृष्टि से इसको इस रूप में कह सकते है कि छद्मस्थों का अन्तर्मु हुर्त परिमाण एक वस्तु में चित्त को स्थिर रखना ध्यान कह-लाता है। एक वस्तु से दूसरी वस्तु में ध्यान का सक्रमण होने पर ध्यान का प्रवाह चिरकाल तक भी हो सकता है। जिन भगवान का तो योगो का निरोध करना ध्यान कहलाता है।

घ्यान की शुभशुभता की दृष्टि से उसके चार भेद कहे गये हैं-

(१) ग्रार्त्तं घ्यान—दुख के निमित्त या दुख में होने वाला घ्यान ग्रार्त्तं घ्यान है। मनोज्ञ वस्तु के वियोग एव ग्रमनोज्ञ वस्तु के सयोग ग्रादि कारण से चित्त की व्यग्रता रूप ऐमा घ्यान होता है। जीव मोहवश राज्य का उपभोग, शयन, ग्रासन, वाहन, स्त्री, गंध,माला मािएा, रत्न विभूपणो ग्रादि में जो ग्रतिशय इच्छा करता है, वह भी ग्रार्तं घ्यान ही है। ग्रार्त्तं घ्यान के चार प्रकार हैं —(ग्र) ग्रमनोज्ञ-वियोग

चिन्ता—ग्रमनोज्ञ शब्द, रूप, गघ, रस, स्पर्श विषय एव उनके साघन भूत पदार्थों का सयोग होने पर उनके वियोग की चिन्ता करना ग्रीर भविष्य में उनका सयोग न हो ऐसी इच्छा रखना। इस घ्यान प्रकार का कारण द्वेप होता है (ब) रोग चिन्ता— शूल, सिरदर्व ग्रादि रोग ग्रातक के होने पर उनके वियोग के लिये तथा भविष्य में सयोग न होने के लिये चिन्ता करना। (स) मनोज्ञ सयोग चिन्ता—पाचो इन्द्रियों के विषय एव उनके मनोज्ञ साघन मिलने पर उनका वियोग न होने तथा उनके सयोग की चिन्ता करना। इसका मूल कारण राग होता है। (द) निदान-देवेन्द्र चक्रवर्ती ग्रादि के रूप गुगा व ऋद्धि को देख सुनकर उनमें ग्रासक्ति लाना तथा ग्रपने सयम तप का फल उसकी प्राप्ति में निहित करना।

य्रार्त्तव्यान के चार लक्षण बताये हैं — ग्राकन्दन, शोचन, परि-वेदन ग्रौर तेपनता।

(२) रौद्रघ्यान – हिंसा, ग्रसत्य, चोरी, धन, रक्षा ग्रादि में मन को जोडना रौद्रघ्यान है। यह हिंसा ग्रादि विषयों का ग्रतिकूर परिगाम होता है क्योंकि इसमें हिंसा की तरफ उन्मुख ग्रात्मा ग्रन्य प्राणियों को रुलाने वाले योग-व्यापार का चिन्तन करती है। जो पुरुष छेदना, भेदना, काटना, मारना, वध करना, प्रहार करना, दमन करना इन बातों में राग करता है ग्रोर जिसमें श्रनुकम्पा भाव नहीं होता है उस पुरुष का घ्यान रौद्र ध्यान कहलाता है।

रीद्र घ्यान के भी चार प्रकार होते है—(ग्र) हिंसानुबन्धी-हिंसाकारी घ्यापारों को करने की चिन्ता। (ब) मृषानुबधी--मायावी
पापाचरण करने वाले पुरुषों के ग्रनिष्ट सूचक वचन ग्रादि कहना व
कहने की निरन्तर चिन्ता। (स) चौर्यानुबधी--तीन्न कोध एव छोभ से
घ्या चित्त वाले पुरुष की ग्रनार्य कार्यों में निरन्तर चित्तवृत्ति का होना।
(द) सरक्षणानुबधी--धन की रक्षा करने की कपायमयी चित्तवृत्ति
रखना। इस रूप में ये दोनो ग्रग्रुभ घ्यान हैं।

(विषय का विस्तार आगामी प्रवचन मे)

दि २-५-१६८६

ग्रन्दर की ग्रांखें

समीक्षण घ्यान की प्रिक्रिया को प्रारम्भ करने से पूर्व उसकी पृष्ठभूमि एव विधि का ज्ञान भ्रावश्यक है। उसकी पृष्ठभूमि की दृष्टि से घ्यान विषय पर विचार किया जा रहा है, जिसके अन्तर्गत दो प्रकार के अशुभ घ्यानभार्त एव रौद्र घ्यान के स्वरूप को समभा गया है। अब शेष दो शुभ घ्यान-धर्म एव शुक्लघ्यान के स्वरूप को समभों। इस स्वरूपज्ञान के माघ्यम से भावो को अशुभता के क्षेत्र से निकालकर शुभता के क्षेत्र में ले जाने की प्ररेणा मिलती है तथा इसी प्ररेणा की पृष्ठभूमि पर समीक्षण घ्यान की विधि सफलीभूत हो सकती है।

शुभता में रमण कराने वाले घ्यान

जब मन एकाग्र होकर शुभ भावो में रमण करने का श्रभिलापी बनता है तब शुभ घ्यान-धर्म एवं शुक्ल घ्यान से उसे शुभता के
क्षेत्र में स्थिर बनाते हैं। इनका स्वरूप निम्न प्रकार से समभना
चाहिये.—

(१) धर्म ध्यान—ससार में रहे हुए पदार्थों के यथार्थ स्वरूप के,पर्याः लोचन में मन को एकाग्र करना धर्म ध्यान है धर्मध्यान में धर्म के विभिन्न पहलुग्रों तथा श्रुत एवं चारित्र धर्म पर ध्यानपूर्वक चिन्तन किया जाता है। इसमें सूत्र ग्रौर ग्रर्थ की साधना करना, महाव्रतो को धारण करना, बध ग्रौर मोक्ष तथा गति—ग्रगित के हेतुग्रो पर विचार करना, पाच इन्द्रियो के विषयो से निवृत्ति लेना, प्राणियो के प्रति दया भाव रखना ग्रौर इन सब सत्कार्यों में मन की एकाग्रता का होना सम्मिलित है। एक प्रकार से धर्म ध्यान का साधक धर्म के सम्पूर्ण स्वरूप को ग्रात्मसात् करने के चिन्तन में निमग्न रहता है। ऐसा साधक जिन भगवान् एव साधु के गुणो का कथन करता है, उनकी प्रशसा करता है तथा विनीत, श्रुतिशील ग्रौर सयम में श्रनुरक्त बनता है।

धर्मध्यान के चार प्रकार कहे गये हैं-

- (ग्र) श्राज्ञा विचय—जिन भगवान की श्राज्ञा को एक धर्म ध्यानी सत्य मानते हुए उस पर श्रद्धा करता है श्रीर उसमे प्रतिपादित तत्त्वो का चिन्तन व मनन करता है। कारण, जिन भगवान की श्राज्ञा सूक्ष्म तत्त्वो को दर्शाने वाली, श्रित निपुण, श्रनोदि, श्रनन्त समस्त प्राणियों के लिये हितकारी, श्रनेकांत का ज्ञान कराने वाली, श्रमूल्य, श्रपरिसित, महान् प्रभाव वाली व महान् विषय वाली, निर्दोष, नयभग एव प्रमाण से गहन किन्तु श्रकुशल जनो के लिये दुर्जेय होती है। इस श्राज्ञा में धर्मध्यानी को कोई विषय समभ में नही श्रावे तथा उसका स्पष्टीकरण भी प्राप्त नहीं हो सके तो वह यह विचार करे कि ये वचन वीतराग सर्वज्ञ द्वारा कथित हैं श्रतः सर्व प्रकारेण सत्य ही है। इस तरह जिनवाणी का चिन्तन—मनन करना तथा गूढ तत्त्वों के विषयों में सन्देह न रखते हुए उन्हें दृढतापूर्वक समभना श्रोर वीतराग के वचनों में मन को एकाग्र करना श्राज्ञा विचय नामक धर्मध्यान है।
- (ब) श्रपाय विचय—राग, द्वेष कषाय, मिथ्यात्त्व, श्रविरित श्रादि श्राश्रव एव कियाग्रो से होने वाले ऐहिक-पारलोकिक कुफल तथा हानियों पर विचार करना । जैसे महाव्याघि से पीडित पुरुष को श्रपथ्य ग्रन्न की इच्छा जिस प्रकार हानिकर है, उसी प्रकार प्राप्त हुग्रा राग भी श्रात्मा के लिये दु:खदायी होता है । प्राप्त हुग्रा द्वेष भी उसी प्रकार जीव को तपा देता है । वश में न किये हुए कोघ श्रीर मान, तथा बढते हुए माया श्रीर लोभ-ये चारो कषाय ससार परिश्रमण को

सभी कियाएं नष्ट हो जाती है। यह ध्यान सदा बना रहता है इस-लिये इसे समुच्छिन्न किया ग्रप्रतियाती शुक्ल ध्यान कहते हैं।

शुक्ल ध्यान के भी चार लक्षण (लिंग) कहे गये हैं—(ग्र) भ्रव्यथ-परिषह उपसर्गों से डर कर ध्यान से चिलत नहीं होना। (व) भ्रसम्मोह-ग्रत्यन्त गहन विषयों में ग्रथवा देवादि कृत माया में सम्मोह नहीं होना। (स) विवेक-ग्रात्मा को देह से भिन्न तथा सर्व सयोगों को भ्रात्मा से भिन्न समक्षना। (द) ब्युत्सर्ग-नि सग रूप से देह एवं उपिष का त्याग करना।

शुक्लध्यान के चार आलम्बन-क्षमा, मार्दव, आर्जव और मुक्ति माने गये हैं। इसकी चार भावनाए हैं—अनन्त विततानुत्रेक्षा, विप-रिखामानुत्रेक्षा अशुभानुत्रेक्षा तथा अपायानुत्रेक्षा। ध्यान का सर्वश्रेष्ठ सर्वोच्च एव मोक्षत्रदायक स्वरूप होता है इसी शुक्लध्यान का सर्वोत्कृष्ट रूप।

समीक्षण ध्यान शुभता का धरातल

सर्वोच्चता एव सर्वोत्कृष्टता के शिखर तक पहुचने के लिये जिस स्पष्ट एव शुद्ध धरातल की भ्रावश्यकता होती है, उसके निर्माण का सबल साधन है समीक्षण घ्यान । इस ध्यान प्रक्रिया को प्रारम्भ करने के पहिले क्या कुछ करना पडता है, पहिले किसका समीक्षण किया जाना चाहिये तथा बादमे किसका इस विषय पर अपने भाव अभिव्यक्त कर रहा हू। यह अभिव्यक्ति इसलिये है कि समीक्षण घ्यान के योग्य भाव ग्रापके मन-मस्तिष्क में प्रवाहित होते रहने चाहिये जिससे भाव शुभता का धरातल निर्मित हो सके। समीक्षण घ्यान करते समय ग्रापका उपयोग उसमें लगा रहे क्योंकि जिस भ्रवयव व स्थान पर उपयोग लगाया जाता है, उस भ्रवयव या स्थान की विशेष सिक्यता बढ जाती है।

मनुष्य जीवन और तन की ऐसी भव्य रचना है कि अपने उपयोग के माध्यम से जिन शरीर के भिन्न-भिन्न अवयवो का विकास करना चाहते हैं,जिनको सिन्नय करना चाहते है या जिन उपलब्धियो को प्राप्त करना चाहते हैं, वैसा विकास, वैसी सिकयता अथवा वैसी उपलिबया प्राप्त कर सकते हैं। इस विश्व में ऐसा कोई अन्य जीवन
और तन नहीं है जो इस घ्यान प्रिक्रया के योग्य हो। इसी शरीर में
छहो पर्याप्तियो तथा दसो प्राणो का बल रहा हुआ है। उन्ही सब
बलो को यह घ्यान प्रिक्रया सचालित करती है और उपयोग शक्ति को
समुन्नत बनाती है-इतनी समुन्नत कि जहा चाहे उतनी दूर उसे दौडा
सकते हैं या कि सन्देश प्रेषित कर सकते हैं। किन्तु उपयोग में कैसी
विमलता होनी चाहिये, उस विमलता से सम्बन्धित बातो का पहले
ध्यान रख लिया जाना चाहिये।

उपयोग शक्ति की सक्षमता

पर्याप्तियो और प्राणो के विषय में जो कुछ सकेत दिये गये थे, उसके अनुसार शरीर की तरह प्राणो को भी भोजन की आवश्यकता होती है। आतमा को भी उसके योग्य पाथेय की आवश्यकता होती है। यह कार्य मनुष्य जीवन में रहने वाली ज्ञानवान् आतमा ही करने में सक्षम होती है, अन्य नहीं। इस ज्ञानवान् आतमा की जान—कारी काफी लम्बे समय से चल रही है, किन्तु अन्यान्य कार्यों में व्यस्त रहने से वह लुप्त-सी हो रही है। इसी कारण इन्द्रियो पर उपयोग लगाने में वह अपने सामर्थ्य का प्रयोग नहीं कर पा रही है। दीर्घकाल से अभ्यास छूटा हुआ है, इसलिये वह अपने उपयोग को कियान्वित नहीं कर पाती है। इसके अभाव में मस्तिष्क तरोताजा नहीं रहता और व्यर्थ के सकल्प-विकल्प चलते रहते हैं। यह स्थिति साधना की वाधक बनी हुई है। अब दृढ सकल्प के साथ इन बाधाओं को एक ओर हटाकर प्रभु महावीर के अमोध सूत्र को ध्यान में लेना चाहिये कि आयय चनखु परिवद्धई।

जो साधक ग्रपनी ग्रायय चक्खु ग्रर्थात् ग्रन्दर की ग्राखे खोल देता है, वह वहुत लम्बी दूर तक देखने वाली चक्षु-शक्ति को विकसित वना लेता है। भले ही इस शक्ति का प्रारम्भ में स्वल्प विकास ही हो लेकिन समय ग्राने पर दृष्टि दूरगामी बन जाती है। इसलिये चक्षु-शक्ति के इस स्वरूप को समभने की प्रक्रिया चालू कर देनी चाहिये जिसका प्रमुख ग्रीर प्रभावशाली माध्यम है समीक्षरण ध्यान। यह समी-क्षण दृष्टि रूप उपयोग को ही प्रधानता देकर चलता है। उसकी प्रजा से इस शरीर में अवस्थित तीनो लोको की स्थिति बड़े रूप में गलें से ऊपर उर्ध्वलोक, कमर तक मध्य लोक तथा नीचे अधोलोक स्पष्ट होने लगती हैं। दूसरी दृष्टि से ललाट से ऊपर का हिस्सा उर्ध्व लोक, भृकुटी के आसपास मध्यलोक और मुह के आसपास अधोलोक माना गया है।

यह उपेक्षित रूपक है-एक कार्य करने के लिये कल्पित स्व-रूप है। इन तीनो लोको की तरह समीक्षण दृष्टि का उपयोग करना है कि इनकी किस प्रकार की रचना होती है। गले के ऊपर उर्घ्वलोक है, उसमें जीवन का समग्र स्वरूप ऐसे केन्द्रों (सेन्टर्स) में भरा हुआ है कि जिनका विज्ञान हो जाय तो मानव का सक्षम उपयोग वर्तमान सारे सकटो से सघर्ष करने में सफल बन जाय। फिर वही सक्षम उपयोग रचनात्मक कार्यो और साधना विषयो मे प्रयुक्त किया जा सकता है। जैसे ग्राप लोग जानते हैं कि श्राज के युग में सरकार द्वारा रेलो, वैको या बसो म्रादि का राष्ट्रीयकरएा हो जाता है तो इनके सभी साधन सरकार के श्रविकार में चले जाते हैं। उसी तरह इस जीवन के भिन्न-भिन्न सेन्टरो मे जो शक्तिया कार्य कर रही है, उन्हे समीक्षण घ्यान के माध्यम से सुव्यवस्थित बना कर यदि उपयोग अपने नियन्त्रण में ले ले तो मानव ग्रात्म-नियत्रित बन सकता है-स्वय सचालक हो सकता है। इस रूप मे वह सर्व तत्र-स्वतत्र की श्रवस्था का श्रनुभव कर सकता है-तव वह परमुखापेक्षी नही रहेगा । इतनी सारी क्षमता इस जीवन में है । इसको विकसित करने के लिये समीक्षरण व्यान का प्रयोग उर्घ्न-लोक मे ही होना भ्रावश्यक है। उसकी त्वचा को नही देखना है किंतु उसमें जो प्राणशक्ति है उसको जागृत करना है। वैसी ही मध्यलोक ग्रीर ग्रघोलोक की भी स्थिति है।

समीक्षरा घ्यान नाघना

समीक्षरण घ्यान साघना के माघ्यम से सबसे पहिले उर्घ्व लोक में प्रारण शक्ति को व्यवस्थित करने का कारण यह है है कि वहीं से प्राण शक्ति सारे शरीर में व्याप्त है। जहां तक सवेदना होती हैं, वहां तक तो वह सामान्य रूप से अनुभव की जाती है लेकिन वह गहराई तक ब्यान्त होती है। वहां स्थूल शरीर के कुछ अवयवों की कोशि- काए सूक्ष्म शिराग्रो का एक समूह से लगी होती हैं। प्राण शक्ति के प्रवाह में जब ये शिराए जग जाती हैं तो उसका प्रवेश भीतर की गह-राई में सुगमता से हो सकता है। यदि ये शिराए जागृत न बने तो अधेर में हाथ फैलाने की स्थिति बनती है। इन शिराग्रो को जगाने के लिये ही योग साधना बताई गई है। उस योग साधना का प्रारंभिक प्रयास समीक्षण ध्यान के रूप में लिया जाना चाहिये। इस ध्यान में जब उपयोग लगाया जाता है तो ऊपरी स्थिति जम जाती है ग्रौर गहराई में प्रवेश सम्भव बन जाता है। इस शिरा-जागृति का प्रभाव इस रूप में अनुभव किया जा सकता है जैसे कि एक पुरुष नीद में सोया हुग्रा बेभान होता है लेकिन जाग जाने के बाद वह अपने सभी काम व्यवस्थित रीति से पूरे करता है। जैसे तद्रा समाप्त होती है ग्रौर जागृति का अनुभव होता है, वैसे ही शिरा-जागृति से भीतर जागृति का अनुभव होता है।

जब तक नैत्रों के ग्रासपास की कोशिकाए सित्रिय वनकर गहराई में जाने वाली शिराग्रों को जागृत नहीं वना देती हैं, तब तक दृष्टि विकास की प्रित्रया प्रारम्भ नहीं होती है—ग्रन्दर की ग्राखें खुलना शुरु नहीं होती हैं। इसिलये सबसे पहले वन्दना की प्रित्रया में तिक्खुत्तों का पाठ बताया है। यह रूढ या जह ित्रया नहीं हैं किन्तु योग साधना की त्रिया है—प्रश्न यहीं हैं कि उसे उतनी गहराई से समभने की चेष्टा की जाय। ग्राधिकाश लोग इस रहस्य को नहीं जानते हैं कि गुरुजन ग्रीर माता-पिता वन्दना करने के लिये क्यों कहते हैं। वन्दना कर ली जाती हैं लेकिन विधि को समभे बिना ग्रीर विधिपूर्वक किये विना उसका लाभ प्राप्त नहीं होता है श्रीणिक महाराजा ने विधिपूर्वक वन्दना के सुप्रभाव से ही छ नरक के बन्धनों को तोड़ दिया। इसी वन्दना की शक्ति में हमारे भी बन्धन टूट सकते हैं, लेकिन उपयोग को जागृत एव सशक्त बना कर विधिपूर्वक वन्दना करने का ग्रन्त करगा चर्य है। इस प्रित्रया में यथार्थता ग्रीर एकरूपता ग्रानी चाहिये। घ्यान रिखये कि वन्दना की किया भी ग्रन्दर की ग्राखों को ग्रीर प्रार्णिक्त को जगाने वाली है। तीन बार प्रदक्षिणा की परिपाटी इसिलये हैं कि जिन्हें हम वन्दना करते हैं उनमें सम्यक् ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र रूप तीन गुर्ण

(\$ER)

होते है ग्रौर प्रदक्षिणा से हमारी ग्रभिलाषा व्यक्त होती है कि वे तीन गुरा हमें भी प्राप्त हो।

वन्दन प्रक्रिया का श्रमित महत्व

किसी भी साधक की शक्ति एकदम इतनी विकसित नहीं हो जाती है कि घ्यान में बैठे और समीक्षण घारा में रमण करने लगे। उसके लिये पूर्वाभ्यास श्रावश्यक होता है। वन्दन प्रक्रिया का श्रमित महत्त्व इस कारण भी है कि यह समीक्षण घ्यान की पूर्वाभ्यास प्रक्रिया बन जाती है। वन्दन प्रक्रिया करते, समय सीधे खडे होना, बराबर भूकना, दोनो घुटनो पर बैठना और बराबर तीन वार प्रदक्षिणा करना जरूरी है। इस विधि में बराबर खडे होते हैं और मुडते हैं तो उससे वात रोग का श्रसर घटता है। फिर श्रपने हाथों को ललाट पर लगाओ, श्रपने दाहिन हाथ से ऊपर लेकर बांई तरफ से नीचे नाभि तक घुमाओं। साथ ही समीक्षण ध्यान के उपयोग को भी चलने दो। ऐसी प्रक्रिया बराबर करने से शरीर के भीतरी सेन्टर्स में सोई हुई प्राणशक्तिया जागृत होने लगती है। श्रवयों से लगी हुई स्थूल कोशिकाए तथा सूक्ष्म शिराए खुलने लगती हैं। यह जो श्रावर्तन है, वह सूक्ष्म शिराओं को खोलने के लिये हैं।

इस शरीर में हृदय का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। इसी से जुड़े हुए अनेकानेक सेन्टर्स होते हैं और उनसे शिराए व फिर कोशि-काए लगी हुई होती हैं। यें कोशिकाए और शिराए सामान्य रूप से सोई हुई रहती हैं, इस कारण प्राण्णिक्त का प्रवाह अवरुद्ध रहता है। हृदय के रोगी अनुभव करते हैं कि ऐसी अवस्था में कई बार रक्त सचार भी रुक जाता है और रक्त चाप की पीड़ा अगतनी पड़ती हैं। डॉक्टरों की दवाएं भी उस रक्त सचार को धक्का हो लगाती है-सतत प्रवाहित नहीं बना सकती है। यह धक्का गाड़ी क्यों चलाते हो ? क्यों नहीं वन्दन-प्रित्या को सार्थक बना कर उन्नत विधि से समस्त कोशि-काओं व शिराओं को जागृत बनाते हो ताकि शरीर की तन्दुरुस्ती अच्छी रहे, भीतर की प्राण्णाक्त जागृत हो तथा अन्दर की आखों के खुलने का सौभाग्यशाली अवसर सामने आवे।

प्रत्वर की प्रांखें खोलो

वचपन से ही यदि बच्चों को वन्दन की सही प्रिक्तिया का अम्यास कराया जाय तो जल्दी ही उसकी अभिकृषि समीक्षण ध्यान की भ्रोर प्रवृत्त हो सकेगी। अभ्यास का कम यदि एकनिष्ठ लगन भ्रौर एकाग्रता से चले तो इसी जीवन में भ्रन्दर की श्राखे खुल सकती है भ्रोर वह दूरगामी दृष्टि मिल सकती है जिसे 'भ्रायय चक्खु' का सूत्र परिभाषित करता है।

जीवन के प्रारम्भिक काल से ही इस प्रक्रिया का श्रम्यास श्रारम्भ करने का एक बड़ा लाभ यह भी होता है कि कोमल वय श्रीर कोमल शरीर में कोशिकाग्रो व शिराग्रो की शीघ्र जागृति बन सकती है तथा श्रम्यास कम भी शीघ्र पुष्ट हो सकता है। श्रम्यास जितने विलम्ब से ग्रारम्भ किय जाता, उसमे एकाग्रता भी देरी से ग्राती है ग्रौर पुष्टता प्राप्त करने मे श्रिधिक समय विलम्ब होता है । यदि प्राणशक्ति का विकास जल्दी साध लिया जाय तो श्रागे की कठिन साधनाश्रो को सम्पन्न वनाने के लिये इसी जीवन में अधिक समय भी प्राप्त हो सकता है। प्राणशक्ति की जागृति और शुद्धि से चित्तवृत्तियो की विपथगामिता मिटाकर भ्रात्मविकास की दिशा में तेजी से भ्रागे कदम बढाये जा सकते हैं। नाभि के नीचे घुमा कर तीन बार स्रावर्तन देना भी शरीर में रही हुई तीनो लोको के नाडी केन्द्र को जगाना है। श्रात्म-प्रदेशो में परिस्पन्दन होकर समीक्षण घ्यान के प्रभाव से सभी कर्मों की निर्जरा एक साथ होने लगती है। श्रतः वन्दन प्रक्रिया तथा समीक्षरा घ्यान का ग्रम्यास बाल्यकाल से ही चालू कर दिया जाय तो ग्रात्म-विकास के पराक्रम के लिये पर्याप्त समय रह जाता है। तीन लोकों का स्वरूप जानने के समान ही शरीरस्थ तीनो का दर्शन करने का ही यह श्रम्यास होता है।

जीवन की सारी कियाए इसी जागृति से जग सकेगी । प्राण-शक्ति की जागृति इस सम्पूर्ण जागृति में बहुत ही महत्त्वपूर्ण स्थान रखती है। प्राणो को जानने की प्रक्रिया कभी-२ ध्विन के माध्यम से भी होती है-भ्रामरी प्राणायाम के ग्रम्यास से यह स्थिति स्पष्ट वनती है। यह जीवन छोटा ग्रवश्य है लेकिन इसमें भी यदि । उपयोग ग्रीर (१६६)

प्राणशक्ति को सक्षम बनाने के लिये साधना विधियों का प्रारम्भ से अभ्यास किया जाय तो इस छोटी अविध में भी बड़ी-वडी उपलब्धिया प्राप्त की जा सकती हैं। साधना की सदैव समीक्षा की जानी चाहिये कि कितना विकास हुआ है, वह उस साधना के अनुरूप पर्याप्त है या नहीं और नहीं है तो साधना विधि में कितनी गहरी निष्ठा और जागनी चाहिये।

दि. ३-८-१९८६



स्तुति-महिमा

श्री श्रेयांस जिन श्रन्तर्यामी "" "

श्रेयांस भगवान् की प्रार्थना कुछ समय से ग्रापके समक्ष ग्रा रही है। प्रार्थना किसी वस्तु को मांगने के लिये नहीं की जाती है। यद्यपि प्रार्थना शब्द याचना के ग्रर्थ में ग्रधिक व्यवहृत होता है लेकिन यह शब्द याचना के लिये रूढ हो गया है। प्रार्थना करने वाला पुरुप भौतिक तत्त्वों की याचना ग्रपनी प्रार्थना में करने की उच्छा नहीं रखता है। वह दृश्य जगत् के नाशवान पदार्थों की उच्छा नहीं रखते हुए ग्रपने सत्पुरुषार्थ को शुद्ध उत्तम उद्देश्य की पूर्ति हेतु नियोजित कर देता है। ग्रावश्यकता होती है शुद्ध उत्तम उद्देश्य को समसकर उसे हृदयगम कर लेने की। उसी उद्देश्य को ध्यान में रखकर प्रभु की प्रार्थना की जाती है।

कभी-कभी प्रार्थना के इस रहस्य को न समफने वाले महानु-भाव प्रार्थना को भी अन्य क्ष्रद्र अर्थों में ले लेते हैं। वे यह सोच लेते हैं कि प्रार्थना आध्यात्मिक दृष्टि के योग्य नही है। ऐसा सोचना सिद्धातो के परिपूर्ण ज्ञान के प्रति अज्ञता का सूचक है। प्रार्थना इस युग की देन नही है। प्रार्थना सी परम्परा तो तीर्थकरों के समय बल्कि उससे भी पूर्व समय से चली आ रही है। अन्तर मात्र भाषा का होता है कि जिस समय में जो भाषा प्रचलित होती है, उसी भाषा में प्रार्थना की जाती है।

प्रार्थना का मौलिक स्वरूप

प्रार्थना का मौलिक स्वरूप कभी भी दूषित नही होता है श्रौर न वह कभी साधक के लिये ही दूषण का कारण वनती है। वह दूषण का कारण तब वनती है जब साधक ही गुद्ध लक्ष्य को भूलकर अपने मन को भौतिक तत्त्वों के रग से रंग लेता है और प्रार्थना करते समय उन भौतिक तत्त्वों की कामना कर बैठता है। यदि मन में भौतिक तत्त्वों की लालसा नहीं हो श्रौर शुद्ध उद्देश्य के साथ प्रार्थना की जाती हो तो वह श्राध्यात्मिक जीवन के लिये भूषण वन जाती है।

शास्त्रों में भी प्रार्थना के मौलिक स्वरूप पर यथोचित रीति से प्रकाश डाला गया है। इसे जानने के लिये शास्त्रों का विधिवत प्रध्ययन तथा चिन्तन-मनन होना चाहिये। सूत्रकृतांग सूत्र मूल ग्रंग के रूप में है। उसमें प्रभु महावीर की प्रार्थना एवं स्तुति की गई है। यह स्तुति वीर स्तुति के नाम से विख्यात है। उसमें महावीर प्रभु का उत्कीर्तन किया गया है ग्रौर स्वय गणघरों ने उसे ग्रथित किया है। यदि प्रार्थना या स्तुति दोषपूर्ण मानी जाती तो गणघर उसे ग्रन्थित ही क्यों करते?

योग साधना की प्रारंभिक भूमिका के रूप में प्रार्थना को लीजिये। सही उद्देश्य है कि योग साधना में प्रवृत्ति करें थ्रौर उस हेतु किया रूप में सामायिक की ग्राराधना करें। सामायिक के माध्यम सं चित्तवृत्तियों को संशोधित करके जीवन में समरसता की प्राप्ति का उद्देश्य सामने रहता है। ग्रब इस किया के समय सच्चे ग्रन्त करण से जब प्रार्थना या स्तुति की जाती है तो उसमें दो बाते ध्यान में रखनी चाहिये। जिस महापुरुष की स्तुति की जाती है, उसके ग्रादर्श जीवन का चित्र ग्रपने हृदय में ग्रां कित हो जाना चाहिये ग्रोर फिर यह ग्रांभिलापा बलवती बननी चाहिये कि उस महापुरुष के ग्रादर्श ग्रोर सद्गुण हमारे जीवन में कियात्मक रूप से प्रवेश करे। इस ग्रांभिलापा के साथ जब सामायिक की ग्राराधना की जायगी तो उस ग्राराधना में ग्रान्त-

रिक बल के साथ एक प्रकार की दृढता समा जायगी। वह साधक तब उस ग्राराधना या साधना में मुश्किल से ही चलायमान हो सकेगा। ग्रात. प्रार्थना या स्तुति के रूप मे ऐसी ग्राडिंग शक्ति की ग्राभिलाषा की जाती है, जो साधक को ग्रात्मबल से बली बनावे।

प्रार्थना या स्तुति की महिमा शास्त्रीय पाठो से भी सिद्ध होती है। सामायिक ग्रहण करते समय अन्य पाटियों के साथ लोगस्स सूत्र का भी उच्चारण किया जाता है। यह एक प्रकार से स्तुति सूत्र भी है तो प्रार्थना भी है। सिद्ध भगवान् की स्तुति करने के बाद अन्तिम पद में कहा जाता है कि सिद्धाः सिद्धि मम्दीसन्तु अर्थात् हे सिद्ध भगवान् मुमें भी ऐसी सिद्धि प्रदान करावे। स्तुति ग्रौर प्रार्थना एक-दूसरे की पूरक होती है—स्तुति ग्रादर्श पुरुष की ग्रौर प्रार्थना उसके ग्रादर्श की। इसी प्रकार 'णमोत्थुण' की पाटी भी स्तुति ग्रौर प्रार्थना का सयुक्त स्वरूप प्रकट करती है। स्तुति से सही उद्देश्य प्रकट होता है कि जिसके लिये प्रार्थना की जाय ग्रौर यह प्रार्थना भी किसी से मागनी करना नही है बित्क उस सही उद्देश्य को स्वय ही सफलीभूत बनाने का सकल्प लेना है। इस दृष्टि से स्तुति साध्य है ग्रौर प्रार्थना एक साधन जबिक साधना तो स्वय साधक को ही करनी होती है।

ग्रादर्श भीर भावना का मेल

स्तुति महिमा को सभी मान्यताओं में महत्त्वपूर्ण स्थान मिला हुओं है। प्रार्थना क्या करे—इसका उत्तर स्तुति देती है और वास्तव में स्तुति पहले की जाती है, स्तुत्य के आदर्शों का गुणगान पहले किया जाता है और उसी गुणगान के अन्त में प्रार्थना की जाती है कि वे आदर्श उसे भी प्राप्त हो और स्तुत्य उन आदर्शों की पूर्ति हेतु उसे आवश्यक वल प्रदान करे। इसमें भी यह समभने की बात है कि वल प्रदान करने की जो व्यक्त प्रार्थना उस स्तुत्य के प्रति है, वह सम्मान सूचक मात्र होती है क्योंकि वह स्तुत्य न तो सासारिकता से सम्बद्ध होता है और न ही स्वय बल देने का कोई प्रयोग करता है। यह तो अव्यक्त रूप से आत्म निवेदन होता है कि स्तुत्य के आदर्श की प्रेरणा ही उसके हृदय को बलवान बनावे याने कि वह स्वय अपने आत्मवल को विकसित करे।

तो स्तुति ग्रीर प्रार्थना एक प्रकार से ग्रादर्श ग्रीर भावना का सुन्दर मेल बन जाती है। यो स्तुति ग्रीर प्रार्थना को पृथक् रूप में भी देखने की ग्रावश्यकता नहीं है। स्तुति ही मुख्य होती है-प्रार्थना उसका उपसहार मात्र हैं। जिन ग्रादर्शों ने हमें ग्रनुप्राणित किया है, उन ग्रादर्शों को प्राप्त करने में हमारा ग्रात्मबल ग्रीर समग्र प्रयास लगे यह प्रार्थना का भावनात्मक पहलू है। स्तुति से प्रेरणा मिलती है तो प्रार्थना से भावना तथा प्रेरणा ग्रीर भावना संयुक्त बन कर साधना का सम्बल हो जाती है।

कियानन्दधन की प्रार्थना का मैं सदैव उच्चारण किया करता हू। भाषा उन प्रार्थनाग्रों की १६वी सदी की है लेकिन उनकी भावना में शाश्वतता का गुण है। ये प्रार्थनाएं इतनी भावनापूर्ण एव गम्भीर हैं कि उनका ग्रर्थ प्रकट कर पाना तो दूर-शब्दों को पहिचान पाना भी कठिन प्रतीत होता है। इन प्रार्थनाग्रों में उन्होंने तीर्थंकरों की स्तुति ग्रवश्य की है किन्तु चौबीस तीर्थंकरों की स्तुति किमिक रूप से नहीं की है। उनकों जब जिस तीर्थंकर की स्तुति करने का ग्रन्त-र्नाद उत्पन्न हुग्रा, तब उन्होंने उसी तीर्थंकर की स्तुति कर ली। इस कारण उनकी स्तुतियों में सुविधिनाथ ग्रीर श्रिरिष्ठनेमि भगवान् की स्तुतियां छूट गई हैं। इसका रहस्य यह है कि स्तुति ग्रीर प्रार्थना की प्रेरणा ग्रन्त करण की गहराई में से स्वय ही भावना के साथ उत्पन्न होती है तथा वही छलकती हुई भावना बाहर शब्दों के रूप में प्रकट हो जाती है। वे शब्द कोरे शब्द नहीं होते बल्कि हुदयस्य भावनाग्रों के पुंज रूप होते हैं। भावनाग्रों की पूंजीभूत पिक्तया प्रार्थना वन जाती है।

स्तुति का श्रन्तरानान्व

हम स्तुति के प्रसंग से अपने अन्त करण में छिपे उस आनन्द का रसास्वादन कर सकते हैं जो आनन्द सच्चा और शाश्वत होता है। उस स्तुति के भावभीने क्षण ही सरलता से हमें उस अन्तरानन्द की पहिचान करा देते हैं। जब स्तुतिगान के रूप में तल्लीनता का वाता-वरण बनता है तो उस समय में घ्यान उस और आकर्षित एव अनु- रक्त हो जाता है। उस समय स्तुति-महिमा को समफने की जिज्ञासा भी सवल बन जाती है।

स्तुति-महिमा के इसी तात्त्विक चिन्तन एवं भाव-विश्लेपरा को समभने की रुचि जगानी चाहिये। यह स्वाध्याय का भी विपय है, वयोकि स्वाध्याय क्या है—यह ग्राप जानते हैं? स्वाध्याय ग्रर्थात् स्व का ग्रध्याय-ग्रपना ही ग्रध्ययन ग्रौर चिन्तन। ऐसा प्रसग स्तुति एव प्रार्थना के समय ही गहराई से जागता है। स्तुत्य के क्या ग्रादर्श है ग्रौर उन ग्रादर्शों के सदर्भ में हमारा जीवन कहा है तथा उन ग्रादर्शों तक पहुचने के लिये हमें स्तुत्य के पदचिह्नो पर किस प्रकार चलना चाहिये। जब स्व का ग्रध्ययन इस रूप में चलता है तो भावना का वेग स्व की उन्नति के लिये स्व को संकल्पशील बना देता है। इस तरह स्तुति ही स्वाध्याय वन जाती है।

एक बच्चा शिविर में सिम्मिलित हो गया, उसने प्रार्थना का पद या भजन गा दिया तो किसी ने चट से कह दिया-यह गाने में भी दोष लगता है। लेकिन यहा के श्रोताग्रो के सामने भी यदि ऐसा प्रश्न श्रा जाय तो वे श्रच्छी तरह से उत्तर दे सकते है। किपल केवली ने मन्वालियों को समभाने के लिये प्राकृत भाषा के पद को गायन के रूप में उच्चारण करके उन्हें बोल दिया। शिविर के प्रसग से योग साधना की बात श्राई-उसी विषय को लेकर स्पष्टीकरण कर रहा हू। वास्तव में सहिषक योग की साधना जो वीतराग देव ने बताई है, श्राज के मानव के लिये श्रावश्यक है। श्रीर इसी साधना के मुख्य श्रग के रूप में समभी जानी चाहिये स्तुति एव प्रार्थना-जो उच्चरित की जाय या मन में की जाय-भावना उसका प्रधान गुण के रूप में दिखाई देनी चाहिये।

भावना का सर्वत्र प्रसाव

स्तुति श्रीर प्रार्थना के माध्यम से जो गुद्ध श्रीर सिकय भावना उत्पन्न होती है, उसका प्रभाव सर्वत्र परिलक्षित होता है क्योकि वह भावना निज-स्वरूप को उपलब्ध कराने की चेष्टा उपजाने वाली होती है। इस भावना का श्रन्य कार्यों पर किस रूप में गुभ श्रीर हितकारी प्रभाव पडता है-इसे एक उदाहरण से समिसये। एक सामान्य व्यक्ति है और उसके सामने जब ग्रांत स्वादिष्ट भोजन करने का ग्रवसर ग्राता है तो वह उसमें ग्रासक्त बनकर ग्रावश्यकता से ग्रधिक खा जाता है। श्रिषक खा जाने के बाद वह ग्रालस्य से ग्रिसत हो जायगा ग्रीर अपने अन्य कार्य नियमपूर्वक नहीं कर सकेगा। वहीं ग्रवसर यदि स्तुति ग्रोर प्रार्थना के साधक के सामने ग्राता है तो वह महावीर प्रभु के सन्देश-ग्राहार मिच्छ मियमेसणिज्ज' को स्मरण करते हुए समाधि की भावना को प्रवल बना लेगा। वह चिन्तन करेगा कि वैसा ग्राहार ग्रहण करके उसे पाच इन्द्रियों के विषयों का पोषण नहीं करना है ग्रीर नहीं शरीर को ह्रष्ट-पुष्ट बना कर भौतिकता के दलदल में फसना है। इस भावना के साथ वह ग्रधिक ग्राहार तो करेगा ही नहीं लेकिन समझ ग्राया हुग्रा ग्राहार यदि उसे ग्रपनी साधना के ग्रनुकूल नहीं लगेगा तो वह उसे ग्रहण ही नहीं करेगा। कारण, उसको इस तथ्य का विवेक होता है कि उसे भोजन शरीर के निर्वाह हेतु ही लेना है ग्रीर शरीर का निर्वाह भी इसी रूप में करना है कि वह साधना के योग्य बना रहे। इस प्रकार स्तुति ग्रीर प्रार्थना से उपजी भावना साधक के प्रत्येक कार्य में ग्रपना प्रभाव ग्रवश्य दिखाती है।

वस्तुतः ऐसी शुद्ध भ्रोर उत्तम भावना ही उसकी सर्वत्र श्रौर सर्वदा दिशादिशका बन जाती है।

भावना, वध और कार्य की शुभता

तत्वार्थ सूत्र में भ्राचार्य उमास्वातिजी ने कहा है:--शुभः

जहां शुभ भावना आती है, वहां शुभ बंघ भी होता है क्योंकि शुभ भावना के प्रभाव से कार्य कलापो में शुभता समा जाती है यहां तक कि भोजन करने के सामान्य कार्य में भी यदि शुभ भावना रहती हैं तो उससे भी पुन्य कर्म का बघ होता है। इसके लिये अन्तः करणा में सम्यक् दृष्टि भाव का सचरण होना आवश्यक है क्योंकि ऐसे शुभ भाव से ही सकाम निर्जरा होती है। पुराने अशुभ कर्म नष्ट होने तथा नये अशुभ कर्मों का बंघ नहीं होने से आत्मा की शुद्धता में अभिनृद्धि होती रहती है। इस शुद्धता की प्राप्ति से अधिकाधिक पुण्यवानी का बंघ होता है। इस वर्ष तरुण तपस्वी श्री राम मुनिजी आपको सुख

विपाक सूत्र सुना रहे हैं और श्रापने भी कर्मबंघ के मर्म को समका होगा कि श्रायुबंघ किस प्रकार के भावों के श्राघार पर कैसा होता है। इस श्रायुबंघ के श्रनुसार ही श्रात्मा को उसके भावी जन्म में तदनुसार रूप-विरूप या श्राकर्षण-विकर्षण की श्रवस्था प्राप्त होती है। सुवाहु कुमार के श्राकर्षक व्यक्तित्व को देखकर ही तो गौतम स्वामी ने मग-वान् महावीर से प्रक्त किया था कि इस श्रात्मा ने पूर्व भव में ऐसी कैसी उत्कृष्ट पुण्यवानी का बंघ किया है सो इसे इस जन्म में ऐसा सुन्दर व्यक्तित्व मिला है।

क्या ग्राप भी सोच सकते हैं कि ग्रापको वर्तमान में जो कुछ मिला हुग्रा है उसके परिप्रेक्ष्य में ग्रापने ग्रपने पूर्वभव में क्या किया होगा ? इससे ग्राप ग्रपने पहले के भावो तथा कार्यों का मूल्यांकन कर सकते हैं ग्रोर यह सकल्प बना सकते हैं कि ग्रब उससे भी ग्रधिक एत्कृष्ट भाव रखें ग्रोर सवंजन हितकारी कार्य करे जिसके प्रभाव से भावी जन्म की उपलब्धियां ग्रधिक उत्कृष्ट एव ग्रधिक ग्रात्मोन्नायक हो।

दान, शील, तप श्रीर भाव-ये इस श्रात्मा के विकास की सीढिया हैं। जीवन में श्राज जो श्रुभता दिखाई देती है, वह इन्हीं सीढियों पर चढने के कारण मिल पाई है-यह निश्चित मानिये। कई व्यक्ति इस शरीर की सजावट करते हैं, कई बहिनें भी साज-प्रृंगार करती हैं। क्या यह सब कुछ कर लेने पर भी सुबाहुकुमार जैसा व्यक्ति व्यक्ति वन पाता है ? तो वह ग्राक्षण इस पोशाक या साज-सज्जा में नहीं होता है। वह तो मानवीय मूल्यों का ग्रादर करने ग्रीर उन्हें अपने जीवन व्यवहार में समाविष्ट कर लेने से मिलता है। इसिलये ग्राज श्रपने भावो तथा श्रपने श्राचरण का मूल्यांकन करने का प्रसग है श्रीर यदि वैसी भावोच्चता, सिद्धात निष्ठा ग्रीर ग्राचरण श्रेष्ठता प्राप्त कर लेते हैं तो सुन्दर एव ग्राक्षक व्यक्तित्व का प्राप्त होना भी सहज वन जाता है। पौशाक कैसी भी हो ग्रीर साज-सज्जा कतई न भी हो, तब भी वह व्यक्तित्व हर किसी को प्रभावित कर लेता है। यदि शरीर की तरफ ही घ्यान रखा जाता है तो समिभ्रये कि उनमें ग्राघ्यात्म-कता की भाव दशा नहीं है। श्रुभ भावों का प्रादुर्भाव हो ग्रीर वैसी भाव दशा इस जीवन में स्थायी रूप से ग्रहण करें—इसके लिये स्तुति

श्रीर प्रार्थना के द्वारा श्रपने श्रन्त करण का रूपांतरण करने का शुभ प्रयास प्रारम्भ कर दीजिये।

स्तुति महिमा से परमात्म दर्शन

राजाजनक भ्राध्यात्मिकता के भ्रनुरागी भ्रीर भ्राराधक थे। उन्होंने घोषणा कि जो भी उन्हें परमात्मा के दर्शन करायगा, उसे वे मुहमांगा पुरस्कार देंगे। भ्रनेक विद्वान् उपस्थित हुए भ्रीर अपनी विद्वता का प्रदर्शन करने लगे किन्तु कोई भी उन्हें परमात्मा के दर्शन नहीं करा सका। उस समय एक साधक उनके द्वार पर उपस्थित हुआ। उसने द्वारपाल से कहा कि वह भीतर जाकर महाराजा को उसके भ्रागमन व परमात्मा के दर्शन करा देने की उसकी क्षमता के बारे में सूचना करे। भीतर यह सूचना मिलने पर उपस्थित विद्वान् भ्राश्चर्य करने लगे कि यह कौन व्यक्ति है जो ऐसा महान् कार्य कर लगा जिसमें वे सब विफल रहे हैं? महाराजा की स्वीकृति होने पर द्वारपाल उस साधक को लेकर मीतर भ्राया। सबकी दृष्टि उस भ्रोर मुड गई। उसे देखते ही सब विद्वान् व्यगपूर्वक जोर-जोर से हसने लगे। जब सब की हसी बन्द हुई तो वह साधक खिलखिला कर भ्रोर ज्यादा जोर से हसने लगा। उसको इस तरह हंसते हुए देखकर सभी विद्वान् स्तव्य रह गये भ्रीर महाराजा की तरफ इस भ्राशय से देखने लगे कि यह क्या मामला है।

महाराजा ने उस भ्रागन्तुक को पूछा कि उसके हसने का क्या कारण है ? उसने कहा—राजन् पहले इन्ही लोगो से पूछिये कि वे क्यों हसे । राजा ने उपस्थित विद्वानों को उनके हसने का कारण पूछा तो उत्तर मिला कि इस भ्रागन्तुक के शरीर को देखकर मुंह में हसी भ्रागई कि जिसके शरीर का ठिकाना नहीं है, वह भला परमात्मा के दर्शन क्या करायगा । तब उस भ्रागन्तुक ने भ्रपने हसने का कारण बताया कि मैं तो यहा उपस्थित लोगों को विद्वान् समभता था लेकिन ये सब तो चमार निकले तो भला इनका परमात्म-दर्शन से क्या वास्ता? महाराजा भ्राश्चर्यचिकत रह गये कि ये सारे विद्वान् चमार कैसे हो गये । भ्रागन्तुक ने बताया—राजन्, जिनकी दृष्टि चमड़े तक ही पहुचती है-श्रागे गहराई में नही उत्तर पाती, वे चमार नहीं तो भ्रीर क्या होगे?

जो चमडा ही देख सकते हैं, वे परमात्मा को कैसे देखेंगे ग्रीर कैसे दिखा पायेंगे ? यह एक साधक का उत्तर था जो गरीर को नही,वितक ग्रात्मा को ग्रीर परमात्मा को देखता था।

कोई परमात्मा के दर्शन कब कर सकता है, जब वह पर-मात्मा के स्वरूप का जाता हो ग्रौर उस स्वरूप का वरण करने की श्रान्तरिक तत्परता बना पाया हो। परमात्मा का स्वरूप कहां से जानेंगे? वह स्वरूप तभी जान सकेंगे जब ग्राप परमात्मा की स्तुति करेंगे ग्रौर प्रार्थना करेंगे कि हम भी परमात्मा के गुणों को प्राप्त करने हेतु तदनुकूल ग्रात्मशुद्धि करें तथा विकास की सीढियो पर चढें। ग्राप भी सोचिये कि जिनका ग्राकर्षण सिर्फ पोशाक, साज-सज्जा ग्रौर रूप श्रवलोकन तक ही सीमित है याने कि जिनकी दृष्टि इस नाशवान शरीर के घेरे से ग्रागे की गहराई में नहीं उतरती है, क्या वे ग्रन्त -करण पूर्वक स्तुती ग्रौर प्रार्थना भी कर पायेंगे? ग्रपनी इस क्षुद्रवृत्ति में सशोधन करेंगे तभी सच्चे मन से स्तुति ग्रौर प्रार्थना कर पायेंगे ग्रौर तभी ग्रात्मा एव परमात्मा के दर्शन कर लेने का सामर्थ्य भी प्राप्त कर सकेंगे।

रहस्य को रहस्य न रहने दें

श्री गौतम स्वामी का प्रश्न था कि मुबाहुकुमार का व्यक्तित्व इतना कमनीय श्रौर श्राकर्षक क्यो बना ? इस प्रश्न के पीछे गहरा रहस्य समाया हुश्रा था श्रौर जो जब तक इस शरीर मोह से बधा रहेगा-इस रहस्य को जान नहीं पाएगा । तो क्या श्राप लोग भी इस रहस्य को श्रव भी रहस्य ही रहने देगे या इस रहस्य को उद्घाटित कर लेने का मुत्रयास करना चाहेगे ? श्रात्मा के ग्रनादिकालीन भटकाव मे यह रहस्य श्रव तक भी रहस्य ही बना हुग्रा है किन्तु इस विवेक सम्पन्न जीवन में तो यह रहस्य श्रव रहम्य नहीं रह जाना चाहिये। यह रहस्य इस चमडी तक ही भटकने से नहीं खुलेगा। इसे सुलभाने के लिये स्तुति श्रौर प्रार्थना के माध्यम से निजात्मा में प्रवेश करना होगा श्रौर यह समक्तना होगा कि शरीर की जड़ता में रहते हुए जोवन विकास नहीं साधा जा सकता है। उसके लिये शरीर मोह को छोड-कर श्रपने ही श्रात्मस्वरूप को पहिचानना श्रौर मुधारना होगा। भावो की सुन्दरता से चमड़ी की सुन्दरता मिल सकती है लेकिन चमड़ी की सुन्दरता में फंस जावे तो उससे भावो की सुन्दरता विद्रूप बन जाती है। इसलिये भावो की सुन्दरता को ही प्राथमिकता और प्रधानता देनी होगी।

इतने दिव्य देह रूप की प्राप्ति के बाद भी सुबाहुकुमार के उन्नत भाव वीतराग प्रभु के चरणों में विनत क्यों हो गये ? वे भली भाति जानते थे कि यह भौतिक वैभव कितना ही क्यों न मिल जाय-इससे ग्रात्मा की शांति नहीं मिल सकती है। यह भौतिक वैभव तो पानी के बुलबुले के समान हैं। एक ग्राच्यात्मिक पुरुष के सामने भौति-कता के वैभवशाली का जीवन बौने के समान ही रहेगा। यही कारण है कि वड़े-बड़े चक्रवर्ती राजाग्रों ने भी ग्राच्यात्मिक जीवन की प्राप्ति के लिये अपने ग्रपार वैभव का भी त्याग कर दिया। उन्होंने भी मुनि जीवन को ग्रंगीकार किया ताकि ग्रात्मा के ग्रंथिमुख होकर ग्राच्या-रिमकता का समग्र विकास साथ सके।

ऐसे ही महापुरुषों की स्तुति होती है

भौतिक वैभव श्रौर शरीर मोह को त्यागकर जो श्रात्मिवकास के साधना-पथ पर चल पड़ते हैं तथा श्रपनी श्रात्मा को पूर्ण रीति से निर्मल बना लेते हैं— उन्ही महापुरुपों की स्तुति की जाती है श्रौर प्रार्थना की जाती है कि वैसे ही सद्गुरण हमें भी प्राप्त हो, वैसी ही निष्ठा हम भी धारण करे श्रौर वैसा ही विकास हम भी साधें।

हमारा प्रश्न था कि इतना वैभव पाकर भी सुबाहुकुमार भग-वान् के चरणों में क्यो थ्राए ? इसका यही कारण था कि उनकी जो वाहर की कमनीयता तथा सुन्दरता थी वहा ग्रातरिक शुद्धता की प्रतीक थी। जब भीतर में प्रकाश होता है तो वह वाहर में भी समग्र तत्त्वों को प्रकाशित करता है। वीतराग देव के वचन हैं कि उवन्ने वा, विगये वा धुवे वा ग्रीर वस्तु स्वरूप को समभने के लिये इससे बढकर कोई शाश्वत सूत्र नहीं है। उत्त्पन्न होने श्रीर विनष्ट होने के वावजूद यह ग्रात्मा धुव है-शाश्वत है-श्रमर है। उत्त्पन्न ग्रीर नष्ट तो गरीर होता है जो पर्याय रूप है। ग्रात्मा द्रव्य है। शरीर से ग्रलग हटकर ग्रात्मा के स्वरूप पर चिन्तन किया जायगा, तभी श्रांतरिक प्रकाश का महत्त्व भी समभ में श्रावेगा श्रौर उसे प्रकट कर लेने का पुरुषार्थ भी जागृत होगा।

ऐसे पुरुषार्थ को जगाने का ही भावना पूर्ण माध्यम है स्तुति श्रीर प्रार्थना । स्तुति करते-करते ही साधक स्वय स्तुत्य बन सकता है-यही स्तुति की विशिष्ट महिमा है क्यों कि प्रार्थना का लक्ष्य अपनी ही आत्मा रूप लक्षी की तरफ रहता है और जो आत्मोन्मुखी बन जाता है उसका जीवन भी श्राध्यात्मिकता के साचे में ढल जाता है । वैसे श्राध्यात्मिक जीवन के साथ भौतिक वैभव भी सहज ही में मिल जाता है लेकिन वह उसकी दृष्टि में नगण्य ही रहता है । श्रात्मशुद्धि से प्राप्त होने वाला जो अलौकिक श्रानन्द है उसके सामने यह भौतिक पदार्थों का सुख बल्क सुखामास क्या मूल्य और महत्त्व रखता है ? श्रात्मिक श्रानन्द का रसास्वादन करने वाला साधक श्रीर पुरुष तो एक दिन श्राप्ती साधना की उच्चता के साथ स्वय महापुरुष श्रीर स्तुत्य बन जाता है ।

दि. ४-८-१६८६



स्वरूप-स्मृति

श्री श्रेयास जिन ग्रन्तर्यामी

सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, परम स्वरूप को प्राप्त परमानन्द में तल्लीन परमात्मात्मा को स्मृति-पटल पर उभारते हुए उनके वचनो का-उनके उपदेशों का कुछ चिन्तन करना है। सर्वज्ञ और सर्वदर्शी का ही चिंतन क्यो करना और अन्य पुरुषों की वाणी का चिन्तन क्यो नहीं करना-यह प्रश्न सभी मनुष्यों के मस्तिष्क में उत्तपन्न हो सकता है। देखना यह है कि किन पुरुषों की वाणी में परिपूर्ण सत्य और ज्ञान रहा हुआ है तथा किस वाणी में आंतरिक जीवन के स्रोत को प्रस्फुटित कर लेने की कला समाई हुई है।

सत्य का एक अश भी आदरणीय होता है किन्तु उसका अनु-पालन सम्पूर्ण दोषों से मुक्त नहीं होता। जो सत्य का पूर्ण स्वरूप प्रकट कर लेते हैं, उसे स्वय देख लेते हैं और उसकी स्पष्ट अनुभूति लेकर सम्पूर्ण जगत् के कल्याण के लिये उसे उपदेशों में ढाल लेते हैं-उन्हीं की वाणी आचरणीय होती हैं। वैसे दिव्य पुरुषों के सर्वोन्नत स्वरूप की स्मृति ही इस आत्मा के लिये लाभप्रद हो सकती है। कारण उस स्वरूप की स्मृति से निजात्मा के मूल स्वरूप की स्मृति सरल वन जाती हैं।

ज्ञान-दर्शन की अपूर्णता उस व्यक्ति को उपदेश देने के योग्य भी नहीं बनाती है, क्योंकि उसने पूर्ण सत्य का न तो दर्शन किया है भ्रोर न ही उसकी अनुभूति ली है। इसलिये अपूर्ण व्यक्ति परिपूर्णता का मौलिक उपदेश देकर जन समुदाय को कल्याण की परिपूर्ण अवस्था का निर्वचन नहीं कर सकते हैं। हा, वे यदि परिपूर्ण पुरुषों का उप-देश सन्मुख रखकर पूर्ण पुरुषो द्वारा उपदेशित तत्त्वो का विश्लेषण करते हैं तो वैसे प्रवचन भव्य प्राणियों के लिये उपादेय होते हैं। किंतु स्वय की मित-कल्पना से जो प्रवचन दिये जाते हैं, वे परिपूर्ण नहीं कहलाते हैं।

पूर्ण स्वरूप के ज्ञान की विधि

聒 वस

\$17. HIG

सर्वज्ञ एव सर्वदर्शी तीर्थंकर देवो ने किसी भी वस्तु स्वरूप को समफ्रने के लिये एक विधि बताई है कि सच्चे स्वरूप की पहिचान कैसे की जाय । कौनसी वस्तु उस रूप में कितनी कमी लेकर चल रही है-इसकी पहिचान उस विघि से ही हो सकती है। एक स्वर्णकार निश्चित विधि से ही स्वर्ण का परीक्षण करता है कि वह कितना खरा है या कि उसमे कितनी खोट है। उसके पास परीक्षण की तीन वििषयां होती हैं। पहले वह सोने को कसोटी पर कसता है। ग्रगर वह सोना कसौटी पर खरा नही उतरता है तो उसकी आगे की विधि से जाच की जाती है। तब वह सोने को ग्रग्नि में तपाता है। तपाने पर जव सोने के परमाणु स्कघ ढीले हो जाते हैं तो उसके भीतर का रहस्य बाहर प्रकट होता है। उससे सोने के खरेपन का तथ्य स्पष्ट होता है। यदि सोने को तपा लेने के बाद में भी उसके खरेपन की पूरी जाच नहीं हो पाती है तब वह स्वर्णकार उस सोने का छेदन-गलन करता है। जांच के इस तीसरे चरण में सोने का कोई भेद छिपा नहीं रह सकता है। उसके ग्रसली-नकलीपन की पवकी पहिचान हो जाती है। नुष्टिंग के विश्व

सोना तो एक वस्तु है। वैसे ही तीर्यद्वर देवों ने सारे विश्व में रहने वाले समग्र तत्त्वों का नौ-तत्त्वों के रूप में वर्गीकरण कर दिया है। ये नौ तत्त्व है-जीव, अजीव, पुण्य, पाप, श्राश्रव, सवर, निर्जरा, वध और मोक्ष । इन नौ तत्त्वो का सिक्षप्तीकरण किया जाय तो इन्हें दो तत्त्वो में समाविष्ट कर सकते हैं। ये दो तत्त्व होते हैं-जीव श्रीर ध्रजीव याने चेतन श्रौर जड़। इन्हें श्रात्मा श्रौर पुद्गल के नाम से भी पुकार सकते हैं। इन दो परिभाषाश्रो की संज्ञा समग्र विश्व के तत्त्वों को सक्षेप में लेने के लिये की गई है। शेष भेद इन दो तत्त्वों को पर्याय रूप में लिये जा सकते है। इन दो तत्त्वों का कथन भी श्रन्य स्थलो पर होता रहता है।

वस्तुत. इन दो तत्त्वों के संयोग से ही सम्पूर्ण विश्व की सर-चना है। एक ग्रात्मा ससार में इसी कारण परिश्रमण करती है कि वह जड़ के साथ सयुक्त बनी रहती है ग्रतः ग्रात्मा का मोक्ष भी यही है कि वह जड़ के साथ ग्रपने बधन को तोड़ ले थौर ग्रपने मूल स्पष्प में ग्रवस्थित हो जावे। इस दृष्टि से ग्रात्मा के लिये सिद्ध स्वरूप के प्रकाश में ग्रपने मूल स्वरूप की स्मृति करणीय होती है तथा उसकी बंधन मुक्ति का पुरुषार्थ ग्राचरणीय।

स्वरूप स्मृति का मुलाघार

ग्रनादिकाल से चेतन ग्रीर जड़ का सम्बन्ध बना हुन्ना है।
यह जड़ मुख्य रूप से कर्म होता है जिसका बध ही इस ग्रात्मा का
बधन है। इस कर्म के फलाफल में ही ग्रन्य जड़ पदार्थों का ग्रात्मा
के साथ सयोग ग्रीर वियोग होता है। चूंकि जीव सदा क्रियाशील
रहता है, वह सदा मन, वचन व काया के योग व्यापार में प्रवृत्त रहता
है। इससे उसके प्रत्येक समय में तदनुसार कर्मों का बध होता रहता
है। पुराने कर्म भुगतान से क्षय होते रहते हैं ग्रीर योग व्यापार से
नये कर्म वधते रहते हैं। ऐसा होते हुए भी सामान्य रूप से तो कर्म
(जड़) सदा से जीव के साथ लगे हुए ही रहे है। देह कर्म से मिलता
है ग्रीर दूसरे पदार्थं भी कर्म से मिलते हैं तथा देह व दूसरे पदार्थों के
व्यवहार से कर्म बधते हैं। तो चेतन ग्रीर जड़ का संयोग ही ससार
का हेतु होता है।

जीव वह जिसे सुख दुःख का ज्ञान होता है तथा उसका उप-योग मूल लक्षण है। इसके विपरीत अजीव या कि जड़ पदार्थों को न तो सुख दु.ख का ज्ञान होता है और न ही उनका उपयोग होता है।

जीव तत्त्व के ४६३ भेद माने गये हैं जो इस प्रकार हैं— नारकी के १४, तियँच के ४८, मनुष्य के ३०३ तथा देवता के १६८।

(711)

यों इन दस भेदों में सभी प्रकार के जीवो का समावेश हो जाता है—
(१) पृथ्वीकाय (२) अपकाय (३) तेडकाय (४) वायुकाय (५) वनस्पति
काय (६) द्वीन्द्र (७) श्रीन्द्रिय (६) चतुरिन्द्रिय (६) पचेन्द्रिय तथा
(१०) अनिन्द्रिय याने कि सिद्धात्माए । वैसे जीव की दो मुख्य राशियां
मानी गई हैं—(१) ससारी व (२) सिद्ध । कर्मों के चक्र में फसे हुए
जो जीव चार गतियो में परिश्रमण करते रहते हैं, वे ससारी जीव हैं
तथा जो सर्व कर्मों का क्षय करके जन्म मरण रूप ससार से मुक्त हो
चुके हैं वे होते हैं सिद्ध । ससारी जीव के दो-दो प्रकार से नव भेद
अन्यथा भी किये गये हैं—

₹.	या तो वह	त्रस ँ	होगा	या	स्थावर
₹.	22	सूक्ष्म	,,	"	बादर
₹.	22	पर्याप्त	11	11	ग्रपर्याप्त
٧.	**	संज्ञी	"	,,	ग्रसज्ञी
¥.	37	श्रल्प संसारी	"	11	श्रनन्त ससारी
ξ.	13	सुलभ बोघि	.11	11	दुर्लभ बोधि
Ę.	23 ,	शुक्लपक्षी	13	4)	कृष्णपक्षी
দ.	, 22	भवसिद्धिक-	11 :	, •	श्रभव सिद्धिक -
\$3	"	ग्रनाहर क)) :	11	ग्राहारक

ये भेद गुर्गात्मक हैं। गुण की दृष्टि से ही ससारी जीव के तीन भेद भी हैं—१. सयत, २. श्रसयत व ३. संयतासयत।

प्रकारान्तर से संसारी जीवों के चार भेद—१. प्राण-विकले— निद्रय, २. भूत-वनस्पतिकाय, ३. जीव-पचेन्द्रिय व ४. सत्त्व-चार स्था-वर काय भी बताये गये हैं तो छ भेद भी—१. प्रारा, २. भूत, ३. जीव, ४ सत्त्व, ४. विज्ञ एव ६ वेद ।

श्रजीव के मुख्य दो भेद हैं—रूपी श्रौर श्ररूपी—दृश्यमान श्रौर श्रदृश्य। श्ररूपी श्रजीव के धर्मास्तिकाय, श्रधमास्तिकाय, श्राकाशास्ति-काय में प्रत्येक के स्कध्, देश श्रौर प्रदेश की अपेक्षा से तीन-तीन भेद श्रौर काल द्रव्य—यो दस भेद हुए । चारों द्रव्यों के द्रव्य, क्षेत्र, काल,

भाव और गुरा की दृष्टि से ४.४ भेद तो इस तरह वीस भेद हुए और कुल ३० भेद हुए। रूपी मजीव के ४३० भेद बताये गये हैं परिमंडल, वर्त, यस्त चतुरस्र और आयत—इन पांच सस्थानों के पांच वर्गा, दो गंघ, पांच

रस श्रीर शाठ स्पर्श की श्रपेक्षा से प्रत्येका के बीस-बीस भेद होने से कुल १०० भेद हुए। फिर उपरोक्त प्रकाश से काला, नीला, पीला, लाल और सफेद पांच वर्गों के भी १०० भेद होते हैं। गव में सुगव व दुर्गत्व के तेवीस-तेवीस भेद से ४६ भेद हुए। स्पर्श के कोमल, हल्का, भारी, शीत, ऊष्ण, स्निग्ध श्रीर एक्ष प्रत्येक के पांच संस्थान, पांच वर्गा, पांच रस, दो गंध श्रीर छ. स्पर्श की श्रपेक्षा है तेवीस और आठ से पुरापित होकर १८४ भेद हुए। तिक्त, कह, कवाय खहा और मीठा इन पांच रसों के भी १०० भेद । इस तरह ३०+ ४३० कुल ४६० भेद हुए। भूजीव भूर्थात् जीव रहित वस्तुम्रो के परिवर्तन से होने वाली

उनको विविध अवस्थाओं को अजीव परिणाम कहा जाता है जो दस प्रकार के कहे गये हैं—१. बंधन परिणाम-परस्पर मिलने से स्निध हेतुक अथवा रुक्षत्व हेतुक रूप में 1२. गति परिशाम-सुशद् श्रीर श्रुस्पृश्च ् गति रूप में । ३. संस्थान परिस्माम-श्राकार विशेष में परिणति के ह्ल में 1 ४. भेद परिणाम-खंड, प्रतर प्रादि भेदीं के ह्ल में 1 ४. वर्ण परिणाम-पाचों वर्णों के रूप में । ६. गंध परिणाम-दोनो प्रकार की गध के रूप में । ७ रस परिणाम-पांच प्रकार के रसों के रूप में। ह स्वर्श परिणाम-त्राठ प्रकार के स्वर्श के रूप में । ह. त्रगुरु लघु परिणाम न ग्रिधिक हिल्के ग्रीर न ग्रिधिक भारी ह्लप मि। १०. शब्द परिणाम-शब्द के रूप में पुद्गलों का परिशात होना। जीव और अजीव का यह तत्त्व-विश्लेष्सा इस दृष्टि से है कि सुक्ष्म रूप से जीव श्रीर श्रजीव का सयोग किस प्रकार से इस विस्व

की समग्र रचनात्रों को बनाता, बदलता श्रीर नित नई पर्यायों में ढालता रहता है। इस विश्लेषण से स्वरूप स्मृति होती है कि चेतन का मूल स्वस्प क्या और किस प्रकार चेतन भ्रपने जडगत बंधन से संवधा युक्त हो जाने तो अपने मूल स्वरूप को सदा-सदा के लिये प्राप्त कर

लेता है। भ्रतः इस विश्लेषण को स्वरूप स्मृति का मूलाधार कहा जाना चाहिये।

मपूर्णता से पूर्णता की श्रोर

जैन दर्शन ने जिन तत्त्वों को जीव और अजीव के रूप में प्रतिपादित किया है; वैसे ही वेदान्त में इन्हे ब्रह्म और माया कहा गया है। शाक्य दर्शन ने इन्हे ही पुरुष और प्रकृति कहा है। आज के वैज्ञानिक इन्हें पोजिटिव व निगेटिव से जानते हैं लेकिन इन दो स्रवस्थाओं तक पहुंच कर उनकी शोध का एक प्रकार से स्थिरीकरण सा हो गया है। यह इस दृष्टि से कि वे चेतन तत्त्व की शोध में गहरे नही उतर पा रहे हैं। यह अपूर्णता की उलभन है।

श्रपूर्ण व्यक्ति पूर्णता कैसे प्राप्त कर सकता है—इसे स्पष्ट रूप से समभने के लिये ही जिनेश्वर देवों ने जीव श्रीर श्रजीव रूप में इन दो तत्त्वों का निरूपण किया है। इन दोनो तत्त्वों का सत्य स्व-रूप समभने के लिये उन्होंने कसौटी भी बताई है। यह कसौटी चार प्रकार की है कि जिनके माध्यम से स्वरूप की यथार्थता [समभ में श्रा सके।

यह कसौटी निक्षेप के रूप में बताई गई है, जिसके चार भेद हैं—१ नाम निक्षेप लोक व्यवहार चलाने के लिये किसी दूसरे गुरण ग्रादि निमित्त की ग्रपेक्षा न रखकर किसी पदार्थ की कोई संज्ञा रखना नाम निक्षेप। जैसे किसी वालक का नाम गात्र रख दिया—महावीर। २. स्थापना निक्षेप-प्रतिपाद्य वस्तु के समान ग्रथवा ग्रसमान ग्राकार, वाली वस्तु में प्रतिपाद्य वस्तु की स्थापना करना स्थापना निक्षेप है। जैसे गतरज के मोहरों को हाथी घोडा ग्रादि कहना। ३ द्रव्य निक्षेप-किसी पदार्थ की भूत ग्रौर भविष्यकालीन पर्याय के नाम का वर्तमान काल में व्यवहार करना द्रव्य निक्षेप है। जैसे राजा के मृतक शरीर में 'यह राजा है' इस प्रकार भूतकालीन पर्याय का व्यवहार करना। ४. भाव निक्षेप-पर्याय के ग्रनुसार वस्तु में शब्द का प्रयोग करना भाव निक्षेप है। जैसे राज्य करते हए मनुष्य को राजा कहना।

निक्षेप है। जैसे राज्य करते हुए मनुष्य को राजा कहना। इन निक्षेपो के अन्तर्पेटे में और भी कई बाते बताई गई है लेकिन इन चार बातों को घ्यान में रखकर चलने वाला पुरुप किसी भी वस्तु के यथार्थ स्वरूप को समभ लेता है। जैसे एक मोम का पुतला बना कर उसका नाम मनुष्य कह दिया तो क्या वह जानकारी पूर्ण कहलायगी या अधूरी ? सिर्फ नाम से ही वस्तु की पहिचान नहीं हो सकती है। नाम के साथ आकार भी आना चाहिये तो उस मोम के पुतले में नाम के साथ धाकार भी है, फिर भी उसके साथ मनुष्य की तरह व्यवहार नहीं किया जा सकता है। क्योंकि द्रव्य रूप से मनुष्य का शरीर उस पुतले का नहीं है। तो समर्भें कि एक मुर्दी मनुष्य शरीर है, क्या उसके साथ मनुष्य की तरह व्यवहार किया जा सकता है ? तब भी नहीं, क्योंकि भाव निक्षेप का उसमें भी अभाव है। इसलिये मनुष्य के नाम में जीवित मनुष्य ही यथार्थ में मनुष्य माना जायगा जिसमें नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव-इन चारों निक्षेपों का सद्भाव है। वह नाम से मनुष्य है, आकार से मनुष्य है, द्रव्य से मनुष्य है और भाव में मनुष्य है, इसी कारण वह मनुष्य के समान चलता-फिरता, बोलता और व्यवहार करता है। ऐसे मनुष्य को देख-कर ही मनुष्य नाम से कथित तत्त्व की पूर्ण जानकारी हो जाती है।

वीतराग देवों ने यह कसौटी दी है, जिसकी सहायता से तत्त्व का सम्यक् परीक्षण किया जा सकता है ग्रीर ऐसा सम्यक् परीक्षण ही ग्रपूर्णता ने पूर्णता की ग्रोर ले जाने में सक्षम होता है।

स्वरूप स्मृति से स्वरूप शोध

यही सत्य उमास्वातिजी ने श्रपने तत्त्वार्थसूत्र के प्रथम श्रध्याय में प्रस्तुत किया है कि नाम स्थापना द्रव्य भाव तस्तन्यास । ये ही भाव किव श्रानन्दघनजी ने भी स्पष्ट किये हैं । जब श्राघ्यात्मिकता के क्षेत्र में रमण किया जाता है, तब स्वरूप स्मृति से स्वरूप शोध की श्रोर गित होती है । श्रात्मा परमात्मा सम्बन्धी स्वरूप को तब श्रपनी ही श्रात्मा की श्रान्तरिकता में शोधना होता है । यह शोध ही श्रात्मा में सत्पुष्पार्थ उत्त्पन्न करती है कि वह श्रपने निज स्वरूप को प्रकट करे ।

यहा ग्रध्यात्म की परिभाषा को सक्षेप में समक्त लें। श्रध्या-तम शब्द की व्युत्पत्ति होती है-ग्रात्विन ग्रधि इति ग्रध्यात्म । जो ग्रात्मा में प्रवेश करता है वह श्राध्यात्मिकता पुरुष होता है। वह पुरुप ग्रात्मा की जो चर्चा करता है, वह वास्तव में भ्रात्मा की चर्चा होती है। इसी भक्तार घर्म की चर्चा वास्तिवक रूप से अघ्यात्म की चर्चा होती है। भ्रात्मा, घर्म, अघ्यात्म भ्रादि इन सबकी सच्ची पहिचान के लिये भी निक्षेप-विधि काम में ली जा सकती है। यही नहीं, निक्षेप विधि से किसी भी पदार्थ या तत्त्व का स्वरूप यथार्थ रीति से जाना व पहिचाना जा सकता है। जिस मनुष्य में नाम की दृष्टि से, द्रव्य भीर भाव की दृष्टि से अघ्यात्म वृत्ति होगी, उसे ही आघ्यात्मिक पुरुष कहा जा सकेगा। ऐसा पुरुष मुनि कहलाता है। मुनि के विषय में शास्त्र-कारों ने कहा है—पुड़वीसमों मुणि हवेज्जा। मुनि पृथ्वी के समान होता है। इसका क्या तात्पर्य ? यह कि पृथ्वी को नमस्कार करें तो उसकी खुशी नहीं दिखाई देगी या कि उसके ठोकर मारें तो उसकी नाराजी भी नहीं दिखाई देगी। ऐसी स्वभाव-समता होती है पृथ्वी में चारों निक्षेपों के अनुसार तो ऐसा ही स्वभाव होना चाहिये मुनि का तभी यथार्थ अर्थ में उसे मुनि कहेगे। वही आध्यात्मिक पुरुष होगा। स्वरूप शोध की दिशा में उसी के कदम भागे बढ़ रहे होगे।

एक स्वरूप-शोधी यह समभ कर चलता है कि ससार के सभी व्यक्ति मेरे भ्रातृ तुल्य हैं। दश्वैकालिक सूत्र में कहा गया है— सव्व भूयस्स भूयस्स समभूयाई पासवो। सभी प्राणी म्रात्मा के तुल्य है—सबको समान रूप से देखो। कोई प्राणी नही चाहता कि कोई भ्रन्य प्राणी उसका तिरस्कार करे। मृतः जब भी तुम किसी भ्रन्य प्राणी का तिरस्कार या भ्रपमान करने की तरफ प्रवृत्ति कर रहे होबो, उस समय में पहले यह सोचो कि वैसा तिरस्कार या भ्रपमान तुम्हे कैसा लगेगा यदि ऐसा सोच लेते हो तो तुम वह तिरस्कार या भ्रपमान नहीं करोगे। क्योंकि भ्रपने ही भ्रात्मानुमव के प्रतिकूल कोई भी किया तुम्हे समुचित प्रतीत नहीं होगी। यही लक्षण हैं कि तुमने अपनी म्रात्मा के भीतर प्रवेश किया है तथा तुम स्वरूप-शोध में लगे हुए हो।

निक्षेप विधि से भ्रम मिटावें

ग्रापको 'ग्रध्यात्म' नाम के भ्रम मे नहीं पडना चाहिये विकि निक्षेप विधि से कसौटी करके ग्रध्यात्म के वास्तिविक भाव को देखना चाहिये। भ्रम मिटाने की ग्रौर सच्ची पहिचान पाने की यह ग्रनुपम विधि है। कल्पना करें कि किसी ने एक बच्चे का नाम महावीर रख दिया, दूसरे ने राम और तीसरे ने कृष्ण नाम रख दिया। तीनों बच्चे एक साथ जा रहे हैं। उस समय उनके ग्रिभभावक या ग्रन्य उन्हें उन्हीं नामों से पुकारेंगे या नहीं? और पुकारेंगे तो वे चले ग्रायेंगे या नहीं? उस समय पड़ोस के एक भाई के कान पर 'महावीर' शब्द गया, तो उस शब्द ने उसे महावीर की याद दिलाई। इसी प्रकार राम और कृष्ण शब्द सुनकर भी राम और कृष्ण की याद श्राई। इतना मात्र सुन लेने से क्या वह पड़ोस का भाई वाहर निकल कर उन बच्चों को नमस्कार करेगा ? नहीं करेगा। कारण, नाम निक्षेप वहां जरूर है पर स्थापना निक्षेप नहीं और द्रव्य व भाव निक्षेप भी नहीं।

एक पुरुप ने साधु की पोशाक पहिन ली श्रीर वह कहता है कि मैं महावीर हू-महावीर भी साधु थे श्रीर मैं भी साधु बनकर श्राया हू। तो इसमें नाम निक्षेप भी है तथा स्थापना निक्षेप भी है। वह कहता है कि मेरे शरीर में महावीर की तरह हाड़-मास रक्त है तो समिभिये कि द्रव्य निक्षेप भी हो गया किन्तु भाव निक्षेप का सभाव रहेगा। भगवान् महावीर ने केवलज्ञान प्राप्त करके चार तीर्थों की स्थापना की। वे चौतीस श्रतिशयों से युक्त थे। सारे विश्व के शात पुद्गल उनमें समा गये थे। वे वज्रऋषभ नाराच सहनन वाले थे। केवलज्ञान युक्त होकर देशना देते थे। इस प्रकार चारों निक्षेपों से युक्त भगवान् महावीर का भी जब निर्वाण हुआ तो उनके मृत शरीर में भाव निक्षेप के सिवाय अन्य तीनों निक्षेय तो विद्यमान थे। फिर भी देवों ने उनका दाह सस्कार कर दिया।

तो चार निक्षेपो की इस कसौटी को बराबर समक लीजिये ताकि ग्राप किसी भी भ्रम में न पड़े। नाम का साधु लेकिन काम गृहस्थो का करता है तो क्या उसको वन्दन करोगे ? क्या वहुरूपिये को ग्राप वन्दन करते हैं ? लेकिन साधु के शरीर में ग्राहिंसा, सत्य, श्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह के महावृत विद्यमान हैं तो उसमें चारो निक्षेपो का सद्भाव है। वह निक्षेप विधि से खरा उतरता है तो सम- िक्सेपे कि वह सच्चा साधु है।

स्वरूप शोध से स्वरूप बोध 🕝

स्वरूप-शोधक के सम्बन्ध में भी जब निक्षेप विधि से उसकी यथार्थता प्रकट होती है तब समभना चाहिये कि वह स्वरूप-शोध से स्वरूप-बोध की दिशा में ग्रागे बढ रहा है।

साधु जीवन की सयम साधना में यही। दिशा स्पष्ट दिखाई देनी चाहिये। इस आध्यात्मिक साधना में घर्माराधना के साथ प्रभु महावीर ने आहार की बात भी रख़ी है कि-आहारिमच्छे मियमेसिणिज अर्थात् एक आध्यात्मिक साधक का भोजन कैसा हो ? इस पर प्रश्न उठ सकता है कि क्या खाने से भी धर्म होता है-पुण्य होता है ? जैसे आप लोग खाना खाते है-नुवाला हाथ में लेकर मुह में रखते हैं साधु भी वैसे ही खाता है। प्रभु महावीर भी इसी प्रकार खाते थे। किंतु इस किया-समानता के बावजूद भी आचरण का बड़ा अन्तर होता है। साधु उसी तरह खाता, उठता-बैठता और सोता है, लेकिन क्या आप के खाने, उठने, बैठने और सोने में वैसा उपयोग हो सकता है ? स्व-रूप शोध से ज्यो-२ स्वरूप-बोध होता जाता है, त्यो-२ वाह्य कियाओं में समानता के बावजूद भीतर के भावों की उत्कृष्टता बढ़ती जाती है।

यह मीतर के भावों की उत्कृष्टता ही श्रात्मा को परमात्म-स्वरूप की दिशा में प्रगति कराती है। यही ग्राध्यात्मिक क्षेत्र की विशे-षता है कि इसमें किसी भी सांसारिक भेदभाव का चलन नहीं रहता है। श्रात्मीयता का भाव ही प्रधान होता है। जाति, पार्टी, वर्ग, क्षेत्र श्रादि का इस क्षेत्र में कोई महत्त्व नहीं होता। इन समस्त भेदभावों का त्याग करके ही ग्राध्यात्मिक साधना साध सकते हैं। इस साधना की सम्पूर्ण सम्पन्नता में ही ग्रात्मा का सर्वोच्च विकास समाया हुग्रा रहता है जब यही ग्रात्मा परमात्म स्वरूप का वरण कर लेती है।

भीतर के भावों की उत्कृष्टता को बढाते रहना ही इस दृष्टि से एक श्राध्यात्मिक साधक का प्रमुख कर्म होता है। खाने की किया हो या ग्रन्य कोई किया—एक साधक श्रोर सामान्य व्यक्ति में बाहर से समान दिखाई देती है लेकिन भीतर की भाव श्रेणियों के अनुसार एक के लिये धर्म का कारण होती है तो दूसरे के लिये पाप का कारण। स्वय किया की श्रान्तरिकता में भी वड़ा भेद

होता है। एक ब्राध्यात्मिक साधक खाने से पहिले अत्तराव-लोकन करेगा और निस्पृह होकर ऐसा मिताहार करेगा जितने की उसकी साधना को अपेक्षा है। इसरी श्रोर एक सामान्य व्यक्ति भोजन के स्वाद में श्रासक्त बनकर उसे लोलुपता से खायगा तो समिभिन्ने कि दोनो की खाने की किया में भी कितना श्रिधिक श्रन्तर है ? यही भन्तर एक दूसरे के साथ किये जाने वाले व्यवहार मे भी दिलाई देगा। एक साधक मिष्ट भाषा वोलेगा और बोलने से किसी प्रकार किसी का दिल हु ल भी गया हो तो उससे तुरन्त क्षमा याचना कर लेगा। लेकिन एक सामान्य पुरुष ग्रावश्यक सद्विवेक के बतलाये हैं कि वे कठोरकारी, कर्कशकारी, हिंसाकारी, निश्चयकारी, छेदकारी, भेदकारी, पापकारी और पीड़ाकारी भी न बोलें। स्वरूप-बोध की अवस्था में एक-एक किया में सद्विवेक और उपयोग की श्रपेक्षा रहती हैं। निज स्वरूप का सदा स्मर्ग करें

यत. मौलिक तथ्य यह है कि प्रत्येक विवेकशील पुरुष निज-स्वरूप का सदा स्मरण करता रहे। पूर्ण स्वरूप को समक्ष रखकर अपनी आत्मा पर लगा कमों का कालिख धुल रहा है या नहीं ? यह सावधानी सतत स्वरूप-स्मृति से ही रह सकती है। प्रारंभिक दृष्टि से यह सावधानी ही सतकता को ग्रहण करते हुए स्वरूप शोध तथा स्व-दि. ४-5-१६८६



श्राहार विधि

श्री श्रेयांस जिन ग्रन्तर्यामी

तीर्थंकर देवो का जीवन वर्णन अनिवर्चनीय होता है। उनकी परिपूर्ण पवित्रता में कितनी भी तीत्र बुद्धि से खोजें तब भी बाल के श्रग्रभाग के अनन्तवें हिस्से जितना दोष भी नही मिलेगा। विचारणीय है कि ऐसे पवित्र पुरुषों के उपदेश कितने पावन और कितने पावन कारी होते हैं।

ग्रगर पानी की टकी स्वच्छ जल से भरी हुई हो तो बड़े या छोटे नलो से ग्राने वाला उसका जल भी उतना ही स्वच्छ होगा। यह तो एक रूपक है। मानव जाति में रहने वाली ग्रात्मा का हृदय रूप श्रान्तरिक स्वरूप ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य से लबालब भरा हुग्रा होता है- सिर्फ उस टकी को पहिचानने श्रीर खोलने की जरूरत है। फिर श्रात्म शुद्धि की उस टकी से मन का नल होगा या वाणी ग्रथवा कर्म का नल सबके द्वारा शुद्धता का प्रवाह ही बाहर प्रकट होगा।

अमृत कलश का रसपान कराने वाला दयालु पुरुष अपने शुद्ध ह्दय से देता है और लेने वाला शुद्ध हृदय से ग्रहण करता है तो वह

श्रमृत श्रेयकारी बन जाता है। तीर्थंकर देवों ने भन्य जीवों पर श्रण अभृत अथकारा बन जाता है। तायकर प्रमान नव्य व्यापन करते जो उपदेश दिये हैं, वे अभृत जुल्य है। उन्हें जो भी अमृत जुल्य वन जाता है। श्राहार समाधि हेनु इन्हीं उपदेशों में प्रभु महावीर का एक उपदेश हैं कि द अपने जीवन में परम मुख और परम शाति पाना चाहते हो और चाह हो कि योग साधना में स्थायी समाधि रहे तो अपने श्राहार को इसक हैतु वनाम्रो । उत्तराध्ययम सूत्र के ३२वें भ्रध्ययम में कहा गया है-श्रीहारमिन्न मियमेसमिन्नम् । श्रीहार करते हो उसका लक्ष्य स्थावी समाधि होना चाहिंगे उसी तरह जिस प्रकार तपस्या करके स्थायी समाधि प्राप्त करना चाहते हो । कारण, चरम साध्य परम सुख श्रीर परम शाति प्राप्त करने का है। शास्त्रकारों ने साधुत्रों के लिये भोजन ग्रहण करने के भी छ। कारण वताए हैं तो भोजन त्यागने के भी छ कारण बताए हैं। जिस साधना के लिये वह भोजन करता है, वह किया भी साधना की हेतु बनती हैं। कारण में कार्य का उपचार कर दिया जाता है। श्रायुर्वेद में कहा है कि भी ही प्राणा है। उत्पर से देखने पर तो ऐसा नहीं लगता कि भी ही प्राण है लेकिन भी प्राण का कारण है और कारण को कार्य की उपमा देकर कह दिया जाता है। वैसे ही जहां साधना रने वाले साधु के लिये प्राण की त्रावश्यकता निमित्त है, किन्तु प्राण क दृष्टि से भाव प्रारा रूप में उसका उपाद्यान कारण है। द्रव्य प्राणीं साधु हारा श्राहार ग्रहण करने के निम्न छ कारण कहे (१) वेदना—क्षुषा वेदनीय की शांति के लिये। (२) वैयावत्य-अपने से वहें श्राचार्य आदि की सेवा करने

(२२१)

- (३) ईर्यापथ—मार्ग भ्रादि की शुद्धि के लिये।
 - (४) सयमार्थ-प्रेक्षा ग्रादि रूप सयम की रक्षा के लिये।
 - (५) प्राणप्रत्ययार्थ--ग्रपने प्रागाो की रक्षा के लिये।
 - (६) धर्म चिन्तार्थ—शास्त्रो के पठन-पाठन भ्रादि धर्म का चिन्तन करने के लिये।

साधु को घर्म व्यान, शास्त्राघ्यान ग्रौर सयम की रक्षा के लिये ही ग्राहार करना चाहिये। विशेष कारण के विना ग्राहार करने वाला साधु ग्रासेषणा के ग्रकारण दोष का भागी होता है।

इसके विपरीत निम्नलिखित छ. कारण उपस्थित होने पर साधु ग्राहार करना त्याग दे। तव शिष्य वगैरा को शासन का भार सम्हला कर सलेखना द्वारा शुद्ध होकर यावज्जीव ग्राहार को छोड दे:—

- (१) ग्रातक—शारीरिक रूप से रोगग्रस्त हो जाने पर ।
- (२) उपसर्ग—राजा, स्वजन, देव, तियँच ग्रादि द्वारा उपसर्ग उपस्थित होने पर ।
 - (३) ब्रह्मचर्य गुप्ति—ब्रह्मचर्य की रक्षा के लिये।
 - (४) प्राणिदयार्थ-प्राणी, भूत, जीव ग्रौर सत्त्वों की रक्षा के
 - (५) तपो हेतु—तप करने के लिये।
 - (६) सलेखना-ग्रन्तिम समय में सथारा करने के लिये।

भोजन कैसा हो ?

साधु के लिये भोजन कैसा हो ? प्रभु की आज्ञा है कि वह मित और एषिणीय हो। मित का अर्थ है कि आवश्यकता के अनुपात में हो। जिस शरीर से जैसी साधना करनी है, उस शरीर को उसकी आवश्यकता के अनुपात में खुराक दी जाय। क्यों कि वैसी खुराक अगर उसको नहीं दी जायगी तो लम्बे समय तक साधना नहीं हो सकेगी। इसलिये शरीर को खुराक देना कारएा रूप होनें से कार्य के उपचार से भोजन भी धर्म का हेतु बनता है।

उपरोक्त कारणों के अनुसार आहार-ग्रह्ण जिस प्रकार धर्म हेतु होना है, उसी प्रकार समय आने पर अथवा तपाराधना के लिये आहार-त्याग भी धर्म का हेतु होता है। सथारे के रूप में आहार का सर्वथा त्याग भी समाधि का ही कारण बनता है।

साधु का स्राहार ऐषणीय भी होना चाहिये। ऐषणीय का भ्रर्थ है कि गवैषणा करके भिक्षा लाई जाय जिसमें सोलह उद्गम के तथा सोलह उत्पादना के कुल ३२ दोष टाले जाय।

(ग्र) गवेषणा (उद्गम) के १६ दोष—(१) श्राघा कर्म-किसी खास साधु को मन में रखकर उसके निमित्त से सचित्त वस्तु को ग्रचित्त वनाकर या श्रचित्त को पकाकर बनाया हुस्रा स्राहार । यह दोष प्रति-मेवन, प्रतिश्रवण, संवसन श्रीर अनुमोदन रूप चार प्रकार से लगता है। (२) ग्रीहेशिक-सामान्य याचकों को देने की बुद्धि से तैयार किया गया श्राहार। (३) पूर्ति कर्म-शुद्ध श्राहार में श्राधा कर्म श्रादि का ग्रंश मिलाया हुग्रा ग्राहार । (४) मिश्रजात-ग्रपने ग्रौर साधु के निमित्त से एक साथ पकाया हुया भ्राहार । (४) स्थापन-साधु को देने की इच्छा से कुछ काल के लिये ग्रलग रखा हुग्रा ग्राहार । (६ँ) प्राभृतिका–साधु को विशिष्ट श्राहार बहराने के लिये जीमणवार या निमन्त्रण के समय को भ्रागे पीछे करना । (७) प्रादूष्करण-देय वस्तु के अधेरे में होने पर उसे रोशनी करके या खिडकी खोलकर लाना । (८) क्रीत-साधु के लिये मोल लिया हुग्रा ग्राहार । (१) प्रामित्य-साधु के लिये उघार लाया हुग्रा ग्राहार । (१०) परिवर्तित-श्रट्टा-सट्टा करके लिये हुग्रा ग्राहार । (११) ग्रभिदृत-गृहस्य द्वारा एक स्थान से दूसरे स्थान पर लाया हुग्रा ग्राहार । (१२) उद्भिन्न-साधु को घी वगैरा देने के लिये कुप्पी वगैरा का मुंह खोलकर देना । (१३) मालापदृत-पजो पर खडे होकर या निसरगी ग्रादि से उतार कर ग्राहार देना । (१४) ग्राच्छेड-निर्वेल या ग्राश्रित से छीनकर साधुर्यों को ग्राहार देना । (१५) श्रनि-सृष्ट-एक से अधिक मालिक होने पर सबकी इच्छा के विना देना।

(१६) भ्रध्यवपूरक- साधुम्रो का भ्रागमन सुनकर स्राघण में भ्रधिक कर देना।

(व) गवेपणा (उत्पादना) के १५ दोप—(१) घात्री-किसी को किसी घर मे घाय की नौकरी लगवा कर आहार लेना। (२) दूती-सन्देश आदि पहुचा कर दूत का काम करके आहार लेना। (३) निमित्त-भूत-भविष्य के शुभाशुभ निमित्त बता कर आहार लेना। (४) आजीव-अपनी जाति, कुल प्रकट करके आहार लेना। (५)वनीपक-भक्त के सामने उसकी प्रशसा करके या दीनता दिखा करके आहार लेना। (६) चिकि-त्सा-श्रोपिघ बता कर या चिकित्सा करके आहार लेना। (७) कोध-कोध या शाप आदि से डरा कर आहार लेना। (६) मान-प्रभाव जमा कर आहार लेना। (६) माया-वचना करके आहार लेना। (१०) लोभ-स्वाद या लालच वश आहार लेना। (११) प्राक-पश्चात्सस्तव-आहार लेने के पहिले या बाद में प्रशसा करना। (१२) विद्या-विद्या का प्रयोग करके आहार लेना। (१४) चूर्ण-अदृश्य करने वाले चूर्ण आदि के प्रयोग से आहार लेना। (१४) योग-लेप, सिद्धि आदि बताकर आहार लेना। (१६) मूल कर्म-सावद्य कियाए वताकर या करके आहार लेना।

इस प्रकार गवेषणा (उत्पादना) के दोष साधु से लगते हैं जिनका निमित्त भा साधु ही होता है।

भोजन के साथ भावना मुख्य

ऐसा भी हो सकता है कि भोजन की किया करते हुए तो कर्म की निर्जरा हो ग्रौर भोजन का त्याग करते हुए भी कर्मों का बध हो। इसिलये भोजन की किया या ग्रिक्या के साथ भावना का मुख्य महत्त्व है। सथारा भी ग्रात्म समाधि का एक ग्रग है जिसमें ग्राहार का त्याग कर लिया जाता है ग्रौर साधना करना भी ग्रात्म समाधि का ही एक ग्रग है जिसमें ग्राहार ग्रहण किया जाता है। यह उल्लेखनीय है कि कोई भोजन करते हुए भी कर्म की निर्जरा कैसे करता है ग्रौर भोजन का त्याग करके भी कर्मों की बध कैसे करता है।

किसी भी समय भोजन करने की तैयारी हो तो भोजन के लिये बैठने से पहिले श्रपनी चित्तवृत्तियो की शुद्धि कर लेनी चाहिये।

सच पूछे तो मनुष्य की भावना मिलनता को लिये हुए कोई भी कार्य करना पसन्द नहीं करती है। जो सामान्य जन जानते हैं वह बाहर की मिलनता ही अधिकतर होती है लेकिन भीतर की मिलनता का जान कम रहता है। इसिलये भीतर की मिलनता का भी परिमार्जन करके भोजन करने हेतु बैठना चाहिये। वस्तुतः भीतर की मिलनता को दूर करने के प्रयास को ही सर्वाधिक महत्त्व दिया जाना चाहिये। बाहर की अधुचि तो मात्र पुद्गलों का परिणाम होती है लेकिन भीतर की अधुचि तो वृत्तियों का विकार होती है। वैसी विकृत अवस्था में लिया गया भोजन लाभप्रद नहीं वनता है।

शास्त्र में वर्णन ग्राया है कि ग्रौदारिक शरीर की ग्राठ प्रकार की लब्धि होती है जिससे परमाणुं श्रौर स्कघो का रूपान्तरण होता रहता है। दिल्ली मे चादनी चीक मे गुरुदेव सकारण विराज रहे थे। कारण ग्रसाच्य बीमारी का था। ग्राचार्य देव बाहर नहीं पधार सकते थे। शास्त्र मे विधि बताई गई है कि जिस साधुं का बाहर शवय नहीं हो तो उसका प्रशीच लैटरोन या पलश में नहीं डालकर भाजन (पात्र) में त्रिया करवा दूसरा सन्त उसे बाहर प्रासुक स्थान में परठ दे। मैं स्वय बाहर जाकर निवृत्त होता था श्रीर उस पात्र को साथ में ले जाता था। लाल किले के पीछे अशुचि का ढेर पड़ा रहता था। उस ढेर को मालियो ने फैला दिया और उस पर मक्की बो दी । देखते-देखते वहां पैदा हुए भुट्टे बाजार में विकने लगे। मैंने यह तथ्य ब्राचार्यं देव से निवेदन किया । उन्होने फरमाया कि यह परमाणु स्कघो का रूपांतरण है। बाहर की अशुचि तो यो रूप बदल लेती हैं लेकिन भीतर की अशुचि की और ध्यान जाना तथा उसे शुद्ध करना म्रतीव म्रावश्यक है। भीतरी शुद्धि के साथ जो भोजन ग्रहण किया जाता है, वह साघना में सहायक होता है।

भोजन ग्रहरा, पर भाव समता के साथ

बाह्य वातावरए। में जो श्रशुद्धि प्रकट होती हुई दिखाई देती है, वह पहले श्रात्मा के भीतर ही जन्म लेती है। टकी के पानी की ही श्रशुद्धि नलो में श्राती है। इस कारण भोजन से पूर्व भावना शुद्धि का विशेष प्रयोजन है। इस ससार में जितने ये सारे पदार्थ हैं-ये मूलत: ग्रात्म-शक्ति के द्वारा ही बने हैं। फिर उन्ही पदार्थों के लिये ग्रापस में भगडे किये जाय यह कैसी बात है ? पदार्थों के लिये होने वाले भगडों के कारण ही ग्रात्माग्रों की माव-घारा मिलन होती है। ऐसी मिलन भाव-घारा चल रही हो ग्रीर उस समय भोजन किया जाता है तो वह भोजन सम्यक् प्रभावी नहीं बनता। चित्त वृत्तियों की शुद्धि एवं शान्तता के साथ ही एक साधक भोजन ग्रहण करता है वह भी ग्रपनी साधना की ग्रावश्यकता के ग्रनुसार। वह इस बात का विवेक भी रखता है कि सामने परोसे गये उस भोजन में से कितना उसे ग्रहण करना है ग्रीर किन-किन चीजों की छटनी कर लेनी है। क्योंकि उसका लक्ष्य साधना है—भोजन को तो वह उस साधना का साधन ही सम—भता है।

भोजन के समय एक ओर ऐसा विवेक हो तो दूसरी भ्रोर शुभ भावना भी हो कि इस समय कोई सर्वस्व त्यागी सत-महात्मा पहुच जाय तो उन्हे दान देकर अपनी चित्तवृत्तियो को पवित्र बनाऊ । उस प्रकार यदि उसके उस आवश्यक भोजन में से भी कमी हो जाती है तो उसको सहज भाव से ऊनोदरी तप हो जाता है। यह ऊनोदरी तप श्रुत एव चारित्र रूप घर्म के अन्तर्गत आता है। इसके साथ ही उस तपाराघन करने वाले की ऐसी गुद्ध भावना होती है कि भोजन पर से ममत्व भाव कम हुय्रा वह मेरे लिये श्रेयकारी है तथा महात्मा के ज्ञान, दर्शन, चारित्र की ग्रिभिवृद्धि में मेरा यर्तिकचित् योग एवं श्रनु-मोदन बना उससे भी हितकारी धर्म की आराधना ही हुई है। यदि स्वयं श्रावश्यक योग साधना नही कर पाता है, किन्तु परिपूर्णं योग्य साधक का अनुमोदन करता है तो उससे भी पुण्य कर्म का बंघ होता है। यह सोचने की बात है कि किस प्रकार भोजन धर्माराधना हो जाती है तथा पुण्य कर्म का अर्जन कर लिया जाता है। इस रूप में भावोच्चता के कारण वह भोजन द्यात्मशुद्धि का हेतु भी बन जाता है। कभी-कभी यही भावधारा इतनी उच्च श्रे शियो में प्रवाहित होने लगती है कि उस भव्य ग्रात्मा के लिये ऊचा विकास भी अल्पाविध में साध्य बन जाता है। अत खाने की स्थिति का मुख्य सम्बन्ध भावना की स्थिति से रहता है।

नवकार मंत्र का जाप करके उसका ग्रथं चिन्तन करते हुए (398) यदि भोजन का उनाला मुह में रखा जाता है तो यही भावना चलती है कि मुभ्रे मेरी सावना की अनुकलता की समभते हुए वैसा ही ग्रीर जितना ही भोजन करना है इतना सा भी अधिक नहीं कि उससे तिनक भी प्रमाद पदा हो और विकारों की उत्पत्ति का अवसर आवे। एक बात और भी है कि अगर ऐसे ग्रुम भावों के साथ भोजन किया जाता हैं तो उसका सात्विक स्वाद भी निराला ही होता है। ऐसे साधक को भोजन में श्रासिक नहीं होगी, बाह्य स्वाद की लालसा भी नहीं हो लेकिन किर भी जो सात्विक स्वाद वह ज्ञानपूर्वक प्राप्त करेगा व विशिष्ट होगा । भोजन में इस प्रकार की समतामय परिणति से पुष्प कर्मों का बध ही नहीं, कर्मों की निर्जरा भी हो सकती हैं। भोजन के साथ भावशुद्धि की यह किया कठिन श्रवस्य है किंतु हैं बड़ी ही आनन्ददायक । तिवरी ग्राम के निवासी पीरदानजी वोधरा में व्याख्यान श्रवण करके यह प्रतिज्ञा ली कि में ग्रयने भोजन के लिये श्रमने हाथो से खाना नहीं लू गा। परिवार के सदस्य जो भी परोस देंगे वहीं में समभाव के साथ खा लूगा। श्रविक होगा तो जसे निकाल हुँगा लेकिन कम होगा तो और नहीं मागू गा। एक दिन की बात है कि उनकी पत्नी पानी लाने के लिये दो तीन मील दूर गई थी श्रीर घर में माताजी ही थे जो अधि थे। जनकी पत्नी जाते हुए अपनी सासूजी से कह गई थी कि बाजरी का लीच ढका हुआ रला है सो वे आवे तव परोस है। पीरदानजी अपनी दुकान का काम निपटा कर भोजन के लिये घर पर श्राये। माताजी श्र भे भे सो टटोलते-टटोलते वे बल्हें के पास पहुंचे और बजाय खींच की हिंडिया में चम्मच डालने के वे चम्मच को इसरी हिंडिया में डाल बैठे और थाली में तीन-चार चम्मच परोस दिया । पीरदानजी देख रहे थे किन्तु वे अपनी प्रतिज्ञा पर अटल थे। जो परोसा गया उसे ही उन्होंने समभाव से खा लिया। फिर वे वाषिस हुकान पर चले गये। माताजी ने थाली माजकर रख दी। जब जनकी पत्नी वापिस लोटी और उसने खीच की हिडिया वैसी ही भरी हुई देखी तो पूछ लिया कि क्या श्रभी तक वे भोजन करने के लिये नहीं आये ? माताजी ने सहज भाव से उत्तर दिया कि मैंने ही तीन-चार चम्मच परोसा था और वह भोजन करके चला गया है।

तब उनकी पत्नी समभी कि माताजी ने दूसरी हिंडिया से परोस दिया जिसमें गाय के लिये बांटा पकाया गया था। माताजी को अपने भूल का पता चला तो वे बहुत दुःखी हुई किन्तु पीरदानजी जब वापिस आये और उन्हें दुःखी देखा तो बोले—माताजी, मैं देख रहा था कि आपने बांटा परोसा है फिर भी मुभे अपनी प्रतिज्ञा का ध्यान था, अतः समभाव के साथ वह बांटा भी मुभे बड़ा स्वादिष्ट लगा। लौकिकता में भी कहा जाता है कि—

भोजन तो मीठा नहीं, मीठी होती भूख। भूख न हो तो दीखती, भोजन में ही चूक।।

कहने का श्रमिप्राय यह है कि भोजन में विशेषता नहीं होती किन्तु जब भावों की समता उसके साथ जुड जाती है तब भोजन चाहे जैसा भी हो उसका सात्विक स्वाद निराला ही बन जाता है। ऐसी भाव समता श्रपनी उत्कृष्ट स्थिति में कठोर तप से भी श्रिधिक फल-दायक सिद्ध हो जाती है।

भोजन की सर्वधे ठठ विधि

हो।

नेस

₹ |L

īī

111

17

माव-समता के साथ भोजन करना ही भोजन की सर्वश्रेष्ठ विधि है। जो भी खाया जा रहा है निरपेक्ष भाव से खाया जा रहा है, क्यों कि उस खाने में भोजन की अपेक्षा नहीं होती है बित्क मात्र साधना की अपेक्षा होती है। इस कारण जो भी खाया जा रहा है, वह विवेक के साथ मित और आवश्यक खाया जा रहा है। उस भोजन की प्राप्त भी शुद्धता के साथ होती है तो भोजन के समय की भाव—धारा शुद्ध बनी रहती है। फिर भाव समता ऐसी कि भोजन का स्वाद अपना स्वाद नहीं रहता बित्क उस भावधारा का आतरिक आनन्द उसमें मिल जाता है। क्या ऐसे भोजन की कोई तुलना हो सकती है? ऐसा श्रेष्ठ भोजन भोज्य पदार्थों से तैयार नहीं होता अपितु भाव—समता की सर्वश्रेष्ठ विधि अपना लेने से उसका अनुभव होता है। वस्तुत. यह मन की तदनुरूप साधना का विषय होता है जो बाह्य अनुभव को आन्तरिकता में ढाल कर उसके स्वरूप को ही परिवर्तित कर देता है। अत चिन्तन करिये कि अपने मन की भी ऐसी साधना किस प्रकार की जा सकती है?

सोचिये कि श्रापके भोजन के किसी पदार्थ में नमक की कमी हो तो कई माई ऐसे भी सुनने में श्राते हैं कि उस वेस्वाद के कारण गुस्से से वे थाली ही फंक देते हैं। जरा सी सोचने की बात है कि किसी में नमक कम हो गया तो क्या हो गया? समिन्नये कि उस भाई को रक्तचाप का रोग हो जाता है श्रीर डॉक्टर उसका नमक बंद कर देते हैं तब उसे बिना नमक की सब्जी-रोटी खानी पड़ती है या कि नहीं? लेकिन वह बिना नमक की जो सब्जी रोटी खानी पड़ती है शत उसमें कमों को निर्जरा का प्रश्न नहीं विवणता से खानी पड़ती है शत उसमें कमों को निर्जरा का प्रश्न नहीं रहता। लेकिन सामान्य रूप से किसी दाल सब्जी में नमक कम है श्रीर वह श्राप समभाव से खा लेते हैं तो उसमें भाव-समता की स्थित रहती है।

समभाव से भोजन करने वाला कर्मों की निजंरा भी करता है तो पुण्य भी कमाता है। इसके साथ ही वह अपनी मन शुद्धि तथा आत्म शुद्धि भी करता है। इस कारण भाव समता के साथ भोजन करने की विवि पर आप गम्भीरता से चिन्तन करें तथा धीरे-धीरे ही सही अपना अम्यास बनावे कि भोजन सदा ही भाव समता के साथ किया जाय।

दि. ६-५-१६५६



पर्व ग्रात्मा का

श्री श्रेयांस जिन ग्रन्तर्यामी ""

वीतराग परमात्मा के परम पावन स्वरूप को समक्ष रखना, उसका दर्शन करना तथा उस श्रालोक को ग्रात्मसात् करते रहना-पही श्रात्मा का पर्व माना जाना चाहिये। पर्व का भ्रथं होता है विशेष दिन भ्रोर विशेष दिन के श्रायोजन का ग्रभिप्राय यही होता है कि श्रात्म-विकास हेतु विशेष उत्साह, उमग ग्रीर कर्म सामर्थ्य जागृत बनाया जाय। जो ग्रात्माए नित प्रति उस परम पावन स्वरूप-चिन्तन में तल्लीन रहती हैं यो समिभिये कि उन ग्रात्माग्रो के लिये प्रतिदिन पर्व रूप ही होता है। पर्व का विशेष महत्त्व उन सुशुष्त ग्रात्माग्रो के लिये हैं जो पर्व के नाम से ही सही-जागृति के क्षणो को प्राप्त करे। ग्रत सामान्य रूप मे पर्वो का ग्रायोजन लाभप्रद होता है कि ग्रविकसित श्रथवा श्रल्प विकसित किन्तु विकास की ग्रभिलाषा रखने वाली ग्रात्माए परमात्म स्वरूप को देखें, ग्रपने स्वरूप को पहिचानें तथा स्व-पर कल्याण के कार्यों में प्रवृत्ति करें।

विकास की श्रभिलाषा तो सुदृढ हो, लेकिन विकास-पथ का ज्ञान नहीं हो तो विकास यात्रा का गुभारम्भ ही सम्भव नहीं हो सकता है। इस दृष्टि से ज्ञान का जो दिव्य ग्रालोक वीतराग देवों की देश-नाग्रों से प्राप्त होता है, वह विकास-पथ को ग्रालोकित करने के लिये ग्रति पर्याप्त है। उन देशनाग्रों के ग्रर्थ-गांभीर्थ्य को पूरी तरह समभ पाना एक भगीरथ कार्य है किन्तु चतुर्विध सघ का कर्त्तव्य बनता है कि यथाशक्ति उस दिव्य सदेश को विश्लेषित किया जाय तथा उन कल्याएाकारी तत्त्वों को ग्रपने विचार एव ग्राचार के माध्यमों से किया-न्वित बनाया जाय।

पर्व सम्बन्धी सन्देश

तीर्थं द्धर देवों का जो मंगलमय भावों से भरा हुआ उपदेश श्रिभन्यक्त हुआ है, उन भावों में पर्व सम्बन्धी सन्देश और मार्गदर्शन भी मिलता है। ग्यारह श्रंग सर्वमान्यता के रूप में सकल देवताम्बर जैन समाज की एक थाती है। समवायाग सूत्र में संवत्सरी महापर्व के सम्बन्ध में महावीर प्रभु का निर्देश मिलता है। चौमासी पक्खी से लेकर एक महीना और बीस रात्रि न्यतीत होने पर सवत्सरी पर्व का प्रसंग उपस्थित किया जाना चाहिये। इस सन्देश को गणधरों तथा परचात्वर्ती आचार्यों ने अपने जीवन कल्याण की अपेक्षा से ग्रहण किया। उसी जिज्ञासा के साथ वर्तमान में भी भन्य जन साधना में तल्लीन हैं।

संवत्सरी पर्व आलौिक पर्व है। इसका मर्म लौिक पर्वों से भिन्न माना जाना चाहिये। लौिक पर्व तो मुख्यतः सांसारिक प्रयो-जनो से सम्विन्धत होते हैं जिनको मनाते हुए ससारी आत्माएं सित्शक्षा रूप में अपनी चित्तवृत्तियों का संशोधन भी कर सकती है तो उत्सव के रूप में पांच इन्द्रियों के विषयों की पूर्ति भी कर सकती है। संव-त्सरी पर्व का प्रयोजन तथा आयोजन का लक्ष्य इनसे भिन्न होता है और उसी अलौिक सक्ष्य को इस पर्व को मनाते समय चतुर्विध सध को अपने सम्मुख रखना चाहिये। यह लोकोत्तर पर्व हैं।

इस लोकोत्तर पर्व को मनाने के लिये ग्रात्म-घरातल की शुद्धि की जानी चाहिये । इसमें पांचो इन्द्रियो के विषयो की वासना का ही परित्याग होना चाहिये । इस पर्व में ग्रात्मशुद्धि की पृष्ठभूमि मे ग्रात्म चिन्तन ग्रौर ग्रात्मालोचना का कम चलना चाहिये । यह पूरे सवत्सर वर्ष का पर्व होता है ग्रतः पीछे मुड़कर देखना चाहिये कि पूरे वर्ष में चित्तवृत्तिया किस रूप में विश्वखिलत तथा विकार ग्रस्त होती रही हैं ग्रोर ग्रब प्रायिव्यत तथा परचात्ताप की विधि से उस विद्रूप का परिमार्जन केंसे किया जाय। सहजिक योग के माध्यम से ग्रपने श्रन्त.करण की सम्पूर्ण कालिमा को घोकर मानस पटल को उज्ज्वल बनाने का यह ग्रपूर्व पर्व होता है। ग्रन्तपंटल की उज्ज्वलता से स्वय उस ग्रात्मा का ही जीवन निर्माण नहीं होता, बिल्क उस उज्ज्वलता का सुप्रभाव पूरे मानव समाज पर भी पडता है तथा समस्त वातावरण में पवित्रता की एक नवीनता प्रसारित होती है। यह नवीनता श्रात्मीय एक रूपता में प्रतिबिंबित होती है।

श्रात्मीय समता का पर्व

सवत्सरी महापर्व का अपूर्व सन्देश यही है कि सभी आत्माए समान हैं अत कोई भी किसी अन्य के हृदय को किसी भी प्रकार से क्लेशित न करे तथा प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष रूप में कभी किसी के हृदय को तिनक भी क्लेश पहुचाया हो तो उसके लिये उस दिन अन्तर्मन से क्षमायाचना करें और सकल्प लें कि भविष्य में वह किसी को कभी कोई दुख नहीं पहुचायेगा तथा सभी के लिये सभी प्रकार से सुख पहु-चाने का प्रयास करेगा।

कोई भी व्यक्ति किसी अन्य व्यक्ति को क्लेश, कष्ट या दुख क्यो पहुचाता है ? क्यों कि उसकी चित्तवृत्तिया दूषित और मिलन बनी रहती हैं तथा इस दोष और मिलनता का मुख्य कारण होता है पदार्थ मोह । जब कोई अज्ञानवश सभी आत्माओं को आत्मवत् नहीं मानता तो अपने ही स्वार्थों को सबसे अधिक महत्त्व देने लगता है । अक्सर करके यह महत्त्व इतना जिटल बन जाता है कि स्वार्थन्थता पैदा हो जाती है । इसी अधिपन में मानव विषय-कषाय के घरों में वधता है जाती है । इस सकीर्णता के कारण वह 'आत्मवत् सर्व भूतेषु' के शखनाद को भी अनसुना कर देता है । सवत्सरी का पर्व इसी शखनाद को आपको सुनाना चाहता है तथा इसके आयोजन से अपेक्षा की जाती है कि आप सहदय, सद्भावी और सह-योगी वनें जिसका मार्ग है क्षमाशीलता-अपनी भूलों के लिये उन्हें उदा-योगी वनें जिसका मार्ग है क्षमाशीलता-अपनी भूलों के लिये उन्हें उदा-

रतापूर्वक क्षमा करदे । यही प्रक्रिया होती है स्रात्मीयता को जगाने की; फलाने को ग्रीर उसे स्थायो स्वरूप प्रदान करने की ।

इस महापर्व के माध्यम से यह अपेक्षा रखी जाती है कि किसी की भी चित्त वृत्ति में जरा सा भी कलुष न रहे। कलुषित चित्तवृत्तियां मुह के द्वार से ही बाहर प्रकट होकर सकामक रोग की तरह फैलती है, इसी हेतु से वाणी शुद्धि का भी निर्देश किया गया है। क्षमायाचना इसी वाणी शुद्धि का प्रयोग है। मन, वाणी तथा कमें के त्रिकोण को पावन बनाना यह इस पर्व का प्रधान रुक्ष्य है। इसी कारण यह आतमा का पर्व है—आध्यात्मिक पर्व है।

श्रात्मीय समानता का सन्देश ही एकता की दिशा का निर्देश करता है। सभी श्रात्माश्रो को समान मानें, शुद्ध चेतना का दृष्टिकोण रखे तथा मन, वाणी एव कर्म को सर्व हितकारी स्वरूप प्रदान करदें तो उससे एकता की पृष्टि होगी। इस पर्व की श्राराधना एकत्त्व भावना के साथ होनी चाहिये। यह पर्व समग्र मानव जाति की एकता का ही प्रतीक नहीं, श्रिपतु समग्र विश्व के सभी प्राणियों की एकता को सम-निवत कर लेने वाला महापर्व हैं।

सबके लिये हितकारी-सुलकारी बनें

भगवान् महावीर का यह सदेश—"सन्व भूयस्स भूयस्स सन्व भूयामि पासग्रो पिट्टीश्रासवस्स दतस्स पावग न बघई '' श्रत्यन्त मह— त्वपूर्णं है। जीवन की प्रयोगशाला में इस सन्देश का श्रनुपालन हित-कारी श्रीर सुखकारी सिद्ध हुश्रा है। सबका विचार श्रोर श्राचरण इस प्रकार सशोधित बने एव नवीन रूप में ढले कि सबके लिये हितकारी एव सुखकारी बनें।

सवत्सरी पर्व को महापर्व की सज्ञा इसी दृष्टि से मिली हैं कि इसे सारा ससार मनावे—यह कोई सकीगां पर्व नहीं है-सबका पर्व है। कारण, यह सबके लिये हैं इसलिये सबके द्वारा ही मनाया जाना चाहिये। इसमे किसी जाति, क्षेत्र, वर्ग या व्यक्ति विशेष का प्रसंग नहीं है। इस पर्वायोजन के प्रसग में कदाचित् पशुवर्ग को गौण करलें तो मानव-वर्ग का तो इस पर्व से सीघा सम्बन्ध जुड़ा हुन्ना प्रतीत होता है।

वीतराग देव की दिव्य दृष्टि व्यापक और विशाल होती है। उसी सदर्भ में सभी भव्य जनों तथा चतुर्विष्ठ सघ का कर्त्तव्य बनता है कि वे इस पर्व के आयोजन को किसी सकीएं परिधि से घिरा हुआ न रखें, बल्कि अपने हृदय की उदारता को विस्तृत रूप देकर इसे संपूर्ण मानव जाति का पर्व बनाने की चेष्टा करें। यह पर्व वीतराग के अनु-यायियो का ही नहीं, समग्र मानव जाति की आंतरिक शुद्धि एव हार्दिक एकता का पर्व बने—ऐसा शुभ प्रयास किया जाना चाहिए।

सवत्सरी सर्व सम्मत हो

संवत्सरी पर्व ग्रात्मा का ग्रर्थात् ग्रात्मशुद्धि का पर्व है। जब हम ग्रिभलाषा रखते हैं कि यह पर्व सम्पूर्ण मानव जाति का पर्व बने तो उसमें निश्चय ही यह ग्रिभलाषा तो है ही कि इसका ग्रायोजन सम्पूर्ण जैन समाज मिलकर एकरूप में करे तथा वह सर्वसम्मत हो। भला ग्रात्मशुद्धि के ग्रायोजन में भी ग्रनेकता ग्रीर विभेद क्यो?

सवत्सरी पर्व का आयोजन सर्व सम्मत हो-इस हेतु क्या प्रयास किये जा रहे हैं—उसका सिक्षप्त विवरण में आपको दे दूं। भारत जैन महामण्डल के कार्यकर्ताओं तथा जैन एकता समन्तय सिमिति का एक शिष्टमंडल सवत्सरी पर्व की एकता के उद्देश्य को लेकर यहां उपस्थित हुआ है। उसने अपने विचार मेरे समक्ष रखे हैं। सवत्सरी पर्व की एकता के सभी इच्छुक हैं। इसमें मुर्भे जो कुछ सशोधन देना था, वह मैं व्यक्त कर चुका हूं।

श्रनादिकाल से भादवा सुदी पंचमी को ही यह पर्व मनाया जाता रहा है—यह बात यदि शास्त्र के नाम से कही जाती है तो मैं उससे सहमत नहीं हूं। प्रारूप में उल्लिखित कई अन्य बातें भी विचा-रगीय है। किन्तु अभी मैं उसकी चर्चा में इसलिये नहीं जा रहा हूं क्यों पि प्रारूप में लिखी वातों की अपेक्षा सवत्सरी की एकता का उद्दे प्रयासक महत्त्वपूर्ण है। अभी तर्क-वितर्क में उलभने की अपेक्षा

लक्ष्यगत प्रगति को मैं ग्रावश्यक समभता हूं। वैसे मैं, इस विषय में श्रमण भगवान् महावीर प्रभु की २५००वी निर्वाण शताब्दि के प्रसग से भ्रपना दृष्टिकोण ग्रमिव्यक्त कर चुका हूं।

निर्वाण शताब्दि के प्रसंग पर श्री सम्पतकुमार जी गादिया ने पूछा था कि ग्रापका क्या कार्यक्रम है ? तब मैंने उन्हें कहा था कि हम तो सन्त हैं श्रीर सन्त तो प्रभु महावीर के शासन में सदा के लिये समिपत होते हैं, ग्रतः हमारे लिये नया कोई कार्यक्रम नहीं है। तब उन्होंने पूछा कि हमारे लिये क्या मार्गदर्शन है ? इस पर मेरा उत्तर था कि यदि ग्राप लोग सक्तसरी पर्व के ग्रायोजन की एकता की दिशा में कुछ प्रयास करें श्रीर वह समग्र जैन समाज का एक दिन हो सके तो वह सबसे बड़ी उपलब्धि होगी।

तब से मैं भी इस दिशा में निरन्तर प्रयत्नशील रहा हूं और जब भोपालगढ़ में आचार्य श्री हस्तिमलजी म सा से मिलन का प्रसग् आया तब साघ्वाचार सहिता आदि विषयो पर गम्भीर विचार-विमर्श भी हुआ। उसी मिलन के अवसर पर सवत्सरी एकता के विषय में निष्कर्ष रूप दोनों की सयुक्त अभिव्यक्ति समाज के सामने प्रस्तुत. हो चुकी है। समग्र जैन समाज की अथवा खेताम्बर जैन समाज की सांवत्सरिक एकता बनाने का अवसर ग्रावे तो हमारी पूर्ण तैयारी है। मैं यह एकता बहुमत से नहीं, बल्कि सर्वसम्मित से चाहता हूं कि जैन समाज का एक भी बच्चा उससे विचत न रहे। इस विषय में लौकिक राजनीति या कूटनीति का प्रवेश न हो। वैसी दशा में कई प्रकार के प्रयोजन सिक्त्य हो जाते हैं। किन्तु आध्यात्मिक विषय की एकता में अन्तःकरण की शुद्धि अनिवार्य होती है। ग्रत. ऐसा निर्णय सर्वसम्मत ही होना चाहिये।

सर्वसम्मत एकता के प्रयास

सवत्सरी महापर्व के ग्रायोजन में सर्वसम्मत एकता की लक्ष्य पूर्ति के लिये सर्वांगीण चिन्तन होना श्रपेक्षित हैं। ऐसे कार्यों में विलम्ब भले ही हो, किन्तु विचार साम्यता श्रीर कार्य स्थायित्व की भूमिका पर जो सर्वसम्मति प्राप्त होगी वह दीर्घजीवी रहेगी। इस दृष्टि से सर्वसम्मत एकता के लिये ही प्रयास किये जाने चाहिये। पूर्व में भाऊ साहब श्री कुन्दनमल जी फिरोदिया, चिमनलाल चकुभाई शाह श्रादि ने अनेक बार प्रयास किये और साथ ही मूर्घन्य श्रमण वर्ग का भी प्रयत्न रहा। उनके सद्प्रयास से ही श्री वर्धमान स्था जैन श्रमण सघ की स्थापना हुई। एक ग्राचार्य के नेतृत्व में शिक्षा दीक्षा, चातुर्मास, विहार, प्रायश्चित श्रादि के दूरगामी उद्देश्यपूर्ण सिद्धात निर्घारित हुए और श्राचार सहिता ग्रादि के सभी निर्णयो में प्रायः सर्वानुमति ही रही। बाद में कुछ ऐसी स्थितिया बनी जिनसे मतभेद उत्पन्न हुए। सोचा गया था कि वे वातें छोटी और नगण्य हैं, भविष्य मे उन्हे ठीक कर लेगे किन्तु उनका जो परिणाम रहा, वह सबके सामने हैं। एक छोटा-सा छिद्र भी बडी नौका को डुबो सकता है।

प्रबुद्ध कार्यकर्ता को सोचना चाहिये कि जहा लौकिक विधि विधानों में भी बहुमत होने के बावजूद अल्पमत का सकामक रोग किस कदर पीछे पीछे फैलता है—उसके क्या कुछ मनोवैज्ञानिक परिणाम निकलते हैं, यह सब आपसे छिपा हुआ नहीं है। इसी तरह यदि आध्या—ित्मक क्षेत्र में अल्पमत की भी उपेक्षा की गई—उनके विचारों को अनदेखा किया गया तो बहुमत के प्रयास भी बिना प्रश्नवाचक चिह्नों के लगे नहीं रहेगे। क्या ऐसी स्थिति से सावत्सरिक सफलता सदिग्ध नहीं बन जायगी निनोवैज्ञानिक दृष्टि से अल्पमत के चिन्तन का क्या कुछ प्रयास हो सकता है, वह भी विचारणीय है। एक सार्वजिनक अवकाश के सम्बन्ध में भी सोच लेना चाहिये। अत सभी तरह के प्रश्नों पर विज्ञ जनों को गम्भीरतापूर्वक विचार कर लेना चाहिये।

जब मैं इस विषय को लेकर आध्यात्मिक चिन्तन करता हू तो मुक्ते लगता है कि ये बहुमत की बातें राजनीति में होती हैं, जिन्हे समस्यायो का बुनियादी हल नहीं माना जा सकता है। इस प्रकार के निर्णयो का क्या कुछ परिणाम निकलता है-इसका आये दिन आप अनुभव करते रहते हैं।

म्रावशौँ का यथार्थ हिटकोएा

मेरा सदा ही यह प्रयास रहता है कि मैं यथार्थवाद पर प्राधारित अपने सही वृष्टिकोण को प्रस्तुत कर दूं जिसे कह सत्य भी

कहा जा सकता है। कोई कुछ भी कहे, मुक्त ग्रपनी श्रात्म-साक्षी से ही चलना पसंद है। मैं जितना कहता हू उससे भी श्रधिक करने पर विश्वास रखता हूं। कहना कम श्रौर करना श्रधिक-ऐसा मेरा विचार रहता है। इस सवत्सरी पर्व के प्रसग को लेकर जो ग्रात्मजागरण हुग्रा है, वह तात्कालिक भावावेश नही होना चाहिये। इसके मूल में रही हुई सभी स्थितिया पहले पूर्ण रूप से परिमार्जित हो जानी चाहिये। यदि कुछ भी बाकी रह गया तो सभव है कि ग्रल्पमत-बहुमत का सघर्ष कभी भी सारी रचना को जीर्एा-शीर्ए करदे प्रथवा यो कहू कि संशी-घित चित्तवृत्तियो को भी वह आहत बना दे। ऐसा न हो कि सारी स्थिति घपले और गड़वड भाले में उलभ जाय। आप जानते हैं कि कैसर, टी.बी आदि सकामक रोगो की चिकित्सा में पहले कीटाणुओं के मूल को नष्ट किया जाता है। उसके बिना चिकित्सा की सफलता नहीं मानी जाती है। साथ ही डॉक्टर यह भी चाहता है कि लिखा गया दवास्रो का सारा कोर्स रोगी ध्यानपूर्वक ग्रहण करे। यदि रोगी. दी गई दवाश्रों के लेने आदि में कृपणता करे या असाववानी रखे उसे डाक्टर पसन्द नहीं करता है। वह कहता है कि ऐसा करने से रोग फिर से रोगी पर आक्रमण कर सकता है और उसे घेर सकता है।

इसी प्रकार सावत्सरिक एकता का निदान थोड़े से अपूर्ण प्रयास द्वारा ही कर लिया गया तो सम्भव है कि मतभेद का रोग फिर से उभर जावे। इसलिये रोग निवारण की प्रक्रिया मूलत होनी चाहिये। ऐसा करने से सर्वसम्मत निर्णय का मतभेद का रोग फिर से नहीं घेर सकेगा। यह सवत्सरी पर्व तो अनेकतापूर्ण विभेदों के सकामक रोग से मुक्त होने का पवित्र पर्व है, फिर इसकी ही आराधना में सर्व सम्मत समरसता पैदा नहीं की जा सके तो वह प्रयास शोभास्पद नहीं वन पाएगा।

स्राप ऐसी स्रटूट एकता कीजिये कि स्रादर्शों का यथार्थ दृष्टिकोण निर्मित हो जाय । इससे सवत्सरी पर्व की धाराधना में जैनसमाज का बच्चा-बच्चा उत्साह पूर्वक सम्मिलित हो सकेगा । एक-एक बच्चे को भी सच्चे स्रन्त करण से क्षमायाचना का स्रवसर मिल सकेगा । समस्त वैर विरोध शात हो यह इस पर्व की स्राराधना करने का मुख्य घ्येय हैं । यदि समाज का एक बच्चा भी हुमारे कार्यव्यवहार से ससतुष्ट श्रथवा तनावग्रस्त होता है श्रीर उसे हम एक सवत्सरी का क्षमायाचना का स्वणिम अवसर भी न दे सके तो समभें कि सांवत्सरिक एकता का उद्देश्य पूर्ण नहीं हुआ है। उस अपूर्णता को दूर करने के लिये निर— न्तर प्रयास चलता रहना चाहिये।

सन्त जीवन 'वसुघैव कुटुम्बकम्' की पुनीत भावना को लेकर चलता है श्रीर मैं भी उसी भावना को लेकर चल रहा हूं। सांवत्स-रिक एकता-प्रयासों के सम्बन्ध में मैंने अपने विचार आप लोगों के सामने पूरी स्पष्टता से विस्तार के साथ प्रस्तुत कर दिये हैं। इसमें कोई सुज्ञानी सज्ञोधन हो तो में उस पर भी चिन्तन करने को तत्पर हूं।

संवत्सरी एक आध्यात्मिक पर्व

सवत्सरी एक ग्राघ्यात्मिक पर्व है जिसका प्रमुख ध्येय ही श्रात्मा की ग्रोर ग्रिभमुख होना है। जो सतत जागृत रहते हुए ग्रात्मा की ग्रोर ग्रिभमुख नही है, उन्हें जागृति का दिशा बोध कराने के लिये किन्ही पर्वो की श्रपेक्षा रहती है। इस दृष्टि से शास्त्रो में ग्रमावस्या, पूर्णिमा श्रथवा इनसे सयुक्त पक्ष को भी पर्व कहा गया है। इसके सिवाय द्वितीया, पंचमी, ग्रष्टमी, एकादशी, चतुर्दशी को भी पर्व कहा गया है ग्रोर इस कथन के पीछे ग्राघ्यात्मिक दृष्टि ही रही हुई है। यो तो एक सजग ग्राध्यात्मिक साधक के लिये प्रतिदिन ग्रीर प्रतिदिन का प्रतिपल पर्व रूप ही होता है। उसे किसी विशिष्ट पर्व की ग्रपेक्षा नहीं रहती है। किन्तु जागृति जिनकी शेष है, उन्हें पर्वों के शुभ माध्यम से ग्रपनी जागृति वो सम्पन्न बना लेने का उत्साहकारी ग्रवसर मिलता है। इसी रूप में सवत्सरी पर्व पूरे वर्ष भर का पर्व है कि कम से कम वर्ष में एक दिन तो यह ग्रात्मा ग्राध्यात्मिकता के क्षेत्र में विच-रण करने का ग्रम्थास बनावे ग्रीर ग्रपने मूल स्वरूप का चिन्तन एवा मनन करे।

सवत्सरी को इसी कारण ग्रात्मा का पर्व कहा गया है। ग्रात्मा सिद्धात्माग्रो के ग्रादर्श को समक्ष रखकर ग्रपने मूल स्वरूप का भी चिन्तन करे तो उस चिन्तन के प्रकाश में ग्रपने वर्तमान स्वरूप की भी जाच-परख करे। इस तुलना में प्रात्मा को ग्रपना विकृत स्वरूप

भी दिखाई देगा तो उसको संशोधित करने का उत्साह भी जागृत होगा ज्ञानियों ने स्वरूप चिन्तन की दृष्टि से ब्रात्मा के प्रकारान्तर से तीन भेद किये हैं—(१)बिहरात्मा-जिस आत्मा को सम्यक् ज्ञान के न होने से मोहवण शरीर श्रादि बाह्य पदार्थों में श्रात्म बुद्धि हो कि यह मैं ही हूँ और मैं इनसे भिन्न नहीं हूं, वह बहिरात्मा है। बाह्य पदार्थों में ही ग्रिविकतर ऐसी ग्रात्मा भटकती रहती हैं। यह चेतन को जड के साथ जोडने वाला ग्रात्म-स्वरूप होता है। (२) ग्रन्तरात्मा-जो ग्रात्मा जड पदार्थों को अलग करके इस शरीर से भी भिन्न अपने शुद्ध-ज्ञान स्वरूप की देखती है और उस स्वरूप में ही अपने स्वरूप का निश्चय मानतीं हो, वह श्रात्मा श्रन्तरात्मा हो जाती है। वह श्रात्म-ज्ञान से सम्पन्न बन जाती है और अपने ज्ञान-लक्षरा की भलीभाति पहिचान कर उसकी विकास करती है। (३) परमात्मा—ऐसी ग्रन्तरात्मा जब सकल कर्मी का नाश करके शुद्ध ज्ञान स्वरूप को प्राप्त कर लेती हैं ग्रौर जो वीत-राग व कृतकृत्य बन जाती है, वह शुद्धात्मा परमात्मा हो जाती है। यह आत्मस्वरूप का विश्लेषण पर्वाराधना की दृष्टि से इस प्रकार हृदयगम किया जाना चाहिये कि श्रातमा की श्रांतरिकता में श्रातमभाव का स्फुरए। हो, म्रात्म-चेतना की जागृति हो तथा म्रात्मा मपने ज्ञान स्वरूप को प्राप्त करने की दिशा में अप्रगामी बने। पर्व की श्राराधना कैसे करें ? यह प्रमुख रूप से ज्ञातव्य है कि इस ग्राध्यात्मिक पूर्व की श्राराधना किस प्रकार की जाय ? वीतराग देवो के उपदेश में 'ग्रारा-वना' किया की ही इतनी स्पष्ट व्याख्या है कि उसमे 'किस प्रकार' को सोचने की जरूरत नहीं रहती है। श्राराधना शब्द स्वय स्पष्ट है। श्राराधना की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि किसी भी

प्रकार का अतिचार न लगाते हुए शुद्ध श्राचार की पालन कर याराधना है। शुद्ध याचार के सन्दर्भ में ही याराधना के ती भेद किये गये हैं.—(१) ज्ञानाराधना-ज्ञान के काल, विनय, वहुमा श्रादि ब्राठ ब्राचारो का निर्दोष रीति से पालन किया जाय। (२) दर्शनाराधना-शका, कांक्षा ग्रादि सम्यक्तव के श्रतिचारों को न लगाने हुए नि शकित आदि सम्यक्त्व के याचारो का शुद्धतापूर्णक पालन किया जाय । (३) चारित्रारावना-सामाधिक ग्रादि चारित्र में ग्रतिचार न लगाते हुए निर्मलतापूर्विक उसका पालन किया जाय । इस सव्गरात्मक

(२३६)

पहलू के साथ इसका नकारात्मक पहलू भी समभ लिया जाना चाहिये जिसे विराधना शब्द से उल्लिखित किया गया है। ज्ञान ग्रादि का सम्यक् रीति से ग्राराधना न करना, उनका खडन करना तथा उनमें दोष लगाना विराधना है।

त्रतः संवत्सरी महापर्व की सभी ज्ञानवान् श्रात्माश्रो को श्रारा-धना करनी चाहिये श्रौर विराधना नहीं करनी चाहिये।

क्या ही ग्रन्छा हो कि पूरी उमग ग्रौर ग्रात्मिवकास की ग्रिमलाषा के साथ सभी ग्रात्माए जागृत हो तथा सवत्सरी महापर्व की एकता के साथ ग्राराधना करें। जैन सस्कृति के प्रति इन दिनो द्रौपदी चीरहरण जैसी दशा हो रही है, उसे रोकने ग्रौर सस्कृति को समुन्नत बनाने की ग्रावश्यकता है। हमारी सीमा के कार्य हम श्रमण जन करे ग्रौर ग्राप श्रावकजन ग्रपने सामर्थ्य के कार्य करते हुए इस महान् सस्कृति को सुरक्षित बनावे। यह पावन कार्य शुद्ध ग्रन्त करण के साथ पर्वाराधन करने से सुगम हो सकेगा क्यों कि उसके कारण चित्तवृत्तियां सशोधित होकर निर्मल स्वरूप ग्रहण करने लगेगी।

दि ७-५-१६५६



